

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.64.2015.SA

### Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Związku Zawodowego Marynarzy i Portowców, ul. Grodzka 23, 70-543 Szczecin  
Telefon: 91 433-29-24 E-mail: sp63@um.szczecin.pl  
Imię i nazwisko dyrektora:

### Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 442-75-00 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

L.p.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Alina Sukiennicka	10.06.2015 r.	KO.I.5533.64.2015.SA

Termin rozpoczęcia kontroli: 16 czerwca 2015 r.

Termin zakończenia kontroli: 16 czerwca 2015 r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 10 czerwca 2015 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.64.2015.

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 99.

Kontrola dotyczyła usunięcia uchybień wskazanych w drodze Decyzji Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 30 marca 2015 r. (znak: KO.IV.110.6.2015.SA).

## Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z p. \_\_\_\_\_ dyrektorem szkoły.
2. Analizowano następującą dokumentację:
  - a) Decyzję administracyjną Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty (znak: KO.IV.110.6.2015.SA) z dnia 30 marca 2015 r. polecającą usunięcie uchybień związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów wymagających wsparcia, zapewnienia uczniom bezpieczeństwa i w zakresie współpracy z rodzicami oraz informację dyrektora z dnia 10 kwietnia 2015 r. w sprawie podjętych działań;
  - b) Program poprawy efektywności wychowania oraz Harmonogram działań Programu poprawy efektywności wychowania w Szkole Podstawowej nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi w Szczecinie, polecony do opracowania i wdrożenia przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pismem (znak: KO.I.5533.214.2014/2015.SA) z dnia 11 lutego 2015 r.;
  - c) Protokół z kontroli doraźnej (znak: 5533.161.2015.SA), przeprowadzonej w dniu 9 czerwca 2015 r., dotyczącej wdrożenia i realizacji Programu poprawy efektywności wychowania;
  - d) Protokół z kontroli doraźnej (znak: 5533.163.2013.JD,BM), przeprowadzonej w dniu 23 września 2013 r., dotyczącej sposobu rozwiązania przez dyrektora konfliktu zaistniałego pomiędzy matką ucznia a nauczycielem zatrudnionym w kl. \_\_\_\_\_ oraz informację dyrektora szkoły z dnia 25 października 2013 r. w sprawie wykonania zaleceń;
  - e) Protokół z kontroli doraźnej (znak: 5533.57.2014.SA), przeprowadzonej w dniu 28 kwietnia 2014 r., dotyczącej pisma rodzica o złym zachowaniu ucznia kl. \_\_\_\_\_ oraz wyjaśnienia dyrektora z dnia 30 maja 2014 r.;
  - f) Protokół z kontroli doraźnej (znak: 5533.173.2014.ER,MS), przeprowadzonej w dniu 20 października 2014 r., dotyczącej zapewnienia bezpieczeństwa uczniom szkoły i przeciwdziałania agresji (pobicie uczennicy kl. \_\_\_\_\_ przez ucznia kl. \_\_\_\_\_) oraz informację dyrektora szkoły z dnia 10 listopada 2014 r.;
  - g) Protokół z kontroli doraźnej (znak: 5533.201.2014.SA,ER), przeprowadzonej w dniu 24 listopada 2014 r., dotyczącej organizacji zajęć komputerowych w klasach integracyjnych IV – VI oraz wyjaśnienia dyrektora z dnia 7 stycznia 2015 r.;
  - h) Protokół z kontroli doraźnej (znak: 5533.214.2014.SA), przeprowadzonej w dniu 12 grudnia 2014 r., dotyczącej analizy działań podejmowanych przez szkołę w celu zaradzenia złym zachowaniom uczniów kl. \_\_\_\_\_ w związku z pismami rodziców i wydanymi wcześniej (po kontrolach doraźnych) zaleceniami;
  - i) Protokół z kontroli planowej (nr 75657), przeprowadzonej w dniu 12 stycznia 2015 r., dotyczącej zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych oraz informacja dyrektora szkoły z dnia 12 lutego 2015 r. o realizacji zaleceń;
  - j) Protokół z kontroli doraźnej (znak: 5533.64.2015.SA,ML), przeprowadzonej w dniu 5 marca 2015 r., dotyczącej stalkingu rówieśniczego stosowanego wobec \_\_\_\_\_
  - k) Dzienniki pedagoga szkolnego na r. szk. 2013/2014 oraz 2014/2015, ze szczególnym uwzględnieniem działań w kl. \_\_\_\_\_ i kl. \_\_\_\_\_

- l) Dziennik psychologa na r. szk. 2013/2014 oraz 2014/2015, ze szczególnym uwzględnieniem działań w kl. I i kl. II;
- m) Dziennik zajęć korekcyjno-kompensacyjnych na r. szk. 2013/2014;
- n) Dziennik zajęć: wychowanie do życia w rodzinie na r. szk. 2014/2015 – kl. I i kl. II;
- o) protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej w r. szk. 2013/2014 i 2014/2015;
- p) dzienniki zajęć lekcyjnych kl. I – III i kl. IV – VI na r. szk. 2013/2014 i 2014/2015;
- q) plany dyżurów nauczycieli podczas przerw w r. szk. 2013/2014 i 2014/2015;
- r) plany WDN i wykazy zrealizowanych szkoleń nauczycieli w r. szk. 2013/2014 i 2014/2015.

### Ustalenie stanu faktycznego:

<b>Decyzja administracyjna polecająca usunięcie uchybień</b>	
<b>Zalecenia wydane podczas kontroli</b>	<b>Potwierdzenie wykonania zaleceń</b>
<b>Kontrola doraźna Nr 5533.163.2013.JD,BM w dn. 23.09.2013 r. (r. szk. 2013/2014)</b>	
1. Powiadomić (zgodnie z KPA) rodzica o sposobie i terminie załatwienia sprawy. 2. Sytuację konfliktową pomiędzy rodzicem i nauczycielem rozwiązać zgodnie ze Statutem Szkoły oraz KPA.	- Pismo dyrektora szkoły z dnia 25.10.2013 r. informujące KO o sposobie wykonania zaleceń. - Notatka służbowa dyrektora ze spotkania rodzica, pedagoga wspomagającego i dyrektora w celu zażegnania zaistniałego konfliktu.
<b>Kontrola doraźna Nr 5533.57.2014.SA w dn. 28.04.2014 r. (r. szk. 2013/2014)</b>	
1. Wzmocnić kontrolę przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności wychowawczej i opiekuńczej. 2. Położyć większy nacisk na organizację systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców w celu zwiększenia skuteczności podejmowanych przez szkołę działań. 3. Przeprowadzić w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły szkolenia dla nauczycieli w zakresie skuteczności działań wychowawczych i opiekuńczych szkoły, przeciwdziałania przemocy i agresji wśród uczniów i procedur dotyczących postępowania w sytuacjach zagrożenia. 4. Wzmocnić nadzór dyrektora szkoły nad bezpieczeństwem uczniów.	- Pismo dyrektora szkoły z dnia 30 maja 2014 r. o realizacji zaleceń oraz o podjętych działaniach w kl.  • zajęcia rewalidacyjne prowadzone przez pedagoga szkolnego i psychologa; • zajęcia z pedagogiem szkolnym na temat kradzieży („Alfred radzi”); • zajęcia warsztatowe z psychologiem przeciwdziałające agresji i przemocy; • spotkanie ze strażnikami miejskimi dot. Zapobiegania agresji i przemocy w szkole; • warsztaty „W naszej klasie panuje moda na ładne i miłe słowa” przeprowadzone przez specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Szczecinie.  - Plan dyżurów nauczycieli w II półroczu r. szk. 2013/2014. - Dziennik zajęć lekcyjnych na r. szk. 2013/2014 w kl. - Dziennik pracy pedagoga szkolnego na

	<p>r. szk. 2013/2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dziennik pracy psychologa na r. szk. 2013/2014.</li> <li>- Dziennik zajęć korekcyjno-kompensacyjnych na r. szk. 2013/2014.</li> <li>- Protokół z rady szkoleniowej „Jak rozmawiać z rodzicami” – 23.04.2014 r.</li> </ul>
<p><b>Kontrola doraźna Nr 5533.173.2014.ER,MS w dn. 20.10.2014 r. (r. szk. 2014/2015)</b></p>	
<p>1. Zwiększyć aktywność nauczycieli podczas pełnienia dyżurów w czasie przerw w celu zapewnienia pełnego bezpieczeństwa dzieciom.</p> <p>2. Podjąć skuteczne działania psychologiczno-pedagogiczne wobec chłopca sprawiającego trudności wychowawcze celem zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim uczniom.</p> <p>3. Przerwy dla uczniów kl. I – III dostosować do ich potrzeb.</p> <p>4. Przeprowadzić pogadanki z uczniami uświadamiające im konieczność niezwłocznego zgłaszania nauczycielom (pracownikom szkoły) wszelkich zauważonych zdarzeń konfliktowych.</p> <p>5. Wobec ucznia, który dopuścił się czynu agresywnego wobec młodszej koleżanki, uczennicy kl. zastosować adekwatną do niego karę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pismo dyrektora szkoły z dnia 10 listopada 2014 r. informujące o sposobie wykonania zaleceń.</li> <li>- Dokonanie zmian w planie dyżurów – po 3 nauczycieli na każdym piętrze (plan dyżurów).</li> <li>- Szkolenia Rady Pedagogicznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty „Opracowanie procedur postępowania z uczniem, który niewłaściwie zachowuje się podczas zajęć lekcyjnych i przerw” – 2.05.2014 r.;</li> <li>• „Bezpieczne dziecko w szkole” – 28.11.2014 r.;</li> <li>• „Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami uczniów”;</li> <li>• udział pedagoga szkolnego i psychologa w szkoleniu „Bezpieczeństwo ucznia w szkole” – 28.11.2014 r.;</li> <li>• udział psychologa w konferencji „Oświata – medycyna bliżej dziecka. Różne oblicza samotności dziecka” – 6.11.2014 r.</li> </ul> </li> <li>- Działania podjęte w stosunku do konkretnego ucznia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacja psychiatryczna – 25.10.2014 r.;</li> <li>• zajęcia socjoterapeutyczne w PPP nr 1 – od 27.10.2014 r.;</li> <li>• badanie ucznia w PPP nr 1 pod kątem umieszczenia go w MOS-ie – 6.11.2014 r.;</li> <li>• zajęcia z terapii pedagogicznej prowadzone przez pedagoga szkolnego – raz w tygodniu (Dziennik pracy pedagoga szkolnego na r. szk. 2015/2015);</li> <li>• stały kontakt szkoły z kuratorem społecznym chłopca.</li> </ul> </li> <li>- Działania o charakterze wychowawczym</li> </ul>

	<p>i profilaktycznym podjęte w kl. integracyjnej w I półroczu r. szk. 2014/2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia warsztatowe przeprowadzone przez specjalistów PPP nr 1 – „Nasza klasa” (3.10.2014 r.), „Jak radzić sobie ze złością” (10.10.2014 r.);</li> <li>• lekcja o przeciwdziałaniu agresji i przemocy z udziałem straży miejskiej – 24.11.2014 r.;</li> <li>• lekcja wychowawcza z pedagogiem szkolnym „Bezpieczne dziecko – jak sobie radzić z przemocą i szkolnymi dręczycielami” – 31.10.2014 r.;</li> <li>• wyniki badania socjometrycznego;</li> <li>• prowadzenie indywidualnej terapii pedagogicznej z 4 uczniami tej klasy.</li> </ul>
<b>Kontrola doraźna Nr 5533.202.2014.SA,ER w dn. 24.11.2014 r. (r. szk. 2014/2015)</b>	
<p>1. Dokonać w oddziałach integracyjnych: IV a, IV b, V a i VI a podziału na grupy na zajęciach komputerowych oraz w kl. IV a i IV b na zajęciach edukacyjnych z języków obcych.</p>	<p>- Pismo dyrektora szkoły z dnia 7 stycznia 2015 r. o wykonaniu zalecenia. - Dzienniki zajęć lekcyjnych kl. IV – VI.</p>
<b>Kontrola doraźna Nr 5533.214.2014.SA w dn. 12.12.2014 r. (r. szk. 2014/2015)</b>	
<p>1. Opracować, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, program i harmonogram poprawy efektywności wychowania w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem oddziaływań w kl.</p>	<p>- Pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 11 lutego 2015 r. (znak: KO.I.5533.214.2014/2015.SA) akceptujące przedłożony Program poprawy efektywności wychowania wraz z Harmonogramem działań dla Szkoły Podstawowej nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi im. Związku Zawodowego Marynarzy i Portowców w Szczecinie. - Program poprawy efektywności wychowania w Szkole Podstawowej nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi w Szczecinie oraz Harmonogram działań Programu poprawy efektywności wychowania w Szkole Podstawowej nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi w Szczecinie. - Protokół z kontroli doraźnej Nr 5533.161.2015.SA przeprowadzonej w dniu 9 czerwca 2015 r. stwierdzającej wdrożenie Programu poprawy efektywności wychowania oraz realizację działań zawartych w Harmonogramie ..., zaplanowanych na II półroczu r. szk.</p>

	2014/2015.
<b>Kontrola planowa Nr 75657 w dn. 12.01.2015 r. (r. szk. 2014/2015)</b>	
<p>1. Określić w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań związanych z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;</li> <li>• zapewnieniem uczniowi odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych;</li> <li>• organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;</li> <li>• organizacją innych zajęć, np. rewalidacyjnych;</li> <li>• przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.</li> </ul>	<p>- Pisma dyrektora szkoły z dnia 12 lutego 2015 r. i 2 marca 2015 r. o wykonaniu zaleceń w zakresie organizacji zajęć rewalidacyjnych.</p> <p>- Arkusze Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych uczniów kl.</p> <p>- Załączniki do IPET-ów uzupełnione o zapisy wskazane w zaleceniach.</p>
<b>Kontrola doraźna Nr 5533.64.2015.SA,ML w dn. 5.03.2015 r. (r. szk. 2014/2015)</b>	
<p>1. Prowadzić badania i działania diagnostyczne w stosunku do uczennicy kl. zagrożonej stalkingiem rówieśniczym, w tym zdiagnozować jej indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne.</p> <p>2. Diagnozować sytuację wychowawczą w kl. w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierać uczennicę w rozwoju.</p> <p>3. Udzielić uczennicy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.</p> <p>4. Zorganizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole, w tym stworzyć warunki organizacyjne dla podjęcia współpracy między wychowawcą, psychologiem i pedagogiem szkolnym.</p> <p>5. Wzmocnić nadzór pedagogiczny nad realizacją zadań wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>- Pismo dyrektora szkoły z dnia 10 kwietnia 2015 r. o działaniach podjętych w kl. w celu zapobiegania niepożądanym sytuacjom (stalking rówieśniczy).</p> <p>- Opracowanie „Karty analizy sytuacji wychowawczej w klasach”.</p> <p>- Dziennika zajęć lekcyjnych w kl. na r. szk. 2014/2015.</p> <p>- Wyniki ankiet przeprowadzonych w kl. IV - VI na temat poczucia bezpieczeństwa ucznia w zespole klasowym.</p> <p>- Opracowanie Klasowych kodeksów moralnych.</p>

w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).

### Wnioski:

1. Po dokonaniu analizy dokumentacji należy stwierdzić, że dyrektor szkoły usunął w wyznaczonym terminie do dnia 30 maja 2015 r. wszystkie uchybienia związane z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów wymagających wsparcia i zapewnienia im bezpieczeństwa oraz w zakresie współpracy z rodzicami uczniów – wskazane w Decyzji Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 30 marca 2015 r. (znak: KO.IV.110.6.2015.SA).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324, z późn. zm.) dyrektor w terminie 7 dni od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

DYREKTOR SZKOŁY

*Moll*

.....

(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

*A. Sukienicka*  
Alina Sukienicka

.....  
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 22 czerwca 2015 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

*Moll*

.....

Poświadczam odbiór protokołu kontroli .....

(podpis i imienna/pieczeńk dyrektora szkoły)

*Szaewin* ....., dnia *25 czerwca* 2015 r.