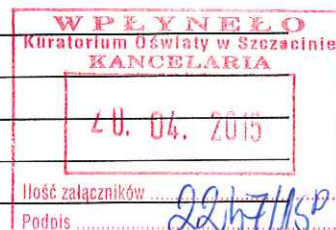


**PROTOKÓŁ KONTROLI****Arkusze kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 4 Goleniowie
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Goleniów
Ulica	Szczecińska
Numer	36
Kod pocztowy	72-100
Urząd pocztowy	Goleniów
Telefon	914183560
Fax	914182115
Www	www.sp4goleniow.nazwa.pl
Regon	00070250600000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	552
Oddziały	27
Nauczyciele pełnozatrudnieni	54,00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	5,00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	3,00
Średnia liczba uczących się w oddziale	20
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	ZACHODNIOPOMORSKIE
Powiat	goleniowski
Gmina	Goleniów
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

**Informacje o kontroli**

Numer kontroli:	82401
Data przeprowadzenia kontroli:	8 kwietnia 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	29
---	----

**Wizytatorzy:**

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Elżbieta Kintop	30 marca 2015	KO.I.5532.63.2015.EK

**Opis ustalonego stanu faktycznego:****Informacje o kontroli:****Podstawa prawna:****Źródła informacji:**

<b>Imię i nazwisko dyrektora szkoły:</b>	Lucja Kuźmińska
--	-----------------

**1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią**

Tak  Nie

**1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną**

Tak  Nie

**2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców**

Tak  Nie

**2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną**

Tak  Nie

**3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:**

**3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem**

Tak  Nie

**3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii**

Tak  Nie

**3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem**

Tak  Nie  Nie dotyczy

### 3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak  Nie

### 3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak  Nie

## 4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:

### 4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom

Tak  Nie

#### Jeśli tak, to jakich:

przyroda, godzina z wychowawcą, wychowanie fizyczne, j.polski, itp.

### 4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak  Nie

### 4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak  Nie

### 4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak  Nie

#### Jeśli tak, to jakich:

cyklicznych warsztatach, spektaklach.

#### Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)

## 5. Szkoła realizuje:

### 5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)



Tak  Nie

**5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców**

Tak  Nie

**5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków**

Tak  Nie

**Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)**

w praktyce pedagogicznej wykorzystuje się elementy programów wymienionych w punktach 5.1-5.3

**6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:**

Tak  Nie  Nie dotyczy

**6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom pol na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem**

Tak  Nie  Nie dotyczy

**6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom pol na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem**

Tak  Nie  Nie dotyczy

**7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:**

**7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień**

Tak  Nie

**7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem**

Tak  Nie

**7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień**

Tak  Nie

**7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii**

Tak  Nie

**8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii**

Tak  Nie

**9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwi coachingu, grup wsparcia**

Tak  Nie

**10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach**

Tak  Nie

**10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacji kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprawdzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze**

Tak  Nie  Nie dotyczy

**10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży**

Tak  Nie

**11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencji skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem**

Tak  Nie

**11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13**

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Nie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

**Spostrzeżenia kontrolującego:****Zalecenia****Nie wydano zaleceń**

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

*Goleniów,*  
15.04.2015r. **DYREKTOR SZKOŁY**  
*[Podpis]*  
mgr Lucja Kuźmińska

*Kozanów, 13.04.15.* **STARSZY WZYSTATOR**  
*[Podpis]*  
Elżbieta Kintop

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

\* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły/placówki na każdej stronie protokołu.