

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli - ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Szczecin
12. 2018
1007 G/18P

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

| | |
|---|---|
| Nazwa szkoły/placówki | Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi |
| Typ szkoły/placówki | Szkoła podstawowa |
| Miejscowość | Szczecin |
| Ulica | pl. św. Ottona |
| Numer | 1A |
| Kod pocztowy | 71-242 |
| Urząd pocztowy | Szczecin |
| Telefon | 91 439 28 81 |
| Fax | 91 439 28 81 |
| Www | http://www.katolickapodstawowa.pl |
| Regon | 36805562200000 |
| Publiczność | publiczna |
| Kategoria uczniów | Dzieci lub młodzież |
| Charakter | brak specyfiki |
| Uczniowie, wychow., słuchacze | 300 |
| Oddziały | 13 |
| Nauczyciele pełnozatrudnieni | 0,00 |
| Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy) | 0,00 |
| Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach) | 0,00 |
| Średnia liczba uczących się w oddziale | 23 |
| Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela | 0 |
| Województwo | ZACHODNIOPOMORSKIE |
| Powiat | Szczecin |
| Gmina | Szczecin |
| Typ gminy | gmina miejska |

Informacje o kontroli

| | |
|--------------------------------|------------------|
| Numer kontroli: | 132540 |
| Data przeprowadzenia kontroli: | 9 listopada 2018 |

| | |
|---|---|
| Numer wpisu do rejestru kontroli placówki | 2 |
|---|---|

Wizytatorzy:

| Imię i nazwisko | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|-----------------|---|--|
| Ewa Zakrzewska | 29 października 2018 | WKOS.5532.58.2018.EZ |

Dane dyrektora:

| | |
|----------|--------|
| Imię | Anna |
| Nazwisko | Jerzyk |

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

| | |
|-----------------|---|
| Nazwa organu | Kuratorium Oświaty w Szczecinie |
| Siedziba organu | ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin Telefon: 91 44 27 500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl |

Daty kontroli:

| | |
|---------------------------|------------|
| Data rozpoczęcia kontroli | 09-11-2018 |
| Data zakończenia kontroli | 09-11-2018 |

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Rodzaj szkoły/placówki:

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| <input type="radio"/> | przedszkole |
| <input checked="" type="radio"/> | szkoła podstawowa |

| | |
|---|-----|
| Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole: | 302 |
| w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: | 24 |

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła).

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust.1).

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5),.

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ucznia | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| rodziców ucznia | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| dyrektora przedszkola, szkoły | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| poradni psychologiczno-pedagogicznej | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| asystenta edukacji romskiej | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| pomocy nauczyciela | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| pracownika socjalnego | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| asystenta rodziny | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| kuratora sądowego | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (R4: § 11).

Tak Nie

5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 6 ust. 1 i 2)

Szkoła (R3: § 6 ust. 2):

| rodzaj zajęć | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| klasa terapeutyczna | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zajęcia rozwijające uzdolnienia | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| zajęcia logopedyczne | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| inne zajęcia o charakterze terapeutycznym* | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zindywidualizowana ścieżka kształcenia* | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| porady | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| konsultacje | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| warsztaty | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)

| rodzaj zajęć | liczba uczestników zajęć nie przekraczała |
|--|--|
| rozwijające uzdolnienia | 8 uczniów <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| korekcyjno-kompensacyjne | 5 uczniów <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| logopedyczne | 4 uczniów <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ¹ | 10 uczniów <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy |
| inne zajęcia o charakterze terapeutycznym | 10 uczniów <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |

| | |
|---------------------------------|--|
| zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 8 uczniów <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
|---------------------------------|--|

¹ Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

8. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (R2: § 20 ust. 9).

| odpowieź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| NIE | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (R2: § 4 ust. 3):

| odpowieź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| rodzicami uczniów | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| placówkami doskonalenia nauczycieli | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| innymi przedszkolami/szkołami i placówkami | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkołe (R2: § 4 ust. 4).

| odpowieź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| rodzicami uczniów | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| placówkami doskonalenia nauczycieli | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| innymi przedszkolami/szkołami i placówkami | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |

Wyjaśnienia dyrektora:

Nauczyciele na radach pedagogicznych sprawozdają nt. efektywności udzielanej pomocy (ogólnie), potrzeb uczniów, form udzielanej pomocy. Potwierdzają to protokoły z rad pedagogicznych. Pracują bardzo rzetelnie, natomiast w dokumentacji występują braki.

Spostrzeżenia wizytatora:

Szkoła prowadzi wiele zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (ponad 230 godzin).

| |
|------------------|
| Zalecenia |
|------------------|

- Zaleca się, aby nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, zgodnie z: - § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591.)

Termin realizacji do dnia:

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR

26.11.2018 *Anna Jerzyk*
Anna Jerzyk
 mgr Anna Jerzyk

Miejscowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki

WISYTATOR

E. Zolmesle
 Ewa Zolmesle
 Szkoła, ul. 16.11.2018r.

Miejscowość, data i podpis
 kontrolującego

DYREKTOR

26.11.2018 *Anna Jerzyk*
Anna Jerzyk
 mgr Anna Jerzyk

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
 data i podpis dyrektora szkoły/placówki

