

Kuratorium Oświaty w Szczecinie
 Wały Chrobrego 4
 70 - 502 Szczecin

PROTOKÓŁ Z PRZEBIEGU KONTROLI Nr 5533.14.2015.MD, EJ
 sprawdzającej spełnianie przez szkołę wymagań określonych w art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty

I. Dane dotyczące kontrolowanej szkoły:				
1.	Osoba prowadząca szkołę	Sławęcińskie Stowarzyszenie Inicjatyw Lokalnych		
2.	Nazwa szkoły	Specjalne Gimnazjum w Ryszewku Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ryszewku		
3.	Numer i data wpisu do ewidencji	OKSTiP.4330.1.11.2013.WB OKSTiP.4330.1.10.2013.WB		
4.	Data rozpoczęcia działalności	1 września 2014 r. 1 czerwca 2014 r.		
5.	Typ szkoły	szkoła gimnazjalna placówka		
6.	Podbudowa	Szkoła podstawowa		
7.	Rodzaj kształcenia	<input checked="" type="checkbox"/> szkoła młodzieżowa	<input type="checkbox"/> szkoła dla dorosłych	
8.	Forma kształcenia	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarna	<input type="checkbox"/> zaoczna	
9.	Cykl kształcenia	trzyletni		
10.	Siedziba szkoły	Miejscowość Ryszewko	Nr 44	Kod 74 - 200 Pocztą Pyrzyce
11.	Miejsce prowadzenia zajęć	Miejscowość Ryszewko	Nr 44	Kod 74 - 200 Pocztą Pyrzyce
12.	Nazwisko dyrektora	Józef Leśniński Beata Skubiak		Numer wpisu w książce kontroli: 3
II. Informacje dotyczące kontroli:				
1.	Cel kontroli	Sprawdzenie spełniania przez szkołę wymagań określonych w art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.		
2.	Podstawa prawna	art. 85 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami).		
3.	Termin rozpoczęcia kontroli	3 lutego 2015 r.		
4.	Termin zakończenia kontroli	3 lutego 2015 r.		
5.	Miejsce prowadzenia kontroli	Ryszewko 44, 74 – 200 Pyrzyce		
6.	Osoby kontrolujące	Ewa Jamiołkowska KO.I.5533.14.2015.EJ	Małgorzata Domżańska KO.I.5533.14.2015.MD	
7.	Termin powiadomienia o kontroli	19 stycznia 2015 r.		
8.	Liczba oddziałów	3	Liczba uczniów	39

Handwritten signatures and notes:
 K...
 W...
 1

- 2) Szkolny zestaw programów nauczania, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego.
- 3) Realizowane w szkole programy nauczania uwzględniają podstawę programową.
- 4) Standardy wyposażenia dydaktycznego zapewniają możliwość realizacji podstawy programowej.

b. Realizacja zajęć edukacyjnych w cyklu nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej danego typu:

- 1) Szkoła posiada plany nauczania dla oddziałów obejmujące rok szkolny, a także cykl kształcenia.
- 2) Szkoła realizuje zajęcia edukacyjne w cyklu nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w gimnazjum.
- 3) W I semestrze realizowano obowiązkowe zajęcia edukacyjne ogólnokształcące w liczbie godzin zgodnej ze szkolnym planem nauczania.
- 4) Jak wynika z zapisów szkolnego planu nauczania, zajęcia z socjoterapii realizowane są w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla każdego oddziału. Natomiast zajęcia rewalidacyjne i resocjalizacyjne prowadzone są jako zajęcia pozalekcyjne dla każdego ucznia zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Ponadto zajęcia te dodatkowo prowadzone są w zależności od indywidualnych potrzeb uczniów/wychowanków.

c. Stosowanie zasad klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów:

- 1) Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów o: wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy (stosowne zapisy w dziennikach lekcyjnych).
- 2) Na wniosek ucznia nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
- 3) W księdze protokołów rady pedagogicznej znajdują się uchwały dotyczące klasyfikowania uczniów.

d. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania ustalonej dla szkół publicznych:

- 1) Arkusze ocen:
 - założono dla każdego ucznia,
 - są zgodne z symbolem MEN – MEN-I/39a/2.
- 2) Wpisy do arkuszy ocen dokonywane są na podstawie danych zawartych w księdze uczniów i dziennikach lekcyjnych.
- 3) Dzienniki założono dla każdego oddziału.
- 4) Dzienniki zawierają wszystkie przewidziane przepisami prawa oświatowego wpisy.
- 5) Księga uczniów zawiera wymagane w przepisach prawa oświatowego wpisy. Zawiera pozycje: 1 - 47. Wpisy dokonywane są chronologicznie według dat przyjęcia do szkoły i placówki.
- 6) W dokumentacji przebiegu nauczania dokonywano sprostowań błędów i oczywistych pomyłek zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
- 7) Legitymacje szkolne są drukami ścisłego zachowania i są oznaczone symbolem: MEN-I/50/2.
- 8) Szkoła prowadzi imienną ewidencję wydanych legitymacji.

[Handwritten signatures and notes]
Kucharska-Łabent
[Signature]

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 ze zmianami).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 poz. 997).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. 2012, poz. 204).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 ze zmianami).
6. Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 20 maja 2010r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz. 624 ze zmianami).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz. 400 ze zmianami).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U. z 2014 r. poz. 392, j.t.).

Osoby uczestniczące w kontroli – pani Beata Skubiak - dyrektor placówki, pan Józef Leśniański – dyrektor Gimnazjum, pani Wiktoria Niedzielska - Galant - psycholog i pani Anna Kulhawik – pedagog.

1. Wykaz analizowanej w trakcie kontroli dokumentacji:

- szkolny zestaw programów nauczania,
- programy nauczania,
- szkolny plan nauczania,
- księga wychowanków,
- dzienniki lekcyjne,
- arkusze ocen,
- protokoły rady pedagogicznej,
- imienna ewidencja wydanych legitymacji,
- dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli,
- dokumentacja zajęć wynikająca z indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych,
- inna dokumentacja udostępniona przez dyrektora,
- postanowienia statutowe zawierające regulacje ujęte w arkuszach kontroli.

2. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia.

Specjalne Gimnazjum i Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ryszewku dysponują własną bazą lokalową przystosowaną do potrzeb przebywającej i uczącej się młodzieży. W budynku znajdują się 3 sale dydaktyczne (dla każdego oddziału), biblioteka, sala gimnastyczna, gabinety specjalistyczne, pokój nauczycielski, pomieszczenia administracyjne, miejsca do wypoczynku i rekreacji, kuchnia ze stołówką, sanitariaty na każdym piętrze oraz pokoje wychowanków (docelowo 48 osób). W placówce działa Młodzieżowa Rada Ośrodka.

a. Realizacja programów nauczania uwzględniających podstawy programowe z uwzględnieniem bazy dydaktycznej szkoły:

- 1) Szkoła posiada szkolny zestaw programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego.

[Handwritten signatures and notes]

9) Dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowano indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny, uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

10) W szkole prowadzona jest dokumentacja zajęć wynikających z indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych.

e. Zgodność posiadanych kwalifikacji nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych z kwalifikacjami określonymi dla nauczycieli szkół publicznych:

Nie wszyscy nauczyciele przedmiotów obowiązkowych posiadają kwalifikacje wymagane dla nauczycieli szkół publicznych. Ośmiu nauczycieli jest w trakcie uzupełniania kwalifikacji z zakresu socjoterapii lub resocjalizacji – posiadają zgody na zatrudnienie wydane przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty. Są to:

- pani Marta Siwak – nauczyciel języka polskiego, historii i WOS,
- pani Andżelika Siepka – nauczyciel religii,
- pani Katarzyna Wolińska – nauczyciel chemii,
- pani Danuta Antoszevska – nauczyciel matematyki,
- pan Klaudiusz Kaźmierczak – nauczyciel zajęć artystycznych, muzyki i plastyki,
- pan Marcin Zarzeczny – nauczyciel wychowania fizycznego,
- pani Krzysztofa Pawelczuk – nauczyciel fizyki,
- pani Teresa Wierzbowska – nauczyciel biologii.

Dyrektor poinformował, że kwalifikacje uzupełnione zostaną do końca sierpnia 2015 r.

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole Zachodniopomorskiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli.

Protokół podpisali:
M. J. Kurator Oświaty Zachodniopomorski
DYREKTOR SZKOŁY
DYREKTOR
dr Beata Skubiak
Mysienko, 5.02.2015
mgr inż. Józef Leśniański
STARSZY WIZYTATOR
Małgorzata Domżańska
WIZYTATOR
Ewa Jamiołkowska
Szczecin, 4.02.2015r.
(data, miejsce, podpis dyrektora szkoły/placówki) (data, miejsce i podpis przeprowadzającego kontrolę)

Niepełnoletni
kierownik

Protokół sporządzono w dniu 4 lutego 2015 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.