

g/a

**PROTOKÓŁ USTALEŃ I CZYNNOŚCI PRZEPROWADZONYCH W CELU  
WYDANIA OPINII DOTYCZĄCEJ POŁĄCZENIA W ZESPÓŁ  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM**

*KO.T.K. 5533.45.2015.MRM*

**Podstawa prawna:**

Art. 62 ust. 5b w związku z art. 31 ust. 1 pkt 1 oraz art. 33 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

**Cel:**

Ocena wpływu połączenia szkół na realizację zasadniczych zadań systemu oświaty tj. stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, nadzorowania i przestrzegania praw dziecka oraz zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

**Czynności przeprowadziła:**

Małgorzata Radziwołek – Mikołajczyk st. wizytator Kuratorium Oświaty w Szczecinie  
Delegatura w Koszalinie w dniu 19 marca 2015 r.

**Szkoły:**

Szkoła Podstawowa we Wrześnicy, Wrześnica 19a, 76-122 Wrześnica i Gimnazjum we  
Wrześnicy, Wrześnica 19a, 76-122 Wrześnica.

**I. Analiza formalna wniosku:**

**Powiadomienie Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty przez organ prowadzący  
o zamiarze połączenia szkół w zespół:**

Data wpływu wniosku: 16 marca 2015r.

Organ składający wniosek: Wójt Gminy Sławno.

Data podjętej uchwały o zamiarze utworzenia zespołu szkół: 27 lutego 2015r.

Czy wniosek zawiera niezbędne załączniki w postaci:

- |  |            |            |
|--|------------|------------|
| • projektu aktu założycielskiego             | <b>Tak</b> | <b>Nie</b> |
| • projektu statutu Zespołu Szkół             | <b>Tak</b> | <b>Nie</b> |
| • opinii rad pedagogicznych łączonych szkół: | <b>Tak</b> | <b>Nie</b> |

Pozytywne (z jakiej szkoły): Gimnazjum we Wrześnicy, Wrześnica 19a, 76-122 Wrześnica  
Szkoły Podstawowej we Wrześnicy, Wrześnica 19a, 76-122 Wrześnica.

**Ewentualne uzasadnienie opinii:**

Rada Pedagogiczna Gimnazjum we Wrześnicy i Szkoły Podstawowej we Wrześnicy  
wyraziły pozytywną opinię 10 marca 2015r. i 11 marca 2015r. nt.: aktu założycielskiego  
Zespołu Szkół we Wrześnicy z dniem 1 września 2015r.

**II. Stan faktyczny (ustalony na podstawie obserwacji i rozmowy z dyrektorami szkół):**

1. Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej i wychowawczej.
2. Ocena stanu i warunków działalności opiekuńczej.

*mk*  
1

*Radziwołek*

3. Ocena zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
4. Informacje o kadrze pedagogicznej.
5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych / funkcje kulturotwórcze szkoły/.
6. Komfort i bezpieczeństwo dowozu uczniów.
7. Stanowisko rodziców w sprawie połączenia szkół ustalone w wyniku pisemnego zapytania rodziców w sprawie połączenia Szkoły Podstawowej we Wrześnicy i Gimnazjum we Wrześnicy w Zespół Szkół we Wrześnicy z dniem 1 września 2015r.
8. Inne ustalenia.

#### **Ad 1. Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej i wychowawczej**

##### **1. Lustracja obiektów, w których dzieci i młodzież pobierają naukę**

###### **a) liczba oddziałów w obu szkołach**

- Szkoła Podstawowa - 6 oddziałów
- Gimnazjum- 4 oddziały.

###### **b) pomieszczenia do nauki (należy odnieść się do sal lekcyjnych, biblioteki, czytelnicy, pracowni przedmiotowych, pracowni komputerowych, obiektów sportowych, rekreacyjnych, innych np. do nauczania indywidualnego)**

Szkoła Podstawowa- 5 sal lekcyjnych, pracownia komputerowa wspólna z gimnazjum, biblioteka (2 godz. – wspólnie z gimnazjum), sala gimnastyczna i boisko ORLIK – wspólnie z gimnazjum, zajęcia logopedyczne odbywają się w gabinecie dyrektora, brak osobnego pomieszczenia. Na parterze znajdują się dwie sale lekcyjne dla klas I-III i jedna sala dla klasy IV. Sale lekcyjne klas V i VI są w odrębnej części budynku. Uczniowie mają styczność z gimnazjalistami w „łączniku” i głównym korytarzu szczególnie podczas przerw.

Gimnazjum- 4 sale lekcyjne na piętrze w odrębnej części budynku, pracownia komputerowa i biblioteka wspólna z szkołą podstawową. Uczniowie gimnazjum korzystają z obiektów sportowych oraz biblioteki z czytelnią razem ze szkołą podstawową. W wykorzystywanych przez gimnazjum pomieszczeniach szkoły podstawowej znajduje się sprzęt sportowy oraz księgozbiór.

###### **c/ stopień zmianowości**

- Szkoła Podstawowa                      Tak    **Nie**

Zajęcia w szkole podstawowej odbywają się w godzinach 8.00 – 14.25. Codziennie jedna z klas młodszych rozpoczyna zajęcia o godz. 9.50 lub 10.45.

- Gimnazjum                                      Tak    **Nie**

**Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków:**                      Tak    **Nie**

*Uzasadnienie:* W opinii dyrektora szkoły podstawowej Pani Iwony Duszyńskiej i dyrektora gimnazjum Pani Katarzyny Dudzińskiej Lach, nie nastąpi zmiana ww. warunków z uwagi na to, że szkoły znajdują się w jednym budynku. W chwili obecnej liczba gabinetów i sal lekcyjnych w części zaspokaja potrzeby uczniów ponieważ w szkole podstawowej są trzy oddziały w nauczaniu wczesnoszkolnym a sale lekcyjne są dwie, stąd jedna klasa musi rozpoczynać zajęcia ok. godziny 10.45.

*Ma d*

*Dudzińska*

## **Ad 2. Ocena stanu i warunków działalności opiekuńczej;**

### **1. Funkcjonowanie świetlicy (świetlic)**

Szkoła Podstawowa – Zajęcia świetlicowe odbywają się w dwóch salach lekcyjnych. Jedna sala wyposażona jest w pomoce dla klas młodszych, sprzęt RTV, gry i zabawy stolikowe oraz pomoce do zabaw ruchowych, które szkoła zakupiła w ramach projektu „Radosna Szkoła”. Drugie pomieszczenie jest salą lekcyjną klas starszych, wyposażoną w pomoce dydaktyczne dla klas IV-VI, sprzęt RTV oraz gry stolikowe. Uczniowie mają możliwość odrabiania prac domowych. W przypadku sprzyjających warunków atmosferycznych zajęcia świetlicowe odbywają się w formie gier i zabaw ruchowych na ORLIKU. Tygodniowy wymiar zajęć świetlicowych 5 godzin. Nauczyciel prowadzi dziennik pracy świetlicy. Posiada plan pracy. Godziny pracy dostosowane są do planu lekcji i harmonogramu dowozów.

Gimnazjum- Zajęcia świetlicowe odbywają się w salach lekcyjnych, sale wyposażone są w pomoce dydaktyczne, gry stolikowe, projektor multimedialny, komputery. Uczniowie mają tu możliwość odrabiania prac domowych. W przypadku sprzyjających warunków atmosferycznych zajęcia świetlicowe odbywają się w formie gier i zabaw ruchowych na ORLIKU. Tygodniowy wymiar zajęć świetlicowych 7 godzin. Nauczyciele (3) prowadzą dzienniki zajęć świetlicowych, w oparciu o plan pracy. Godziny pracy dostosowane są do planu lekcji i harmonogramu dowozów.

### **2. Organizacja stołówki**

Szkoła Podstawowa- W szkole funkcjonuje punkt wydawania posiłków (catering) wspólny z gimnazjum. Posiłki wydawane są w czasie długiej przerwy w godz. od 11.30 do 11.50.

Gimnazjum- W szkole funkcjonuje punkt wydawania posiłków wspólny ze szkołą podstawową. Posiłki wydawane są w czasie długiej przerwy w godz. od 11.30 do 11.50.

### **3. Organizacja opieki zdrowotnej**

Szkoła Podstawowa – jest gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, pielęgniarka pełni dyżur raz w tygodniu, w godzinach od 8.00 do 12.00 oraz w razie potrzeb w innych dniach. Wszystkie czynności z zakresu opieki zdrowotnej wykonywane są w oparciu o pisemne zgody rodziców. Nauczyciele zostali przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Gimnazjum - uczniowie gimnazjum korzystają z pomocy pielęgniarki na terenie szkoły podstawowej według potrzeb lub ustalonego harmonogramu badań. Wszystkie czynności z zakresu opieki zdrowotnej wykonywane są w oparciu o pisemne zgody rodziców. Nauczyciele zostali przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

### **4. Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej**

Szkoła Podstawowa- na początku roku szkolnego uczniowie zostali zdiagnozowani pod kątem udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Na podstawie zebranych informacji opieką i wsparciem objęto uczniów zdolnych i ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym. W szkole funkcjonuje gabinet pedagoga wspólny z gimnazjum; tygodniowy wymiar godzin pracy pedagoga – 4 godziny w tygodniu.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- zajęcia wspierające sześciolatków ( 3 uczniów);
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w kl. II (3 uczniów);
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w kl. III (7 uczniów);
- zajęcia wyrównawcze z j. polskiego kl. IV - VI (8 uczniów);
- zajęcia wyrównawcze z matematyki kl. IV –VI (7 uczniów);
- zajęcia logopedyczne – 4 godz. (13 uczniów);
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (1 uczeń).

Ponadto w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowane są m.in. spotkania z kuratorem sądowym, przedstawicielami policji, realizowane są różnorodne programy i projekty profilaktyczne, przedstawienia profilaktyczne, pedagogizacja rodziców i uczniów.

Gimnazjum- W szkole funkcjonuje gabinet pedagoga wspólny ze szkołą podstawową; tygodniowy wymiar godzin pracy pedagoga – 13 godz.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego dla klas I (6 uczniów);
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j. polskiego w kl. II (6 uczniów);
- dodatkowe zajęcia dla kl. III – przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego z j. polskiego (20 uczniów);
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla kl. I (10 uczniów);
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (1 uczeń)
- zajęcia rewalidacyjne (1 uczeń);
- dodatkowe zajęcia dla kl. III – przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego z matematyki (20 uczniów);
- dodatkowe zajęcia dla kl. III – przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego z historii i WOS –u (20 uczniów);
- dodatkowe zajęcia dla kl. III – przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego z fizyki (20 uczniów);
- dodatkowe zajęcia dla kl. III – przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego z j. angielskiego (20 uczniów);
- koło matematyczne „Zdolni matematycy” (13 uczniów);

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowane są spotkania z kuratorem sądowym, przedstawicielami policji, realizowane są różnorodne programy i projekty profilaktyczne, przedstawienia profilaktyczne, pedagogizacja rodziców i uczniów.

**Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków:**                      Tak    Nie

*Uzasadnienie:* Zdaniem dyrektora szkoły podstawowej i dyrektora gimnazjum organizacja działalności opiekuńczej nie ulegnie zmianie z uwagi na to, że uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum objęci będą opieką zdrowotną, pomocą psychologiczno-pedagogiczną, korzystać będą ze świetlic szkolnych uwzględniających dany etap edukacyjny uczniów oraz ze stołówki w wyznaczonych godzinach.

**Ad 3. Ocena zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**

**1. Zabezpieczenie wejścia do budynku:**

Szkoła Podstawowa - Wejścia (2) do budynku są wspólne dla szkoły podstawowej i gimnazjum, o bezpieczeństwo uczniów dbają dyżurujący nauczyciele. Korytarze szkolne są wspólne dla szkoły podstawowej i gimnazjum.

Gimnazjum - Wejścia (2) do budynku są wspólne dla szkoły podstawowej i gimnazjum, o bezpieczeństwo uczniów dbają dyżurujący nauczyciele. Korytarze szkolne są wspólne dla szkoły podstawowej i gimnazjum.

## 2. Organizacja pracy szatni:

Szkoła Podstawowa- w szkole znajduje się oddzielna szatnia dla klas I-III i klas IV-VI (wspólne pomieszczenie).

Gimnazjum- Szkoła ma osobną szatnię dla klas I – III gimnazjum, w szkole każdy uczeń posiada swoją półkę.

## 3. Wykorzystanie zaplecza sportowo-rekreacyjnego (np. sale sportowe, place zabaw, miejsca rekreacyjne)

Szkoła Podstawowa- sala gimnastyczna, boisko ORLIK oraz tereny zielone wokół szkoły są wspólne dla szkoły podstawowej i gimnazjum.

Gimnazjum- zaplecze sportowo- rekreacyjne (sala gimnastyczna, boisko ORLIK) jest w pełni wykorzystywane do zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Z obiektów korzystają uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum wg planu zajęć.

## 4. Warunki sanitarne (toalety, prysznice)

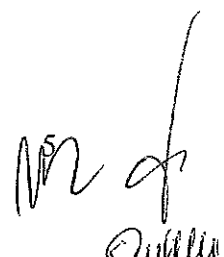
Szkoła Podstawowa – W szkole są wspólne sanitariaty: sanitariat dla dziewcząt (3 kabiny i umywalka), sanitariat dla chłopców (3 kabiny i umywalka) oraz pomieszczenie z pisuarami. Przy sali gimnastycznej znajdują się przebieralnie oddzielne dla chłopców i dziewcząt. Wspólne z gimnazjum. Kontrola Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Sławnie w zakresie przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w szkole oraz ustawy i ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych – odbyła się 19.02.2015 r.- brak uwag, nr protokołu HD-8/15.

Gimnazjum- W szkole są wspólne sanitariaty: sanitariat dla dziewcząt (3 kabiny i umywalka), sanitariat dla chłopców (3 kabiny i umywalka) oraz pomieszczenie z pisuarami. Przy sali gimnastycznej znajdują się przebieralnie oddzielne dla chłopców i dziewcząt. Wspólne ze szkołą podstawową. Kontrola Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Sławnie w zakresie przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w szkole oraz ustawy i ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych – odbyła się 20.02.2015 r.- brak uwag, nr protokołu HD-9/15.

**Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków:**                      Tak    Nie

*Uzasadnienie:* W opinii dyrektora szkoły podstawowej i dyrektora gimnazjum kontynuowane będą działania mające na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

**Ad 4. Kadra pedagogiczna**



1. Czy są nauczyciele pracujący w oparciu o zgodę ZKO wydaną na podstawie art. 10 ust. 9 KN?:

Tak Nie

Jeżeli tak, to ilu i jakich uczą przedmiotów?

Szkoła Podstawowa **nie dotyczy**

Gimnazjum **nie dotyczy**

2. Czy w wyniku połączenia szkół dojdzie do konieczności redukcji etatów nauczycieli:

Tak Nie

Jeśli tak, to w jakim stopniu:

Szkoła Podstawowa: dyrektor wskazał, że w uzasadnieniu o zamiarze powołania zespołu szkół jest informacja „nie przewiduje się zwolnień nauczycieli”.

Gimnazjum: dyrektor wskazał, że w uzasadnieniu o zamiarze powołania zespołu szkół jest informacja „nie przewiduje się zwolnień nauczycieli”.

3. Czy projekt statutu zespołu szkół uwzględnia rozdzielność rad pedagogicznych?

Tak Nie

Czy w wyniku połączenia zostaną stworzone warunki do lepszego wykorzystania kwalifikacji nauczycieli:

Tak Nie

*Uzasadnienie:* W opinii Pani Iwony Duszyńskiej dyrektora Szkoły Podstawowej we Wrzeźnicy i Pani Katarzyny Dudzińskiej- Lach dyrektora Gimnazjum we Wrzeźnicy, w kilku przypadkach kwalifikacje nauczycieli będą wykorzystane w lepszym stopniu, gdyż nie zajdzie potrzeba zatrudniania nauczycieli dla których gimnazjum czy szkoła podstawowa jest drugim miejscem pracy. Jednocześnie pozyskane godziny zostaną rozdysponowane między nauczycieli szkoły podstawowej i gimnazjum. Ponadto kwalifikacje nauczycieli zostaną wykorzystywane do efektywnych zastępstw w ramach zespołu oraz do poszerzenia oferty dodatkowych zajęć, w tym kół zainteresowań i przedmiotowych.

**Ad 5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych / funkcje kulturotwórcze szkoły/**

a) dotychczasowa

Szkoła Podstawowa: zajęcia rozwijające zainteresowania (np. koło j. polskiego, koło matematyczne, klub miłośników gier logicznych, koło szachowe, zajęcia plastyczne – techniczne, zespół wokalny, zajęcia artystyczne), zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia sportowe – osobne dla chłopców i dziewcząt, zajęcia świetlicowe.

Gimnazjum zajęcia rozwijające zainteresowania (np. koło matematyczne, koło witrażowe, koło wolontariatu, koło ekologiczne, koło teatralne, koło j. angielskiego, koło geograficzne, koło muzyczne), zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia sportowe, zajęcia świetlicowe, zajęcia dodatkowe dla klas trzecich przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego z poszczególnych przedmiotów.

b) Potencjalne zmiany w tym zakresie

Zdaniem dyrektora szkoły podstawowej i dyrektora gimnazjum nie przewiduje się większych zmian w powyższym zakresie. Ponadto kwalifikacje nauczycieli (zatrudnionych w zespole) zostaną wykorzystane do poszerzenia oferty dodatkowych zajęć, w tym kół zainteresowań i przedmiotowych.

**Ad 6. Komfort i bezpieczeństwo dowozu uczniów:**

**Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany warunków dowozu dzieci:** Tak Nie

Uzasadnienie (w odniesieniu do środka transportu, czasu oczekiwania na dowóz do domu, zapewnienia opieki dzieciom oczekującym na dowóz do domu np. w świetlicy, ogólnego czasu pobytu dziecka poza domem w obu typach szkół.)

Obecnie:

Przywóz uczniów (godziny przyjazdu autobusu szkolnego do szkoły):

SP – 7.45; 10.45

GIM – 2 ranne kursy: 7.30; 7.45

kurs o 7.45 jest wspólny dla SP i GIM

Odjazdy uczniów:

SP - 12.45; 14.35 i 15.20

GIM – 13.40; 14.35; 15.20

kursy o godzinie 14.35 i 15.20 są wspólne dla SP i GIM

Uczniowie dowożeni są autobusami PKS Koszalin – umowa z Gminą Sławno. Nad bezpieczeństwem uczniów w autobusie czuwa osoba zatrudniona przez Gminę Sławno. Zdaniem dyrektora szkoły podstawowej i dyrektora gimnazjum uczniom szkoły podstawowej i gimnazjum zapewnione zostaną dowozy oraz opieka w świetlicach szkolnych. Nie przewiduje się też znaczących zmian w godzinach dowozów dzieci, które w sposób istotny wydłużyłyby czas oczekiwania na dowóz i pobyt uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum poza domem.

**Ad 7. Stanowisko rodziców w sprawie połączenia szkół**

W dniu 19 marca 2015r. poprzez ankiety rozdane rodzicom uczniów 18.03.2015r. pozyskano opinię:

**57 rodziców szkoły podstawowej w sprawie połączenia szkół:**

1. 34 rodziców **akceptuje** połączenie szkoły podstawowej i gimnazjum w zespół szkół;
2. 15 rodziców oddało **niewypełnione** ankiety;
3. 2 rodziców wpisało, że „**brak informacji, jakie zmiany niesie połączenie szkół**”;
4. 6 rodziców **nie akceptuje** połączenia szkoły podstawowej i gimnazjum w zespół szkół.

**27 rodziców gimnazjum w sprawie połączenia szkół:**

M<sup>7</sup>  
J  
Quell

1. 23 rodziców **akceptuje** połączenie szkoły podstawowej i gimnazjum w zespół szkół;
2. 2 rodziców oddało **niewypełnione** ankiety;
3. 2 rodziców wpisało, że „**nie ma zdania**”;

Ponadto dyrektorzy szkół poinformowali 18 marca 2015r. rodziców o możliwości przekazania opinii podczas obecności wizytatorów w dniu 19 marca 2015r. Podczas czynności lustracyjnych prowadzonych w szkole podstawowej i gimnazjum doszło do spotkania z dwójgiem rodziców. Rodzice nieakceptujący połączenia szkoły podstawowej i gimnazjum w zespół szkół, uzasadniali swoją decyzję obawami o bezpieczeństwo dzieci oraz skutkami połączenia. Rodzice podnosili brak jakiegokolwiek informacji w sprawie połączenia szkoły podstawowej i gimnazjum w zespół szkół, ze strony organu prowadzącego.

#### **Ad 8. Inne ustalenia**

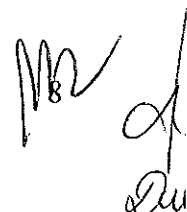
W opinii dyrektora szkoły podstawowej Pani Iwony Duszyńskiej i Pani Katarzyny Dudzińskiej - Lach dyrektora gimnazjum, nie nastąpi pogorszenie obecnych warunków z uwagi na to, że szkoły znajdują się w jednym budynku. Zdaniem dyrektora szkoły podstawowej i dyrektora gimnazjum organizacja działalności opiekuńczej nie ulegnie zmianie z uwagi na to, że uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum objęci będą opieką zdrowotną, pomocą psychologiczno-pedagogiczną, korzystać będą ze świetlic szkolnych uwzględniających dany etap edukacyjny uczniów.

#### **III. Wnioski końcowe w sprawie**

Z przeprowadzonych w dniu 19 marca 2015r. czynności lustracyjnych wynika, że szkoła podstawowa i gimnazjum funkcjonują w jednym budynku. Uczniowie gimnazjum wspólnie z uczniami szkoły podstawowej korzystają z biblioteki, stołówki, gabinetu pielęgniarki, sali gimnastycznej oraz zespołu boisk znajdujących się w obrębie Szkoły Podstawowej i Gimnazjum we Wrześnicy. W opinii dyrektora szkoły podstawowej i dyrektora gimnazjum połączenie szkół nie wpłynie na zmianę warunków działalności dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej z uwagi na to, że obecna liczba gabinetów i sal lekcyjnych w budynkach szkół zaspokaja potrzeby uczniów (z wyłączeniem nauczania wczesnoszkolnego, gdzie są dwie sale lekcyjne, stąd jedna klasa musi rozpoczynać zajęcia ok. godziny 10.45) pozostała liczba oddziałów nie wymaga wprowadzenia zmianowości nauczania. Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum objęci będą pomocą psychologiczną - pedagogiczną, pomocą zdrowotną, zapewniona będzie opieka w świetlicy szkolnej, nie ulegną zmianie warunki dowozów dzieci i młodzieży. Nie zmieni się także komfort i bezpieczeństwo uczniów w trakcie pobytu w szkole, jak również podczas dojazdu do szkoły. Nie przewiduje się również większych zmian w ofercie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. W opinii dyrektora szkoły podstawowej i dyrektora gimnazjum połączenie szkół może wpłynąć na lepsze wykorzystanie kwalifikacji nauczycieli. Ponadto kwalifikacje nauczycieli zostaną wykorzystywane do efektywnych zastępstw w ramach zespołu oraz do poszerzenia oferty dodatkowych zajęć, w tym kół zainteresowań i przedmiotowych.

#### **IV. Lustracja obiektu, w którym docelowo dzieci będą kontynuowały naukę po połączeniu szkół (w przypadku, gdy nauka będzie odbywać się w jednym budynku)**

- a) Liczba oddziałów (*liczebność oddziałów: maksymalna i minimalna*): **11**
- b) liczba pomieszczeń do nauki: **9**
- c) godziny pracy - stopień zmianowości: **1 lub 1 ½**
- d) warunki bazowe do realizacji ramowego planu nauczania:





Pracownia komputerowa i biblioteka będzie wspólna dla zespołu. Uczniowie zespołu szkół korzystać będą z obiektów sportowych (boisko Orlik i sala gimnastyczna) oraz biblioteki z czytelnią wspólnie. W wykorzystywanych przez gimnazjum pomieszczeniach szkoły podstawowej znajduje się sprzęt sportowy oraz księgozbiór. Gabinet pedagoga wspólny dla zespołu.

- e) zapewnienie warunków BHP w obiekcie szkolnym i na terenie przyszkolnym: wejścia do budynku (wspólne, oddzielne) będą wspólne dla uczniów zespołu szkół, o bezpieczeństwo uczniów zadbają dyżurujący nauczyciele oraz pracownicy obsługi.
- możliwość wydzielenia osobnych pomieszczeń dla grup przedszkolnych, klas I-III SP, klas SP i Gimnazjum:  
**oddzielne sale dla klas I-III i klas IV-VI oraz gimnazjum i oddzielne szatnie dla klas I-III i klas IV-VI oraz uczniów gimnazjum.**

– warunki korzystania ze świetlicy (*specjalne pomieszczenia świetlicowe, wykorzystanie innych pomieszczeń na świetlicę, zajęcia w świetlicy środowiskowej, wspólna świetlica dla wszystkich uczniów, oddzielne pomieszczenia na świetlice dla poszczególnych grup wiekowych*)

– Zajęcia świetlicowe odbywać się będą w salach lekcyjnych - **oddzielne pomieszczenia dla poszczególnych grup wiekowych.** Wyposażone w pomoce dla klas młodszych, sprzęt RTV, gry i zabawy stolikowe oraz pomoce do zabaw ruchowych dla klas IV-VI i I-III gimnazjum.

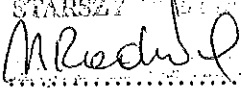
– warunki korzystania ze stołówki (*regulowane godziny wydawania posiłków dla poszczególnych grup wiekowych*)

**Godziny wydawania posiłków dla poszczególnych grup wiekowych będą wspólne, jak obecnie - w godz. od 11.30 do 11.50.**

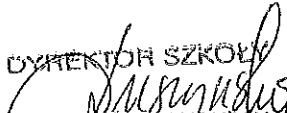
– warunki korzystania z sanitariatów, prysznic, itp.

**W zespole szkół będą funkcjonowały wspólne sanitariaty dla dziewcząt (3 kabiny i umywalka) i chłopców (3 kabiny i umywalka) oraz pomieszczenie z pisuarami. Szatnie i przebieralnie przy sali gimnastycznej osobne dla dziewcząt i chłopców, wspólne dla obu szkół.**

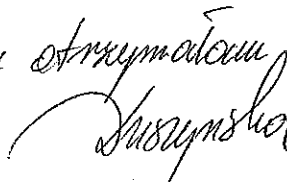
Koszalin, 20 marca 2015r  
(Miejscowość, data)

STARSZY WYKŁADCA  
  
Podpis osoby sporządzającej protokół

W dniu 20 marca 2015r. zapoznałem/am się z treścią protokołu.

DYREKTOR SZKOŁY  
  
Podpis Dyrektora Szkoły Podstawowej

DYREKTOR GIMNAZJUM  
  
mgr Katarzyna Dudzińska - Lach  
Podpis dyrektora Gimnazjum

1 egz. protokołu strzyżeniom  


1 egz. protokołu strzyżeniom  
