

PROTOKÓŁ KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA W BIAŁOGARDZIE
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Białogard
Ulica	Dworcowa
Numer	2
Kod pocztowy	78-200
Urząd pocztowy	Białogard
Telefon	0943 122596
Fax	0943 122596
Www	
Regon	33026241100000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	11.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	1.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.50
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	ZACHODNIOPOMORSKIE
Powiat	białogardzki
Gmina	Białogard
Typ gminy	gmina miejska



Informacje o kontroli

Numer kontroli:	156986
Data przeprowadzenia kontroli:	17 listopada 2020

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	12
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Katarzyna Dajczak	10 listopada 2020	DK.5532.13.2020.KD

Dane dyrektora:

Imię	Bożena
Nazwisko	Pantol

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie
Siedziba organu	ul. Gen. Władysława Andersa 34, 75-626 Koszalin

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	17-11-2020
Data zakończenia kontroli	17-11-2020

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

1. Dane liczbowe dotyczące wszystkich orzeczeń i opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną:

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
1.1. Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w których wskazano potrzebę realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci, w przypadku dziecka napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym	0	0
1.2. Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w których wskazano potrzebę realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, w przypadku ucznia napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem szkolnym	10	8
1.3. Liczba wydanych opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	0
1.4. Liczba wydanych opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	7	26

[Podpis]

2.1 Czy przewodniczący zespołu orzekającego zwrócił się do właściwego dyrektora z prośbą o wydanie opinii przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem? (R2: § 7 ust. 2):

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
Przedszkole	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
Szkoła	☐ Tak ☒ Nie	☐ Tak ☒ Nie

3.1 W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zespół orzekający uzasadnił potrzebę realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci. (R2: załącznik nr 1 (Zalecenia pkt 4) w związku z § 13 ust. 2 pkt 6)

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie

3.2 W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zespół orzekający uzasadnił potrzebę realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów. (R2: załącznik nr 1 (Zalecenia pkt 4) w związku z § 13 ust. 2 pkt 6)

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie

4.1 Do wniosku o wydanie opinii, z której wynika potrzeba objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, dołączono następującą dokumentację (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 1, 2 i 3):

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
4.1.1 określając trudności w funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 1)	☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy	☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy
4.1.2. określając wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie dziecka w przedszkolu (w przypadku dziecka objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 2)	☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy	☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy
4.1.3. określając ograniczenia w zakresie możliwości udziału dziecka w zajęciach wychowania przedszkolnego wspólnie z oddziałem przedszkolnym (w przypadku dziecka objętego zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego ze względu na stan zdrowia) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 2)	☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy	☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy
4.1.4. opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu (w przypadku dziecka uczęszczającego do przedszkola) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 3)	☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy	☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

4.2 Do wniosku o wydanie opinii, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, dołączono następującą dokumentację (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 1, 2 i 3), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 1, 2 i 3):

Handwritten signature

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
4.2.1. określającą trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 1), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 1)	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy
4.2.2. określającą wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w szkole (w przypadku ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 2), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 2)	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy
4.2.3. określającą ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (w przypadku ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 2), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 2)	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy
4.2.4. opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o funkcjonowaniu ucznia w szkole (w przypadku ucznia uczęszczającego do szkoły) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 3), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 3)	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

5.1 Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna przed wydaniem opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego we współpracy z przedszkolem oraz rodzicami dziecka przeprowadziła analizę funkcjonowania dziecka uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej. (R3/1: § 12 ust. 5).

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

5.2 Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna przed wydaniem opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej. (R3/1: § 12 ust. 5), (R3/2: § 13b ust. 5)

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy	☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

6.1 Wskazania zawarte w wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczyły: (R3/1: § 12 ust. 6 pkt 1 i 3)

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
zakresu, w jakim dziecko nie może brać udziału w zajęciach wychowania przedszkolnego wspólnie z oddziałem przedszkolnym	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie
działań, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwa w życiu przedszkola.	☐ Tak ☐ Nie	☐ Tak ☐ Nie

[Podpis]

6.2 Wskazania zawarte w wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazywały: (R3/1: § 12 ust. 6 pkt 1 i 3) (R3/2: § 13b ust. 6 pkt 1 i 3)

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
zakresu, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym.	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie
działań, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwa w życiu szkoły.	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie

7.1 W wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wskazano okres objęcia dziecka zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dłuższy niż jeden rok szkolny. (R3/1: § 12 ust. 6 pkt 2)

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
☐ Tak ☒ Nie	☐ Tak ☒ Nie

7.2 W wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazano okres objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia dłuższy niż jeden rok szkolny. (R3/1: § 12 ust. 6 pkt 2), (R3/2: § 13b ust. 6 pkt 2)

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
☐ Tak ☒ Nie	☐ Tak ☒ Nie

8.1 Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała (na pisemny wniosek rodzica dziecka, którego dotyczy opinia) opinię w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego w terminie dłuższym niż 30 dni od dnia złożenia wniosku. (R4: § 5 ust. 1)

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
☐ Tak ☒ Nie	☐ Tak ☒ Nie

8.2 Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała (na pisemny wniosek rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia) opinię w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w terminie dłuższym niż 30 dni od dnia złożenia wniosku. (R4: § 5 ust. 1)

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
☐ Tak ☒ Nie	☐ Tak ☒ Nie

9.1 Liczba wszystkich opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
0	0

9.2 Liczba wszystkich opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
0	0

[Signature]

10.1 Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego

10.2 Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

11.

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
11.1. Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów w terminie dłuższym niż 30 dni. (R2: § 10 ust. 1)	☐ Tak ☒ Nie	☐ Tak ☒ Nie
11.2. Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem w terminie dłuższym niż 30 dni. (R2: § 10 ust. 1)	☐ Tak ☒ Nie	☐ Tak ☒ Nie

12. Dane liczbowe dotyczące wszystkich orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
12.1. Liczba wszystkich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni	0	0
12.2. Liczba wszystkich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni	0	0

13.1 Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów

13.2 Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem

Spostrzeżenia wizytatora:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. 2020 poz. 1551), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Biłogrod, 24.11.2020 r.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Dyrektor
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
mgr Bożena Pantus

STARSZY WIZYTATOR

Kosalin, 23.11.2020
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

24.11.2020 r. Bożena Pantus
Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

Bożena Pantus