

## PROTOKÓŁ KONTROLI PLANOWEJ NR WKBN.5532.11.2020.MS

w zakresie zgodności z przepisami prawa  
organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów  
lub w formie indywidualnej  
oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej  
w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

### Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Technikum Informatyczne „SCI”, ul. Mazowiecka 13, 70-526  
Szczecin Telefon: 914884737 e-mail: sekretariat@sci.edu.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Alicja Kwiatek

### Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie  
ul. Wały Chrobrego 4, 70 – 502 Szczecin  
Telefon: 91 442 75 00 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Monika Sadowska	4 marca 2020 r.	WKBN.5532.11.2020.MS

Termin rozpoczęcia kontroli: 5 marca 2020 r.  
Termin zakończenia kontroli: 5 marca 2020 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5532.11.2020  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 22

### Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od stycznia 2020 r. do marca 2020 r.
3. Kontrolą należy objąć łącznie 5 % nadzorowanych publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych i szkół integracyjnych:
  - a) podstawowych,
  - b) ponadpodstawowych: liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna.
4. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 5 losowo

wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

*UWAGA: Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych szkół objętych kontrolą podejmuje organ nadzoru pedagogicznego biorąc pod uwagę, że kontrolę należy przeprowadzić w każdym typie szkoły ogólnodostępnej i szkoły integracyjnej.*

Jeżeli liczba uczniów jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkich uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

#### Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.), zwana dalej „**Prawo oświatowe**”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658, z późn. zm.), zwane dalej „**R1**”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.), zwane dalej „**R2**”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.), zwane dalej „**R3**”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649, z późn. zm.), zwane dalej „**R4**”;
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199, z późn. zm.), zwane dalej „**R5**”.

#### UWAGA:

*Dla każdego typu szkoły należy wypełnić odrębny arkusz.*

*Na mocy art. 177 ustawy - Prawo oświatowe przepisy rozporządzeń R2 i R3 stosuje się również do szkół niepublicznych.*

Szkoła ogólnodostępna:

publiczna

niepubliczna

Typ szkoły ogólnodostępnej:

szkoła podstawowa

liceum ogólnokształcące

technikum

branżowa szkoła I stopnia

szkoła policealna

Szkoła integracyjna:

publiczna

niepubliczna

Typ szkoły integracyjnej:

szkoła podstawowa

liceum ogólnokształcące

technikum

branżowa szkoła I stopnia

szkoła policealna

Ogólna liczba uczniów w szkole: 415

w tym ogólna liczba uczniów:

1) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność: 6

a) niesłyszenie:.....

b) słabe słyszenie: 2

c) niewidzenie:.....

d) słabe widzenie:.....

e) niepełnosprawność ruchową, w tym afazję:.....

f) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim:.....

g) niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym:.....

h) niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym:.....

i) autyzmem, w tym zespół Aspergera: 4

j) niepełnosprawności sprzężone:.....

2) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne:.....

3) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym:.....

4) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej: 59.

1. PYTANIE 1 DOTYCZY TYLKO SZKÓŁ PUBLICZNYCH

Arkusze organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów (R4: § 17 ust. 2a pkt 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH	X				

2. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	X
NIE					
NIE DOTYCZY					
INNE – jakie?					

lub

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	X	X	X	X	X
INNE – jakie?					

3. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
INNE – jakie?					
NIE DOTYCZY	X	X	X	X	X

lub

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
INNE – jakie?					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

4. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono minimalny i/lub maksymalny wymiar godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem (**R2: § 6 ust. 1 pkt 8**):

a) indywidualnie,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	x	x	x	x
NIE					
NIE DOTYCZY					

Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin: 2x 60 minut w tygodniu.

Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej): zajęcia rewalidacyjne

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

5. Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (**R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8**):

a) indywidualnie,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	x	x	x	x
NIE					
NIE DOTYCZY					

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

6.

Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotymane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne (R2: § 6 ust. 10 pkt 3):

a) indywidualnie,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

7.

W wyniku dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem dokonywał, w zależności od potrzeb, modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE	x	x	x	x	x
NIE DOTYCZY					

Jeśli NIE dlatego:

- 1) programy nie wymagały modyfikacji;
- 2) niezmiennie postawy uczniów, brak zastrzeżeń w zakresie ich zachowania i właściwa realizacja podstawy programowej;

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

8.

Pytanie 8 DOTYCZY TYLKO SZKÓŁ PUBLICZNYCH

Arkusze organizacji szkoły określał liczbę godzin, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli **(R4: § 17 ust. 2a pkt 4):**

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH	x				

9.

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym **(R3: § 12 ust. 1):**

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
INNE przyczyny – jakie?	x				

Jeśli INNE wskazać przyczyny objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia:

- 1) w szkole nie ma uczniów dla których należy zorganizować zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.

10.

W ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia uczniów realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie **(R3: § 12 ust. 2 pkt 1 i 2):**

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

W szkole nie ma uczniów dla których należy zorganizować zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.

11. Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia zorganizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynikała potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie (**R3: § 12 ust. 3**):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

W szkole nie ma uczniów dla których należy zorganizować zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.

12. Przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniając efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej (**R3: § 12 ust. 5**):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

W szkole nie ma uczniów dla których należy zorganizować zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.

13. Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia (**R3: § 12 ust. 7**):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

W szkole nie ma uczniów dla których należy zorganizować zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.

14. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach (**R3: § 12 ust. 8**):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*	x	x	x	x	x



15. Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole (**R3: § 12 ust. 9**):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

W szkole nie ma uczniów dla których należy zorganizować zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.

16. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była organizowana dla uczniów (**R: § 12 ust. 10 pkt 1-2**):

- a) objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.),

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE	x	x	x	x	x

- b) objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616)

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE	x	x	x	x	x

#### Spostrzeżenia wizytatora:

Dyrektor szkoły poinformował, że na podstawie opracowanych Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych oraz obserwacji funkcjonowania uczniów w szkole nie stwierdzono potrzeby organizowania indywidualnej ścieżki kształcenia. Szkoła umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów przygotowując ich do uzyskania międzynarodowych certyfikatów zawodowych, udziału w konkursach szkolnych, które pozwalają między innymi na rozwój kompetencji emocjonalno – społecznych.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658 ze zm.) dyrektor, w terminie 7 dni roboczych od otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 6 marca 2020 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Technikum Informatyczne SCI  
Dyrektor Szkoły  
Alicja Kwiatek

Szczecin, 06.03.2020r.

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

WIZYTATOR  
hadde  
Monika Sadowska

Szczecin, 06.03.2020r.

Miejscowość, data i podpis kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Dyrektor Szkoły  
Alicja Kwiatek

TECHNIKUM INFORMATYCZNE  
ul. Mazowiecka 13  
79-526 SZCZECIN  
tel. 91 488-47-37

(podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szczecin, dnia 06.03.2020 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658 ze zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.