

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ KO.I.5533.91.2017.KB

w zakresie wspomagania szkół przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

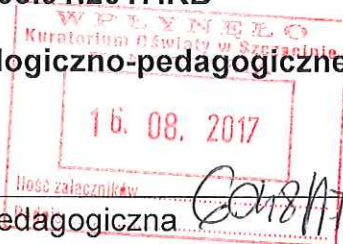
Nazwa i adres szkoły/placówki: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

ul. Szosowa 2b, 74-320 Barlinek

Telefon: 957462207

E-mail: pp-pbarlinek@o2.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Małgorzata Cheba



Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Krzysztof Borys	14 czerwca 2017 r.	KO.I.5533.91.2017.KB

Termin rozpoczęcia kontroli: 20 czerwca 2017 r.

Termin zakończenia kontroli: 20 czerwca 2017 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 91

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 16

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy realizacji określonych prawem od 1 stycznia 2016 r. zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie wspomagania szkół.

Kontrole należy przeprowadzić do końca roku szkolnego 2016/2017

Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.

Handwritten signature

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R1”;

Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Rejon działania poradni Gmina Barlinek

Liczba samodzielnych szkół: Przedszkola - 2; Szkoły Podstawowe - 3;

Gimnazja -2 ; Szkoły Ponadgimnazjalne -1.

Liczba złożonych szkół i placówek: Zespoły Szkół - 1; Zespoły Szkolno-

Przedszkolne - 0; Placówki kształcenia specjalnego: MOW - 0; MOS - 0; SOSW - 0.

Inne: Niepubliczny Ośrodek Dzienny Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy „Bratek”

Kadra pedagogiczna: psycholog - 2; pedagog - 3; logopeda – 2; doradca zawodowy – 1;

inni:- 0.

Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych (R1: § 2 pkt 3 oraz § 9.1. i § 9.2.):

1. Udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych, specjalistom pomocy w:

1.1 Rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I – III szkoły podstawowej:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	11
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Interwencja kryzysowa	nauczyciel	0
	specjalista	0
Prowadzenie mediacji	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Grupy wsparcia	nauczyciel	23
	specjalista	12
	wychowawca gr.	0
Warsztaty	nauczyciel	0
	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	nauczyciel	0
	specjalista	0
	wychowawca gr.	23
Udział w spotkaniach	nauczyciel	0
	specjalista	0
	wychowawca gr.	35
Porady, konsultacje	specjalista	30
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	14

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkola/placówka	Liczba
Przedszkole	2
SP	3
G	2
PG	1
Placówka Niepubliczny... Ośrodek... Dzienny Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy „Bratek”	1

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Brak uwag.

1.2 Planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	20
Interwencja kryzysowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w spotkaniach	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	24
Porady, konsultacje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	20

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	0
SP	0
G	2
PG	1
Placówka	0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Brak uwag.

1.3 Rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Interwencja kryzysowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w zebrańach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w spotkaniach	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	0
SP	0
G	0
PG	0
Placówka	0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Brak uwag.

2. Współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Interwencja kryzysowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	12
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	12
Udział w spotkaniach	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	2
SP	2
G	2
PG	0
Placówka	0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Brak uwag.

3. Współpracy na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki i rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Interwencja kryzysowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w spotkaniach	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0

Liczba wniosków zgłoszonych przez dyrektora przedszkola – 0;

dyrektora szkoły – SP - 0; G – 0; PG – 0; dyrektora placówki – 0.

Liczba wniosków zgłoszonych przez rodziców - 0

Liczba wniosków zgłoszonych przez pełnoletniego ucznia – 0.

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Brak uwag.

4. Udzielaniu pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych:

Formy pomocy:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	11
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Interwencja kryzysowa	specjalista	5
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	12
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	12
Udział w spotkaniach	specjalista	20
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	59
Porady, konsultacje	specjalista	20
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	59

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	2
SP	2
G	2
PG	0
Placówka	0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Brak uwag.

5. Podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	5
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	1
Intervencja kryzysowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	12
Udział w spotkaniach	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	5
Porady, konsultacje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	11

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	2
SP	2
G	2
PG	0
Placówka	0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Brak uwag.

6. Prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Interwencja kryzysowa	specjalista	3
	wychowawca gr.	0
Prowadzenie mediacji	nauczyciel	0
	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Wykłady, prelekcje	nauczyciel	0
	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
Grupy wsparcia	nauczyciel	12
	specjalista	9
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
	specjalista	6
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
	specjalista	0
Udział w spotkaniach	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
	specjalista	0
Porady, konsultacje	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	35

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkola/placówka	Liczba
Przedszkole	2
SP	2
G	1
PG	1
Placówka	0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Brak uwag.

7. Udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom:

Formy wsparcia:

Formy wsparcia	uczestnicy	Liczba uczestników
Organizowanie, prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Działalność informacyjno-szkoleniowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Interwencja kryzysowa	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Prowadzenie mediacji	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Wykłady, prelekcje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Grupy wsparcia	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Warsztaty	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Udział w zebraniach rad pedagogicznych	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	23
Udział w spotkaniach	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0
Porady, konsultacje	specjalista	0
	wychowawca gr.	0
	nauczyciel	0

Liczba szkół i placówek objętych wsparciem:

Szkoła/placówka	Liczba
Przedszkole	2
SP	0
G	1
PG	0
Placówka	0

Uwagi dotyczące realizacji zadania, w tym nazwa sieci współpracy i samokształcenia kierowana do specjalistów, wychowawców grup i nauczycieli:

Brak uwag.

Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (R1: § 2 pkt 4 oraz § 10.1. i § 10.2.):

1. Planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy:

w zakresie:	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy, oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.	0	0	0
Stawianych wymagań, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 35 ust 6 ustawy.	0	0	0
Realizacji podstaw programowych.	0	0	0
Rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.	2	6	0
Analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 9 ust 1 ustawy.	0	0	0
Potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa powyżej.	0	0	0
Innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.	0	0	1

2. Działania poradni psychologiczno-pedagogicznej prowadzone w ramach wspomaganie:

Wspomaganie obejmuje	liczba		
	Przedszkole	Szkoła	Placówka
Pomoc w diagnozowaniu potrzeb.	0	0	0
Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb.	0	0	0
Zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację.	0	0	0
Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie	0	0	0

Poradnia realizuje zadania współdziałając z innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom (R1: § 16):

PODMIOT	TAK	NIE	Jeśli TAK to z KIM Jeśli NIE to DLACZEGO
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym specjalistyczne	X		Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Gorzowie Wielkopolskim, poradnie psychologiczno-pedagogiczne w Dębnie i Barlinku.
Placówki doskonalenia nauczycieli		X	
Biblioteki pedagogiczne		X	
Organizacje pozarządowe		X	
Inne podmioty	X		Forum Inicjatyw Oświatowych w Barlinku

Uwagi dotyczące realizacji zadania:

Dyrektor oświadczył, że w razie potrzeb poradnia współpracuje z ww. instytucjami, jednak ta współpraca nie jest sformalizowana i nie ma na to żadnych dokumentów.

Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Gorzowie Wielkopolskim – współpraca polega na poradach, konsultacjach w sprawach występowania trudności w procesie terapeutycznym i diagnostycznych.

Forum Inicjatyw Oświatowych w Barlinku – współpraca polega na organizowaniu dla nauczycieli spotkań ze specjalistami z grupy Barlinek, organizowanie konkursów plastycznych dla dzieci.

Zalecenia:

1. Prowadzić dokumentację zgodnie § 19 i 27 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170) w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły, placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.
2. Realizować zadania zgodnie z § 9 ust.1 pkt 1 lit. c, § 10 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. (Dz. U. z 2013 r. poz. 199) w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.

Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Bowluch, 11.08.2017
.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej placówki*

Szalwin 07-08-2017
.....

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

WIZYTATOR
Krzysztof Borys

Protokół sporządzono w dniu 7 sierpnia 2017 r. po wniesionych zastrzeżeniach w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
11.08.2017
.....
Dyrektor
mgr Małgorzata Chęba

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora placówki)

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu