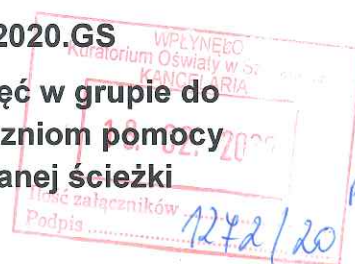


## PROTOKÓŁ KONTROLI PLANOWEJ nr WKBN.5532.4.2020.GS

w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia



### Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Technikum w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych im. S. Dariusza i S. Girensa w Myśliborzu, ul. Strzelecka 51, 74-300 Myślibórz  
Telefon: 95 747 22 02 E-mail: zsp3mys@wp.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Elżbieta Urbaniak-Durka

### Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Zachodniopomorski Kurator Oświaty  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Grzegorz Szczepanik	3 lutego 2020 r.	WKBN.5532.4.2020

Termin rozpoczęcia kontroli: 7.02.2020 r.  
Termin zakończenia kontroli: 7.02.2020 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
WKBN.5532.4.2020.GS  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 55

### Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od stycznia 2020 r. do marca 2020 r.
3. Kontrolą należy objąć łącznie 5 % nadzorowanych publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych i szkół integracyjnych:
  - a) podstawowych,
  - b) ponadpodstawowych: liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna.

4. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 5 losowo wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

*UWAGA: Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych szkół objętych kontrolą podejmuje organ nadzoru pedagogicznego biorąc pod uwagę, że kontrolę należy przeprowadzić w każdym typie szkoły ogólnodostępnej i szkoły integracyjnej.*

Jeżeli liczba uczniów jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkich uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

#### Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.), zwana dalej „Prawo oświatowe”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658, z późn. zm.), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.), zwane dalej „R3”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649, z późn. zm.), zwane dalej „R4”;
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199, z późn. zm.), zwane dalej „R5”.

#### UWAGA:

*Dla każdego typu szkoły należy wypełnić odrębny arkusz.*

*Na mocy art. 177 ustawy - Prawo oświatowe przepisy rozporządzeń R2 i R3 stosuje się również do szkół niepublicznych.*

Szkoła ogólnodostępna:

publiczna

niepubliczna

Typ szkoły ogólnodostępnej:

szkoła podstawowa

87



liceum ogólnokształcące

technikum

branżowa szkoła I stopnia

szkoła policealna

Szkoła integracyjna:

publiczna

niepubliczna

Typ szkoły integracyjnej:

szkoła podstawowa

liceum ogólnokształcące

technikum

branżowa szkoła I stopnia

szkoła policealna

Ogólna liczba uczniów w szkole: 235

w tym ogólna liczba uczniów:

1) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność: 2

a) niesłyszenie: 1

b) słabe słyszenie: 1

c) niewidzenie:.....

d) słabe widzenie:.....

e) niepełnosprawność ruchową, w tym afazję:.....

f) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim:.....

g) niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym:.....

h) niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym:.....

i) autyzmem, w tym zespół Aspergera: 2

j) niepełnosprawności sprzężone: 1

2) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne:.....

3) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym:.....

4) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej: 30

SM

19

1. PYTANIE 1 DOTYCZY TYLKO SZKÓŁ PUBLICZNYCH

Arkusze organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów (**R4: § 17 ust. 2a pkt 4**):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	x			
NIE					
NIE DOTYCZY SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH					

2. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (**R2: § 6 ust. 1 pkt 8**):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x				
NIE					
NIE DOTYCZY		x			
INNE – jakie?					

lub

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x			
INNE – jakie?					

3. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (**R2: § 6 ust. 1 pkt 8**):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
INNE – jakie?					
NIE DOTYCZY	x	x			

SK

17



lub

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
INNE – jakie?					
NIE DOTYCZY	x	x			

4. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono minimalny i/lub maksymalny wymiar godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK		x			
NIE					
NIE DOTYCZY	x				

Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin:

Zajęcia logopedyczne – 1 godzina/tydzień

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x			

5. Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x			

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x			

6. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotymane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne (R2: § 6 ust. 10 pkt 3):

a) indywidualnie,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x			

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x			

7. W wyniku dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem dokonywał, w zależności od potrzeb, modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x			

lub



b) w grupie liczącej do 5 uczniów,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x			

8. Pytanie 8 DOTYCZY TYLKO SZKÓŁ PUBLICZNYCH

Arkusze organizacji szkoły określał liczbę godzin, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli (R4: § 17 ust. 2a pkt 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	x			
NIE					
NIE DOTYCZY SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH					

9. Indywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (R3: § 12 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
INNE przyczyny – jakie?	Brak uczniów z takimi potrzebami				

10. W ramach indywidualizowanej ścieżki kształcenia uczeń realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie (R3: § 12 ust. 2 pkt 1 i 2):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Brak uczniów z takimi potrzebami

11. Indywidualizowaną ścieżkę kształcenia zorganizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynikała potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie (R3: § 12 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

804

07



Brak uczniów z takimi potrzebami

12. Przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej (**R3: § 12 ust. 5**):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Brak uczniów z takimi potrzebami

13. Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia (**R3: § 12 ust. 7**):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Brak uczniów z takimi potrzebami.

14. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach (**R3: § 12 ust. 8**):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*					

Brak uczniów z takimi potrzebami.

15. Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole (**R3: § 12 ust. 9**):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

24



Brak uczniów z takimi potrzebami

16. Indywidualizowana ścieżka kształcenia była organizowana dla uczniów (R: § 12 ust. 10 pkt 1-2):

- a) objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.),

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Brak uczniów z takimi potrzebami

- b) objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616)

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Brak uczniów z takimi potrzebami.

### Spostrzeżenia wizytatora:

#### Uwaga

Wizytator wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu szkoły zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w szkole (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może

zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 12 lutego 2020 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

**DYREKTOR**  
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych  
Myślibórz, ul. Strzelecka 51

*Elżbieta Urbaniaś-Durka*

*Myślibórz 13.02.2020r*

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora szkoły\*

**STARSZY WIZYTATOR**

*Grzegorz Szczepaniak*

*12.02.2020r. Grzegorz*

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

**DYREKTOR**  
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych  
Myślibórz, ul. Strzelecka 51

*13.02.2020r*

*Elżbieta Urbaniaś-Durka*

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

*Myślibórz*, dnia *13.02* 2020 r.

\* Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu.