

Wpł. 2016-06-20

SEKR

Protokół kontroli planowej Nr 5532.23.2016
zgodności wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych
poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń i opinii
z obowiązującymi przepisami prawa

Informacje o kontrolowanej szkole

Nazwa i adres szkoły: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Drawsku Pomorskim, ul. Obrońców Westerplatte 11, 78-500 Drawsko Pomorskie
Telefon: 94 36 32 486 e-mail:
Imię i nazwisko dyrektora: Wioletta Kubik

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie Oddział Wydziału Nadzoru Pedagogicznego
w Wałczu, ul. Południowa 10b, 78-600 Wałcz
Telefon: 67258 40 16 e-mail: walcz@kuratorium.szczecin.pl

| | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|----|--------------------------------|---|--|
| 1. | Teresa Malinowska | 3.06.2016 r. | KO.I.W.5532.23.2016.TM |

Termin rozpoczęcia kontroli: 10.06.2016 r.
Termin zakończenia kontroli: 10.06.2016 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
KO.I.W.5532.23.2016.TM

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeń o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania, orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w okresie od 1 września 2015 r. do 31 maja 2016 r.

Kontrole należy przeprowadzić do końca czerwca 2016 r.

Kontrolą należy objąć 30% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, w których działają zespoły orzekające.

Kontrolą należy objąć po 5 losowo wybranych orzeczeń każdego rodzaju oraz 5 losowo wybranych opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wydanych w okresie od 1 września 2015 r. do 31 maja 2016 r. (w przypadku mniejszej liczby orzeczeń i opinii, kontrolą należy objąć wszystkie wydane w tym okresie orzeczenia i opinie).

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157), zwane dalej „R3”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529), zwane dalej „R4”;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1257), zwane dalej „R5”.

| | |
|-----|--|
| 1. | <p>Liczba orzeczeń objętych kontrolą:</p> <ul style="list-style-type: none"> — orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - 5 — orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego - 0 — orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania – 5 — orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - 4 |
| 2. | |
| 2.1 | <p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: § 1):</p> <ol style="list-style-type: none"> a) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień niepełnosprawności intelektualnej (upośledzenia umysłowego)¹ zgodny z przepisami R2: § 1 pkt 1, b) niedostosowanie społeczne, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 2, c) zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 3. |

¹ Zgodnie z przepisami art. 3 pkt 18b ustawy przez upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim należy rozumieć niepełnosprawność intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim. W obecnym stanie prawnym, dopuszczalne jest zatem posługiwanie się zarówno określeniem „niepełnosprawność intelektualna”, jak i określeniem „upośledzenie umysłowe”.

| Lp. | niedostosowanie społeczne | zagrożenie niedostosowaniem społecznym | NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ | | | | | | | | | INNE- wpisać jakie | |
|-----|---------------------------|--|-------------------|-----------------|-------------|----------------|--|--|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|
| | | | niesłyszanie | słabe słyszenie | niewidzenie | słabe widzenie | niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja | niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim | niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym | niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym | autyzm, w tym zespół Aspergera | | niepełnosprawność sprzężona /więcej niż jedna niepełnosprawność |
| 1 | | | | | | | x | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | x | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | x | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | x | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | x | |

Liczba odpowiedzi „Inne”:

2.1a

W przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności, wskazano jako powód wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

- 1) niepełnosprawność sprzężoną, oraz
- 2) wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach (R1: załącznik nr 1; R2: § 1 pkt 1).

| Lp. | TAK | NIE |
|-----|-----|-----|
| 1 | x | |
| 2 | x | |
| 3 | x | |
| 4 | x | |
| 5 | x | |

2.2

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 1), w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego np. norma wiekowa, niepełnosprawność intelektualna/upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt 2.1:

| Lp. | TAK | NIE |
|-----|-----|-----|
| 1 | x | |
| 2 | x | |
| 3 | x | |
| 4 | x | |
| 5 | x | |

| <p>2.3</p> | <p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> | Lp. | TAK | NIE | 1 | x | | 2 | x | | 3 | x | | 4 | x | | 5 | x | |
|-------------------|---|-----|-----|-----|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2.4</p> | <p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> | Lp. | TAK | NIE | 1 | x | | 2 | x | | 3 | x | | 4 | x | | 5 | x | |
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2.5</p> | <p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> | Lp. | TAK | NIE | 1 | x | | 2 | x | | 3 | x | | 4 | x | | 5 | x | |
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2.6</p> | <p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> | Lp. | TAK | NIE | 1 | x | | 2 | x | | 3 | x | | 4 | x | | 5 | x | |
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>2.7</p> | <p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> | Lp. | TAK | NIE | 1 | x | | 2 | x | | 3 | x | | 4 | x | | 5 | x | |
|--------------------|--|-----|-----|-----|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2.8</p> | <p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> | Lp. | TAK | NIE | 1 | x | | 2 | x | | 3 | x | | 4 | x | | 5 | x | |
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2.9</p> | <p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> | Lp. | TAK | NIE | 1 | x | | 2 | x | | 3 | x | | 4 | x | | 5 | x | |
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2.10</p> | <p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> | Lp. | TAK | NIE | 1 | x | | 2 | x | | 3 | x | | 4 | x | | 5 | x | |
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3.</p> | <p>Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> | Lp. | TAK | NIE | 1 | x | | 2 | x | | 3 | x | | 4 | x | | 5 | x | |
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (upośledzeniem umysłowym) w stopniu lekkim uczęszczających do szkół podstawowych wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):

| Lp. | TAK | NIE |
|-----|-----|-----|
| 1 | x | |
| 2 | x | |
| 3 | x | |
| 4 | x | |
| 5 | x | |

Liczba odpowiedzi „Nie”:

5.

5.1 Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (R1: załącznik nr 2; R3: §1):

a) stan zdrowia dziecka znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego² lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej,

b) stan zdrowia dziecka uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej.

| Określenie stanu zdrowia dziecka będące podstawą wydania orzeczenia | | INNE – wpisać jakie |
|---|---|--|
| | znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej | uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej |
| Lp. | | |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

² W myśl przepisów art. 14 ust. 3 ustawy, dziecko w wieku 5 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

| | Liczba odpowiedzi „Inne”: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|------------------|--------------------|--|--|-----|-----|---|--------------------|--|---|--|--|----|------------------|-------------------|------------------|-------------------|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| 5.2 | <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym jednak niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stan zdrowia dziecka</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">INNE– wpisać jakie</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Lp</td> <td style="text-align: center;">mniej niż 30 dni</td> <td style="text-align: center;">więcej niż 30 dni</td> <td style="text-align: center;">mniej niż 30 dni</td> <td style="text-align: center;">więcej niż 30 dni</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stan zdrowia dziecka | | | | INNE– wpisać jakie | | znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej | uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej | | Lp | mniej niż 30 dni | więcej niż 30 dni | mniej niż 30 dni | więcej niż 30 dni | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | 3 | | | | | | 4 | | | | | | 5 | | | | | |
| Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stan zdrowia dziecka | | | | INNE– wpisać jakie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej | uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp | mniej niż 30 dni | więcej niż 30 dni | mniej niż 30 dni | więcej niż 30 dni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Liczba odpowiedzi „Inne”: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3 | <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych dziecka i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Lp.</th> <th style="text-align: center;">TAK</th> <th style="text-align: center;">NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | | | Lp. | TAK | NIE | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Liczba odpowiedzi „Nie”: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4 | <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia dziecka w życiu przedszkola, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Lp.</th> <th style="text-align: center;">TAK</th> <th style="text-align: center;">NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | | | Lp. | TAK | NIE | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Liczba odpowiedzi „Nie”: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>5.5</p> | <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:</p> | Lp. | TAK | NIE | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | |
|-------------------|---|-----|-----|-----|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>5.6</p> | <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach – w przypadku dziecka, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej – zakresie, w jakim dziecko może brać udział w zajęciach, w których realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego, organizowanych z grupą wychowawczą lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w przedszkolu lub szkole (R1: załącznik nr 2; R3: § 10 ust. 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:</p> | Lp. | TAK | NIE | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | |
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>5.7</p> | <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:</p> | Lp. | TAK | NIE | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | |
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>5.8</p> | <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | Lp. | TAK | NIE | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | |
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Liczba odpowiedzi „Nie”: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------|-----|---------------------|--|--|---|--|-----|---|--|--|---|---|--|---|---|---|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|
| 5.9 | <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera w uzasadnieniu określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30px;">Lp.</th> <th style="width: 60px;">TAK</th> <th style="width: 60px;">NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:</p> | Lp. | TAK | NIE | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.10 | <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30px;">Lp.</th> <th style="width: 60px;">TAK</th> <th style="width: 60px;">NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:</p> | Lp. | TAK | NIE | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania (R1: załącznik nr 3; R3: §1):</p> <p>a) stan zdrowia ucznia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły, b) stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia</th> <th>INNE – wpisać jakie</th> </tr> <tr> <th></th> <th>znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły</th> <th>uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lp.</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia | | | INNE – wpisać jakie | | znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły | uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły | | Lp. | x | | | 1 | x | | | 2 | x | | | 3 | x | | | 4 | x | | | 5 | x | | |
| Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia | | | INNE – wpisać jakie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły | uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Liczba odpowiedzi „Inne”: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|---|---------------------|-------------------|--|-----|-----|---|---------------------|----|--|---|---|---|---|------------------|-------------------|------------------|-------------------|---|---|---|--|--|--|---|--|---|--|--|--|---|--|---|--|--|--|---|--|---|--|--|--|---|--|---|--|--|--|
| 6.2 | <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stanu zdrowia ucznia</th> <th rowspan="2">INNE – wpisać jakie</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Lp</th> <th colspan="2">znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły</th> <th colspan="2">uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły</th> </tr> <tr> <th></th> <th>mniej niż 30 dni</th> <th>więcej niż 30 dni</th> <th>mniej niż 30 dni</th> <th>więcej niż 30 dni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Inne”:</p> | | | | | Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stanu zdrowia ucznia | | | | INNE – wpisać jakie | Lp | znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły | | uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły | | | mniej niż 30 dni | więcej niż 30 dni | mniej niż 30 dni | więcej niż 30 dni | 1 | | x | | | | 2 | | x | | | | 3 | | x | | | | 4 | | x | | | | 5 | | x | | | |
| Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stanu zdrowia ucznia | | | | INNE – wpisać jakie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp | znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły | | uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | mniej niż 30 dni | więcej niż 30 dni | mniej niż 30 dni | więcej niż 30 dni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3 | <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych ucznia i potencjale ucznia (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:</p> | | | | | Lp. | TAK | NIE | 1 | x | | 2 | x | | 3 | x | | 4 | x | | 5 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.4 | <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron ucznia (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:</p> | | | | | Lp. | TAK | NIE | 1 | x | | 2 | x | | 3 | x | | 4 | x | | 5 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

6.5

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):

| Lp. | TAK | NIE |
|-----|-----|-----|
| 1 | x | |
| 2 | x | |
| 3 | x | |
| 4 | x | |
| 5 | x | |

Liczba odpowiedzi „Nie”:

6.6

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera:

a) określenie w zaleceniach – w przypadku ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły – zakresu, w jakim uczeń może brać udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, organizowanych z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole (R1: załącznik nr 3; R3 § 10 ust. 1):

| Lp. | TAK | NIE |
|-----|-----|-----|
| 1 | x | |
| 2 | x | |
| 3 | x | |
| 4 | x | |
| 5 | x | |

Liczba odpowiedzi „Nie”:

b) w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie: określenie w zaleceniach możliwość dalszej realizacji praktycznej nauki w zawodzie (R1: załącznik nr 3):

| Lp. | TAK | NIE |
|-----|-----|-----|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

Liczba odpowiedzi „Nie”: Nie dotyczy

6.7

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia ucznia indywidualnym nauczaniem (R1: załącznik nr 3):

| Lp. | TAK | NIE |
|-----|-----|-----|
| 1 | x | |
| 2 | x | |
| 3 | x | |
| 4 | x | |
| 5 | x | |

Liczba odpowiedzi „Nie”:

| <p>6.8</p> | <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:</p> | Lp. | TAK | NIE | 1 | x | | 2 | x | | 3 | x | | 4 | x | | 5 | x | |
|--------------------|---|-----|-----|-----|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6.9</p> | <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:</p> | Lp. | TAK | NIE | 1 | x | | 2 | x | | 3 | x | | 4 | x | | 5 | x | |
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6.10</p> | <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:</p> | Lp. | TAK | NIE | 1 | x | | 2 | x | | 3 | x | | 4 | x | | 5 | x | |
| Lp. | TAK | NIE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>7.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>7.1</p> | <p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – zespołowych lub indywidualnych – z uwagi na stwierdzoną niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim (R1: załącznik nr 4; R4: § 1 ust. 1 i § 9 ust. 1):</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ele

23

| Rodzaj niepełnosprawności intelektualnej, forma zajęć | | | | |
|---|--|----------------------|--|----------------------|
| | niepełnosprawność intelektualna (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim | | INNY RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI – wpisać jaki | |
| | zajęcia zespołowe | zajęcia indywidualne | zajęcia zespołowe | zajęcia indywidualne |
| Lp. | | | | |
| 1 | x | | | |
| 2 | | x | | |
| 3 | x | | | |
| 4 | x | | | |
| 5 | - | | | |

Liczba odpowiedzi „Inny rodzaj niepełnosprawności”:

7.2 Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydano na okres do 5 lat (R1: § 9 ust.3):

| Lp. | TAK | NIE |
|-----|-----|-----|
| 1 | x | |
| 2 | x | |
| 3 | x | |
| 4 | x | |
| 5 | - | |

Liczba odpowiedzi „Nie”:

7.3 Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 4):

| Lp. | TAK | NIE |
|-----|-----|-----|
| 1 | x | |
| 2 | x | |
| 3 | x | |
| 4 | x | |
| 5 | - | |

Liczba odpowiedzi „Nie”:

7.4 Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach elementów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, na które należy położyć szczególny nacisk w pracy z dzieckiem, zalecane metody i sposoby realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: załącznik nr 4):

| Lp. | TAK | NIE |
|-----|-----|-----|
| 1 | x | |
| 2 | x | |
| 3 | x | |
| 4 | x | |
| 5 | - | |

Liczba odpowiedzi „Nie”:

7.5

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy udzielanej rodzicom (R1: załącznik nr 4):

| Lp. | TAK | NIE |
|-----|-----|-----|
| 1 | x | |
| 2 | x | |
| 3 | x | |
| 4 | x | |
| 5 | - | |

Liczba odpowiedzi „Nie”:

7.6

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi, zespołowymi albo indywidualnymi (R1: załącznik nr 4):

| | Forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych | | INNE – Wpisać jaki | |
|-----|---|----------------------|--------------------|----------------------|
| | zajęcia zespołowe | zajęcia indywidualne | zajęcia zespołowe | zajęcia indywidualne |
| Lp. | | | | |
| 1 | x | | | |
| 2 | | x | | |
| 3 | x | | | |
| 4 | x | | | |
| 5 | | | | |

Liczba odpowiedzi „INNY”:.....

7.7

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 4):

| Lp. | TAK | NIE |
|-----|-----|-----|
| 1 | x | |
| 2 | x | |
| 3 | x | |
| 4 | x | |
| 5 | - | |

Liczba odpowiedzi „Nie”:

7.8

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 4):

| Lp. | TAK | NIE |
|-----|-----|-----|
| 1 | x | |
| 2 | x | |
| 3 | x | |
| 4 | x | |
| 5 | - | |

Liczba odpowiedzi „Nie”:

8.

Liczba opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka objętych kontrolą - 5

8.1

Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zawiera (R1: § 14 ust. 2):

| Opinia zawiera | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------|--|------------------------|-----------------------------------|---|--|---|---|---------------------------------|
| | datę wydania opinii | oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię | podstawę prawną opinii | skład zespołu, który wydał opinię | imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania | stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka | wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb | uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy pomocy i wsparcia | podpis przewodniczącego zespołu |
| 1 | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 2 | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 3 | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 4 | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 5 | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

8.2

Opinia wydana została dla dziecka, u którego wykryto niepełnosprawność (R1: § 2 ust. 1 pkt 5; R5: § 1):

| Lp. | TAK | NIE |
|-----|-----|-----|
| 1 | x | |
| 2 | x | |
| 3 | x | |
| 4 | x | |
| 5 | x | |

| Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| orzeczenie o niepełnosprawności | zaświadczenie lekarskie | diagnoza psychologiczna | inny (wpisać jakie) |
| | x | | |
| | x | | |
| | x | | |
| | x | | |
| | x | | |

Handwritten signature

Spostrzeżenia wizytatora:

Zalecenia:

bez zaleceń

Zgodnie z § 19 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270), dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

DYREKTOR
Protokół podpisali: pedagogicznej

Kulak
mgr Wioletta Kubik
.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
78-500 Drawsko Pomorskie
ul.Obr. Westerplatte 11, tel. 94 36 324 86
NIP 253-01-18-615

Malina, 13.06.2016r.
.....
Miejscowość, data i podpis kontrolującego*
WIZYTOR
Malina
Teresa Malinowska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli *16.06.2016r.*

W. Kulak
mgr Wioletta Kubik
(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
78-500 Drawsko Pomorskie
ul.Obr. Westerplatte 11, tel. 94 36 324 86
NIP 253-01-18-615

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

KIEROWNIK
Oddziału Wydziału Nadzoru Pedagogicznego
w Wałczu
Jolanta Będlin