

MK PA AP

PROTOKÓŁ KONTROLI
Arkusze kontroli - organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 3 Z ODDZIAŁEM INTEGRACYJNYM W PYRZYCACH
Typ szkoły/placówki	Przedszkole
Miejscowość	Pyrzyce
Ulica	G. Narutowicza
Numer	5
Kod pocztowy	74-200
Urząd pocztowy	Pyrzyce
Telefon	915700707
Fax	
Www	www.biedroneczki.com.pl
Regon	32089204800000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	122
Oddziały	5
Nauczyciele pełnozatrudnieni	12.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	24
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	ZACHODNIOPOMORSKIE
Powiat	pyrzycki
Gmina	Pyrzyce
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	170268
Data przeprowadzenia kontroli:	29 kwietnia 2022

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	58
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Marlena Kościńska	25 kwietnia 2022	WKOS.5532.3.2022.MK
Anna Pietruszewska	25 kwietnia 2022	WKOS.5532.3.2022.PA

Dane dyrektora:

Imię	Marta
Nazwisko	Roróg

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Zachodniopomorski Kurator Oświaty
Siedziba organu	ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	29-04-2022
Data zakończenia kontroli	29-04-2022

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****1. Informacje o kontrolowanym podmiocie**

a) Jednostka systemu oświaty odpowiedzialna za organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w kontrolowanym podmiocie?

przedszkole	<input checked="" type="radio"/>
inna forma wychowywania przedszkolnego	<input type="radio"/>

b) Forma prawna podmiotu

publiczna	<input checked="" type="radio"/>
niepubliczna	<input type="radio"/>

c) Rodzaj przedszkola:

ogólnodostępne	<input checked="" type="radio"/>
integracyjne	<input type="radio"/>
specjalne	<input type="radio"/>

d) Liczba dzieci

Liczba wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym	122
w tym liczba dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka:	3

2. W przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego utworzono zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

Tak Nie

3. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonego rozwoju psychoruchowym:

Dotyczy dziecka 1:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Brak weryfikacji kwalifikacji pedagoga do prowadzenia zajęć w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

2. psycholog

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Przedszkole nie zatrudnia psychologa

3. logopeda

Tak Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

Tak Nie Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 2:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Brak weryfikacji kwalifikacji pedagoga do prowadzenia zajęć w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

2. psycholog

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Przedszkole nie zatrudnia psychologa

3. logopeda

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Nie wymagany logopeda w odniesieniu do wskazań opinii odnośnie stwierdzonej niepełnosprawności

4. inny specjalista / inni specjaliści

Tak Nie Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 3:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Brak weryfikacji kwalifikacji pedagoga do prowadzenia zajęć w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

2. psycholog

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Przedszkole nie zatrudnia psychologa

3. logopeda

Tak Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

Tak Nie Nie dotyczy

4. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ustalił, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie.

Dotyczy dziecka 1:

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nie wziął pod uwagę całości przepisów, w związku z czym nie uwzględnił kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka oraz eliminowania barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie.

Dotyczy dziecka 2:

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nie wziął pod uwagę całości przepisów, w związku z czym nie uwzględnił kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka oraz eliminowania barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie.

Dotyczy dziecka 3:

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nie wziął pod uwagę całości przepisów, w związku z czym nie uwzględnił kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka oraz eliminowania barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie.

5. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nawiązał współpracę z:

Dotyczy dziecka 1:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomaganie rozwoju dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

Tak Nie Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 2:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

Tak Nie Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 3:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

Tak Nie Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

Tak Nie Nie dotyczy

6. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka opracował indywidualny program wczesnego wspomagania

Dotyczy dziecka 1:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

Tak Nie

7. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie uwzględnił działania wspomagające rodzinę dziecka w zakresie realizacji tego programu

Dotyczy dziecka 1:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

Tak Nie

8. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dokonuje oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka

Dotyczy dziecka 1:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

Tak Nie

9. Indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka określa:

Dotyczy dziecka 1:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmocnienie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej Inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nie wziął pod uwagę całości przepisów, w związku z czym nie uwzględnił eliminowania barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie.

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

Tak Nie

3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5

Tak Nie

4. sposób oceny postępów dziecka

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nie wziął pod uwagę całości przepisów, w związku z czym nie uwzględnił eliminowania barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie.

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

Tak Nie

3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5

Tak Nie

4. sposób oceny postępów dziecka

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nie wziął pod uwagę całości przepisów, w związku z czym nie uwzględnił eliminowania barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie.

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

Tak Nie

3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5

Tak Nie

4. sposób oceny postępów dziecka

Tak Nie

10. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka analizuje skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie

Dotyczy dziecka 1:

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka analizuje tylko skuteczność pomocy udzielanej dziecku, a nie rodzinie.

Dotyczy dziecka 2:

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka analizuje tylko skuteczność pomocy udzielanej dziecku, a nie rodzinie.

Dotyczy dziecka 3:

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka analizuje tylko skuteczność pomocy udzielanej dziecku, a nie rodzinie.

11. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu, w tym prowadzi arkusz obserwacji dziecka

Dotyczy dziecka 1:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

Tak Nie

12. W arkuszu obserwacji dziecka uwzględniono:

Dotyczy dziecka 1:**1. imię i nazwisko dziecka** Tak Nie**2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka** Tak Nie**3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka** Tak Nie**4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania** Tak Nie**5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym** Tak Nie**Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:**

Nie uwzględniono tego elementu z powodu przeoczenia.

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomaganie Tak Nie**Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:**

Nie wszystkie zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie były realizowane.

Dotyczy dziecka 2:**1. imię i nazwisko dziecka** Tak Nie**2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka** Tak Nie**3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka** Tak Nie**4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania** Tak Nie

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Nie uwzględniono tego elementu z powodu przeoczenia.

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Nie wszystkie zajęcia w ramach wczesnego wspomagania były realizowane.

Dotyczy dziecka 3:

1. imię i nazwisko dziecka

Tak Nie

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Tak Nie

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Tak Nie

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

Tak Nie

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Nie uwzględniono tego elementu z powodu przeoczenia.

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Nie wszystkie zajęcia w ramach wczesnego wspomagania były realizowane.

13. Przedszkole lub inna forma wychowania przedszkolnego**Dotyczy dziecka 1:**

1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Była to zastana sytuacja kadrowa, z powodu niedopatrzenia nie dokonano aktualizacji w tym zakresie.

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

Tak Nie

Dotyczy dziecka 2:

1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Była to zastana sytuacja kadrowa, z powodu niedopatrzenia nie dokonano aktualizacji w tym zakresie.

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

Tak Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora lub osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Była to zastana sytuacja kadrowa, z powodu niedopatrzenia nie dokonano aktualizacji w tym zakresie.

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

Tak Nie

14. Współpraca zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z rodziną dziecka obejmuje:**Dotyczy dziecka 1:**

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

Tak Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

Tak Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

Tak Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

Dotyczy dziecka 2:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

Tak Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

Tak Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

Tak Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

Dotyczy dziecka 3:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

Tak Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

Tak Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

Tak Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

15. Organizacja zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Dotyczy dziecka 1:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju

4

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

4

3. zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:

0

grupowo:

0

razem:

0

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

dom rodzinny:

0

jednostka systemu oświaty:

1

razem:

1

Dotyczy dziecka 2:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju

3

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

4

3. zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:

0

grupowo:

0

razem:

0

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

dom rodzinny:

0

jednostka systemu oświaty:

1

razem:

1

Dotyczy dziecka 3:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju

3

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

4

3. zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:

0

grupowo:

0

razem:

0

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

dom rodzinny:

0

jednostka systemu oświaty:

1

razem:

Sposzczeżenia wizytatora.

Brak

Zalecenia

- Zaleca się powołanie do zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka osób posiadających przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym, w tym pedagoga posiadających kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka zgodnie z § 3 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),

Termin realizacji do dnia: 30-06-2022

- Zaleca się powołanie do zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka osób posiadających przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym, w tym psychologa, zgodnie z § 3 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635)

Termin realizacji do dnia: 30-06-2022

- Zaleca się powołanie do zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka osób posiadających przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym, w tym logopedę, zgodnie z § 3 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),

Termin realizacji do dnia: 30-06-2022

- Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ustalił, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającego jego funkcjonowanie, zgodnie z § 3 ust. 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),

Termin realizacji do dnia: 15-06-2022

- Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka określał w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającego funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, zgodnie z § 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),

Termin realizacji do dnia: 15-06-2022

- Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dokonywał oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, zgodnie z § 3 ust. 4 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),

Termin realizacji do dnia: 15-06-2022

- Zaleca się, aby zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka uwzględnił w arkuszu obserwacji dziecka elementy określone przepisami § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),

Termin realizacji do dnia: 15-06-2022

- Zaleca się, aby zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka były prowadzone przez nauczycieli posiadających kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, zgodnie z § 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635),

Termin realizacji do dnia: 30-06-2022

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

WIZYTATOR
 Anna Pietruszewska
 STARSZY WIZYTATOR
 Magdalena Kościńska

Pyrzyce, 11.05.2022, M. Roróg

Szacjów, 9 maja 2022r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

11.05.2022, M. Roróg

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

p.o. DYREKTORA
 Przedszkola Publicznego nr 3
 z Oddziałem Integracyjnym w Pyrzycach
 M. Roróg
 mgr Marta Roróg

