

PROTOKÓŁ KONTROLI NR WKOS.5533.118.2018.AS.SA



Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 41 z Oddziałami Integracyjnymi
im. M. Golisza,
ul. Cyryla i Metodego 44, 71-540 Szczecin
Telefon: 91 442 02 34 e-mail: sp41@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Lilianna Popławska

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 44 27 500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Stroynowska	11 maja 2018 r.	WKOS.5533.118.2018.AS
2.	Alina Sukiennicka	11 maja 2018 r.	WKOS.5533.118.2018.SA

Termin kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 14 maja 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 14 maja 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

WKOS.5533.118.2018.

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 21.

Informacje o kontroli:

Kontrola doraźna w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom klasy
w Szkole Podstawowej nr 41 z Oddziałami Integracyjnymi im. M. Golisza, ul. Cyryla i Metodego 44, 71-540 Szczecin.

lekcjach wyznaczonych przez dyrektora są wspierani przez nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne. Usytuowanie uczniów w pierwszej ławce jest korzystne dla z uwagi na jej wadę wzroku, jak i dla z uwagi na eliminowanie pozców rozpraszających i ukierunkowanie uwagi na osobę nauczyciela. Z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych wynika, że w pracy podczas zajęć lekcyjnych nauczyciele podają uczniom materiał w zmniejszonych partiach oraz upewniają się, czy zrozumieli polecenia, a także motywują do wysiłku. Angażując uczniów w proces edukacyjny, nauczyciele stosują różnorodne środki dydaktyczne, np. tablet, materiały obrazkowe, gry dydaktyczne.

Nauczyciel wspomagający

W oddziale integracyjnym klasy oprócz nauczycieli poszczególnych przedmiotów nauczania zatrudnionych jest trzech nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniach dzieci niepełnosprawnych, uczęszczających do tego oddziału, tj:

1. Pani - mgr oligofrenopedagogiki, pracuje w oddziale klasy w następujące dni:
 - poniedziałek: 8.50 - 9.35 (historia), 10.45 - 11.30 (matematyka);
 - czwartek: 8.55 - 9.40 (technika);
 - piątek: 8.55 - 9.40 (matematyka).
2. Pani - mgr pedagogiki specjalnej w zakresie rewalidacji upośledzonych umysłowo, pracuje w oddziale klasy w następujące dni:
 - poniedziałek: 11.40 - 12.25 (język angielski);
 - środa: 9.50 - 10.35 (język polski);
 - czwartek: 11.40 - 12.25 (matematyka);
 - piątek: 10.45 - 11.30 (przyroda).
3. Pani - mgr pedagogiki rewalidacyjnej, pracuje w oddziale klasy w następujące dni:
 - poniedziałek: 8.00 - 8.45 (język polski);
 - wtorek: 8.00 - 8.45 (język angielski);
 - 8.55 - 9.40 (język polski);
 - piątek: 11.40 - 12.45 (język polski).

Nauczyciele współorganizują kształcenie integracyjne w oddziale integracyjnym klasy na 12 godzinach lekcyjnych. Dyrektor wyjaśnił, że przydzielił do tego oddziału 3 nauczycieli współorganizujących kształcenie integracyjne i jednocześnie pracujących w innych oddziałach klasowych, gdyż na trzykrotnie ponawianą ofertę pracy nie zgłosił się kandydat z odpowiednimi kwalifikacjami. Ponadto dyrektor dodał, że w oddziale klasy pracuje 3 nauczycieli współorganizujących kształcenie integracyjne od 23 marca 2018 r., czyli po złożeniu rezygnacji z pracy poprzedniego nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.

Podczas niezapowiedzianych kontroli zajęć lekcyjnych wicedyrektor dostrzegł, że nauczyciel wspomagający siedzi obok i wspierają ich.

Zajęcia rewalidacyjne zorganizowane dla

Dyrektor zorganizował dla , zgodnie z zapisami w jego orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, następujące zajęcia rewalidacyjne:

Szkolne obiady

Wicedyrektor poinformował, że wielokrotnie przypominał o obiadach, ale on nie zawsze chciał je jeść, dlatego nie szedł na stołówkę.

Zajęcia rewalidacyjne zorganizowane dla

Dyrektor zorganizował dla [] zgodnie z zapisami w jej orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, następujące zajęcia rewalidacyjne:

- grupowe zajęcia rewalidacyjne - prowadzone przez panią [] mgr pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej ze studiami podyplomowymi z oligofrenopedagogiki; organizowane są czwartek, w godz. 12.45 – 13.15;
- grupowe zajęcia rewalidacyjne - prowadzone przez panią [] mgr pedagogiki rewalidacyjnej i korekcyjnej; organizowane są w poniedziałek, w godz. 12.45 – 14.15;
- zajęcia w ramach integracji sensorycznej - organizowane są we wtorek, w godz. 15.40 – 16.10; prowadzone są przez panią [] - mgr pedagogiki w zakresie rewalidacji, posiadającą studia podyplomowe: praca korekcyjno-kompensacyjna diagnoza i terapia uczniów z dysleksją rozwojową, edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, a także certyfikat dwustopniowego szkolenia w wymiarze 188 godzin uprawniający do wykonywania zadań terapeuty integracji sensorycznej - certyfikat potwierdza także, że nauczyciel dysponuje kwalifikacjami do diagnozowania, planowania i prowadzenia terapii integracji sensorycznej. Na zajęcia SI [] została zapisana 26 marca 2018 r., ale na te zajęcia nie uczęszcza. Dyrektor poinformował, że matce nie odpowiadają godziny zajęć, a szkoła nie ma możliwości zorganizowania zajęć w innych godzinach;
- indywidualne zajęcia logopedyczne - zorganizowane są w czwartek, w godz. 13.30 – 14.00, zajęcia prowadzi pani [] - mgr logopedii w specjalności neurologopedia; zajęcia zostały zorganizowane dla [] od II półrocza roku szkolnego 2017/2018; uczennica na te zajęcia nie uczęszcza.

Powyższe wskazuje, że dyrektor zorganizował dla [] zajęcia rewalidacyjne zgodnie z zapisami w jej orzeczeniu, a wymiar godzin ustalił zgodnie z przepisami prawa (2 godziny na ucznia).

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zorganizowane dla

Dyrektor zorganizował dla [] zgodnie z zapisami w jej orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, następujące zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- zajęcia uspołeczniające (socjoterapeutyczne) – zajęcia te prowadzi psycholog, który nie posiada kwalifikacji do socjoterapii; zajęcia odbywają się w środę, w godz. 13.35 – 14.20; zajęcia zostały zorganizowane od II półrocza roku szkolnego 2017/2018, gdyż orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego [] wpłynęło do szkoły pod koniec pierwszego półrocza, tj.: 7 grudnia 2017 r.

Dyrektor w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie zorganizował dla [] zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki i języka polskiego oraz korekcyjno-kompensacyjnych, pomimo zaleceń w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego uczennicy.

2. Realizować zalecenia wynikające z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki i języka polskiego) oraz korekcyjno-kompensacyjne w przypadku - zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59, z późn. zm.).
3. Zapewniać uczniom bezpieczne warunki pobytu w szkole sprawując nad nimi nadzór i pieczę zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r., Nr 6, poz. 69 z późn. zm.).

Termin realizacji zaleceń: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59, z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r, poz. 1658) dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu **16 maja 2018 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

.....
Seczeń, 22.05.2018 K. Iwanowska

Miejscowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR
A. Stronowska
 STARSZY WIZYTATOR
 Agnieszka Stronowska
 Anna Sukiennicka

.....
Seczeń, dn. 16.05.2018

Miejscowość, data i podpis
 kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

.....
22.05.2018
 WICEDYREKTOR
 mgr Katarzyna Iwanowska

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

.....
Seczeń, dnia *22 maja* 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

K. Iwanowska