

**Kuratorium Oświaty
w Szczecinie
Delegatura w Koszalinie**

PROTOKÓŁ NR WKOS-DK. 5532.1.2020.MŁD/AKK

Informacje o kontrolowanej placówce:

Nazwa i adres placówki: **Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
w Koszalinie, ul. Morska 43, 75-215 Koszalin**

Telefon: 094 433 01 99 e-mail: mpp-p@mpp-p.com.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Agnieszka Czupajło

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Andersa 34,
75-626 Koszalin

Telefon: 94 342 47 38 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Maria Łapacz-Domaradzka	6 marca 2020r.	WKOS-DK.5532.1.2020.MŁD
2.	Agnieszka Krempuła-Kiedrowska	6 marca 2020r.	WKOS-DK.5532.1.2020.AKK

Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 10 marca 2020r.

Termin zakończenia kontroli: 10 marca 2020r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 1

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 1

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów lub indywidualnie z dzieckiem lub uczniem oraz opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka lub ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, w okresie dwóch lat szkolnych, tj. 2017/2018 i 2018/2019.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, ze zm.), zwana dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658, z późn. zm.);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1743), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.), zwane dalej „R3/1”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532, z późn.zm.), zwane dalej „R3/2”.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199, z późn. zm.), zwane dalej „R4”.

1.	Dane liczbowe dotyczące wszystkich orzeczeń i opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną		
		Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
	1.1.Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w których wskazano potrzebę realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci, w przypadku dziecka napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym	15	12
	1.2.Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w których wskazano potrzebę realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, w przypadku ucznia napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem szkolnym	43	62

	1.3. Liczba wydanych opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	0																																						
	1.4. Liczba wydanych opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	40	82																																						
2.1.	<p>Czy przewodniczący zespołu orzekającego zwrócił się do właściwego dyrektora z prośbą o wydanie opinii przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem? (R2: § 7 ust. 2)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Rok szkolny 2017/2018</th> <th colspan="2">Rok szkolny 2018/2019</th> </tr> <tr> <th>TAK</th> <th>NIE</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Przedszkole</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Szkoła</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <p>Jeżeli TAK, to:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Rok szkolny 2017/2018</th> <th colspan="2">Rok szkolny 2018/2019</th> </tr> <tr> <th>TAK</th> <th>NIE</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Przedszkole</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Szkoła</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>				Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019		TAK	NIE	TAK	NIE	Przedszkole		X		X	Szkoła		X		X		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019		TAK	NIE	TAK	NIE	Przedszkole		X		X	Szkoła		X		X
	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019																																						
	TAK	NIE	TAK	NIE																																					
Przedszkole		X		X																																					
Szkoła		X		X																																					
	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019																																						
	TAK	NIE	TAK	NIE																																					
Przedszkole		X		X																																					
Szkoła		X		X																																					
2.2.	<p>Czy opinia wydana przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem niepełnosprawnym, niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym zawierała wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania tego dziecka lub ucznia? (R2: § 7 ust. 3 pkt 2 lit. a)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Rok szkolny 2017/2018</th> <th colspan="2">Rok szkolny 2018/2019</th> </tr> <tr> <th>TAK</th> <th>NIE</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Przedszkole</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Szkoła</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>				Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019		TAK	NIE	TAK	NIE	Przedszkole		X		X	Szkoła		X		X																			
	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019																																						
	TAK	NIE	TAK	NIE																																					
Przedszkole		X		X																																					
Szkoła		X		X																																					

Handwritten signature

3.1.		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
		TAK	NIE	TAK	NIE
	W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zespół orzekający uzasadnił potrzebę realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci. (R2: załącznik nr 1 (Zalecenia pkt 4) w związku z § 13 ust. 2 pkt 6)	X		X	
3.2.		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
		TAK	NIE	TAK	NIE
	W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zespół orzekający uzasadnił potrzebę realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów. (R2: załącznik nr 1 (Zalecenia pkt 4) w związku z § 13 ust. 2 pkt 6)	X		X	

4.1.		Rok szkolny 2017/2018			Rok szkolny 2018/2019		
		TAK	NIE	NIE DOTYCZY	TAK	NIE	NIE DOTYCZY
	Do wniosku o wydanie opinii, z której wynika potrzeba objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, dołączono następującą dokumentację (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 1, 2 i 3):						
	4.1.1. określającą trudności w funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 1)			X			X
	4.1.2. określającą wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie dziecka w przedszkolu (w przypadku dziecka objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 2)			X			X
	4.1.3. określającą ograniczenia w zakresie możliwości udziału dziecka w zajęciach wychowania przedszkolnego wspólnie z oddziałem przedszkolnym (w przypadku dziecka objętego zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego ze względu na stan zdrowia) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 2)			X			X

	4.1.4. opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu (w przypadku dziecka uczęszczającego do przedszkola) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 3)			X				X
4.2.	Do wniosku o wydanie opinii, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, dołączono następującą dokumentację (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 1, 2 i 3), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 1, 2 i 3):	Rok szkolny 2017/2018			Rok szkolny 2018/2019			
		TAK	NIE	NIE DOTYCZY	TAK	NIE	NIE DOTYCZY	
	4.2.1. określającą trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 1), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 1)	X			X			
	4.2.2. określającą wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w szkole (w przypadku ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 2), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 2)	X			X			
	4.2.3. określającą ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (w przypadku ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 2), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 2)	X			X			
	4.2.4. opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o funkcjonowaniu ucznia w szkole (w przypadku ucznia uczęszczającego do szkoły) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 3), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 3)	X			X			
5.1.		Rok szkolny 2017/2018			Rok szkolny 2018/2019			
		TAK	NIE	Nie dotyczy*	TAK	NIE	Nie dotyczy*	
	Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna przed wydaniem opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego we współpracy z przedszkolem oraz rodzicami dziecka przeprowadziła analizę funkcjonowania dziecka uwzględniając efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej. (R3/1:			X			X	

	§ 12 ust. 5).						
5.2.		Rok szkolny 2017/2018			Rok szkolny 2018/2019		
		TAK	NIE	Nie dotyczy*	TAK	NIE	Nie dotyczy*
	Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna przed wydaniem opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniając efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej. (R3/1: § 12 ust. 5), (R3/2: § 13b ust. 5)	X			X		
6.1.	Wskazania zawarte w wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczyły: (R3/1: § 12 ust. 6 pkt 1 i 3)	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019			
		TAK	NIE	TAK	NIE		
	zakresu, w jakim dziecko nie może brać udziału w zajęciach wychowania przedszkolnego wspólnie z oddziałem przedszkolnym.						
	działań, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwa w życiu przedszkola.						
	<ul style="list-style-type: none"> Nie dotyczy: Poradnia nie wydała opinii o objęciu dziecka zindywidualizowaną ścieżką przygotowania przedszkolnego w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019. 						
6.2.	Wskazania zawarte w wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazania dotyczyły: (R3/1: § 12 ust. 6 pkt 1 i 3) (R3/2: § 13b ust. 6 pkt 1 i 3)	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019			
		TAK	NIE	TAK	NIE		
	zakresu, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym.	X		X			
	działań, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwa w życiu szkoły.	X		X			
7.1.		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019			

		TAK	NIE	TAK	NIE
	W wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wskazano okres objęcia dziecka zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dłuższy niż jeden rok szkolny. (R3/1: § 12 ust. 6 pkt 2)				
	<ul style="list-style-type: none"> Nie dotyczy: Poradnia nie wydała opinii o objęciu dziecka zindywidualizowaną ścieżką przygotowania przedszkolnego w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019. 				
7.2.		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
		TAK	NIE	TAK	NIE
	W wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazano okres objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia dłuższy niż jeden rok szkolny. (R3/1: § 12 ust. 6 pkt 2), (R3/2: § 13b ust. 6 pkt 2)		X		X
8.1.		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
		TAK	NIE	TAK	NIE
	Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała (na pisemny wniosek rodzica dziecka, którego dotyczy opinia) opinię w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego w terminie dłuższym niż 30 dni od dnia złożenia wniosku. (R4: § 5 ust. 1)				
	<ul style="list-style-type: none"> Nie dotyczy: Poradnia nie wydała opinii o objęciu dziecka zindywidualizowaną ścieżką przygotowania przedszkolnego w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019. 				
		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
		TAK	NIE	TAK	NIE

8.2.	Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała (na pisemny wniosek rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia) opinię w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w terminie dłuższym niż 30 dni od dnia złożenia wniosku. (R4: § 5 ust. 1)		X		X
9.1.	Liczba wszystkich opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019	0	0
9.2.	Liczba wszystkich opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019	0	0
11.	<p>11.1. Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów w terminie dłuższym niż 30 dni. (R2: § 10 ust. 1)</p> <p>11.2. Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem w terminie dłuższym niż 30 dni. (R2: § 10 ust. 1)</p>	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
		TAK	NIE	TAK	NIE
			X		X
			X		X
12.	Dane liczbowe dotyczące wszystkich orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
	12.1. Liczba wszystkich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub	0	0		

	uczniów wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni		
	12.2. Liczba wszystkich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni	0	0
Spostrzeżenia wizytatora: brak			
Uwaga Wizytator wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu poradni zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w poradni (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.			

Zalecenia: Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.) dyrektor, w terminie 7 dni roboczych od otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

Starszy WIZYTATOR
Miejskiej Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej
w Kłodzku
mgr Agnieszka Czupajko
pedagog

1. Kłodzko, 10 marca 2020r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Starszy WIZYTATOR

Agnieszka Krempula-Kiedrowska

2. Kłodzko, 10 marca 2020r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

Starszy WIZYTATOR

Maria Łapacz-Dobradzka

Protokół sporządzono dnia 10 marca 2020 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Miejskiej Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej
w Koszalinie

mgr Agnieszka Czupajto
pedagog

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: *10.03.2020*

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017r., poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.