

Nadzór pedagogiczny  
System Ewaluacji Oświaty



# **RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ**

Schronisko PTSM w Iwięcinie  
Iwięcino

Kuratorium Oświaty w Szczecinie

## Wstęp

Prezentowany raport sporządzono na podstawie zebranych i przeanalizowanych w procesie ewaluacji zewnętrznej informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę/placówkę w zakresie wymagań:

1. Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego
2. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

Wyniki badania stanowią podstawę do podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki prowadzonych w szkole lub placówce oraz ich efektów.

## Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 04-07-2019 - 05-07-2019 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Maria Łapacz-Domaradzka, Dariusz Białomyzy, Katarzyna Dajczak. Badaniem objęto 2 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono ankietowanie i wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, wywiad indywidualny z przedstawicielem organu prowadzącego oraz grupowy z partnerami placówki. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania placówki.

## Informacje o szkole/placówce

<b>Nazwa placówki</b>	Schronisko PTSM w Iwięcynie
<b>Patron</b>	Kazimierz Nowak
<b>Typ placówki</b>	Szkolne schronisko młodzieżowe
<b>Miejscowość</b>	Iwięcino
<b>Ulica</b>	brak
<b>Numer</b>	7
<b>Kod pocztowy</b>	76-004
<b>Urząd pocztowy</b>	Sianów
<b>Telefon</b>	943182718
<b>Fax</b>	943182839
<b>Www</b>	
<b>Regon</b>	33036719100000
<b>Publiczność</b>	niepubliczna
<b>Kategoria uczniów</b>	Bez kategorii
<b>Charakter</b>	brak specyfikacji
<b>Uczniowie, wychow., słuchacze</b>	0
<b>Oddziały</b>	0
<b>Nauczyciele pełnozatrudnieni</b>	0.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)</b>	0.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)</b>	0.00
<b>Średnia liczba uczących się w oddziale</b>	
<b>Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela</b>	
<b>Województwo</b>	ZACHODNIOPOMORSKIE
<b>Powiat</b>	koszaliński
<b>Gmina</b>	Sianów
<b>Typ gminy</b>	gmina miejsko-wiejska

Szkolne Schronisko Młodzieżowe przy Szkole Podstawowej zlokalizowane jest we wsi sołeckiej Iwięcino (gm. Sianów, województwo zachodniopomorskie). Organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Wsi Iwięcino. Działa w okresie letnim od 1985 r., oferuje 45 miejsc noclegowych. Teren schroniska jest ogrodzony, znajduje się na nim parking, boisko do piłki nożnej, koszykówki, siatkówki, plac zabaw dla dzieci oraz miejsce na zorganizowanie ogniska. Można na nim rozbić namioty. Dodatkowo znajduje się na nim zegar słoneczny, przy którym na specjalne zamówienie grupy organizuje się zajęcia astronomiczne. Schronisko znajduje się 15 km od Koszalina, 6 km od Łaz i 8 km od Osiek. Niedaleko usytuowane jest także jezioro Bukowskie (4 km) i jezioro Jamno (4 km), co jest znakomitą lokalizacją do organizowania wycieczek po najbliższej okolicy. Patron schroniska, podróżnik Kazimierz Nowak, autor lektury szkolnej "Afryka Kazika" doskonale wpisuje się w działalność schroniska.

## Obraz pracy szkoły/placówki

Szkolne Schronisko Młodzieżowe im. Kazimierza Nowaka w Iwięcinie, dbając o potrzeby dzieci i młodzieży, oferuje im tanie noclegi oraz ciekawą ofertę pobytu, prowadzi poradnictwo krajoznawczo-turystyczne i udostępnia bieżącą ofertę kulturalną gminy, powiatu i regionu, organizuje wycieczki i umożliwia aktywne wykorzystanie czasu wolnego. Schronisko w Iwięcinie dla grup zorganizowanych proponuje wzięcie udziału w programie "Tydzień w gminie Sianów", w ramach którego, zorganizowane są między innymi:

- od jednego do czterech spływów kajakowych okolicznymi rzeczkami o różnym stopniu trudności;
- zajęcia tematyczne w jednej do trzech wiosek tematycznych;
- rajdy rowerowe po wybranych trasach;
- wycieczka po przyrodniczych atrakcjach – arboretum, rezerwat rosiczek, ścieżka ekologiczna wokół Jeziora Topiele,
- wyprawa na górę Chełmską.

Schronisko dzięki wsparciu środowiska lokalnego realizuje projekty skierowane dla wychowanków. Zainteresowanie turystów ofertą schroniska powoduje zainteresowanie miejscowością. Iwięcino przedstawione jest jako Wioska Końca Świata, tj. wioska z tradycjami cysterskimi, w której znajduje się piękny XIV wieczny kościół. Schronisko Młodzieżowe w Iwięcinie jest bazą noclegową dla turystów przemierzających znany od średniowiecza Szlak Jakubowy. Koło Gospodyń Wiejskich aktywnie i stale uczestniczy w życiu schroniska, dzięki tej współpracy powstało opracowanie kulinarne "Smaki Iwięcina". Placówka realizuje również programy we współpracy z Caritas Diecezji Koszalińsko - Kołobrzeskiej oraz Parafią i jest swoistym centrum kultury, edukacji oraz ważnym miejscem dla rozwoju dzieci. Schronisko jest miejscem, w którym odbywają się ważne wydarzenia kulturalne, zajęcia rekreacyjne czy imprezy, z których mogą korzystać mieszkańcy, bez konieczności opuszczania miejsca zamieszkania. Działania podjęte przez placówkę wpływają na integrację mieszkańców środowiska lokalnego. Prowadzona edukacja ekologiczno - przyrodnicza i historyczna wyróżnia placówkę w gminie. Celem działań kadry pedagogicznej jest stworzenie miejsca, w którym przyjeżdżający będą mieli możliwość spędzenia wolnego czasu w atmosferze ciszy, spokoju w zgodzie z otaczającą naturą, z której mogą w pełni korzystać oraz rozwijać swoje zainteresowania.

# Wyniki ewaluacji

## Wymaganie:

Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego

**Obszar badania:** W placówce diagnozuje się i analizuje potrzeby oraz możliwości wychowanków w celu podejmowania skutecznych działań wspierających ich rozwój. II/1

**Prowadzone w placówce diagnozy i analizy pozwalają na skuteczne wspieranie rozwoju wychowanków.** Działania te najczęściej odbywają się poprzez ukierunkowane rozmowy z wychowankami i rodzicami, obserwacje zachowania wychowanków w różnych sytuacjach zarówno w schronisku, jak i poza placówką, np. obserwacje zabaw, zaangażowanie w realizację zadań, udział w zawodach i konkursach, przejawianie własnych inicjatyw, zgłaszane propozycje, w tym poprzez skrzynkę pomysłów. Wykorzystywana jest ocena dokonywana przez dziecko swoich mocnych stron oraz lista cech dziecka. Kadra pedagogiczna analizuje postępy wychowanków, np. sukcesy w rywalizacji wewnętrznej i na zewnątrz placówki i wymienia się spostrzeżeniami na temat funkcjonowania wychowanków. Przeprowadzane są analizy ankiet na koniec pobytu oraz analizuje wnioski z posiedzeń zespołów wychowawczych na koniec cyklu działalności schroniska.

**Obszar badania:** Oferta placówki pozwala na realizację jej zadań, odpowiada potrzebom wychowanków i daje im możliwość wyboru różnorodnych aktywności. II/2

**Zadania realizowane przez placówkę, służą aktywności i są zgodne z potrzebami wychowanków.**

Schronisko w Iwęcinie posiada atrakcyjną ofertę, co potwierdzają informacje zwrotne, obserwacje zaangażowania w różne formy aktywności osób korzystających ze schroniska, ich sugestie i opinie dotyczące wielu aspektów działalności placówki. Ważny jest fakt, że niektórzy przyjeżdżają do Schroniska w Iwęcinie niezmiennie od wielu lat. Placówka w okresie ostatnich lat podniosła standard przeprowadzając remonty, doposażając pokoje, kuchnię, świetlicę oraz dbając o estetykę otoczenia. Klientom schroniska proponuje się lokalne atrakcje turystyczne - architektoniczne, przyrodnicze, marynistyczne. Bogata oferta to także gry terenowe, wykonywanie prac plastycznych za pomocą różnych technik, warsztaty piśmiennicze, papieru czerpanego, tkackie, koło garncarskie, warsztaty murarskie, archeologiczne, pielęgnacja i korzystanie z wirydarza - ogrodu ziołowego wzorowanego na dawnej tradycji klasztornej. Schronisko wykorzystując partnerską współpracę oferuje zajęcia w arboretum Nadleśnictwa Karnieszewice oraz ciekawostki szlaku turystycznego „Trzy Wieże”. Organizowane zajęcia poszerzają wiedzę i zainteresowania odbiorców.

**Obszar badania:** Wychowankowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w placówce i chętnie w nich uczestniczą. II/3

**Aktywność wychowanków podczas zajęć prowadzonych w placówce sprzyja ich rozwojowi.**

Kadra pedagogiczna przykłada dużą wagę do organizacji wychowankom takiego sposobu spędzania wolnego czasu, by był on wykorzystany aktywnie i twórczo. Z obserwacji kadry pedagogicznej wynika, że wychowankowie z dużym zainteresowaniem i ochotą uczestniczą w zajęciach zarówno na terenie placówki, jak i poza nią. Wykazują się dużą inwencją i kreatywnością podczas prac wykonywanych pod kierunkiem, samodzielnie, indywidualnie lub zespołowo. Wyrażane zadowolenie z uczestnictwa, polecanie udziału znajomym, świadczy o dopasowaniu oferty zajęć do potrzeb i oczekiwań wychowanków.

**Obszar badania:** Wychowankowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju placówki. II/4

**Inicjatywy wychowanków przekładają się na rozwój własny podopiecznych i rozwój placówki.**

W celu poznania preferencji podopiecznych, wychowawcy stosują metodę burzy mózgów i ukierunkowaną rozmowę z grupą, a dla mniej „odważnych” wykorzystuje się skrzynkę pomysłów. Realizując oczekiwania wychowanków w placówce wyposażono świetlicę w sprzęt RTV, komputer i stały dostęp do Internetu, zainstalowano Internet mobilny, zakupiono stół do ping ponga oraz sprzęt sportowy, stworzono boisko wielofunkcyjne do gry w koszykówkę i siatkówkę, utworzono plac zabaw dla dzieci. W otoczeniu placówki wybudowano ścieżkę edukacyjno - ekologiczną. W trakcie realizacji jest projekt siłowni zewnętrznej, boiska do piłki nożnej, skoczni w dal i skoczni wzwyż oraz ścieżki polisensorycznej skierowanej do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Pomysły wychowanków to „Noc Kopernikowska” - oglądanie gwiazd połączone z poszerzeniem wiedzy z zakresu astronomii, „Iwięciński Maraton Filmowy” - cykl spotkań z filmem, „Wieczorne Potyczki Sportowe” - zawody sportowe i gry w godzinach wieczornych i nocnych, „Noc Poetycka” - zajęcia z zakresu literatury połączone z nauką poprzez zabawę.

**Obszar badania:** W placówce kształtuje się umiejętność spędzania czasu wolnego oraz rozwijania zainteresowań i uzdolnień. II/5

**W schronisku powszechnie kształtuje się umiejętność spędzania czasu wolnego oraz rozwijania zainteresowań i uzdolnień** poprzez podwyższenie standardów pobytu, informację turystyczną przybliżającą walory turystyczne regionu oraz informację o wydarzeniach kulturalnych, udostępnianie folderów, map, opracowań turystycznych, książek, propozycje zajęć w placówce i poza nią, np. zachęcanie do zwiedzania regionu na rowerze, korzystania ze spływów kajakowych, udziału w lokalnych wydarzeniach, np. Festynie Cysterskim, imprezie plenerowej Noc Kupały, warsztatach tematycznych, samodzielnego korzystania z bazy i wyposażenia schroniska. W placówce często rozmawia się z wychowankami o tym, jak mogą wykorzystywać to, czego nauczyli się w czasie wolnym. Wiedza zdobyta w czasie zajęć wspomaga proces uczenia się na różnych przedmiotach - historii, przyrodzie, biologii czy geografii. Nabyte umiejętności plastyczne i poznane techniki pozwolą na wykonywanie ciekawych prac. Gry zespołowe to interesujący sposób na spędzanie wolnego czasu również poza pobytem w schronisku. Umiejętności, które wychowankowie nabywają w czasie pobytu w placówce mogą wykorzystać w każdej dziedzinie życia.

## **Wymaganie:**

Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

**Obszar badania:** Placówka w sposób celowy współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. IV/1

### **Współpraca Schroniska z lokalnymi partnerami wzbogaca ofertę i promuje placówkę w regionie.**

Schronisko jest jednym z ośrodków promujących Gminę Sianów. Przy zaangażowaniu partnerów uatrakcyjniany jest pobyt, stwarzana jest możliwość uczestnictwa w Targu Cysterskim, imprezie plenerowej - Noc Kupały, warsztatach tematycznych "Czas wspólnego gotowania", "Iwięcińskie smaki", wycieczki do Jednostki Wojskowej w Żukowie Morskim, wycieczki do Darłowa, udziału w koncercie z okazji 100 - lecia Odzyskania Niepodległości. Schronisko w okresie ferii letnich wspólnie ze środowiskiem lokalnym organizuje również zajęcia dla chętnych dzieci z obwodu szkoły, np. w lipcu 2018 r., z okazji 100 rocznicy odzyskania niepodległości zorganizowana została wycieczka do Żukowa Morskiego i 44 Bazy Lotnictwa Morskiego w Darłowie. Schronisko ma również przygotowaną ofertę wycieczek edukacyjnych, np. do arboretum w Nadleśnictwie Karnieszewice. Ważnym elementem promocji schroniska są działania podjęte przez patrona szkoły Aleksandra Dobę, który propaguje ideę schronisk, a na swoich licznych spotkaniach zaprasza do Schroniska w Iwięcinie.

**Obszar badania:** Współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój wychowanków. IV/2

**Placówka i środowisko lokalne odnoszą korzyści dzięki wzajemnej współpracy.** Usytuowanie Iwięcina na Szlaku Jakubowym powoduje, że miejscowość jest atrakcyjna turystycznie. Zainteresowanie turystów ofertą schroniska powoduje zainteresowanie miejscowością. Schronisko jest miejscem, w którym odbywają się ważne wydarzenia kulturalne, zajęcia rekreacyjne czy imprezy, z których mogą korzystać mieszkańcy, bez konieczności opuszczania miejsca zamieszkania. Działania podjęte przez placówkę wpływają na integrację mieszkańców jak i podniesienie ich świadomości historycznej. Schronisko dzięki wsparciu środowiska lokalnego realizuje projekty skierowane dla wychowanków. Funkcjonowanie placówki pozwala zdobyć niezbędne środki na realizację celów statutowych. Dzięki współpracy z Kołem Gospodyń Wiejskim powstało opracowanie "Smaki Iwięcina", które zawiera przepisy na potrawy świąteczne i związane z porami roku przepisami, które były charakterystyczne dla kuchni rodzinnej przybyłych osadników. W oparciu o to opracowanie, realizowane są spotkania gospodyń z wychowankami w celu kultywowania starych zwyczajów. Teren rekreacyjny wokół schroniska jest ogólnodostępny, co pozwala mieszkańcom na korzystanie z niego, kiedy tylko mają taką potrzebę. Dotyczy to zarówno infrastruktury sportowej, jak parku czy wirydarza.





## Wnioski

1. Diagnozowanie potrzeb, analiza zadowolenia z podejmowanych działań z uwzględnieniem opinii osób korzystających z oferty schroniska przyczyniają się do systematycznej poprawy standardu świadczonych usług.
2. Pracownicy schroniska stwarzają wychowankom możliwość podejmowania różnych form aktywności, w tym realizowania działań na rzecz i we współpracy ze środowiskiem lokalnym, co służy wzajemnemu rozwojowi.
3. Wykorzystywanie oferty i bazy schroniska do organizowania różnorodnych przedsięwzięć integrujących środowisko lokalne, umożliwia aktywne spędzanie czasu wolnego, krzewienie różnych form turystyki i krajoznawstwa oraz służy promocji Schroniska w Iwiecinie.



# Raport sporządzili

- Maria Łapacz-Domaradzka
- Dariusz Białomyzy
- Katarzyna Dajczak

## Organ sprawujący nadzór pedagogiczny:

Z up. Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

*Izabella Karlińska-Cwięka*  
p.o. Dyrektora Delegatury w Koszalinie  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie

## Data sporządzenia raportu:

31.07.2019

STARSZY WIZYTATOR

*Maria Łapacz-Domaradzka*  
Maria Łapacz-Domaradzka

Schronisko PTSM w Iwicznejie

11/11

