

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli w zakresie prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Białogard
Ulica	KOŁOBRZESKA
Numer	23
Kod pocztowy	78-200
Urząd pocztowy	BIAŁOGARD
Telefon	943127808
Fax	943127808
Www	sp5bialogard.pl
Regon	33036686600000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	459
Oddziały	19
Nauczyciele pełnozatrudnieni	33.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.75
Średnia liczba uczących się w oddziale	24
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	14
Województwo	ZACHODNIOPOMORSKIE
Powiat	białogardzki
Gmina	Białogard
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	83061
Data przeprowadzenia kontroli:	20 kwietnia 2015

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

5

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Izabella Karlińska - Cwięka	10 kwietnia 2015	5532.64.2015

Opis ustalonego stanu faktycznego:**Informacje o kontroli:****Podstawa prawna:****Źródła informacji:**

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:	Agata Skowrońska
-----------------------------------	------------------

1.1. Program wychowawczy szkoły obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowany przez nauczycieli zawiera dodatkowe treści dotyczące problematyki zagrożeń narkomanią

Tak Nie

1.2. Program wychowawczy szkoły został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

2.1. Program profilaktyki został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący treści i działania z zakresu profilaktyki narkomanii skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Tak Nie

2.2. Program profilaktyki został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Tak Nie

3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na:

3.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem

Tak Nie

3.2. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii

Tak Nie

3.3 Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

3.4. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

3.5. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych (tzw. dopalaczy)

Tak Nie

4. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane na:**4.1 obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobieganiu uzależnieniom**

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

przyroda, wychowanie fizyczne, wychowanie do życia w rodzinie, edukacja wczesnoszkolna,

4.2 zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia

Tak Nie

4.3 zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Tak Nie

4.4 innych zajęciach niż wymienione w pkt. 4.1, 4.2 i 4.3

Tak Nie

Jeśli tak, to jakich:

godzina z wychowawcą, akcje profilaktyczne

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 4.1-4.4)**5. Szkoła realizuje:****5.1 Programy profilaktyki uniwersalnej oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji (Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)**

Tak Nie

5.2 Rekomendowane programy profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla: dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także ich rodziców

e/a (64)

Tak Nie

5.3 Programy wczesnej interwencji oparte na naukowych podstawach lub potwierdzonej skuteczności, adresowane do okazjonalnych użytkowników narkotyków

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 5.1-5.3)

6.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem wynika z rozpoznania i zaspokajania ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych:

Tak Nie Nie dotyczy

6.2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

6.3 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanym społecznie z powodu zagrożenia uzależnieniem oraz nauczycielom polega na rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie Nie dotyczy

7. Wśród uczniów, rodziców i nauczycieli są upowszechniane informacje na temat:

7.1. Szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych tzw. dopalaczy, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień

Tak Nie

7.2. Dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

7.3. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień

Tak Nie

7.4. Skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii

Tak Nie

8. Uczniom, rodzicom i nauczycielom są udostępniane informatory, poradniki oraz inne materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii

Tak Nie

9. W szkole wdrożony jest system wsparcia psychologicznego dla nauczycieli - w formie, m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia

Tak Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły (do pkt. 9)

nauczyciele współpracują z pedagogiem szkolnym

10.1 Organ prowadzący szkołę wspiera ją, w realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych, w szczególności ukierunkowanych na informowaniu o narkomanii i jej skutkach

Tak Nie

10.2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprawdzają środki odurzające, substancje psychotropowe lub środki zastępcze tzw. dopalacze

Tak Nie Nie dotyczy

10.3 Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Tak Nie

11.1. W szkole została określona strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Tak Nie

11.2. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych skierowana do dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, uwzględnia zakres określony w R2 § 10 pkt 1-13

Odpowiedzi/pkt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tak	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Nie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Liczba odpowiedzi "Nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Jedna uczennica posiada orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o niedostosowaniu społecznym do ukończenia pierwszego etapu edukacyjnego. Dla uczennicy opracowano IPET i przydzielono 2 godziny zajęć socjoterapeutycznych. W bieżącym roku szkolnym uczennica nie realizuje obowiązku szkolnego - szkoła podjęła działania interwencyjne.

Zalecenia

of. 64

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Białogard, 20.04.2015

DYREKTOR SZKOŁY
A. SkowrońskaMiejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Białogard, 20.04.2015

STARSZY WYKŁADZISTA

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Izabella Karlińska-Źwiaka

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

Protokół celebracji
20.04.2015

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Agata Skowrońska

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 5
im. Władysława Iwaniewskiego
ul. Kolobrzeka 23, tel. 94 312 78 08
78-200 BIAŁOGARD
330366866