

## PROTOKÓŁ KONTROLI PLANOWEJ 5532.71.2016.HM

w zakresie zgodności z obowiązującymi przepisami prawa wydawania orzeczeń i opinii przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.



### Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ul. Spokojna 22, 74-300 Myślibórz

Telefon: 095 7462 207

E-mail: pp-pbarlinek@o2.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Wioleta Warachowska

### Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Hanna Markowska	31 maja 2016 r.	KO.I.5532.71.2016.HM

Termin rozpoczęcia kontroli: 24 czerwca 2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 24 czerwca 2016 r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 31 maja 2016 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 71

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 16

### Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeń o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania, orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i opinii o potrzebie

wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w okresie od 1 września 2015 r. do 31 maja 2016 r.

Kontrole należy przeprowadzić do końca czerwca 2016 r.

Kontrolą należy objąć 30% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, w których działają zespoły orzekające.

Kontrolą należy objąć po 5 losowo wybranych orzeczeń każdego rodzaju oraz 5 losowo wybranych opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wydanych w okresie od 1 września 2015 r. do 31 maja 2016 r. (w przypadku mniejszej liczby orzeczeń i opinii, kontrolą należy objąć wszystkie wydane w tym okresie orzeczenia i opinie).

### Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157), zwane dalej „R3”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529), zwane dalej „R4”;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1257), zwane dalej „R5”.
- 7.

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą: **12**
  - orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - **5**
  - orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego - **0**
  - orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania - **5**
  - orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – **2**

**2.1** Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: § 1):

a) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień niepełnosprawności intelektualnej (upośledzenia umysłowego)<sup>1</sup> zgodny z przepisami R2: § 1 pkt 1,

b) niedostosowanie społeczne, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 2,

c) zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 3.

nieostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ										inne wpis jaki	
		niesłyszenie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera	niepełnosprawność sprzężona /więcej niż jedna niepełnosprawność		
							1						
							1						
							1						
							1						
											1		

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

**2.1a** W przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności, wskazano jako powód wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

1) niepełnosprawność sprzężoną, oraz

2) wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach (R1: załącznik nr 1; R2: § 1 pkt 1).

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

<sup>1</sup> Zgodnie z przepisami art. 3 pkt 18b ustawy przez upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim należy rozumieć niepełnosprawność intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim. W obecnym stanie prawnym, dopuszczalne jest zatem posługiwanie się zarówno określeniem „niepełnosprawność intelektualna”, jak i określeniem „upośledzenie umysłowe”.

2.2	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 1), w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego np. norma wiekowa, niepełnosprawność intelektualna/upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt 2.1:</p> <table border="1" data-bbox="323 465 568 636"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
2.3	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="323 875 568 1046"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
2.4	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="323 1263 568 1433"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
2.5	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="323 1872 568 2042"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

**2.6**

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

**2.7**

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

**2.8**

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

**2.9**

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

<p><b>2.10</b></p>	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="323 365 571 539"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
<p><b>3.</b></p>	<p>Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):</p> <table border="1" data-bbox="323 734 571 909"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5	X																		
<p><b>4.</b></p>	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (upośledzeniem umysłowym) w stopniu lekkim uczęszczających do szkół podstawowych wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):</p> <table border="1" data-bbox="323 1144 571 1319"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1			2	X		3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2	X																		
3																			
4																			
5																			
<p><b>5.1</b></p>	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (R1: załącznik nr 2; R3: §1):</p> <p>a) stan zdrowia dziecka znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego<sup>2</sup> lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej,</p> <p>b) stan zdrowia dziecka uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej.</p>																		

<sup>2</sup> W myśl przepisów art. 14 ust. 3 ustawy, dziecko w wieku 5 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.



Określenie stanu zdrowia dziecka będące podstawą wydania orzeczenia		INNE – wpisać jakie	
	znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	
Lp.			
1			
2			
3			
4			
5			
Liczba odpowiedzi „Inne”:			
<b>5.2</b>	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym jednak niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4):		
Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stan zdrowia dziecka			INNE – wpisać jakie
	znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	
Lp.	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni
1			
2			
3			
4			
5			
Liczba odpowiedzi „Inne”:			
<b>5.3</b>	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych dziecka i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 2):		

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”:

---

**5.4**

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia dziecka w życiu przedszkola, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”:

---

**5.5**

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”:

---

**5.6**

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach – w przypadku dziecka, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej – zakresu, w jakim dziecko może brać udział w zajęciach, w których realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego, organizowanych z grupą wychowawczą lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w przedszkolu lub szkole (R1: załącznik nr 2; R3: § 10 ust. 1):

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”:



<p><b>5.7</b></p>	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1" data-bbox="331 409 579 584"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:</p>	Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
<p><b>5.8</b></p>	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1" data-bbox="331 824 579 999"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:</p>	Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
<p><b>5.9</b></p>	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera w uzasadnieniu określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1" data-bbox="331 1249 579 1424"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:</p>	Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
<p><b>5.10</b></p>	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1" data-bbox="331 1641 579 1816"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:</p>	Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			



6.1	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania (R1: załącznik nr 3; R3: §1):</p> <p>a) stan zdrowia ucznia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły, b) stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły.</p> <table border="1" data-bbox="325 495 1385 1010"> <thead> <tr> <th colspan="4">Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia</th> <th>INNE – wpisać</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Lp.</th> <th colspan="2">znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły</th> <th colspan="2">uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły</th> <th rowspan="2"></th> </tr> <tr> <th>mniej niż 30 dni</th> <th>więcej niż 30 dni</th> <th>mniej niż 30 dni</th> <th>więcej niż 30 dni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Inne”: 0</p>	Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia				INNE – wpisać	Lp.	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły		uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły			mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	1	X					2	X					3	X					4			X			5	x					
Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia				INNE – wpisać																																											
Lp.	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły		uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły																																												
	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni																																											
1	X																																														
2	X																																														
3	X																																														
4			X																																												
5	x																																														
6.2	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4):</p> <table border="1" data-bbox="325 1205 1385 1787"> <thead> <tr> <th colspan="5">Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stanu zdrowia ucznia</th> <th>INNE – wpisać</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Lp.</th> <th colspan="2">znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły</th> <th colspan="2">uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły</th> <th rowspan="2"></th> </tr> <tr> <th>mniej niż 30 dni</th> <th>więcej niż 30 dni</th> <th>mniej niż 30 dni</th> <th>więcej niż 30 dni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Inne”: 0</p>	Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stanu zdrowia ucznia					INNE – wpisać	Lp.	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły		uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły			mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	1		X				2		X				3		X				4				X		5		X			
Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stanu zdrowia ucznia					INNE – wpisać																																										
Lp.	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły		uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły																																												
	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni																																											
1		X																																													
2		X																																													
3		X																																													
4				X																																											
5		X																																													
6.3	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych ucznia i potencjale ucznia (R1: załącznik nr 3):</p>																																														

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”:0

**6.4**

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron ucznia (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”0

**6.5**

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

**6.6**

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera:

a) określenie w zaleceniach – w przypadku ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły – zakresu, w jakim uczeń może brać udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, organizowanych z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole (R1: załącznik nr 3; R3 § 10 ust. 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4		
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

b) w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie: określenie w zaleceniach możliwość dalszej realizacji praktycznej nauki w zawodzie (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: .....

**6.7**

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia ucznia indywidualnym nauczaniem (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

**6.8**

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

**6.9**

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

**6.10**

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

7.1	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – zespołowych lub indywidualnych – z uwagi na stwierdzoną niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim (R1: załącznik nr 4; R4: § 1 ust. 1 i § 9 ust. 1):</p> <table border="1" data-bbox="335 492 1410 1097"> <thead> <tr> <th colspan="5">Rodzaj niepełnosprawności intelektualnej, forma zajęć</th> </tr> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">niepełnosprawność intelektualna (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim</th> <th colspan="2">INNY RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI – wpisać</th> </tr> <tr> <th>zajęcia zespołowe</th> <th>zajęcia indywidualne</th> <th>zajęcia zespołowe</th> <th>zajęcia indywidualne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lp.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Inny rodzaj niepełnosprawności”:</p>	Rodzaj niepełnosprawności intelektualnej, forma zajęć						niepełnosprawność intelektualna (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim		INNY RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI – wpisać		zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	Lp.					1	X				2	X				3					4					5				
Rodzaj niepełnosprawności intelektualnej, forma zajęć																																													
	niepełnosprawność intelektualna (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim		INNY RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI – wpisać																																										
	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne																																									
Lp.																																													
1	X																																												
2	X																																												
3																																													
4																																													
5																																													
7.2	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydano na okres do 5 lat (R1: § 9 ust.3):</p> <table border="1" data-bbox="335 1310 590 1489"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3			4			5																												
Lp.	TAK	NIE																																											
1	X																																												
2	X																																												
3																																													
4																																													
5																																													
7.3	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 4):</p> <table border="1" data-bbox="335 1702 590 1881"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3			4			5																												
Lp.	TAK	NIE																																											
1	X																																												
2	X																																												
3																																													
4																																													
5																																													
7.4	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach elementów zajęć rewalidacyjno-</p>																																												

wychowawczych, na które należy położyć szczególny nacisk w pracy z dzieckiem, zalecane metody i sposoby realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”:

**7.5**

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy udzielanej rodzicom (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”:

**7.6**

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi, zespołowymi albo indywidualnymi (R1: załącznik nr 4):

Forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych			INNE – Wpisać jaki	
	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne
Lp.				
1	X			
2	X			
3				
4				
5				

Liczba odpowiedzi „INNY”:

**7.7**

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 4):



Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3		
4		
5		

	Liczba odpowiedzi „Nie”:																																																																
<b>7.8</b>	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 4):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3			4			5																																																
Lp.	TAK	NIE																																																															
1	X																																																																
2	X																																																																
3																																																																	
4																																																																	
5																																																																	
<b>8.</b>	Liczba opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka objętych kontrolą - 1																																																																
<b>8.1</b>	<p>Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zawiera (R1: § 14 ust. 2):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Opinia zawiera</th> </tr> <tr> <th></th> <th>datę wydania opinii</th> <th>oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię</th> <th>podstawę prawną opinii</th> <th>skład zespołu, który wydał opinię</th> <th>imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania</th> <th>stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka</th> <th>wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb</th> <th>uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Opinia zawiera											datę wydania opinii	oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię	podstawę prawną opinii	skład zespołu, który wydał opinię	imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania	stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb	uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy	1	X	X	X	X	X	X	X	X	2									3									4									5								
Opinia zawiera																																																																	
	datę wydania opinii	oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię	podstawę prawną opinii	skład zespołu, który wydał opinię	imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania	stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb	uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy																																																									
1	X	X	X	X	X	X	X	X																																																									
2																																																																	
3																																																																	
4																																																																	
5																																																																	
<b>8.2</b>	<p>Opinia wydana została dla dziecka, u którego wykryto niepełnosprawność (R1: § 2 ust. 1 pkt 5; R5: § 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności</th> </tr> <tr> <th>orzeczenie o niepełnosprawności</th> <th>zaświadczenie lekarskie</th> <th>diagnoza psychologiczna</th> <th>inny (wpisać jakie)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2			3			4			5			Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności				orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	inny (wpisać jakie)		X	X																																			
Lp.	TAK	NIE																																																															
1	X																																																																
2																																																																	
3																																																																	
4																																																																	
5																																																																	
Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności																																																																	
orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	inny (wpisać jakie)																																																														
	X	X																																																															

	Liczba kategorii „orzeczenie o niepełnosprawności” - ...0.....
	Liczba kategorii „zaświadczenie lekarskie” - ...1.....
	Liczba kategorii „diagnoza psychologiczna” - ...1.....
	Liczba kategorii „inny (jakie)” - .....0.....
	.....
	.....


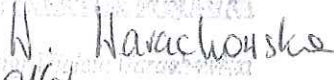
**Nie wydano zaleceń.**

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270), dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

  
  
 Mysłobórze ..... 29.06.2016  
 Miejscowość, data i podpis  
 dyrektora kontrolowanej jednostki\*

STARSZY WIZYTATOR  
  
 Hanna Markowska  
 Mysłobórze ..... 27.06.2016  
 Miejscowość, data i podpis  
 kontrolującego\*

Protokół sporządzono w dniu 17 czerwca 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

  
  
 Poświadczam odbiór protokołu kontroli ..... 29.06.2016 .....  
 (Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

\* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu

*Handwritten mark*