

## PROTOKÓŁ KONTROLI

**Arkusze kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem**

### Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Koszalin
Ulica	Spasowskiego
Numer	14a
Kod pocztowy	75-431
Urząd pocztowy	Koszalin
Telefon	943457997
Fax	943457997
Www	www.spi21koszalin.szkolnastrona.pl
Regon	33038860300000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	335
Oddziały	18
Nauczyciele pełnozatrudnieni	38.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	8.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	4.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	19
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	9
Województwo	ZACHODNIOPOMORSKIE
Powiat	Koszalin
Gmina	Koszalin
Typ gminy	gmina miejska

### Informacje o kontroli

Numer kontroli:	83817
Data przeprowadzenia kontroli:	29 kwietnia 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	13
---	----

### Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Izabella Karlińska - Ćwięka	17 kwietnia 2015	5532.77.2015

e/o. 88

**Opis ustalonego stanu faktycznego:****Informacje o kontroli:****Podstawa prawna:****Źródła informacji:**

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Krystyna Pater
--------------------------------------	----------------

**1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią**

Tak  Nie

**1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną**

Tak  Nie

**2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców**

Tak  Nie

**2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną**

Tak  Nie

**3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:**

**3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem**

Tak  Nie

**3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii**

Tak  Nie

**3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem**

Tak  Nie  Nie dotyczy

**3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach**



ofe 97

 Tak  Nie**3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)** Tak  Nie**4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:****4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom** Tak  Nie**Jeśli tak, to jakich:**

przyroda, godzina wychowawcza, edukacja przyrodnicza, wychowanie fizyczne

**4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia** Tak  Nie**4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej** Tak  Nie**4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3** Tak  Nie**Jeśli tak, to jakich:**

teatrzyk profilaktyczny

**Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)****5. Szkoła realizuje:****5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)** Tak  Nie**5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców** Tak  Nie**5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków**

e/e (77)

 Tak  Nie**Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)**

szkoła opracowała programy własne

**6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:**

 Tak  Nie  Nie dotyczy

**6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem**

 Tak  Nie  Nie dotyczy

**6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem**

 Tak  Nie  Nie dotyczy**7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:**

**7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień**

 Tak  Nie

**7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem**

 Tak  Nie

**7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień**

 Tak  Nie

**7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii**

 Tak  Nie

**8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii**

 Tak  Nie

o/p 77

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak  Nie

**Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)**

w szkole funkcjonują zespoły przedmiotowe i wychowawcze

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak  Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprawdzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak  Nie  Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak  Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak  Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Nie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

**Zalecenia**

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Krystyna Pater

29.04.2015

Konolku

29.04.2015

STARSZY WIZYTOR

Renata Kalinaka-Świątko

afa (77)

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

\* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Szkoła Podstawowa Integracyjna Nr 21  
im. Kornelia Makuszyńskiego  
ul. Spasowskiego 14a  
75-451 Koszalin  
NIP 6691090597

Protokół odebrałam  
DYREKTOR SZKOŁY  
*K.P.*  
mgr Krystyna Pater

29.04.2015