

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.88.2015.EW,KM

### Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły : Szkoła Podstawowa Nr 24 w Zespole Szkół Nr 7,  
ul. Rymarska 22a, 70-702 Szczecin

Telefon:(91) 4606511; e-mail: zs7@miasto.szczecin.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Kamila Bojanowska

### Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: (91) 44-27-500 E-mail: [kuratorium@kuratorium.szczecin.pl](mailto:kuratorium@kuratorium.szczecin.pl)

|    | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|----|--------------------------------|---|--|
| 1. | Elżbieta Wysocka               | 23 marca 2015 r.                                      | KO.I.5533.88.2015.EW                           |
| 2. | Krzysztof Motyliński           | 23 marca 2015 r.                                      | KO.I.5533.88.2015.KM                           |

### Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 27 marca 2015 r.

Termin zakończenia kontroli: 27 marca 2015 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 58

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki: 33

Data telefonicznego powiadomienia dyrektora o kontroli: 25 marca 2015 r.

### Informacje o kontroli:

Kontrola dotycząca udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej i postępowania nauczycieli wobec ucznia kl. .0

### W trakcie kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły panią Kamilą Bojanowską, pedagogiem szkolnym panią Dorotą Sagan oraz wychowawcą klasy panem \_\_\_\_\_ m uczącym religii panią Lidią Dymerską.
2. Dokonano wglądu do następującej dokumentacji:
  - Dziennika lekcyjnego klasy
  - Dziennika pedagoga;
  - innej dokumentacji np. opinii psychologiczno-pedagogicznej dotyczącej Macieja Mordaszewskiego.

### Ustalenie stanu faktycznego:

Maciej Mordaszewski \_\_\_\_\_ W opinii dyrektora i nauczycieli chłopiec jest inteligentny i osiąga dobre wyniki w nauce. Jego zachowanie jednak budzi wiele zastrzeżeń. \_\_\_\_\_ impulsywny i nieprzewidywalny w swoich zachowaniach. Łatwo wpada w złość, którą musi wyładować. Często zachowuje się agresywnie wobec kolegów i nauczycieli, co znajduje potwierdzenie w szkolnej dokumentacji, np. w dniu 27. 10. 2014 r. podczas lekcji religii zrzucił przybory szkolne z ławek innych uczniów, jednego próbował dusić i uderzył w nos (krwotok z nosa), nie reagował na uwagi nauczyciela, w konsekwencji zaatakował go krzesłem. W klasyfikacji półrocznej jego zachowanie oceniono nieodpowiednio.

Wychowawca klasy oświadczył, że \_\_\_\_\_ d względem wychowawczym jest trudnym zespołem. \_\_\_\_\_ klasie jest lubiany i określany jako typ przywódca. \_\_\_\_\_ Wraz z kolegami z klasy podpisał kontrakt klasowy, który reguluje zasady zachowania. Ponadto w związku z licznymi agresywnymi zachowaniami chłopca w szkole opracowano procedury pn. „Alarmowa czerwona koperta”. Dyrektor szkoły w ramach nadzoru pedagogicznego w br. trzykrotnie obserwował zajęcia w klasie IV, odbyło się również sześć spotkań zespołu wychowawczego.

W rozmowie pani Dymerska przyznała, że w związku z agresywnym zachowaniem chłopca ( 27.10.2014 r.) informowała o zdarzeniu \_\_\_\_\_ w autobusie. Dyrektor szkoły w tej sprawie przeprowadził z nauczycielem rozmowę dyscyplinującą. Nauczycielka przyznała, że stara się na zajęciach nie krzyżeć, jednak zdarza się jej czasami podnosić głos. Poinformowała, że motywuje uczniów do pracy, stosując system punktowy, starta się chwalić \_\_\_\_\_ wspominała jego płynne czytanie Pisma Świętego. Nigdy nie straszyla uczniów szatanem, \_\_\_\_\_ mówił, że „jest opętany i siedzi w nim zły duch”.

Zgodnie z posiadaną przez chłopca \_\_\_\_\_ w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia, w bieżącym roku szkolnym, \_\_\_\_\_ uczęszcza na zajęcia wyrównawcze, w trzyosobowej grupie, z matematyki i języka polskiego oraz w ramach socjoterapii na zajęcia ART-u. Część nauczycieli w swojej pracy stosuje metodę „gospodarki żetonowej”. Nauczyciele,

oprócz pani Dymerskiej, dostosowali wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb chłopca. Ponadto, wychowawca jest w trakcie nawiązywania kontaktu z psychologiem prowadzącym zajęcia z chłopcem, zgodnie z opinią. Szkoła nie realizuje zajęć korekcyjno – kompensacyjnych. Wychowawca oraz pedagog są w stałym kontakcie z rodzicami, jednak pedagog nie potrafił określić jak rodzice realizują wskazania wynikające z opinii. Wychowawca i pedagog, wypowiadając się na temat spotkania z rodzicem w dniu 5 marca br. poinformowali, że prawdopodobnie zostali źle odebrani przez rodzica. Na spotkaniu usiłowali pokazać, jak ważną, w celu wzmacniania pozytywnych zachowań chłopca rolę, powinien odgrywać system nagród i kar.

#### **Wnioski:**

1. Szkoła Podstawowa nr 24 w Szczecinie nie realizuje wszystkich wskazań zawartych w opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2 w Szczecinie.
2. Nie wszyscy nauczyciele dostosowali wymagania edukacyjne, wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych chłopca.
3. W ramach udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej szkoła nie podjęła systematycznej współpracy z rodzicami.

#### **Zalecenia:**

1. Wzmocnić nadzór nad pracą nauczycieli oraz szkolnego pedagoga wynikający z § 19 oraz § 23 rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz. U. 2013. poz. 532) zgodnie z § 20 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.).
2. Zorganizować Maciejowi pomoc psychologiczno – pedagogiczną z uwzględnieniem wszystkich wskazań zawartych w opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2 w Szczecinie zgodnie z zapisami § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz. U. 2013. poz. 532).
3. W ramach udzielanej Maciejowi Mordaszewskiemu pomocy psychologiczno – pedagogicznej współpracować z rodzicami i pracownikami poradni, zgodnie z § 5 ust. 3 rozporządzenia j/w.

Termin realizacji: od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.) dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art.33 ust.1 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) dyrektor szkoły w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń.

DYREKTOR  
SZKOŁY ZAKOŁ NR 7  
*[Podpis]*  
ul. Pomorska 10, Szczecin

*Szczecin, dnia 2. 04. 2015*

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

WIZYTATOR  
*[Podpis]*  
Krzysztof Jędrzejewski

*Szczecin, 01. 04. 2015.*

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Protokół sporządzono dnia 01 kwietnia 2015 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR  
SZKOŁY ZAKOŁ NR 7  
*[Podpis]*  
ul. Pomorska 10, Szczecin

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora )

*Szczecin*, dnia *2. 04.* 2015r.

\* Zgodnie z §14 ust.2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.