

## PROTOKÓŁ KONTROLI

**Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia**

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 6
Typ szkoły/placówki	Trzyletnia branżowa szkoła I stopnia
Miejscowość	Koszalin
Ulica	Jedności
Numer	9
Kod pocztowy	75-401
Urząd pocztowy	Koszalin
Telefon	943425308
Fax	943424423
Www	<a href="http://www.zs9elektronik.pl">http://www.zs9elektronik.pl</a>
Regon	33135543900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	48
Oddziały	3
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	25.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	7.44
Średnia liczba uczących się w oddziale	16
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	ZACHODNIOPOMORSKIE
Powiat	Koszalin
Gmina	Koszalin
Typ gminy	gmina miejska

### Informacje o kontroli

Numer kontroli:	157582
Data przeprowadzenia kontroli:	26 listopada 2020

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	2/2020/2021
---	-------------

### Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Katarzyna Dajczak	20 listopada 2020	DK.5532.16.2020.KD

### Dane dyrektora:

Imię	Joanna
Nazwisko	Rydzewska

### Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie
Siedziba organu	ul. Andersa 34, 75-626 Koszalin

### Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	26-11-2020
Data zakończenia kontroli	26-11-2020

### Informacje o kontroli:

#### Podstawa prawna:

#### Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

- Szkoła ogólnodostępna  
 Szkoła integracyjna

<input checked="" type="radio"/>	publiczna
<input type="radio"/>	niepubliczna

#### Typ szkoły ogólnodostępnej:

<input type="radio"/>	szkoła podstawowa	
<input type="radio"/>	liceum ogólnokształcące	
<input type="radio"/>	technikum	
<input checked="" type="radio"/>	branżowa szkoła I stopnia	
<input type="radio"/>	szkoła policealna	
Ogólna liczba uczniów w szkole:		48
w tym ogólna liczba uczniów:		
1) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność:		1

*[Handwritten signature]*

a) niesłyszenie:	
b) słabe słyszenie:	
c) niewidzenie:	
d) słabe widzenie:	
e) niepełnosprawność ruchową, w tym afazję:	
f) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim:	1
g) niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym:	
h) niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym:	
i) autyzm, w tym zespół Aspergera:	
j) niepełnosprawności sprzężone:	
2) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne:	0
3) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym:	0
4) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej:	10

**1. Arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów (R4: § 17 ust. 2a pkt 4):**

1	<input checked="" type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
2	<input checked="" type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
3	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
4	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
5	<input checked="" type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie

Liczba odpowiedzi NIE:

**2. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):**

**a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego**

1	<input checked="" type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy	<input type="radio"/>	Inne - jakie?
---	----------------------------------	-----	-----------------------	-----	----------------------------------	-------------	-----------------------	---------------

*Handwritten signature*

2	<input type="radio"/>	Tak	<input checked="" type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy	<input type="radio"/>	Inne - jakie?
3	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy	<input type="radio"/>	Inne - jakie?
4	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy	<input type="radio"/>	Inne - jakie?
5	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy	<input type="radio"/>	Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE:

1

**b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia**

1	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy	<input type="radio"/>	Inne - jakie?
2	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy	<input type="radio"/>	Inne - jakie?
3	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy	<input type="radio"/>	Inne - jakie?
4	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy	<input type="radio"/>	Inne - jakie?
5	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy	<input type="radio"/>	Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE:

0

**3. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):**

**a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego**

1	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy	<input type="radio"/>	Inne - jakie?
2	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy	<input type="radio"/>	Inne - jakie?
3	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy	<input type="radio"/>	Inne - jakie?
4	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy	<input type="radio"/>	Inne - jakie?
5	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy	<input type="radio"/>	Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE:

0

**b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia**

1	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy	<input type="radio"/>	Inne - jakie?
2	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy	<input type="radio"/>	Inne - jakie?

3	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy	<input type="radio"/>	Inne - jakie?
4	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy	<input type="radio"/>	Inne - jakie?
5	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy	<input type="radio"/>	Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE:

**4. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono minimalny i/lub maksymalny wymiar godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):**

a) indywidualnie

1	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
2	<input type="radio"/>	Tak	<input checked="" type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy
3	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy
4	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy
5	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE:

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

**5. Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):**

a) indywidualnie

1	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
2	<input type="radio"/>	Tak	<input checked="" type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy
3	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy
4	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy
5	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE:

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

**6. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotykaną trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne (R2: § 6 ust. 10 pkt 3):**

a) indywidualnie

1	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
2	<input type="radio"/>	Tak	<input checked="" type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy
3	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
4	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
5	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE:

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

**7. W wyniku dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem dokonywał, w zależności od potrzeb, modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):**

a) indywidualnie

1	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
2	<input type="radio"/>	Tak	<input checked="" type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Nie dotyczy
3	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
4	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy
5	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input checked="" type="radio"/>	Nie dotyczy

**Jeśli NIE dlaczego:**

Zajęcia nie zostały zaplanowane, stąd brak modyfikacji IPET w tym zakresie

b) w grupie liczącej do 5 uczniów,

**8. Arkusz organizacji szkoły określał liczbę godzin, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli (R4: § 17 ust. 2a pkt 4)**

1	<input checked="" type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
2	<input checked="" type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
3	<input checked="" type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
4	<input checked="" type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
5	<input checked="" type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie

Liczba odpowiedzi NIE:

*[Handwritten signature]*

9. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (R3: § 12 ust. 1):

1	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Inne - jakie?
2	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Inne - jakie?
3	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Inne - jakie?
4	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Inne - jakie?
5	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	<input type="radio"/>	Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE:

10. W ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia uczeń realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie (R3: § 12 ust. 2 pkt 1 i 2):

1	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
2	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
3	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
4	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
5	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie

Liczba odpowiedzi NIE:

11. Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia zorganizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynikała potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie (R3: § 12 ust. 3):

1	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
2	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
3	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
4	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
5	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie

Liczba odpowiedzi NIE:

12. Przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R3: § 12 ust. 5):

1	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
2	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
3	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
4	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
5	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie

Liczba odpowiedzi NIE:

**13. Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia (R3: § 12 ust. 7):**

1	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
2	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
3	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
4	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
5	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie

Liczba odpowiedzi NIE:

**14. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach (R3: § 12 ust. 8):**

1	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
2	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
3	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
4	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
5	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*

Liczba odpowiedzi NIE:



15. Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole (R3: § 12 ust. 9):

1	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
2	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
3	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
4	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
5	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie

Liczba odpowiedzi NIE:

16. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była organizowana dla uczniów (R: § 12 ust. 10 pkt 1-2):

a) objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.),

1	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
2	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
3	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
4	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
5	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie

Liczba odpowiedzi TAK:

b) objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616)

1	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
2	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
3	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
4	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie
5	<input type="radio"/>	Tak	<input type="radio"/>	Nie

Liczba odpowiedzi TAK:

Spostrzeżenia wizytatora:

W kontrolowanym okresie nie było w szkole żadnej zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

## Zalecenia

- Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.);

Termin realizacji do dnia: 21-12-2020

- Zaleca się aby zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie – zgodnie z § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.).

Termin realizacji do dnia: 21-12-2020

- Zaleca się, aby w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne indywidualnie, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotymane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym – zgodnie z § 6 ust. 10 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.).

Termin realizacji do dnia: 21-12-2020

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Koszalin, 4.12.2020  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki

DYREKTOR  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 9  
Im. R. Traugutta w Koszalinie  
Joanna Rydzewska

Koszalin, 4.12.2020  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego

STARSTY WIZYTATOR

Katarzyna Dąbrowska

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 9  
Im. R. Traugutta  
75-401 Koszalin, ul. Jedności 9  
tel. 342 53 08, tel./fax 342 44 23  
NIP 669-20-30-172

Koszalin, 4.12.2020  
Poświadczam odbiór protokołu kontroli  
data i podpis dyrektora szkoły/placówki  
DYREKTOR  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 9  
Im. R. Traugutta w Koszalinie  
Joanna Rydzewska