

Handwritten marks at the top left of the page.

Kontrolę przeprowadza się na zlecenie NIK. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 5 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednocześnie analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2017/2018 i przeprowadzone w roku szkolnym 2016/2017 obserwacje zajęć z matematyki.

Informacje o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 6.11.2017 r.
Termin zakończenia kontroli: 7.11.2017 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.
8. 2017
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 40

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elzbieta Wysocka	27.10.2017 r.	WKOS.5533.8.2017.EW

Informacje o organie kontrolującym:
Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Waty Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa w Zespole Placówek Oświatowych w Chociwlu ul. Dąbrowskiego 15 ` 73-120 Chociwel
Telefon: 915622259 E-mail: zpoch@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Irena Kaptun

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533. 8. 2017.EW
w zakresie nauczania matematyki w szkołach
Kuratorium Oświaty w Szczecinie
17. 11. 2017
Host załączników
Podpis: 882411 pp

Handwritten signature: o/a Gup

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne	<p>Jezeli tak to ile ?</p> <p>Szkoła posiada 2 pracownie matematyczne</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>	<p>■ Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki	<p>Jezeli tak to jakie? Wpisac: tablice matematyczne, figury geometryczne piaskie i przestrzenne, gry matematyczne, przyrządy do mierzenia i warzenia, oprzyrządowanie informacyjno - komunikacyjne</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>	<p>■ Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>
3.	Programy nauczania matematyki zawierają podstawę programową kształcenia matematyki	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>	<p>■ Tak <input type="checkbox"/> Nie</p>

<p>4. Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)</p>	<p>Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/></p>	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>
<p>5. Dyktor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2016/2017</p>	<p>Jezeli tak to ile ? Dyrektor przeprowadził 4 obserwacje zajęć, a wicedyrektor 3. Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: stosowane są różnorodne metody aktywizujące np.: gry matematyczne, elementy oceniania kształtującego (na co be zu), indywidualizacja pracy z uczniem.</p>	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>
<p>6. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki</p>	<p>Jezeli tak to ile ? Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/></p>	<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>

7. Obserwacje zajęć matematyki (wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć		1 lekcja	2 lekcja	3 lekcja	4 lekcja	5 lekcja
Klasa IV	Godzina (2)	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 27	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 23	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 25	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 17	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 19
Klasa V a	Godzina (3)	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 27	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 23	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 25	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 17	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 19
Klasa V b	Godzina (4)	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 27	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 23	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 25	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 17	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 19
Klasa II	Godzina (3)	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 27	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 23	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 25	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 17	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 19
Klasa III	Godzina (4)	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 27	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 23	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 25	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 17	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 19

Zakres obserwacji		1 lekcja		2 lekcja		3 lekcja		4 lekcja		5 lekcja	
tak	nie	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	tak	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
nie	nie	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	tak	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
nauczyciel korzystał z podręcznika		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
nauczyciel korzystał z podręcznika		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
nauczyciel określił główne cele lekcji		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
nauczyciel podał uczniom temat lekcji		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
cele wiążą się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

X		X		X	X			X	podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania
	X	X			X			X	rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy
	X	X			X			X	podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie
		X				X		X	podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole
X		X		X	X			X	podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test
X		X		X	X			X	podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową
	X			X	X		X		nauczyciel odpływał uczniom/przy tablicy
	X	X		X		X		X	nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskania rozwiązania
X		X		X	X			X	nauczyciel sprawdzał pracę domową
X		X		X	X			X	nauczyciel ocenił pracę domową uczniów
X		X		X	X			X	podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia
	X	X		X	X			X	nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych
X		X		X	X		X	X	nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji
	X	X		X			X	X	uczniowie byli aktywni
	X	X		X	X				nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów
X		X		X	X			X	podczas lekcji nauczyciel ocenił pracę uczniów*
	X	X	X		X			X	uczniowie mieli możliwość dokonania samoceny
	X	X		X	X			X	nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów
	X	X		X	X			X	lekcja została przeprowadzona
X		X		X		X		X	nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nową treść poznane na lekcji
	X	X		X	X			X	cele lekcji zostały osiągnięte

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela. Nauczyciele
korzystali m.in. z figur geometrycznych, tablic, indywidualnych zadań, klocek,
elementów symetrycznych, plansz do gier, rzutnika
*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczycieli: pochwała, zachęta
słowna, punkty.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 10 listopada 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi wiąże się do akt kontroli.

STARSZY WIZYTATOR
Elzbieta Wysocka
Miejscowość, data i podpis
15.11.2017 r. 10.11.2017 r.
dyrektora kontrolowanej jednostki*
Miejscowość, data i podpis

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Osławie
Irena Kąkol
miej. Irena Kąkol
Miejscowość, data i podpis
15.11.2017 r.

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)
Małgorzata
Miejscowość, data i podpis
15.11.2017 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

