

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli - organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	ZIELONE PRZEDSZKOLE
Typ szkoły/placówki	Przedszkole
Miejscowość	Nowogard
Ulica	Zielona
Numer	11
Kod pocztowy	72-200
Urząd pocztowy	Nowogard
Telefon	913926691
Fax	913926691
Www	www.zielona.mojaszkola.net
Regon	32131001900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	219
Oddziały	9
Nauczyciele pełnozatrudnieni	14.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.50
Średnia liczba uczących się w oddziale	24
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	16
Województwo	ZACHODNIOPOMORSKIE
Powiat	goleniowski
Gmina	Nowogard
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	170647
Data przeprowadzenia kontroli:	29 kwietnia 2022

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	26
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Anna Nowosielska	28 kwietnia 2022	WKOS-N.5532.1.2022.AN

Dane dyrektora:

Imię	Jan
Nazwisko	Kopyciński

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Zachodniopomorski Kurator Oświaty
Siedziba organu	Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	29-04-2022
Data zakończenia kontroli	29-04-2022

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****1. Informacje o kontrolowanym podmiocie**

a) Jednostka systemu oświaty odpowiedzialna za organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w kontrolowanym podmiocie?

przedszkole	☒
inna forma wychowywania przedszkolnego	☐

b) Forma prawna podmiotu

publiczna	☒
niepubliczna	☐

c) Rodzaj przedszkola:

ogólnodostępne	☐
integracyjne	☒
specjalne	☐

d) Liczba dzieci

Liczba wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym	235
w tym liczba dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka:	12

okh

4

2. W przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego utworzono zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

☒ Tak ☐ Nie

3. W skład zespołu wchodzi osoba posiadająca przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym:

Dotyczy dziecka 1:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. psycholog

☒ Tak ☐ Nie

3. logopeda

☒ Tak ☐ Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 2:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. psycholog

☒ Tak ☐ Nie

3. logopeda

☒ Tak ☐ Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 3:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. psycholog

☒ Tak ☐ Nie

3. logopeda

☒ Tak ☐ Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

4. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ustalił, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie.

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

5. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nawiązał współpracę z:

Dotyczy dziecka 1:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 2:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 3:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

6. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka opracował indywidualny program wczesnego wspomagania

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

7. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w indywidualnym programie wczesnego wspomagania uwzględnił działania wspomagające rodzinę dziecka w zakresie realizacji tego programu

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

8. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dokonuje oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

9. Indywidualny program wczesnego wspomagania rozwoju dziecka określa:

Dotyczy dziecka 1:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

☒ Tak ☐ Nie

3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5

☒ Tak ☐ Nie

4. sposób oceny postępów dziecka

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☐ Tak ☐ Nie

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

☒ Tak ☐ Nie

3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5

☐ Tak ☐ Nie

4. sposób oceny postępów dziecka

☐ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☐ Tak ☐ Nie

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

☒ Tak ☐ Nie

3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5

☐ Tak ☐ Nie

4. sposób oceny postępów dziecka

☒ Tak ☐ Nie

10. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka analizuje skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie

Dotyczy dziecka 1:

☐ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:☒ Tak ☐ Nie**Dotyczy dziecka 3:**☒ Tak ☐ Nie

11. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu, w tym prowadzi arkusz obserwacji dziecka

Dotyczy dziecka 1:☒ Tak ☐ Nie**Dotyczy dziecka 2:**☒ Tak ☐ Nie**Dotyczy dziecka 3:**☒ Tak ☐ Nie

12. W arkuszu obserwacji dziecka uwzględniono:

Dotyczy dziecka 1:**1. imię i nazwisko dziecka**☒ Tak ☐ Nie**2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka**☐ Tak ☐ Nie**3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka**☒ Tak ☐ Nie**4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania**☒ Tak ☐ Nie**5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym**☒ Tak ☐ Nie**6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomaganie**

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:**1. imię i nazwisko dziecka**

☒ Tak ☐ Nie

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

☒ Tak ☐ Nie

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomaganie

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:**1. imię i nazwisko dziecka**

☒ Tak ☐ Nie

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

☒ Tak ☐ Nie

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomaganie

☒ Tak ☐ Nie

13. Przedszkole lub inna forma wychowania przedszkolnego

Dotyczy dziecka 1:

1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

☒ Tak ☐ Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

☐ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

☒ Tak ☐ Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

☒ Tak ☐ Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

☒ Tak ☐ Nie

14. Współpraca zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z rodziną dziecka obejmuje:

Dotyczy dziecka 1:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

☒ Tak ☐ Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

☒ Tak ☐ Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

☒ Tak ☐ Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

Dotyczy dziecka 2:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

☒ Tak ☐ Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

☒ Tak ☐ Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

☒ Tak ☐ Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

Dotyczy dziecka 3:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

☒ Tak ☐ Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

☒ Tak ☐ Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

☒ Tak ☐ Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

15. Organizacja zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Dotyczy dziecka 1:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju

4

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

7

3. zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:

1

grupowo:

1

razem:

2

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

dom rodzinny:

0

jednostka systemu oświaty:

1

razem:

1

Dotyczy dziecka 2:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju

5

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

5

3. zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:

1

grupowo:

1

razem:

2

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

dom rodzinny:

0

jednostka systemu oświaty:

1

razem:

1

Dotyczy dziecka 3:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju

4

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

8

3. zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:

1

grupowo:

1

razem:

2

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

dom rodzinny:

0

jednostka systemu oświaty:

1

razem:

1

Spostrzeżenia wizytatora.

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Nowogard 4.05.2022 r.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

mgr Jan Kopyciński
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Nowogard, 4.05.2022 r.

WIZYTATOR

Anna Nowosielska

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

Nowogard 4.05.2022 r.

CENTRUM EDUKACYJNE Sp. z o.o.
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
ZIELONE PRZEDSZKOLE
72-200 Nowogard, ul. Zielona 11
REGON 362290180
KRS 000026681

DYREKTOR PRZEDSZKOLA
mgr Jan Kopyciński

Poswiadczenie odbioru protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki