

PROTOKÓŁ KONTROLI PLANOWEJ 5532.74.2016.MP

w zakresie zgodności z obowiązującymi przepisami prawa wydawania orzeczeń i opinii przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
ul. Korczaka 27, 72-009 Police
Telefon: 91 317 67 29 E-mail: sekretariat@poradniapolice.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Anna Elszkowska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Monika Piątkowska	31 maja 2016 r.	KO.I.5532.74.2016.MP

Termin rozpoczęcia kontroli: 21 czerwca 2016 r.
Termin zakończenia kontroli: 21 czerwca 2016 r.
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 31 maja 2016 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 74
Numer wpisu do rejestru kontroli placówki: 31

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeń o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania, orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i opinii o potrzebie

wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w okresie od 1 września 2015 r. do 31 maja 2016 r.

Kontrole należy przeprowadzić do końca czerwca 2016 r.

Kontrolą należy objąć 30% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, w których działają zespoły orzekające.

Kontrolą należy objąć po 5 losowo wybranych orzeczeń każdego rodzaju oraz 5 losowo wybranych opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wydanych w okresie od 1 września 2015 r. do 31 maja 2016 r. (w przypadku mniejszej liczby orzeczeń i opinii, kontrolą należy objąć wszystkie wydane w tym okresie orzeczenia i opinie).

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157), zwane dalej „R3”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529), zwane dalej „R4”;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1257), zwane dalej „R5”.
- 7.

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą: **14**
 - orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - **5**
 - orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego - **3**
 - orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania - **5**
 - orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – **1**

2.1 Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: § 1):

a) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień niepełnosprawności intelektualnej (upośledzenia umysłowego)¹ zgodny z przepisami R2: § 1 pkt 1,

b) niedostosowanie społeczne, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 2,

c) zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 3.

Lp.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									inne wpisać jakie
			niesłyszanie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera	
1							X					
2											X	
3						X						
4	X											
5		X										

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

2.1a W przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności, wskazano jako powód wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

1) niepełnosprawność sprzężoną, oraz

2) wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach (R1: załącznik nr 1; R2: § 1 pkt 1).

Lp.	TAK	NIE
1		
2	X	
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

2.2 Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 1), w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego np. norma wiekowa, niepełnosprawność intelektualna/upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt 2.1:

¹ Zgodnie z przepisami art. 3 pkt 18b ustawy przez upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim należy rozumieć niepełnosprawność intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim. W obecnym stanie prawnym, dopuszczalne jest zatem posługiwanie się zarówno określeniem „niepełnosprawność intelektualna”, jak i określeniem „upośledzenie umysłowe”.

lka

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

2.3 Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

2.4 Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1		X
2	X	
3		X
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 2

2.5 Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

2.6 Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1		X
2	X	
3	X	
4	X	

	5	X																		
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 1																			
2.7	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1		X	2		X	3		X	4	X		5		X	
Lp.	TAK	NIE																		
1		X																		
2		X																		
3		X																		
4	X																			
5		X																		
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 4																			
2.8	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1		X	2		X	3		X	4		X	5	X		
Lp.	TAK	NIE																		
1		X																		
2		X																		
3		X																		
4		X																		
5	X																			
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 4																			
2.9	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1		X	2		X	3		X	4		X	5	X		
Lp.	TAK	NIE																		
1		X																		
2		X																		
3		X																		
4		X																		
5	X																			
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 4																			
2.10	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 1):																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X		
Lp.	TAK	NIE																		
1	X																			
2	X																			
3	X																			
4	X																			
5	X																			
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0																			
3.	Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1			2	X		3	X		4	X		5	X		
Lp.	TAK	NIE																		
1																				
2	X																			
3	X																			
4	X																			
5	X																			

	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0																								
4.	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (upośledzeniem umysłowym) w stopniu lekkim uczęszczających do szkół podstawowych wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2			3			4			5								
Lp.	TAK	NIE																							
1	X																								
2																									
3																									
4																									
5																									
5.1	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (R1: załącznik nr 2; R3: §1):</p> <p>a) stan zdrowia dziecka znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego² lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej,</p> <p>b) stan zdrowia dziecka uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Określenie stanu zdrowia dziecka będące podstawą wydania orzeczenia</th> <th>INNE – wpisać jakie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej</td> <td>uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej</td> </tr> <tr> <td>Lp.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Inne”: 0</p>	Określenie stanu zdrowia dziecka będące podstawą wydania orzeczenia		INNE – wpisać jakie		znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	Lp.			1	X		2	X		3		X	4			5		
Określenie stanu zdrowia dziecka będące podstawą wydania orzeczenia		INNE – wpisać jakie																							
	znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej																							
Lp.																									
1	X																								
2	X																								
3		X																							
4																									
5																									

² W myśl przepisów art. 14 ust. 3 ustawy, dziecko w wieku 5 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

5.2

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym jednak niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4):

Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stan zdrowia dziecka				INNE- wpisać jakie	
Lp	znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej			
		mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni
1		X			
2		X			
3				X	
4					
5					

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

5.3

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych dziecka i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

5.4

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia dziecka w życiu przedszkola, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

5.5

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

5.6

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach – w przypadku dziecka, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej – zakresu, w jakim dziecko może brać udział w zajęciach, w których realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego, organizowanych z grupą wychowawczą lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w przedszkolu lub szkole (R1: załącznik nr 2; R3: § 10 ust. 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

5.7

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

5.8

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1		X
2		X
3		X
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 3

5.9	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera w uzasadnieniu określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1" data-bbox="252 392 491 555"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 3</p>	Lp.	TAK	NIE	1		X	2		X	3		X	4			5								
Lp.	TAK	NIE																							
1		X																							
2		X																							
3		X																							
4																									
5																									
5.10	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1" data-bbox="252 761 491 925"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4			5								
Lp.	TAK	NIE																							
1	X																								
2	X																								
3	X																								
4																									
5																									
6.1	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania (R1: załącznik nr 3; R3: §1):</p> <p>a) stan zdrowia ucznia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły, b) stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły.</p> <table border="1" data-bbox="258 1232 1375 1729"> <thead> <tr> <th colspan="2">Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia</th> <th>INNE – wpisać jakie</th> </tr> <tr> <th></th> <th>znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły</th> <th>uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lp.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Inne”: 0</p>	Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia		INNE – wpisać jakie		znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły	uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły	Lp.			1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia		INNE – wpisać jakie																							
	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły	uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły																							
Lp.																									
1	X																								
2	X																								
3	X																								
4	X																								
5	X																								
6.2	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4):</p>																								

Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stanu zdrowia ucznia				INNE – wpisać jakie	
Lp	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły		uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły		
		mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni
1		X			
2		X			
3		X			
4		X			
5		X			

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

6.3 Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych ucznia i potencjale ucznia (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.4 Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron ucznia (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.5 Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1		X
2	X	
3	X	
4		X
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 2

6.6	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera:</p> <p>a) określenie w zaleceniach – w przypadku ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły – zakresu, w jakim uczeń może brać udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, organizowanych z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole (R1: załącznik nr 3; R3 § 10 ust. 1):</p> <table border="1" data-bbox="256 533 496 701"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p> <p>b) w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie: określenie w zaleceniach możliwość dalszej realizacji praktycznej nauki w zawodzie (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1" data-bbox="256 891 496 1059"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”:</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X		Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																																			
1	X																																				
2	X																																				
3	X																																				
4	X																																				
5	X																																				
Lp.	TAK	NIE																																			
1																																					
2																																					
3																																					
4																																					
5																																					
6.7	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia ucznia indywidualnym nauczaniem (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1" data-bbox="256 1249 496 1417"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3		X	4	X		5	X																			
Lp.	TAK	NIE																																			
1	X																																				
2	X																																				
3		X																																			
4	X																																				
5	X																																				
6.8	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1" data-bbox="256 1608 496 1776"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td>X</td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 5</p>	Lp.	TAK	NIE	1		X	2		X	3		X	4		X	5		X																		
Lp.	TAK	NIE																																			
1		X																																			
2		X																																			
3		X																																			
4		X																																			
5		X																																			
6.9	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1" data-bbox="256 1982 496 2011"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE																																	
Lp.	TAK	NIE																																			

1		X
2		X
3		X
4		X
5		X

Liczba odpowiedzi „Nie”: 5

6.10

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

7.1

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – zespołowych lub indywidualnych – z uwagi na stwierdzoną niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim (R1: załącznik nr 4; R4: § 1 ust. 1 i § 9 ust. 1):

Rodzaj niepełnosprawności intelektualnej, forma zajęć				
	niepełnosprawność intelektualna (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim		INNY RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI – wpisać jaki	
	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne
Lp.				
1	X			
2				
3				
4				
5				

Liczba odpowiedzi „Inny rodzaj niepełnosprawności”:0

7.2

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydano na okres do 5 lat (R1: § 9 ust.3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

7.3	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 4):</p> <table border="1" data-bbox="252 376 491 544"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2			3			4			5																		
Lp.	TAK	NIE																																	
1	X																																		
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
7.4	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach elementów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, na które należy położyć szczególny nacisk w pracy z dzieckiem, zalecane metody i sposoby realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: załącznik nr 4):</p> <table border="1" data-bbox="252 768 491 936"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2			3			4			5																		
Lp.	TAK	NIE																																	
1	X																																		
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
7.5	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy udzielanej rodzicom (R1: załącznik nr 4):</p> <table border="1" data-bbox="252 1144 491 1312"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2			3			4			5																		
Lp.	TAK	NIE																																	
1	X																																		
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
7.6	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi, zespołowymi albo indywidualnymi (R1: załącznik nr 4):</p> <table border="1" data-bbox="256 1536 1350 1966"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych</th> <th colspan="2">INNE – Wpisać jaki</th> </tr> <tr> <th>zajęcia zespołowe</th> <th>zajęcia indywidualne</th> <th>zajęcia zespołowe</th> <th>zajęcia indywidualne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lp.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		INNE – Wpisać jaki		zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	Lp.					1	X				2					3					4				
	Forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		INNE – Wpisać jaki																																
	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne																															
Lp.																																			
1	X																																		
2																																			
3																																			
4																																			

	5																						
	Liczba odpowiedzi „INNY”: 0																						
7.7	Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 4):																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1		X	2			3			4			5						
Lp.	TAK	NIE																					
1		X																					
2																							
3																							
4																							
5																							
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 1																						
7.8	Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 4):																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2			3			4			5						
Lp.	TAK	NIE																					
1	X																						
2																							
3																							
4																							
5																							
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0																						
8.	Liczba opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka objętych kontrolą - 5																						
8.1	Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zawiera (R1: § 14 ust. 2):																						
	Opinia zawiera																						
	datę wydania opinii	oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię	podstawę prawną opinii	skład zespołu, który wydał opinię	imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania	stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb	uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy pomocy i wsparcia	podpis przewodniczącego zespołu														
	1	X	X	X	X	X	X	X	X														
	2	X	X	X	X	X	X	X	X														
	3	X	X	X	X	X	X	X	X														
	4	X	X	X	X	X	X	X	X														
	5	X	X	X	X	X	X	X	X														
8.2	Opinia wydana została dla dziecka, u którego wykryto niepełnosprawność (R1: § 2 ust. 1 pkt 5; R5: § 1):																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X								
Lp.	TAK	NIE																					
1	X																						
2	X																						
3	X																						
4	X																						

5	X	
---	---	--

Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności			
orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	inny (wpisać jakie)
	X	X	
	X	X	
	X	X	
	X	X	
	X	X	

Liczba kategorii „orzeczenie o niepełnosprawności” - ...0.....

Liczba kategorii „zaświadczenie lekarskie” - ...5.....

Liczba kategorii „diagnoza psychologiczna” - ...5.....

Liczba kategorii „inny (jakie)” -0.....

.....

.....

Zalecenia:

1. Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).
2. Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).
3. Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).
4. Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (zespołowych lub indywidualnych) zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).

Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270), dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

DYREKTOR
Anna Elcińska
mgr Anna Elcińska
Police, 24.06.2016r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR
Monika Piórkowska

Monika Piórkowska
Police, 22.06.2016r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
ul. Janusza Korczaka 27
72-009 Police
tel./fax 317-67-29

Protokół sporządzono w dniu 22 czerwca 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

24.06.2016r. *Anna Elcińska*
DIREKTOR
mgr Anna Elcińska

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu