

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 5
Wałcz

Kuratorium Oświaty w Szczecinie

Wstęp

Prezentowany raport sporządzono na podstawie zebranych i przeanalizowanych w procesie ewaluacji zewnętrznej informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę/placówkę w zakresie wymagań:

1. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi

Wyniki badania stanowią podstawę do podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki prowadzonych w szkole lub placówce oraz ich efektów.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 15-01-2020 - 16-01-2020 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Mariola Śmich, Krzysztof Borys. Badaniem objęto 49 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 12 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy).Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z przedstawicielami samorządu lokalnego, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje zajęć i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły lub placówki.

Informacje o szkole/placówce

Nazwa placówki	PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 5
Patron	im. " Jasia i Małgosi"
Typ placówki	Przedszkole
Miejscowość	Wałcz
Ulica	Chopina
Numer	19-21
Kod pocztowy	78-600
Urząd pocztowy	Wałcz
Telefon	672583199
Fax	672583199
Www	
Regon	57025906700000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	123
Oddziały	5
Nauczyciele pełnozatrudnieni	9.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr._(w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	24.6
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	13.67
Województwo	ZACHODNIOPOMORSKIE
Powiat	wałECKI
Gmina	Wałcz
Typ gminy	gmina miejska

Kontekst funkcjonowania szkoły/placówki: Publiczne Przedszkole nr 5 im. Jasia i Małgosi w Wałczu usytuowane jest w zaciszu ulicznego gwaru, na obrzeżach miasta w pobliżu jeziora i lasu. Budynek przedszkola otoczony jest bardzo dużym terenem i ogrodzony płotem. Na placu znajdują się drzewa, ozdobne rabaty, oraz teren do zabaw ruchowych, wyposażony w sprzęt do ćwiczeń. Budynek jest dwukondygnacyjny, składa się z pięciu sal zabaw. Każda z nich wyposażona jest w nowe certyfikowane meble oraz łazienki.

Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat oraz dzieci odroczone od obowiązku szkolnego. W przedszkolu zatrudnionych jest 9 nauczycielek, w tym jedna pełniąca funkcję dyrektora, (3 nauczycielki dyplomowane, 3 mianowane, 2 kontraktowe i 1 stażystka). Kadre niepedagogiczną stanowi 5 robotników do prac lekkich, pomoc nauczyciela, referent ds. zaopatrzenia, kucharka i pomoc kuchenna oraz konserwator.

Obraz pracy szkoły/placówki

Nauczyciele Publicznego Przedszkola nr 5 im. Jasia i Małgosi w Wałczu uwzględniają w swoich działaniach indywidualne potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci. Zagospodarowują przestrzeń w przedszkolu w sposób adekwatny do potrzeb rozwojowych dzieci, umożliwiając naukę, odpoczynek, podejmowanie różnorodnych zabaw. Duży plac zabaw sprzyja aktywności przedszkolaków na świeżym powietrzu. Dyrektor podejmuje działania w zakresie zapewnienia warunków do wszechstronnego rozwoju dzieci, ich bezpieczeństwa, realizacji procesu dydaktycznego, doskonalenia zawodowego i pracy nauczycieli, wprowadzając korzystne zmiany w funkcjonowaniu przedszkola. Różnorodność zgromadzonych pomocy dydaktycznych i materiałów edukacyjnych sprzyja zaspokajaniu naturalnych potrzeb poznawczych dzieci, rozwijaniu ich aktywności. Realizowane przez przedszkole działania, w tym we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, wpływają na jego rozwój i przynoszą wymierne korzyści dzieciom, wzbogacając ich wiedzę i przyczyniając się do rozwoju umiejętności społecznych, samodzielności i odpowiedzialności, a także rozwoju ich zainteresowań.

Wyniki ewaluacji

Wymaganie:

Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi

Obszar badania: Zarządzanie przedszkolem koncentruje się na zapewnieniu warunków odpowiednich do rozwoju dzieci.

Działania zarządcze podejmowane przez dyrektora zapewniają odpowiednie warunki do rozwoju dzieci. Sale przedszkolne są estetycznie urządzone, aranżacja przestrzeni, w tym wyposażenie w zabawki i pomoce dydaktyczne oraz dwa place zabaw ze sprzętem terenowym odpowiadają potrzebom rozwojowym przedszkolaków, umożliwiając im naukę, zabawę i odpoczynek, a także sprzyjając różnym aktywnościom. Wszyscy respondenci oceniają bazę dydaktyczną i wyposażenie przedszkola jako bardzo dobre lub odpowiednie do realizacji procesu dydaktycznego. Pojedynczy rodzice wskazują m.in. na brak ciekawych zabawek, gier oraz tablicy interaktywnej. Analiza danych zastanych oraz obserwacje zajęć potwierdzają, iż dyrektor zabiega o rozwój bazy przedszkola, systematycznie ją wzbogaca, dba o czystość i warunki bezpieczeństwa.

Obszar badania: W procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

Analiza dokumentacji i wypowiedzi respondentów wskazują, że wybrane wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego i pracy dydaktyczno-wychowawczej są ujęte w planowaniu pracy przedszkola. Znane są nauczycielom oraz, ich zdaniem, w pełni uwzględniane do zainicjowania zmian w funkcjonowaniu przedszkola. Na podstawie wniosków wprowadzono m.in. innowacje pedagogiczne nt. „Kreatywne metody pracy”, „Świat młodego odkrywcy”. Nauczycielki uczestnicząc w szkoleniach poszerzyły swoją wiedzę nt. nowych metod pracy, zwiększyła się różnorodność metod aktywizujących w pracy dydaktyczno-wychowawczej w grupach. Nauczycielki wykorzystują zdobytą wiedzę od logopedy do organizacji zabaw i ćwiczeń logopedycznych, poszerzyły warsztat pracy. Nastąpiła zdecydowana poprawa jakości prezentowanych gazetek, są atrakcyjne, przyciągają uwagę rodziców swoją grafiką.

Obszar badania: Podejmuje się działania zapewniające przedszkolu wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi przedszkola.

Dyrektor pozyskuje zewnętrzne zasoby służące rozwojowi dzieci i przedszkola. Zakres współpracy ze środowiskiem lokalnym obejmuje różnorodne instytucje o charakterze wychowawczym, edukacyjnym, społecznym i kulturalno-artystycznym. Skuteczność działań dyrektora potwierdzili wszyscy nauczyciele podkreślając, iż do przedszkola zapraszani są przedstawiciele podmiotów zewnętrznych, poszerzana jest oferta wycieczek do różnych zakładów pracy, zwiększona atrakcyjność uroczystości. Przedszkolaki mają możliwość samodzielnego poznawania i odkrywania świata, własnych możliwości, zainteresowań poprzez różnorodne pomoce dydaktyczne, bezpośrednią obserwację zjawisk i procesów poprzez działania praktyczne, zabawę, doświadczanie, twórczą pracę, co czyni uczenie się atrakcyjnym i ułatwia radzenie sobie z problemami w szkole i dorosłym życiu. Podczas realizowanych działań kształtują swoje postawy proekologiczne i prozdrowotne, patriotyczne, empatii, tolerancji i szacunku wobec ludzi starszych, osób niepełnosprawnych, wrażliwości na potrzeby innych, troski o zwierzęta, ucząc się niesienia pomocy i wsparcia. Ponadto przedszkole korzysta z zaplecza instytucji do organizacji własnych imprez i uroczystości.

Obszar badania: W przedszkolu ustalone i przestrzegane są procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

Przedszkole diagnozuje miejsca i sytuacje potencjalnie niebezpieczne. Wśród respondentów występuje powszechność znajomości procedur i zachowań w sytuacjach trudnych. W przedszkolu diagnozuje się zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne poprzez: bezpośrednią obserwację wszystkich pomieszczeń przedszkola, jego wyposażenia oraz placu zabaw, prowadzone próbne alarmy przeciwpożarowe oraz cykliczne kontrole i przeglądy obiektów przedszkola, a w tym także dokonywane przez osoby i instytucje do tego uprawnione. Procedury bezpieczeństwa obowiązujące w przedszkolu to np.: „Procedura postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku dziecka w przedszkolu” ; „ Ewakuacji przedszkola w razie pożaru”; „ Organizacji i przeprowadzania wycieczek pieszych i autokarowych”; „ Procedura przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola”; „ Procedura dotycząca zabaw w ogrodzie, oraz wyjścia na spacer”; „Procedura dotycząca monitorowania osób wchodzących i opuszczających teren przedszkola”. Spośród miejsc, gdzie najczęściej dochodzi do sytuacji niebezpiecznych, nauczyciele w ankiecie wskazują plac zabaw i schody. Podczas prezentacji raportu rada pedagogiczna sprostowała, że w miejscach tych mogą wystąpić potencjalne sytuacje niebezpieczne.

Wnioski

1. Zarządzanie przedszkolem ukierunkowane jest na zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju dzieci, pracy oraz bezpieczeństwa.
2. Dyrektor podejmuje działania służące rozwojowi dzieci poprzez nawiązanie współpracy z instytucjami i organizacjami zewnętrznymi.
3. Opracowane i wdrożone procedury bezpieczeństwa w przedszkolu zapewniają dzieciom i pracownikom przedszkola poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.

Raport sporządzili

- Mariola Śmich
- Krzysztof Borys

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny:

.....

Data sporządzenia raportu:

06.02.2020