

PROTOKÓŁ KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

| | |
|--|---|
| Nazwa szkoły/placówki | Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" I Liceum Ogólnokształcące |
| Typ szkoły/placówki | Liceum ogólnokształcące |
| Miejscowość | Białogard |
| Ulica | Mickiewicza |
| Numer | 24 |
| Kod pocztowy | 78-200 |
| Urząd pocztowy | Białogard |
| Telefon | 943124169 |
| Fax | 943124169 |
| Www | szkolaprywatna-bialogard.pl |
| Regon | 00381418600113 |
| Publiczność | publiczna |
| Kategoria uczniów | Dzieci lub młodzież |
| Charakter | brak specyfiki |
| Uczniowie, wychow., słuchacze | 163 |
| Oddziały | 8 |
| Nauczyciele pełnozatrudnieni | 4.00 |
| Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy) | 20.00 |
| Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach) | 13.00 |
| Średnia liczba uczących się w oddziale | 20 |
| Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela | 41 |
| Województwo | ZACHODNIOPOMORSKIE |
| Powiat | białogardzki |
| Gmina | Białogard |
| Typ gminy | gmina miejska |

Informacje o kontroli

| | |
|---------------------------------------|----------------|
| Numer kontroli: | 158045 |
| Data przeprowadzenia kontroli: | 7 grudnia 2020 |

| | |
|--|----|
| Numer wpisu do rejestru kontroli placówki | 54 |
|--|----|

Wizytatorzy:

| Imię i nazwisko | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|-------------------------------|--|---|
| Agnieszka Krempuła-Kiedrowska | 1 grudnia 2020 | DK.5532.4.2020.AKK |

Dane dyrektora:

| | |
|-----------------|-----------|
| Imię | Dariusz |
| Nazwisko | Niewiński |

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

| | |
|------------------------|--------------------------------------|
| Nazwa organu | Kuratorium Oświaty w Szczecinie |
| Siedziba organu | ul. Wały Chrobrego 4 70-502 Szczecin |

Daty kontroli:

| | |
|----------------------------------|------------|
| Data rozpoczęcia kontroli | 07-12-2020 |
| Data zakończenia kontroli | 07-12-2020 |

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

- Szkoła ogólnodostępna
- Szkoła integracyjna

| | |
|----------------------------------|--------------|
| <input type="radio"/> | publiczna |
| <input checked="" type="radio"/> | niepubliczna |

Typ szkoły ogólnodostępnej:

| | |
|----------------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> | szkoła podstawowa |
| <input checked="" type="radio"/> | liceum ogólnokształcące |
| <input type="radio"/> | technikum |
| <input type="radio"/> | branżowa szkoła I stopnia |
| <input type="radio"/> | szkoła policealna |

| | |
|--|-----|
| Ogólna liczba uczniów w szkole: | 193 |
| w tym ogólna liczba uczniów: | |
| 1) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność: | 10 |
| a) niesłyszenie: | |

| | |
|---|---|
| b) słabe słyszenie: | 1 |
| c) niewidzenie: | |
| d) słabe widzenie: | |
| e) niepełnosprawność ruchową, w tym afazję: | 2 |
| f) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim: | 1 |
| g) niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym: | |
| h) niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym: | |
| i) autyzm, w tym zespół Aspergera: | 6 |
| j) niepełnosprawności sprzężone: | |
| 2) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne: | 1 |
| 3) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym: | |
| 4) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej: | |

2. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

| | | | | |
|----------|---------------------------|---------------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia

| | | | | |
|----------|---------------------------|---------------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

3. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

4. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono minimalny i/lub maksymalny wymiar godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|--|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |
| 4 | | | |

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|--|
| | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

 b) w grupie liczącej do 5 uczniów

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 1 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin (najczęściej):

1 raz po 45 minut

Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):

.matematyka, język polski, język angielski

5. Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

 a) indywidualnie

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|--|
| | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

 b) w grupie liczącej do 5 uczniów

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

6. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotymane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne (R2: § 6 ust. 10 pkt 3):

a) indywidualnie

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|--|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

7. W wyniku dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem dokonywał, w zależności od potrzeb, modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|--|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |

b) w grupie liczącej do 5 uczniów,

| | | | |
|---|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input checked="" type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input checked="" type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input checked="" type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input checked="" type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input checked="" type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |

Jeśli NIE dlaczego:

nie zachodziła konieczność modyfikacji

9. Indywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (R3: § 12 ust. 1):

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Inne - jakie? |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

10. W ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia uczeń realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie (R3: § 12 ust. 2 pkt 1 i 2):

| | |
|---|---|
| 1 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

11. Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia zorganizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynikała potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie (R3: § 12 ust. 3):

| | |
|---|---|
| 1 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

12. Przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R3: § 12 ust. 5):

| | |
|---|---|
| 1 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |

| | |
|----------|---|
| 5 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
|----------|---|

Liczba odpowiedzi NIE: 0

13. Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia (R3: § 12 ust. 7):

| | |
|----------|---|
| 1 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

14. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach (R3: § 12 ust. 8):

| | |
|----------|---|
| 1 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku* |
| 2 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku* |
| 3 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku* |
| 4 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku* |
| 5 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku* |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

15. Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole (R3: § 12 ust. 9):

| | |
|----------|---|
| 1 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 3 | |

| | |
|---|---|
| | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

16. Indywidualizowana ścieżka kształcenia była organizowana dla uczniów (R: § 12 ust. 10 pkt 1-2):

a) objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.),

| | |
|---|---|
| | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 1 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi TAK: 0

b) objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616)

| | |
|---|---|
| | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 1 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi TAK: 0

Spostrzeżenia wizytatora:

| |
|------------------|
| Zalecenia |
|------------------|

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Koszalin 11.12.2020

DYREKTOR
mgr Mariusz NowickiMiejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Koszalin, 11.12.2020

STARSZY WIZYTATOR

Agnieszka Krempuła-Kiedrowska

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

DYREKTOR

mgr Dariusz Nowicki

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

Prywatne Centrum Edukacyjne
„Szkoły Sukces”
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
ul. Mickiewicza 24, 78-200 Białogard
tel. 94 312 41 69