

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.162.2015.EW,EJ
USTALEŃ I CZYNNOŚCI PRZEPROWADZONYCH W CELU WYDANIA OPINII
DOTYCZĄCEJ POŁĄCZENIA W ZESPÓŁ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM**

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 11 im. UNICEF-u w Szczecinie,
ul. Emilii Plater 20, 71 – 632 Szczecin
Telefon: 91 453 94 33 E-mail: sp11@um.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Alicja Śliwińska

Nazwa i adres szkoły: Gimnazjum Nr 8 w Szczecinie, ul. Dubois 38/41, 71 – 610
Szczecin
Telefon: 91 421 20 04 E-mail: sekretariat@gimnazjum.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Renata Kałużyńska

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1	Elżbieta Wysocka	09. 06. 2015 r.	KO.I.5533.162.2015.EW
2.	Ewa Jamiołkowska	09. 06. 2015 r.	KO.I.5533.162.2015.EJ

Termin rozpoczęcia kontroli: 09. 06. 2015 r.
Termin zakończenia kontroli: 09. 06. 2015 r.
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 09. 06. 2015 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 162
Numer wpisu do rejestru kontroli Szkoły Podstawowej Nr 11: 15
Numer wpisu do rejestru kontroli Gimnazjum Nr 8: 40

b) **pomieszczenia do nauki** (należy odnieść się do sal lekcyjnych, biblioteki, czytelni, pracowni przedmiotowych, pracowni komputerowych, obiektów sportowych, rekreacyjnych, innych np. do nauczania indywidualnego)

- Szkoła Podstawowa: 21 sal lekcyjnych, biblioteka, czytelnia, 2 pracownie językowe, 2 pracownie komputerowe, sala gimnastyczna (wyremontowana i klimatyzowana), siłownia, mała salka do ćwiczeń, boisko „Orlik”, plac zabaw dla dzieci z programu „Radosna Szkoła”, sala do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych;
- Gimnazjum: 15 sal lekcyjnych, biblioteka, czytelnia, laboratorium językowe, pracownia komputerowa, sala gimnastyczna, siłownia, 3-częściowe boisko, sala do zajęć artystycznych, sala do nauczania indywidualnego, pomieszczenie przeznaczone na radiowęzeł.

c) **stopień zmianowości**

- Szkoła Podstawowa Tak Nie
- Gimnazjum Tak Nie

Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków: Tak Nie
Uzasadnienie:

Wicedyrektor szkoły podstawowej twierdzi, że dzięki połączeniu szkoła zyska więcej pomieszczeń i nie będzie zmianowości.

Dyrektor gimnazjum uważa, że wzrośnie liczba dzieci i efektywniej zostanie wykorzystany budynek szkoły.

Ad 2. Ocena stanu i warunków działalności opiekuńczej.

1. Funkcjonowanie świetlicy (świetlic):

Szkoła Podstawowa: funkcjonują 3 świetlice wiekowe w godzinach 6.30 – 10.00 – dla oddziałów „0”, dla klas I-II oraz III-IV. Zatrudnionych jest 10 nauczycieli.

Gimnazjum: nie posiada świetlicy.

2. Organizacja stołówki:

Szkoła Podstawowa: stołówka funkcjonuje w trzech turach dla trzech grup wiekowych – dzieci z oddziałów „0” jedzą obiad w czasie lekcji, uczniowie klas I-III w godzinach 12.10 – 12.30, natomiast uczniowie klas IV-VI w godzinach 13.15 – 13.30.

Gimnazjum: od września 2014 r. działalność stołówki została zawieszona.

3. Organizacja opieki zdrowotnej:

Szkoła Podstawowa: w szkole jest zatrudniona pielęgniarka, która pracuje we wszystkie dni tygodnia w godzinach 8.00 – 15.00. Ponadto jest gabinet dentystyczny, w którym lekarz stomatolog przyjmuje dzieci 2 razy w tygodniu w godzinach 9.00 – 14.00.

Gimnazjum: w szkole raz w tygodniu uczniów przyjmuje pielęgniarka.

4. Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej:

Szkoła Podstawowa: zatrudnionych jest dwóch pedagogów szkolnych.

Gimnazjum: zatrudniony jest pedagog szkolny i psycholog na pół etatu.

Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków: Tak Nie

Uzasadnienie:

Zdaniem wicedyrektora szkoły podstawowej placówka zyska dodatkowe pomieszczenia – m. in. świetlicę i stołówkę oraz zwiększony będzie etat pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Dyrektor gimnazjum twierdzi, że polepszy się opieka psychologiczno – pedagogiczna.

Ad 3. Ocena zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

1. Zabezpieczenie wejścia do budynku:

Szkoła Podstawowa: drzwi szkoły są zamykane i objęte monitoringiem, przy wejściu zawsze jest pani woźna sprawdzająca osoby wchodzące.

Gimnazjum: obsługa otwiera i zamyka drzwi szkoły, które także są objęte monitoringiem.

2. Organizacja pracy szatni:

Szkoła Podstawowa: w szatni pracuje pani szatniarka, uczniowie klas I-VI korzystają z szafek, a dzieci z oddziałów „0” korzystają z wydzielonych boksów.

Gimnazjum: szatnia objęta jest monitoringiem oraz zamykana przez pracownika, a każda klasa ma swój wydzielony boks.

3. Wykorzystanie zaplecza sportowo-rekreacyjnego (np. sale sportowe, place zabaw, miejsca rekreacyjne):

Szkoła Podstawowa: szkoła posiada wyremontowaną i klimatyzowaną salę gimnastyczną oraz zaplecze sanitarne, salę do gimnastyki korekcyjnej, siłownię, boisko „Orlik”, plac zabaw, 2 magazyny na sprzęt sportowy oraz pomieszczenie dla nauczycieli wychowania fizycznego.

Gimnazjum: szkoła korzysta z sali gimnastycznej, siłowni i trzech boisk.

4. Warunki sanitarne (toalety, prysznice):

Szkoła Podstawowa: blok sportowy posiada zaplecze sanitarne (toalety i prysznice), na każdym piętrze znajdują się toalety dla uczniów i nauczycieli w których jest ciepła woda, mydło i papier toaletowy.

Gimnazjum: na każdym piętrze znajdują się wyremontowane toalety dla uczniów i nauczycieli, z których jedna - na parterze, jest przygotowana dla osób niepełnosprawnych

Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków: Tak Nie

Uzasadnienie:

Wicedyrektor szkoły podstawowej uważa, że zwiększy się liczba pomieszczeń do wykorzystania przez uczniów.

Dyrektor gimnazjum liczy na remont boisk i w związku z tym na poprawę warunków sportowych.

Ad 4. Kadra pedagogiczna.

1. Czy są nauczyciele pracujący w oparciu o zgodę ZKO wydaną na podstawie art. 10 ust. 9 KN?:

Tak Nie

2. Czy w wyniku połączenia szkół dojdzie do konieczności redukcji etatów nauczycieli:

Tak Nie

3. Czy projekt statutu zespołu szkół uwzględnia rozdzielność rad pedagogicznych?

Złożony wniosek nie zawierał projektu statutu zespołu szkół.

Czy w wyniku połączenia zostaną stworzone warunki do lepszego wykorzystania kwalifikacji nauczycieli:

Tak Nie

Uzasadnienie:

Wicedyrektor szkoły podstawowej stwierdził, że nauczyciele uczący w klasach IV-VI będą mogli kontynuować nauczanie w gimnazjum.

Dyrektor gimnazjum uważa, że wykorzystany zostanie potencjał nauczycieli.

Ad 5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych (funkcje kulturotwórcze szkoły):

a) dotychczasowa

Szkoła Podstawowa: szkoła oferuje wiele zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, m. in. zajęcia językowe z: angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, francuskiego, rosyjskiego, koła przedmiotowe, zajęcia artystyczne, taneczne, chór, sportowe i żeglarskie.

Gimnazjum: szkoła proponuje dla uczniów koła przedmiotowe, językowe, żeglarskie, filatelistyczne, teatralne, artystyczne, sportowe, SKKT, funkcjonuje zespół wokalny i gitarowy.

b) Potencjalne zmiany w tym zakresie

Wykorzystanie potencjału kadry pedagogicznej gimnazjum i ewentualne rozszerzenie oferty zajęć.

Ad 6. Komfort i bezpieczeństwo dowozu uczniów:

W obu szkołach nie ma potrzeby dowozu dzieci.

Ad 7. Stanowisko rodziców w sprawie połączenia szkół ustalone po zebraniu z rodzicami klas I-III szkoły podstawowej:

Na zebraniu Rady Rodziców Szkoły Podstawowej Nr 11 w dniu 28 maja 2015 r. przedstawiciele rodziców klas „0” – VI pozytywnie zaopiniowali zamiar połączenia obu szkół w zespół.

Ad 8. Inne ustalenia

Nie podano

III. Lustracja obiektu, w którym docelowo dzieci będą kontynuowały naukę po połączeniu szkół (w przypadku, gdy nauka będzie odbywać się w jednym budynku).

Nie dotyczy

a) Liczba oddziałów (*liczebność oddziałów: maksymalna i minimalna*):
.....

b) liczba pomieszczeń do nauki:

c) godziny pracy - stopień zmianowości:
.....

d) warunki bazowe do realizacji ramowego planu nauczania.....

e) zapewnienie warunków BHP w obiekcie szkolnym i na terenie przyszkolnym:

- wejścia do budynku (wspólne, oddzielne)
 - możliwość wydzielenia osobnych pomieszczeń dla grup przedszkolnych, klas I-III SP, klas SP i Gimnazjum
-

- warunki korzystania ze świetlicy (*specjalne pomieszczenia świetlicowe, wykorzystanie innych pomieszczeń na świetlicę, zajęcia w świetlicy środowiskowej, wspólna świetlica dla wszystkich uczniów, oddzielne pomieszczenia na świetlice dla poszczególnych grup wiekowych*)
-

Handwritten initials and signature in blue ink.

- warunki korzystania ze stołówki (regulowane godziny wydawania posiłków dla poszczególnych grup wiekowych)

.....

- warunki korzystania z sanitariatów, prysznic, itp.

.....

IV. Wnioski końcowe w sprawie

Konsekwencją połączenia obu szkół będzie ciągłość edukacyjna, co ułatwi dzieciom przejście do kolejnego etapu edukacyjnego oraz zwiększy się integracja środowiska lokalnego.

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późniejszymi zmianami) dyrektor w terminie 7 dni od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

Dyrektor Szkoły

Alicja Śliwińska
mgr Alicja Śliwińska

.....
(dyrektor szkoły podstawowej)

DYREKTOR SZKOŁY

Renata Szalużyńska
mgr Renata Szalużyńska

.....
(dyrektor gimnazjum)

STARSZY WIZYTATOR WIZYTATOR

Ela Wysoka Ewa Jamiolkowska
Ela Wysoka Ewa Jamiolkowska

.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 10 czerwca 2015 r. w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Dyrektor szkoły

Alicja Śliwińska
mgr Alicja Śliwińska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły podstawowej)

Szacca....., dnia *11.06.*..... 2015 r.

DYREKTOR SZKOŁY

R. Welford
mgr Renata Szalużyńska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli *11.06.2015*.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora gimnazjum)

Szacca....., dnia *11.06.*..... 2015 r.