

PROTOKÓŁ KONTROLI PLANOWEJ 5532.72.2016.HM

w zakresie zgodności z obowiązującymi przepisami prawa wydawania orzeczeń i opinii przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Centrum Psychologiczno-Pedagogicznej,
ul. Łaziebną 2, 70-557 Szczecin

Telefon: 91 441 81 20

E-mail: cpp@miasto.szczecin.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Bogusława Patalan

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Hanna Markowska	31 maja 2016 r.	KO.I.5532.72.2016.HM

Termin rozpoczęcia kontroli: 27 czerwca 2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 27 czerwca 2016 r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 31 maja 2016 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 72

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 16

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeń o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania, orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i opinii o potrzebie



wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, w okresie od 1 września 2015 r. do 31 maja 2016 r.

Kontrole należy przeprowadzić do końca czerwca 2016 r.

Kontrolą należy objąć 30% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, w których działają zespoły orzekające.

Kontrolą należy objąć po 5 losowo wybranych orzeczeń każdego rodzaju oraz 5 losowo wybranych opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wydanych w okresie od 1 września 2015 r. do 31 maja 2016 r. (w przypadku mniejszej liczby orzeczeń i opinii, kontrolą należy objąć wszystkie wydane w tym okresie orzeczenia i opinie).

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157), zwane dalej „R3”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529), zwane dalej „R4”;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1257), zwane dalej „R5”.
- 7.

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą: 13

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - 5
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego - 2
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania - 5
- orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - 1

2.1	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: § 1): a) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień niepełnosprawności intelektualnej (upośledzenia umysłowego)¹ zgodny z przepisami R2: § 1 pkt 1, b) niedostosowanie społeczne, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 2, c) zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 3. <table border="1" data-bbox="339 663 1423 1193"> <thead> <tr> <th data-bbox="339 663 443 1059" rowspan="2">niedostosowanie społeczne</th> <th data-bbox="443 663 523 1059" rowspan="2">zagrożenie niedostosowaniem społecznym</th> <th colspan="9" data-bbox="523 663 1358 712">NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ</th> <th data-bbox="1358 663 1423 1059" rowspan="2">inne wpisy</th> </tr> <tr> <th data-bbox="523 712 595 1059">nieświstyżenie</th> <th data-bbox="595 712 675 1059">słabe słyszenie</th> <th data-bbox="675 712 754 1059">niewidzenie</th> <th data-bbox="754 712 834 1059">słabe widzenie</th> <th data-bbox="834 712 914 1059">niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja</th> <th data-bbox="914 712 994 1059">niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim</th> <th data-bbox="994 712 1074 1059">niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym</th> <th data-bbox="1074 712 1153 1059">niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym</th> <th data-bbox="1153 712 1233 1059">autyzm, w tym zespół Aspergera</th> <th data-bbox="1233 712 1358 1059">niepełnosprawność sprzężona /wiecej niż jedna niepełnosprawność</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Liczba odpowiedzi „Inne”: 0	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									inne wpisy	nieświstyżenie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera	niepełnosprawność sprzężona /wiecej niż jedna niepełnosprawność										1						1																1										1																	1	
niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym			NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ										inne wpisy																																																																					
		nieświstyżenie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera	niepełnosprawność sprzężona /wiecej niż jedna niepełnosprawność																																																																								
									1																																																																										
			1																																																																																
							1																																																																												
					1																																																																														
										1																																																																									
2.1a	W przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności, wskazano jako powód wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego: 1) niepełnosprawność sprzężoną, oraz 2) wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach (R1: załącznik nr 1; R2: § 1 pkt 1). <table border="1" data-bbox="339 1574 603 1749"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”: 0	Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5	X																																																																	
Lp.	TAK	NIE																																																																																	
1																																																																																			
2																																																																																			
3																																																																																			
4																																																																																			
5	X																																																																																		

¹ Zgodnie z przepisami art. 3 pkt 18b ustawy przez upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim należy rozumieć niepełnosprawność intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim. W obecnym stanie prawnym, dopuszczalne jest zatem posługiwanie się zarówno określeniem „niepełnosprawność intelektualna”, jak i określeniem „upośledzenie umysłowe”.

2.2	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 1), w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego np. norma wiekowa, niepełnosprawność intelektualna/upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt 2.1:																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
	Liczba odpowiedzi „Nie”:0																		
2.3	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 1):																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
	Liczba odpowiedzi „Nie”:0																		
2.4	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0																		
2.5	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym (R1: załącznik nr 1):																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		

	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0																		
2.6	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”: 0	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
2.7	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”: 0	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	x																		
2.8	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”: 0	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	x																		
2.9	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”: 0	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	x																		

2.10	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 1): <table border="1" data-bbox="325 365 576 539"> <thead> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”: 0	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
3.	Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1): <table border="1" data-bbox="325 732 576 907"> <thead> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”: 0	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
4.	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (upośledzeniem umysłowym) w stopniu lekkim uczęszczających do szkół podstawowych wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2): <table border="1" data-bbox="325 1142 576 1317"> <thead> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”:	Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
5.1	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (R1: załącznik nr 2; R3: §1): a) stan zdrowia dziecka znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego² lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej, b) stan zdrowia dziecka uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej.																		

² W myśl przepisów art. 14 ust. 3 ustawy, dziecko w wieku 5 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

Określenie stanu zdrowia dziecka będące podstawą wydania orzeczenia		INNE – wpisać jakie																																														
	znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej																																														
Lp.																																																
1	X																																															
2		X																																														
3																																																
4																																																
5																																																
Liczba odpowiedzi „Inne”:0																																																
5.2	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym jednak niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4): <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stan zdrowia dziecka</th> <th>INNE – wpisać jakie</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Lp</th> <th colspan="2">znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej</th> <th colspan="2">uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej</th> <th rowspan="2"></th> </tr> <tr> <th>mniej niż 30 dni</th> <th>więcej niż 30 dni</th> <th>mniej niż 30 dni</th> <th>więcej niż 30 dni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Liczba odpowiedzi „Inne”: 0			Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stan zdrowia dziecka				INNE – wpisać jakie	Lp	znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej		uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej			mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	1		X				2				X		3						4						5					
Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stan zdrowia dziecka				INNE – wpisać jakie																																												
Lp	znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej		uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej																																													
	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni																																												
1		X																																														
2				X																																												
3																																																
4																																																
5																																																
5.3	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych dziecka i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 2):																																															

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

5.4

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia dziecka w życiu przedszkola, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

5.5

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

5.6

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach – w przypadku dziecka, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej – zakresu, w jakim dziecko może brać udział w zajęciach, w których realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego, organizowanych z grupą wychowawczą lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w przedszkolu lub szkole (R1: załącznik nr 2; R3: § 10 ust. 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

5.7

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

5.8

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

5.9

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera w uzasadnieniu określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

5.10

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.1	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania (R1: załącznik nr 3; R3: §1): a) stan zdrowia ucznia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły, b) stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły. <table border="1" data-bbox="327 492 1396 1008"> <tr> <th colspan="4">Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia</th><th>INNE – wpisać</th></tr> <tr> <th></th><th colspan="2">znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły</th><th>uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły</th><th></th></tr> <tr> <td>Lp.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>x</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Liczba odpowiedzi „Inne”: 0	Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia				INNE – wpisać		znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły		uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły		Lp.					1	X				2	X				3			X		4	X				5	x									
Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia				INNE – wpisać																																											
	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły		uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły																																												
Lp.																																															
1	X																																														
2	X																																														
3			X																																												
4	X																																														
5	x																																														
6.2	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4): <table border="1" data-bbox="327 1198 1396 1780"> <tr> <th colspan="5">Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stan zdrowia ucznia</th><th>INNE – wpisać</th></tr> <tr> <th rowspan="2">Lp</th><th colspan="2">znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły</th><th colspan="2">uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły</th><th rowspan="2"></th></tr> <tr> <th>mniej niż 30 dni</th><th>więcej niż 30 dni</th><th>mniej niż 30 dni</th><th>więcej niż 30 dni</th></tr> <tr> <td>1</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Liczba odpowiedzi „Inne”: 0	Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stan zdrowia ucznia					INNE – wpisać	Lp	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły		uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły			mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	1		X				2		X				3				X		4		X				5		X			
Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stan zdrowia ucznia					INNE – wpisać																																										
Lp	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły		uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły																																												
	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni																																											
1		X																																													
2		X																																													
3				X																																											
4		X																																													
5		X																																													
6.3	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych ucznia i potencjale ucznia (R1: załącznik nr 3):																																														

	<table border="1"> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr> <td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”:0	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
6.4	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron ucznia (R1: załącznik nr 3): <table border="1"> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr> <td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”:0	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
6.5	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3): <table border="1"> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr> <td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”: 0	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
6.6	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera: a) określenie w zaleceniach – w przypadku ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły – zakresu, w jakim uczeń może brać udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, organizowanych z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole (R1: załącznik nr 3; R3 § 10 ust. 1): <table border="1"> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr> <td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”: 0 b) w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie: określenie w zaleceniach możliwość dalszej realizacji praktycznej nauki w zawodzie (R1: załącznik nr 3):	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3			4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3																			
4	X																		
5	X																		

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”:	Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6.7	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia ucznia indywidualnym nauczaniem (R1: załącznik nr 3): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”: 0	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
6.8	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”: 0	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
6.9	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”: 0	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
6.10	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 3): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		

	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0																																													
7.1	Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – zespołowych lub indywidualnych – z uwagi na stwierdzoną niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim (R1: załącznik nr 4; R4: § 1 ust. 1 i § 9 ust. 1): <table border="1"> <tr> <th colspan="5">Rodzaj niepełnosprawności intelektualnej, forma zajęć</th> </tr> <tr> <th></th><th colspan="2">niepełnosprawność intelektualna (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim</th><th colspan="2">INNY RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI – wpisać</th> </tr> <tr> <th></th><th>zajęcia zespołowe</th><th>zajęcia indywidualne</th><th>zajęcia zespołowe</th><th>zajęcia indywidualne</th> </tr> <tr> <td>Lp.</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>1</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> Liczba odpowiedzi „Inny rodzaj niepełnosprawności”:0	Rodzaj niepełnosprawności intelektualnej, forma zajęć						niepełnosprawność intelektualna (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim		INNY RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI – wpisać			zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	Lp.					1		X			2					3					4					5				
Rodzaj niepełnosprawności intelektualnej, forma zajęć																																														
	niepełnosprawność intelektualna (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim		INNY RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI – wpisać																																											
	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne																																										
Lp.																																														
1		X																																												
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
7.2	Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydano na okres do 5 lat (R1: § 9 ust.3): <table border="1"> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr> <td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td></td><td></td></tr> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”: 0	Lp.	TAK	NIE	1	X		2			3			4			5																													
Lp.	TAK	NIE																																												
1	X																																													
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														
7.3	Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 4): <table border="1"> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr> <td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td></td><td></td></tr> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”:0	Lp.	TAK	NIE	1	X		2			3			4			5																													
Lp.	TAK	NIE																																												
1	X																																													
2																																														
3																																														
4																																														
5																																														

7.4	Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach elementów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, na które należy położyć szczególny nacisk w pracy z dzieckiem, zalecane metody i sposoby realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: załącznik nr 4): <table border="1" data-bbox="328 421 577 595"> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr> <td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td></td><td></td></tr> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”:0	Lp.	TAK	NIE	1	X		2			3			4			5																
Lp.	TAK	NIE																															
1	X																																
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
7.5	Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy udzielanej rodzicom (R1: załącznik nr 4): <table border="1" data-bbox="328 808 577 983"> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr> <td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td></td><td></td></tr> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”: 0	Lp.	TAK	NIE	1	X		2			3			4			5																
Lp.	TAK	NIE																															
1	X																																
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
7.6	Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi, zespołowymi albo indywidualnymi (R1: załącznik nr 4): <table border="1" data-bbox="328 1218 1396 1733"> <tr> <th colspan="2">Forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych</th><th colspan="2">INNE – Wpisać jaki</th></tr> <tr> <th></th><th>zajęcia zespołowe</th><th>zajęcia indywidualne</th><th></th></tr> <tr> <th>Lp.</th><th></th><th></th><th></th></tr> <tr> <td>1</td><td></td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Liczba odpowiedzi „INNY”:0	Forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		INNE – Wpisać jaki			zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne		Lp.				1		X		2				3				4				5			
Forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		INNE – Wpisać jaki																															
	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne																															
Lp.																																	
1		X																															
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
7.7	Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 4): <table border="1" data-bbox="328 1944 577 2045"> <tr> <th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr> <td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td></tr> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2																									
Lp.	TAK	NIE																															
1	X																																
2																																	

	<table border="1"> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”: 0	3			4			5																																																								
3																																																																
4																																																																
5																																																																
7.8	Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 4): <table border="1"> <tr><th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </table> Liczba odpowiedzi „Nie”:0	Lp.	TAK	NIE	1	X		2			3			4			5																																															
Lp.	TAK	NIE																																																														
1	X																																																															
2																																																																
3																																																																
4																																																																
5																																																																
8.	Liczba opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka objętych kontrolą - 5																																																															
8.1	Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zawiera (R1: § 14 ust. 2): <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="9">Opinia zawiera</th> </tr> <tr> <th></th> <th>datę wydania opinii</th> <th>oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię</th> <th>podstawę prawną opinii</th> <th>skład zespołu, który wydał opinię</th> <th>Imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania</th> <th>stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka</th> <th>wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb</th> <th>uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr> </tbody> </table>	Opinia zawiera										datę wydania opinii	oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię	podstawę prawną opinii	skład zespołu, który wydał opinię	Imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania	stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb	uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy	1	X	X	X	X	X	X	X	X	2	X	X	X	X	X	X	X	X	3	X	X	X	X	X	X	X	X	4	X	X	X	X	X	X	X	X	5	X	X	X	X	X	X	X	X
Opinia zawiera																																																																
	datę wydania opinii	oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię	podstawę prawną opinii	skład zespołu, który wydał opinię	Imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania	stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb	uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy																																																								
1	X	X	X	X	X	X	X	X																																																								
2	X	X	X	X	X	X	X	X																																																								
3	X	X	X	X	X	X	X	X																																																								
4	X	X	X	X	X	X	X	X																																																								
5	X	X	X	X	X	X	X	X																																																								
8.2	Opinia wydana została dla dziecka, u którego wykryto niepełnosprawność (R1: § 2 ust. 1 pkt 5; R5: § 1): <table border="1"> <tr><th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności</th> </tr> <tr> <th>orzeczenie o niepełnosprawności</th> <th>zaświadczenie lekarskie</th> <th>diagnoza psychologiczna</th> <th>inny (wpisać jakie)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X		Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności				orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	inny (wpisać jakie)		X	X			X	X																														
Lp.	TAK	NIE																																																														
1	X																																																															
2	X																																																															
3	X																																																															
4	X																																																															
5	X																																																															
Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności																																																																
orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	inny (wpisać jakie)																																																													
	X	X																																																														
	X	X																																																														

	X	X	
	X	X	
	X	X	

Liczba kategorii „orzeczenie o niepełnosprawności” - ...0.....

Liczba kategorii „zaświadczenie lekarskie” - ...5.....

Liczba kategorii „diagnoza psychologiczna” - ...5.....

Liczba kategorii „inny (jakie)” -

.....

.....

Nie wydano zaleceń.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270), dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Smoleń, 01.07.2016r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Smoleń, dnia 29.06.2016r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Protokół sporządzono w dniu 29 czerwca 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu