

PROTOKÓŁ KONTROLI Nr KO.I.5533.52.2015.AS/IM



Informacje o kontrolowanej placówce:

Nazwa i adres placówki: Prywatne Przedszkole Językowe Cool Kids,
ul. Piłsudskiego 10, 72-302 Gryfice
Telefon: 91 3841875 e-mail: info@cool-kids.com.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Klaudia Jędruszek-Farinha

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Stroynowska	20 lutego 2015 r.	KO.I.5533.52.2015.AS
2.	Iwona Matyjanowska	20 lutego 2015 r.	KO.I.5533.52.2015.IM

Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 24 lutego 2015 r.
Termin zakończenia kontroli: 24 lutego 2015 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 52
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 13
Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu: 20 lutego 2015 r.

Informacje o kontroli:

Kontrola w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, prowadzenia zajęć rewalidacyjnych oraz innych specjalistycznych dla dzieci z autyzmem, a także organizacji wczesnego wspomagania dzieci.

W trakcie kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z panią Klaudią Jędruszek-Farinha dyrektorem przedszkola.

Analizowano:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na autyzm (wszystkich dzieci z autyzmem uczęszczających do tego przedszkola);
- tygodniowe rozkłady zajęć w roku szkolnym 2014/2015 dla dwóch oddziałów przedszkolnych (określone w protokole kontroli jako Załącznik nr 1, Załącznik nr 2);
- dzienniki zajęć przedszkola i dzienniki zajęć rewalidacyjnych/specjalistycznych w roku szkolnym 2014/2015 - dotyczące ww. dzieci;
- Inne dokumenty okazane przez dyrektora dotyczące organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci;
- Dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli do prowadzenia zajęć (nauczycieli wskazanych w tabeli na str. 4 protokołu kontroli).

W dniu 25 lutego 2015 r. analizowano Statut Prywatnego Przedszkola Językowego Cool Kids (przekazany drogą elektroniczną do Kuratorium Oświaty w Szczecinie w dniu 25 lutego 2015 r.).

Ustalenie stanu faktycznego:

- I. Odnosnie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych z uwagi na autyzm.

1.	numer orzeczenia i nazwa poradni	Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie
	orzeczenie wydano z uwagi na zalecono	Autyzm
	realizacja zaleceń na terenie przedszkola	Stymulować funkcje poznawcze (myślenie, uwaga, pamięć, spostrzeganie); Terapia logopedyczna; Rozwijanie sprawności manualno-graficznej; Rozwijanie percepcji wzrokowo-słuchowej
	realizacja zaleceń na terenie przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia indywidualnie: logopedyczne (piątek 9.40-10.10), terapia integracji sensorycznej (wtorek 11.30-12.00); • Zajęcia grupowe dla wszystkich dzieci w grupie wiekowej integracyjnej liczącej 16 dzieci: logopedyczne (poniedziałek 12.30-13.00), muzykoterapia (wtorek 12.45-13.15), arteterapia (poniedziałek 9.40-10.00), gimnastyka ogólnorozwojowa (środa 12.30-13.00), rytmika (poniedziałek 10.30-11.00).
miejsce realizacji zajęć rewalidacyjnych / specjalistycznych	Zajęcia indywidualne odbywają się w budynku przy ul. Kościuszki 19 w Gryficach. Zajęcia grupowe odbywają się w budynku przy ul. Piłsudskiego 10 w Gryficach.	
zajęcia rewalidacyjne / specjalistyczne odbywają się poza czasem przeznaczonym na realizację podstawy programowej	Nie odbywają się poza czasem przeznaczonym na realizację podstawy programowej. Dowód: Załącznik nr 1	
2.	numer orzeczenia i nazwa poradni	Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie
	orzeczenie wydano z uwagi na zalecono	Autyzm
	realizacja zaleceń na terenie przedszkola	Stymulować funkcje poznawcze (myślenie, uwaga, pamięć, spostrzeganie); Terapia logopedyczna; Rozwijanie sprawności manualno-graficznej; Rozwijanie percepcji wzrokowo-słuchowej.
	realizacja zaleceń na terenie przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia indywidualnie: logopedyczne (czwartek 10.00-10.30); • Zajęcia w małej grupie terapeutycznej – trening umiejętności społecznych (piątek 15.00-16.00) • Zajęcia grupowe dla wszystkich dzieci w grupie wiekowej integracyjnej liczącej 16 dzieci: muzykoterapia (wtorek 12.45-13.15), arteterapia (poniedziałek 9.40-10.10).
miejsce realizacji zajęć rewalidacyjnych / specjalistycznych	Zajęcia indywidualne odbywają się w budynku przy ul. Kościuszki 19 w Gryficach. Zajęcia grupowe odbywają się w budynku przy ul. Piłsudskiego 10 w Gryficach.	
zajęcia rewalidacyjne / specjalistyczne odbywają się poza czasem przeznaczonym na realizację podstawy programowej	Nie odbywają się. Logopedia indywidualna odbywa się podczas podstawy programowej natomiast, trening umiejętności społecznych odbywa się poza podstawą programową. Dowód: Załącznik nr 1	
3.	numer orzeczenia i nazwa poradni	Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie
	orzeczenie wydano z uwagi na zalecono	Autyzm
	zalecono	Stymulować funkcje poznawcze (myślenie, uwaga, pamięć, spostrzeganie); Terapia logopedyczna; Rozwijanie sprawności manualno-graficznej; Rozwijanie

	realizacja zaleceń na terenie przedszkola	percepcji wzrokowo-słuchowej. <ul style="list-style-type: none"> Zajęcia indywidualnie: terapia integracji sensorycznej (wtorek 12.00-13.00, środa 12.00-13.00) Zajęcia grupowe dla wszystkich dzieci w grupie wiekowej integracyjnej liczącej 16 dzieci: arteterapia (poniedziałek 9.40-10.10).
	miejsce realizacji zajęć rewalidacyjnych/specjalistycznych	Zajęcia indywidualne odbywają się w budynku przy ul. Kościuszki 19 w Gryficach. Zajęcia grupowe odbywają się w budynku przy ul. Piłsudskiego 10 w Gryficach.
	zajęcia rewalidacyjne / specjalistyczne odbywają się poza czasem przeznaczonym na realizację podstawy programowej	Nie odbywają się. Terapia integracji sensorycznej - zajęcia odbywa się podczas podstawy programowej natomiast, arteterapia - poza podstawą programową. Dowód: Załącznik nr 1
4.	numer orzeczenia i nazwa poradni	Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie
	orzeczenie wydano z uwagi na zalecono	Autyzm Zajęcia logopedyczne; korekcyjno-kompensacyjne; usprawniające funkcje poznawcze, sprawność manualno-graficzna
	realizacja zaleceń na terenie przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia indywidualnie: terapia pedagogiczna (poniedziałek 15.00-16.00, środa 15.00-16.00); korekcyjno-kompensacyjne (piątek 15.00-16.00)
	miejsce realizacji zajęć rewalidacyjnych/specjalistycznych	Zajęcia indywidualne odbywają się w budynku przy ul. Kościuszki 19 w Gryficach.
	zajęcia rewalidacyjne / specjalistyczne odbywają się poza czasem przeznaczonym na realizację podstawy programowej	Tak, zajęcia odbywa się poza podstawą programową.
5.	numer orzeczenia i nazwa poradni	Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie
	orzeczenie wydano z uwagi na zalecono	Autyzm Zajęcia logopedyczne; usprawniające funkcje poznawcze, sprawność manualno-graficzna, terapia integracji sensorycznej
	realizacja zaleceń na terenie przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia indywidualnie: terapia integracji sensorycznej (poniedziałek 14.30-15.00), logopedia (piątek 12.30-13.30), terapia pedagogiczna (czwartek 13.00-14.00) Zajęcia grupowe dla wszystkich dzieci w grupie wiekowej integracyjnej liczącej 16 dzieci: arteterapia (poniedziałek 10.30-11.00), muzykoterapia (wtorek 12.45-13.15), trening umiejętności społecznych (wtorek 15.00-16.00).
	miejsce realizacji zajęć rewalidacyjnych / specjalistycznych	Zajęcia grupowe odbywają się w budynku przy ul. Piłsudskiego 10 w Gryficach. Zajęcia indywidualne odbywają się w budynku przy ul. Kościuszki 19 w Gryficach.
	zajęcia rewalidacyjne / specjalistyczne odbywają się poza czasem przeznaczonym na realizację podstawy programowej	Nie odbywają się. Trening umiejętności społecznych – poza podstawą programową. Dowód: Załącznik nr 2
6.	numer orzeczenia i nazwa poradni	Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie
	orzeczenie wydano z uwagi na zalecono	Autyzm Zajęcia logopedyczne; korekcyjno-kompensacyjne; socjoterapeutyczne
	realizacja zaleceń na terenie przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia w małej grupie terapeutycznej – trening umiejętności społecznych (wtorek, piątek 15.00-16.00), korekcyjno-kompensacyjne (piątek 16.00-17.00)
	miejsce realizacji zajęć rewalidacyjnych/specjalistycznych	Zajęcia grupowe odbywają się w budynku przy ul. Piłsudskiego 10 w Gryficach.
	zajęcia rewalidacyjne / specjalistyczne odbywają się poza czasem przeznaczonym na realizację podstawy programowej	Tak, zajęcia odbywa się poza podstawą programową.
7.	numer orzeczenia i nazwa poradni	Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie
	orzeczenie wydano z uwagi na zalecono	Autyzm. Zajęcia logopedyczne; korekcyjno-kompensacyjne; terapeutyczne
	realizacja zaleceń na terenie przedszkola	Orzeczenie PPP wpłynęło w dniu
8.	numer orzeczenia i nazwa poradni	Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie
	orzeczenie wydano z uwagi na zalecono	Autyzm Stymulować funkcje poznawcze (myślenie, uwaga, pamięć spostrzegania); Terapia logopedyczna; Rozwijanie sprawności manualno-graficznej; Rozwijanie percepcji wzrokowo-słuchowej.
	realizacja zaleceń na terenie przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia indywidualnie: terapia integracji sensorycznej (czwartek 12.30-13.00), Zajęcia w małej grupie dla wszystkich dzieci: trening umiejętności społecznych (wtorek 15.00-16.00) Zajęcia grupowe dla wszystkich dzieci w grupie wiekowej integracyjnej liczącej 16 dzieci: arteterapia (poniedziałek 10.30-11.00), muzykoterapia (wtorek 12.45-13.15).
	miejsce realizacji zajęć rewalidacyjnych / specjalistycznych	Zajęcia indywidualne odbywają się w budynku przy ul. Kościuszki 19 w Gryficach. Zajęcia grupowe odbywają się w budynku przy ul. Piłsudskiego 10 w Gryficach.
	zajęcia rewalidacyjne / specjalistyczne odbywają się poza czasem przeznaczonym na realizację podstawy programowej	Nie odbywają się. Terapia integracji sensorycznej oraz trening umiejętności społecznych – poza podstawą programową. Dowód: Załącznik nr 2
9.	numer orzeczenia i nazwa poradni	Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie

	orzeczenie wydano z uwagi na zalecono	Autyzm Stymulować funkcje poznawcze (myślenie, uwaga, pamięć spostrzeganie); Terapia logopedyczna; Rozwijanie sprawności manualno-graficznej; Rozwijanie percepcji wzrokowo-słuchowej.
	realizacja zaleceń na terenie przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia indywidualnie: terapia integracji sensorycznej (środa 12.30-13.00), Zajęcia w małej grupie: trening umiejętności społecznych (wtorek 15.00-16.00) Zajęcia grupowe dla wszystkich dzieci w grupie wiekowej integracyjnej 16 dzieci: arteterapia (poniedziałek 10.30-11.00), muzykoterapia (wtorek 12.45-13.15).
	miejsce realizacji zajęć rewalidacyjnych / specjalistycznych	Zajęcia indywidualne odbywają się w budynku przy ul. Kościuszki 19 w Gryficach. Zajęcia grupowe odbywają się w budynku przy ul. Piłsudskiego 10 w Gryficach.
	zajęcia rewalidacyjne / specjalistyczne odbywają się poza czasem przeznaczonym na realizację podstawy programowej	Tak, zajęcia odbywa się poza podstawą programową. Dowód: Załącznik nr 2
10.	numer orzeczenia i nazwa poradni	Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie
	orzeczenie wydano z uwagi na zalecono	Autyzm Zajęcia logopedyczne; korekcyjno-kompensacyjne; socjoterapeutyczne
	realizacja zaleceń na terenie przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia indywidualnie: terapia pedagogiczna (czwartek 13.00-14.00), logopedia (piątek 13.30-14.30), korekcyjno-kompensacyjne (piątek 16.00-17.00) Zajęcia w małej grupie: trening umiejętności społecznych (piątek 15.00-16)
	miejsce realizacji zajęć rewalidacyjnych / specjalistycznych	Zajęcia indywidualne odbywają się w budynku przy ul. Kościuszki 19 w Gryficach. Zajęcia grupowe odbywają się w budynku przy ul. Piłsudskiego 10 w Gryficach.
	zajęcia rewalidacyjne / specjalistyczne odbywają się poza czasem przeznaczonym na realizację podstawy programowej	Nie odbywają się. Trening umiejętności społecznych, korekcyjno-kompensacyjne poza podstawą. Dowód: Załącznik nr 2

II. Odnośnie kwalifikacji nauczycieli współorganizujących kształcenie integracyjne dzieci z autyzmem.

Imię i nazwisko nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne	Dzieci (niepełnosprawność)	Kwalifikacje	Uwagi
	autyzm, niepełnosprawność ruchowa	Medyczne Studium Zawodowe – Terapia zajęciowa	Brak kwalifikacji do pracy z dziećmi: z autyzmem; z dziećmi niepełnosprawnymi ruchowo
	autyzm	Licencjat – Pedagogika terapeutyczna z rehabilitacją ruchową	Brak kwalifikacji do pracy z dziećmi z autyzmem
	autyzm	Mgr Pedagogika – terapia pedagogiczna z rehabilitacją ruchową	Brak kwalifikacji do pracy z dziećmi z autyzmem
	autyzm	Licencjat – Pedagogika Resocjalizacyjna Studia Podyplomowe: Logopedia, oligofrenopedagika; kształcenie zintegrowane edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego; Teorii Integracji Sensorycznej w diagnozie i terapii dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi;	Terapia integracji sensorycznej Brak kwalifikacji do pracy z dziećmi z autyzmem

III. Odnośnie kwalifikacji nauczycieli prowadzących dodatkowe zajęcia dla dzieci z autyzmem.

Imię i nazwisko nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne	Dzieci (niepełnosprawność)	Kwalifikacje	Uwagi
	autyzm	Mgr Fizjoterapia	Pracuje jako fizjoterapeuta
	autyzm	Studia Podyplomowe – Logopedia; Neurologopedia	Pracuje jako logopeda
	autyzm	Mgr Pedagogika Specjalna – Rewalidacyjna i korekcyjne; mgr Psychologii Studia Podyplomowe - Socjoterapia	Pracuje jako psycholog, socjoterapeuta

IV. Odnośnie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju

liczba dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	15	
miesięczny wymiar godzin	od 4 do 6 w miarę możliwości	
skład zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju (pedagog, psycholog, logopeda, inni specjaliści)	<p>Terapeuta integracji</p> <p>Logopeda</p> <p>Psycholog - Mruk - psycholog,</p> <p>Logopeda</p> <p>Rehabilitacja ruchowa,</p> <p>Rehabilitacja ruchowa,</p> <p>Fizjoterapia</p>	Nie okazano dokumentu potwierdzającego kwalifikacje pedagogiczne Magdaleny Szrejder
harmonogram działań dla każdego dziecka	Nie okazano harmonogramu działań	
współpraca z podmiotem leczniczym/OPS	Nie	
indywidualny program wczesnego wspomaganie dla każdego dziecka	Tak	
realizacja programu wczesnego wspomaganie z dzieckiem i jego rodziną	Tak. Rodzic podpisał dokument: „Zadania zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dotyczące udzielania pomocy i wsparcia rodzicom”	
analiza skuteczności udzielanej pomocy, zmiany w indywidualnym programie dla każdego dziecka	Tak. Dwa razy do roku każde dziecko ma opracowaną opinię z zakresu oddziaływań terapeutycznych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju	
miejsce prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju	W budynku przy ul. Kościuszki 19 w Gryficach	

V. Odnośnie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Zajęcia prowadzone przez Ośrodek Pomocy Społecznej nie odbywają się w czasie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego przez Prywatne Przedszkole Językowe Cool Kids. Dyrektor przedszkola oświadczył, że zajęcia prowadzone przez pracowników OPS odbywają się od godz. 16.00 do 17.00 w pomieszczeniach przedszkola użyczonych OPS nieodpłatnie).

VI. Odnośnie dokumentacji realizacji wychowania przedszkolnego. Prywatne Przedszkole Językowe Cool Kids prowadzi dzienniki zajęć przedszkola oraz dzienniki zajęć rewalidacyjnych/specjalistycznych.

VII. Stwierdzone nieprawidłowości.

1. Przedszkole nie zapewnia dzieciom z autyzmem realizacji wszystkich zaleceń zawartych w ich orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego. Zajęcia (np. arteterapia, muzykoterapia, gimnastyka ogólnorozwojowa, rytmika) prowadzone są równocześnie dla dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych liczących do 16 dzieci. W związku z tym nie można uznać za zajęcia rewalidacyjne/specjalistyczne dla dzieci z autyzmem.
2. Nauczyciele współorganizujący kształcenie integracyjne w oddziałach integracyjnych dla dzieci z autyzmem nie posiadają kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej odpowiedniej do pracy z dziećmi z autyzmem.
3. Dyrektor nie okazał harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, w związku z tym nie można ustalić, czy zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dla dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do przedszkola prowadzone są poza godzinami przeznaczonymi na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

4. Nie okazano dokumentu potwierdzającego przygotowanie pedagogiczne , która pracuje jako fizjoterapeuta w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
5. Nie nawiązano współpracy z podmiotem leczniczym lub OPS w celu zapewnienia dzieciom niepełnosprawnym rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy w ramach realizowanego przez przedszkole wczesnego wspomaganie rozwoju.
6. Z okazanych przez dyrektora tygodniowych rozkładów nie wynika, w ramach których zajęć przedszkole zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie, nie krótszym niż 5 godzin dziennie, a także które z zajęć przedszkole realizuje ponad podstawę programową zgodnie z art. 4 ust. 1 Statutu Prywatnego Przedszkola Cool Kids.
7. Dyrektor okazał tygodniowy rozkład zajęć prowadzonych w oddziale integracyjnym i rozkłady zajęć prowadzonych dodatkowo z dziećmi z autyzmem. Analizując sytuację dziecka z orzeczeniem nr w oparciu o powyższe dokumenty stwierdzono, że w od godz. do godz. ma ono indywidualne zajęcia logopedyczne w czasie, gdy inne dzieci z jego oddziału między innymi słuchają bajek i opowiadań, uczestniczą w różnych sytuacjach edukacyjnych, itd. Powyższe wskazuje na to, iż dziecko to uczestniczy w zajęciach dodatkowych w czasie przeznaczonym na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Zalecenia:

1. Dzieciom z orzeczonym autyzmem zapewniać realizację zaleceń zawartych w ich orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z §4 ust.1 pkt.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (tekst jednolity Dz. U. z 2014 poz. 414).
2. W oddziałach integracyjnych dla dzieci z autyzmem zatrudniać dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia dzieci z autyzmem zgodnie z §6 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (tekst jednolity Dz. U. z 2014 poz. 414).
3. Na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ustalić harmonogram działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka zgodnie z §3 ust.3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2013 poz. 1257).
4. Do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie dziecka zatrudniać fizjoterapeutów z przygotowaniem pedagogicznym, zgodnie z §14 ust.4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r. poz. 1207).

5. W celu zapewnienia dzieciom z autyzmem rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju nawiązać współpracę z podmiotem leczniczym lub ośrodkiem pomocy społecznej zgodnie z §3 ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2013 poz. 1257).
6. Tygodniowy rozkład zajęć w przedszkolu opracować tak, aby określał on jednoznacznie, podczas których zajęć prowadzonych dla dzieci z autyzmem, przedszkole zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie, nie krótszym niż 5 godzin dziennie zgodnie z art. 6 ust. 1, pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572).
7. Zajęć dodatkowych, między innymi rewalidacyjnych/specjalistycznych, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nie prowadzić w czasie przeznaczonym na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, co wynika z art. 6 ust. 1, pkt 1, 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572).

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 324), dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Protokół sporządzono w dniu 4 marca 2015 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Gryfów, 01.04.15

 Miejscowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR
Twona Matyjanowska
 STARSZY WIZYTATOR
Agnieszka Straynowsko
 Gryfów, dnia 4.03.2015

 Miejscowość, data i podpis
 kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Gryfów, 01.04.15

 (Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora placówki)

DYREKTOR
Klaudia Puszek-Farinha

Gryfów, dnia 01.04.15, 2015 r.

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

[Handwritten signatures]

