

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusze kontroli - ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	"PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 2 "POD TOPOLĄ"
Typ szkoły/placówki	Przedszkole
Miejscowość	Świdwin
Ulica	SPORTOWA
Numer	3
Kod pocztowy	78-300
Urząd pocztowy	ŚWIDWIN
Telefon	943653202
Fax	
Www	
Regon	33136033400000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	127
Oddziały	5
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	25
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	ZACHODNIOPOMORSKIE
Powiat	świdwiński
Gmina	Świdwin
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	132836
Data przeprowadzenia kontroli:	19 listopada 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	1/2018/2019
--	-------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Jolanta Krajewska-Krupa	29 października 2018	WKOS-DK.5532.33.2018.JKK

Dane dyrektora:

Imię	Joanna
Nazwisko	Bąkowska

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie
Siedziba organu	ul. Wł. Andersa 34 75-950 Koszalin

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	19-11-2018
Data zakończenia kontroli	19-11-2018

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Rodzaj szkoły/placówki:

<input checked="" type="radio"/>	przedszkole
<input type="radio"/>	szkoła podstawowa

Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole:	150
w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	44

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
NIE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust.1).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NIE					

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5),.

odpowiedź	1	2	3	4	5
ucznia					
rodziców ucznia					
dyrektora przedszkola, szkoły	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem					
pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej					
poradni psychologiczno-pedagogicznej					
asystenta edukacji romskiej					
pomocy nauczyciela					
asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy					
pracownika socjalnego					
asystenta rodziny					
kuratora sądowego					
organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży					

4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (R4: § 11).

Tak Nie

5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 6 ust. 1 i 2)

Przedszkole (R3: § 6 ust. 1):

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
zajęcia rozwijające uzdolnienia					
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne					
zajęcia logopedyczne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
zajęcia rozwijające kompetencje - emocjonalno-społeczne					
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*					

zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego					
porady	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
konsultacje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			

6. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)

rodzaj zajęć	liczba uczestników zajęć nie przekraczała
rozwijające uzdolnienia	8 uczniów <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
korekcyjno-kompensacyjne	5 uczniów <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
logopedyczne	4 uczniów <input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ¹	10 uczniów <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	10 uczniów <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	8 uczniów <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

¹ Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

8. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (R2: § 20 ust. 9).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (R2: § 4 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole (R2: § 4 ust. 4).

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input checked="" type="radio"/> Tak
	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input checked="" type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak
	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak
	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak
	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak
	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie

Wyjaśnienia dyrektora:

Spostrzeżenia wizytatora:

W punkcie 6 zaznaczono na tak rodzaje zajęć: rozwijające uzdolnienia, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym pomimo, że w przedszkolu takie zajęcia nie są prowadzone. Wpisanie nie powoduje wydanie zaleceń.

Zalecenia

- Zaleca się organizować zajęcia logopedyczne w grupach do 4 uczestników zajęć, zgodnie z: - § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).**

Termin realizacji do dnia: 18-12-2018

- Zaleca się, aby nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, zgodnie z: - § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).**

Termin realizacji do dnia: 18-12-2018

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Świdwin, 18.11.2018
Dyrektor
Publicznego Przedszkola Nr 2
"Pod Topolą" w Świdwinie
mgr Joanna Bąkowska

Jolanta Krajewska-Krupa
Świdwin, 19.11.2018 r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

18.11.2018
Dyrektor
Publicznego Przedszkola Nr 2
"Pod Topolą" w Świdwinie
mgr Joanna Bąkowska

Publiczne Przedszkole nr 2
"Pod Topolą"
ul. Sportowa 3, 78-300 Świdwin
tel. 94 365 32 02
NIP: 6722081956, REGON: 331360334

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki