

a/a *[Signature]*

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
Nr 5533.160.2015.BM,EJ**



Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły: Zespół Szkół Specjalnych nr 10, ul. Jagiellońska nr 61, 70-382 Szczecin

Telefon: 914843560 e – mail: sekretariat@zsz10.szczecin.pl faks: 914843560

Imię i nazwisko dyrektora: Magdalena Borodziuk

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500 E–mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Barbara Mańczak	14.09.2015 r.	KO.I.5533.160.2015.BM
2.	Ewa Jamiołkowska	14.09.2015 r.	KO.I.5533.160.2015.EJ
3.	Krystyna Sawa - Stankiewicz	14.09.2015 r.	KO.IV.057.53.2015.KS

Termin rozpoczęcia kontroli: 15 września 2015 r.

Termin zakończenia kontroli: 15 września 2015 r.

Numery wpisów do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

KO.I.5533.160.2015, KO.IV.057.53.2015

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 14 września 2015 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 18

Kontrola doraźna została przeprowadzona w Zespole Szkół Specjalnych Nr 10 w Szczecinie w związku ze zgłoszeniem zatrudniania nauczycieli bez wymaganych kwalifikacji.

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z p. Magdaleną Borodziuk - dyrektorem szkoły i panią Karoliną Dejer – pedagogiem szkolnym.
2. Analizowano następującą dokumentację:
 - a) dokumenty potwierdzające kwalifikacje zawodowe nauczycieli,
 - b) arkusz organizacyjny na rok szkolny 2015/2016,
 - c) tygodniowy szkolny plan zajęć,
 - d) „Szkolne procedury postępowania”.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

Dyrektor podczas kontroli poinformował, że w bieżącym roku szkolnym zatrudniono trzech nowych nauczycieli:

- panią Monikę Bocheńską na stanowisko nauczyciela - psychologa (zatrudniona od 1 września 2015 r. do 31 sierpnia 2016 r.). Pani Bocheńska posiada wymagane kwalifikacje zawodowe.
W poprzednim roku szkolnym na tym stanowisku byli zatrudnieni: pan Paweł Rutkowski (w I semestrze) i pani Jolanta Siwy (w II semestrze). Ww. osoby nie posiadały wymaganych kwalifikacji pedagogicznych, a pani Jolanta Siwy była zatrudniona na podstawie zgody Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty od 1 marca 2015 r.;
- panią Aleksandrę Domańską – na stanowisko nauczyciela - bibliotekarza (zatrudniona od 15 września 2015 r.). Pani Domańska posiada wymagane kwalifikacje zawodowe.
W poprzednim roku szkolnym na tym stanowisku były zatrudnione: pani Jadwiga Dyjak (na 7 godzin tygodniowo) oraz pani Marzenna Lichaczewska (na 8 godzin tygodniowo). Ww. osoby posiadały wymagane kwalifikacje zawodowe;
- panią Agnieszkę Zbiżek – na stanowisko nauczyciela: wychowania do życia w rodzinie (3 godziny tygodniowo), chemii (6 godzin tygodniowo), edukacji dla bezpieczeństwa (1 godzina tygodniowo) oraz zajęć rewalidacyjnych (1 godzina tygodniowo), (zatrudniona od 1 września 2015 r. do 31 sierpnia 2016 r.). Nauczyciel posiada wymagane kwalifikacje zawodowe do nauczania ww. przedmiotów.

Podczas rozmowy z dyrektorem stwierdzono, że pan Tomasz Krzynówek w bieżącym roku szkolnym jest zatrudniony na stanowisku nauczyciela matematyki, informatyki, fizyki (w tym nauczanie indywidualne w zakresie tych przedmiotów), zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z wychowawcą. Jest nauczycielem w gimnazjum w klasach dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Analiza dokumentów wykazała, że nauczyciel posiada kwalifikacje do nauczania ww. przedmiotów.

Stwierdzono, że wszyscy nauczyciele uczący przedmiotów wychowanie fizyczne i chemia posiadają wymagane kwalifikacje zawodowe.

Nie udokumentowano, że:

- o Pani Lidia Karwowska – Stryczek – posiada kwalifikacje merytoryczne do nauczania przedmiotów zajęcia artystyczne i plastyka w klasach dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim,

- o Pani Halina Nowicka posiada kwalifikacje merytoryczne do nauczania przedmiotów matematyka, geografia, zajęcia techniczne i biologia w klasach dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim.

Ponadto z udostępnionych w szkole dokumentów wynika, że wszyscy pozostali nauczyciele zatrudnieni w Zespole Szkół Specjalnych Nr 10 w Szczecinie posiadają kwalifikacje zarówno merytoryczne jak i pedagogiczne do nauczania poszczególnych przedmiotów objętych szkolnym planem nauczania, co potwierdza analizowana w szkole dokumentacja.

Zatrudnienie i kwalifikacje nauczycieli w dniu 1.09.2015 r.

Lp.	Nazwisko i imię	Zajęcia prowadzone od września 2015 r.	Dokumenty poświadczające kwalifikacje	Uwagi o zmianach w zatrudnieniu oraz o zastępstwach we wrześniu 2015 r.
1	Apanasewicz – Tarka Katarzyna	– w szkole podstawowej i gimnazjum dla uczniów upośledzonych w stopniu <u>umiarkowanym</u> : <u>zajęcia rewalidacyjne</u> , plastyka, technika	– dyplom, studia magisterskie w zakresie pedagogiki specjalnej – rewalidacja upośledzonych umysłowo; WSP w Szczecinie, 1985 r.	Urlop bezpłatny
2	Bajorska Dorota	– w klasach dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu <u>umiarkowanym</u> : wychowanie fizyczne, plastyka i technika, zajęcia rewalidacyjne	– dyplom, studia magisterskie na kierunku pedagogika w zakresie specjalności: rewalidacyjna, US, 2003 r.; – świadectwo ukończenia trzysemestralnych studiów podyplomowych w zakresie wychowania fizycznego z gimnastyką korekcyjną, US, 2008 r.	zastępstwo: rewalidacja
3	Bąbolewska Anna	– w szkole podstawowej dla uczniów upośledzonych w stopniu <u>umiarkowanym</u> : rewalidacja, plastyka, technika, funkcjonowanie w środowisku	– dyplom ukończenia magisterskich studiów pedagogicznych: rewalidacja upośledzonych umysłowo; WSP Szczecin, 1986 r. – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych: Wychowanie Seksualne i Prorodzinne; US, 1998 r.	
4	Bocheńska Monika	– psycholog szkolny	– świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego pedagogicznego, Szczec. Fundacja Talent Postęp, 2013 r. – dyplom ukończenia studiów magisterskich na kierunku: psychologia, UAM, 2014 r. – dyplom ukończenia studiów magisterskich na kierunku: socjologia w zakresie doradztwa psychospołecznego, US, 2008 r.	zatrudnienie od 1.09.2015 r. zastępstwo: świetlica
5	Borodziuk Magdalena - dyrektor	– w gimnazjum dla uczniów upośledzonych w stopniu <u>lekkim</u> : zajęcia rewalidacyjne	– świadectwo ukończenia studiów podyplomowych trzysemestralnych w zakresie metodyki wychowania fizycznego z gimnastyką korekcyjną, US, 2005 r. – dyplom studiów wyższych magisterskich na kierunku	zastępstwa: rewalidacja i wychowanie fizyczne w szkole podstawowej dla upośledzony

			<p>pedagogika w zakresie specjalności: rewalidacyjna, US, 2003r.</p> <ul style="list-style-type: none"> – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie informatyki i technologii informacyjnej, WSH TWP, 2008 r. 	ch w stopniu umiarkowanym
6	Curyło Iwona	<ul style="list-style-type: none"> – w klasach gimnazjum dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu <u>umiarkowanym</u>: matematyka, technika informatyka, plastyka, zajęcia rewalidacyjne, nauczanie indywidualne (matematyka) 	<ul style="list-style-type: none"> – dyplom studiów wyższych magisterskich na kierunku pedagogika opiekuńcza i terapeutyczna, WSP, Zielona Góra, 1998 r. – studia podyplomowe: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - US, 2001 r.; – studia podyplomowe trzysemestralne: matematyka z informatyką, US, 2008 r. 	Zastępstwo w gimnazjum dla lekko upośledzonych : zajęcia artystyczne
7	Dejer Karolina	<ul style="list-style-type: none"> – pedagog szkolny, – w klasach dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu <u>umiarkowanym</u>: zajęcia rewalidacyjne, plastyka i technika (zastępstwa) – w klasach dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu <u>lekkim</u>: nauczanie indywidualne z historii 	<ul style="list-style-type: none"> – dyplom magisterskich studiów pedagogicznych – specjalność rewalidacyjna, US, 2003 r. – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych - semestralne Studia Podyplomowe w zakresie przygotowania pedagogicznego z pedagogiki ogólnej i szkolnej, „OECONOMICUS” 2008r. – świadectwo ukończenia trzysemestralnych studiów podyplomowych w zakresie historii, US, 2006 r. – certyfikat ukończenia III Szkoły Medytacji , Fundacja Porozumienia Społecznego i integracji, Szczecin, 2008 r. 	zastępstwo w gimnazjum i szkole podstawowej dla upośledzonych w stopniu umiarkowanym: technika, świetlica, oraz w gimnazjum dla lekko upośledzonych: historia, wos
8	Domańska Aleksandra	<ul style="list-style-type: none"> – biblioteka szkolna 	<ul style="list-style-type: none"> – dyplom ukończenia studiów magisterskich w zakresie filologii polskiej – specjalność nauczycielska, US, 1990 r. – świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego, oligofrenopedagogika, CP-P, Szczecin, 1996 r. – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie bibliotekoznawstwa i informacji naukowej, US, 2001 r. 	zatrudniona od 1.09.2015 r. zastępstwo: świetlica
9	Durka Jadwiga	<ul style="list-style-type: none"> – w klasie dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu <u>umiarkowanym</u>: edukacja wczesnoszkolna, zajęcia rewalidacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych pedagogiki opiekuńczo- wychowawczej, US, 2011r. – dyplom, pedagogika pracy socjalnej i resocjalizacyjna, US, 2010 r. – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych - edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, US, 2013 r. 	
10	Dyjak Jadwiga	-	<ul style="list-style-type: none"> – świadectwo ukończenia studium pedagogicznego, CDN, Szczecin, 1990 r. – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie 	zatrudnienie w bibliotece w roku szkolnym 2014/2015

			<p>wychowanie prorodzinne i seksualne, US, 2000 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie bibliotekoznawstwa i informacji naukowej, WSZ CB, 2005 r. - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie pedagogiki ze specjalnością opiekuńczo-wychowawczą, US, 1997 r. - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, US, 2011r. 	
11	Gamzatov Małgorzata	<ul style="list-style-type: none"> - w szkole podstawowej i gimnazjum dla uczniów upośledzonych w stopniu <u>umiarkowanym</u>: rewalidacja, - w gimnazjum dla uczniów upośledzonych umysłowo <u>w stopniu lekkim</u>: j. niem. 	<ul style="list-style-type: none"> - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych: oligofrenopedagogika; US 2007 r. - dyplom ukończenia studiów magisterskich - pedagogika ogólna, US, 2007 r. - dyplom ukończenia studiów licencjackich: filologia germańska, US, 2007 r. 	w okresie 1.09 - 31.08.2015 r. - urlop dla poratowania zdrowia
12	Górna Dorota	<ul style="list-style-type: none"> - w klasach dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu <u>umiarkowanym</u>: j. polski, biologia, technika, zajęcia rewalidacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - zaświadczenie o ukończeniu Studium Podyplomowego Pedagogiki, Bydgoszcz, 2002 r.; - dyplom ukończenia studiów magisterskich w zakresie pedagogiki opiekuńczej i resocjalizacyjnej – WSP w Zielonej Górze, 2000 r. - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych jednosemestralnych w zakresie Integracja Sensoryczna, Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy, 2015 r.; - dyplom ukończenia studiów podyplomowych w zakresie nauczania drugiego przedmiotu, US, 2008r. - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych trzysemestralnych w zakresie: przyroda, biologia oraz ochrona środowiska – Akademia Bydgoska im. Kazimierza Wielkiego, 2005r. - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych trzysemestralnych w zakresie oligofrenopedagogiki, Akademia Bydgoska, 2003r. 	z dniem 31 sierpnia 2015 r. rozwiązano umowę o pracę za porozumieniem stron
13	Gracka Paweł	<ul style="list-style-type: none"> - w klasach gimnazjum dla uczniów upośledzonych umysłowo <u>w stopniu lekkim</u>: wychowanie fizyczne, zajęcia rewalidacyjne, nauczanie indywidualne 	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów magisterskich w zakresie wychowania fizycznego, US, 2001r. - świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego z oligofrenopedagogiki, CDiDN, 2004 r. 	
14	Janucka – Popiołek Agnieszka	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z zespołami rewalidacyjno-wychowawczymi dla uczniów <u>znacznie i</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów magisterskich w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, UAM, 2006 r. 	

		<u>głęboko</u> upośledzonych umysłowo	<ul style="list-style-type: none"> - świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego: oligofrenopedagogika, ODN w Szczecinie, 2002 r. - świadectwa ukończenia studiów podyplomowych w WSH TWP w Szczecinie: w zakresie oligofrenopedagogiki, 2011 r., w zakresie surdopedagogiki w 2008 r., w zakresie logopedii w 2009 r., w zakresie terapii pedagogicznej w 2014 r. - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w APS im. M. Grzegorzewskiej w zakresie wczesnej interwencji i pomocy dziecku i rodzinie – w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju i opieki nad małym dzieckiem 	
15	Karwowska – Stryczek Lidia	<ul style="list-style-type: none"> - w klasach gimnazjum dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu <u>lekkim</u>: język polski, historia, WOS, plastyka, zajęcia artystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów magisterskich w zakresie rewalidacji upośledzonych umysłowo – WSH w Szczecinie, 1983 r. - dyplom Studium Wychowania Przedszkolnego, Szczecin, 1997 r. 	
16	Kernstein Wioletta	<ul style="list-style-type: none"> - w klasie VI dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu <u>umiarkowanym</u>, <u>znacznie i głęboko</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów magisterskich w zakresie rewalidacji upośledzonych umysłowo – US, 1995 r. - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie informatyki i technologii informacyjnej, PS, 2006 r. 	zastępstwo: rewalidacja, muzyka z rytmiką dla upośledzonych w stopniu głębokim i znacznym
17	Krzych Joanna	<ul style="list-style-type: none"> - w klasach dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu <u>lekkim i umiarkowanym</u>: <u>rewalidacja</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów magisterskich w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej – Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, 2010 r. - dyplom studiów licencjackich na kierunku pedagogika w zakresie pedagogika resocjalizacyjna, CB w Szczecinie 2008 r.; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych dwusemestralnych w zakresie surdopedagogiki, WSH, 2008 r.; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych – trzyletnie studia podyplomowe w zakresie logopedii szkolnej – terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej, WSH, 2009 r.; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych: Uzupełniające Studia Terapii Logopedycznej, WSH TWP w Szczecinie, 2014 r.; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych dwusemestralnych w zakresie oligofrenopedagogiki, WSH TWP Szczecin, 2009r. 	zastępstwo: rewalidacja w gimnazjum dla upośledzonych w stopniu lekkim

18	Krzymówek Tomasz	<ul style="list-style-type: none"> – w klasach gimnazjum dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu <u>lekkim</u>: matematyka, informatyka, fizyka, zajęcia rewalidacyjne, godzina z wychowawcą 	<ul style="list-style-type: none"> – dyplom z ukończenia studia podyplomowych: Matematyka z Informatyką - US, 2008 r. – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, US, 2001 r. – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie pedagogiki szkolnej, WSH TWP w szczecinie, 2002 r. – świadectwo ukończenia: Kurs kwalifikacyjny - oligofrenopedagogika, CDiDN, 2005 r. – zbliżoność na stanowisku n-la fizyki i matematyki 	
19	Monika Kubanek	<ul style="list-style-type: none"> – zajęcia z zespołami rewalidacyjno-wychowawczymi dla uczniów <u>znacznie i głęboko</u> upośledzonych umysłowo 	<ul style="list-style-type: none"> – dyplom ukończenia studiów magisterskich w zakresie rewalidacji upośledzonych umysłowo – US, 2004 r. 	
20	Lichaczewska Marzanna	<ul style="list-style-type: none"> – biblioteka 	<ul style="list-style-type: none"> – dyplom ukończenia studiów magisterskich w zakresie bibliotekoznawstwa i informacji naukowo-technicznej, UW, 2003 r. – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie pedagogiki, PS, 2006 r. 	Rozwiązanie stosunku pracy z końcem roku szkolnego 2014/2015
21	Nowicka Halina	<ul style="list-style-type: none"> – w klasach gimnazjum dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu <u>lekkim</u>: matematyka, geografia, zajęcia techniczne, biologia, rewalidacja, 	<ul style="list-style-type: none"> – dyplom ukończenia studiów wyższych: pedagogika specjalna – rewalidacja upośledzonych umysłowo, WSP Szczecin, 1975 r.; – dyplom ukończenia studiów magisterskich - rewalidacja upośledzonych umysłowo – specjalność nauczycielska, WSP Szczecin, 1982 r. 	
22	Paluda Edyta	<ul style="list-style-type: none"> – zajęcia z zespołami rewalidacyjno-wychowawczymi dla uczniów <u>znacznie i głęboko</u> upośledzonych umysłowo 	<ul style="list-style-type: none"> – dyplom ukończenia studiów magisterskich pedagogicznych w zakresie oligofrenopedagogiki, WSPS, W-wa, 2000 r. 	zastępstwo: wychowanie fizyczne z uczniami upośledzonymi w stopniu głębokim i znacznym
23	Pelczar Anna	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawca świetlicy 	<ul style="list-style-type: none"> – dyplom ukończenia studiów magisterskich na kierunku pedagogika w zakresie specjalności: pedagogika rewalidacyjna i korekcyjna, US, 2005 r. – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych trzysemestralnych w zakresie oligofrenopedagogiki, Instytut Badań Edukacyjnych MEN w Warszawie, 2007 r. 	zastępstwo: świetlica
24	Pilecka Bożena	<ul style="list-style-type: none"> – w klasach szkoły podstawowej i gimnazjum dla uczniów upośledzonych 	<ul style="list-style-type: none"> – dyplom ukończenia studiów magisterskich na kierunku: Teologia Życia Wewnętrznego, Papieski Wydział Teologiczny w 	

		umysłowo w stopniu <u>lekkim i umiarkowanym</u> : religia	W-wie, 2005 r. – świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego w zakresie oligofrenopedagogiki, CDiDN, 2004 r.	
25	Podeszewska – Mateńko Maria	– w szkole podstawowej dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu <u>umiarkowanym</u> : funkcjonowanie w środowisku, , plastyka, technika, muzyka	– dyplom ukończenia studiów magisterskich w zakresie filologii polskiej, WSP Szczecin, 1978 r. – dyplom ukończenia podyplomowego studium kwalifikacyjnego w zakresie terapii dzieci ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się, ODN w Szczecinie, 1987 r. – dyplom ukończenia studium kwalifikacyjnego w zakresie oligofrenopedagogiki, ODN w szczecinie, 1989 r. – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie logopedii i terapii pedagogicznej, US, 2010 r.	
26	Rubaj Agnieszka	– w klasach szkoły podstawowej dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu <u>umiarkowanym</u> : edukacja wczesnoszkolna, technika, zajęcia rewalidacyjne	– dyplom ukończenia studiów magisterskich w specjalności pedagogika szkolna, US, 2011 r. – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie oligofrenopedagogiki, US, 2012 r.; – świadectwo ukończenia studiów w zakresie: pedagogika specjalna, kształcenie integracyjne, US, 2013 r.	
27	Rutkowski Paweł	psycholog	– dyplom ukończenia studiów magisterskich na kierunku: psychologia, UAM, 2008 r. – zaświadczenie o ukończeniu studium pedagogicznego, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, 2007 r.	Zatrudniony od września 2014 r. do marca 2015 r.
28	Seroczyńska Agnieszka	– w klasach szkoły podstawowej i gimnazjum dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu <u>lekkim i umiarkowanym</u> : muzyka, muzyka z rytmiką, zajęcia rewalidacyjne	– świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego z zakresu nauczania, wychowania, rewalidacji osób z niepełnosprawnością intelektualną - od lekkiego do głębokiego stopnia we wszystkich szkołach i placówkach, Ośrodek Edukacyjno-Szkoleniowy PSOUU, szczecin, 2008 r. – dyplom ukończenia studiów magisterskich w zakresie wychowania muzycznego, AM w Poznaniu, 1997 r.	
29	Siwy Jolanta	– psycholog	– dyplom ukończenia magisterskich studiów na kierunku psychologia, UAM , 2009 r., – zgoda KO w Szczecinie na zatrudnienie na stanowisku nauczyciela-psychologa	Zatrudniona od marca do czerwca 2015 r.
30	Sosnowska Bożena	– w klasach szkoły podstawowej i gimnazjum dla uczniów	– świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego z zakresu rewalidacji indywidualnej, ODN,	

		upośledzonych umysłowo w stopniu <u>lekkim i umiarkowanym</u> : zajęcia rewalidacyjne	1989 r.	
31	Świątek Maria	– świetlica w gimnazjum dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu <u>lekkim i umiarkowanym</u>	– dyplom ukończenia studiów magisterskich na kierunku: pedagogika, w zakresie specjalności: rewalidacyjna, US, 2011 r.	
32	Trepka Iwona	– w klasach szkoły podstawowej dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu <u>umiarkowanym</u> : zajęcia rewalidacyjne, – nauczanie indywidualne z uczniem gimnazjum upośledzonym w stopniu <u>lekkim</u> : j. niemiecki	– dyplom ukończenia magisterskich studiów w zakresie rewalidacji upośledzonych umysłowo specjalność nauczycielska, WSP, Szczecin, 1984 r. – świadectwo ukończenia studium języka niemieckiego, CB, 2001 r.	zastępstwo: j. polski w gimnazjum dla upośledzonych w stopniu lekkim
33	Węgorzewska Agnieszka	– w klasach szkoły podstawowej dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu <u>umiarkowanym, znacznym i głębokim</u> : wychowanie fizyczne, muzyka z rytmiką, zajęcia rewalidacyjne	Wg oświadczenia dyrektora: magister pedagogiki specjalnej w zakresie rewalidacji upośledzonych umysłowo	Dokumenty w oryginale znajdują się w sądzie
34	Witkowska Anna	– w gimnazjum dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu <u>umiarkowanym, znacznym i głębokim</u> : zajęcia rewalidacyjne	– dyplom ukończenia studiów magisterskich w zakresie pedagogiki specjalnej – rewalidacja upośledzonych umysłowo, specjalność nauczycielska, US, 1988 r.	zastępstwo: rewalidacja głęboko i znacznie upośledzonych
35	Zbiżek Agnieszka	– w gimnazjum dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu <u>lekkim</u> : wychowanie do życia w rodzinie, edukacja dla bezpieczeństwa, chemia – w szkole podstawowej dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu <u>umiarkowanym</u> : zajęcia rewalidacyjne	– świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego w zakresie oligofrenopedagogiki, CDIDN, Szczecin, 2005 r. – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, PWSZ, Gorzów Wlkp., 2015 r. – zaświadczenie o ukończeniu studium pedagogicznego, PS, 2004r. – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie wychowania prorodzinnego i seksualnego, US, 2003 r. – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, WSIE, Szczecin, 2015 r. – świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego w zakresie pedagogiki leczniczej, ODN Gloker, 2012 r. – dyplom ukończenia studiów magisterskich w zakresie technologii chemicznej nieorganicznej, PS, 1999 r.	
36	Zielenkiewicz Aleksandra	– w gimnazjum dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu <u>umiarkowanym</u> :	– dyplom ukończenia studiów magisterskich w zakresie edukacji wczesnoszkolnej – US, 2002r.	zastępstwo w szkole podstawowej i gimnazjum

		funkcjonowanie w środowisku, technika, plastyka, zajęcia rewalidacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie oligofrenopedagogiki, US, 2009 r. - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie pedagogiki specjalnej – kształcenie integracyjne, US, 2009 r. - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych: Studia Logopedii i Glottodydaktyki, US, 2011 r. 	dla upośledzonych w stopniu umiarkowanym: technika, plastyka, rewalidacja
37	Zielińska Wioletta	<ul style="list-style-type: none"> - w gimnazjum dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu <u>umiarkowanym</u>: wychowanie fizyczne, technika, f. w środowisku - w gimnazjum dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu <u>lekkiem</u>: zajęcia rewalidacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom ukończenia studiów magisterskich w zakresie nauczania początkowego, WSP, Olsztyn, 1999 r. - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie: oligofrenopedagogika, SW w Płocku, 2011 r. - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie: wychowanie fizyczne - studia kwalifikacyjne, Olsztyńska Szkoła Wyższa, Olsztyn, 2000 r. 	zastępstwo w szkole podstawowej i gimnazjum dla upośledzonych w stopniu umiarkowanym: plastyka, technika

Ponadto dyrektor oświadczył, że w bieżącym roku szkolnym zastępstwa są przydzielane nauczycielom zgodnie z ich kwalifikacjami.

Z informacji uzyskanych od dyrektora i pedagoga wynika, że w zespole szkół obowiązują „Szkolne procedury”, m. in. „Procedura postępowania wobec ucznia z zaburzeniami psychicznymi, który zachowuje się agresywnie w stosunku do innych lub siebie”, „Procedura postępowania w przypadku wystąpienia w szkole aktu lub ataku agresji i pomocy, w tym cyberprzemocy”, „Procedura postępowania wobec ucznia sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa oraz ucznia poszkodowanego świadków”. Są one dostosowywane, w miarę potrzeb, do każdego dziecka indywidualnie.

Dyrektor oświadczył, że nigdy nie otrzymał żadnych sygnałów, aby nauczyciele przewozili uczniów prywatnym samochodem w trakcie zajęć lekcyjnych.

Uwaga:

W aktach osobowych nauczycieli powinny znajdować się suplementy do dyplomów ukończenia szkół wyższych począwszy od 1 stycznia 2005 r.

Zalecenie:

Zatrudniać nauczycieli zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami zgodnie z § 14 ust. 2 i § 19 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określania szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia (Dz. U. z 2015 r. poz 1264 z późn. zm.).

Termin realizacji zalecenia: niezwłocznie od dnia otrzymania protokołu kontroli.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2015 r., poz.1270) dyrektor w terminie 7 dni od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami), należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o którym mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zalecenia oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanym zaleceniu i sposobie jego realizacji.

DYREKTOR

Borodzik
mgr Magdalena Borodzik

.....
(dyrektor szkoły)

WIZYTATOR

Ewa Jamiołkowska

.....
(przeprowadzający kontrolę)

WIZYTATOR

Barbara Mańczak

.....
SPECJALISTA

Krzyszyna Sawa-Stankiewicz

Protokół sporządzono dnia 18 września 2015 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR

Borodzik
mgr Magdalena Borodzik

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szczecin, dnia *21.09* 2015 r.

10

10

10