

Nadzór pedagogiczny  
System Ewaluacji Oświaty



# **RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ**

Bursa w Powiatowym Centrum Kształcenia  
Zawodowego i Ustawicznego w Drawsku Pomorskim  
Drawsko Pomorskie

Kuratorium Oświaty w Szczecinie

## Wstęp

Prezentowany raport sporządzono na podstawie zebranych i przeanalizowanych w procesie ewaluacji zewnętrznej informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę/placówkę w zakresie wymagań:

1. Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
2. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

Wyniki badania stanowią podstawę do podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki prowadzonych w szkole lub placówce oraz ich efektów.

## Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 03-04-2019 - 05-04-2019 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Jolanta Będlin, Mariola Śmich. Badaniem objęto 29 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 26 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 3 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z partnerami bursy, a także obserwacje zajęć, placówki i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje wybrane obszary działania placówki: Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

## Informacje o szkole/placówce

<b>Nazwa placówki</b>	Bursa w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Drawsku Pomorskim
<b>Patron</b>	
<b>Typ placówki</b>	Bursa
<b>Miejscowość</b>	Drawsko Pomorskie
<b>Ulica</b>	Warmińska
<b>Numer</b>	2
<b>Kod pocztowy</b>	78-500
<b>Urząd pocztowy</b>	Drawsko Pomorskie
<b>Telefon</b>	943632215
<b>Fax</b>	
<b>Www</b>	www.pckziu.pl
<b>Regon</b>	32134694500000
<b>Publiczność</b>	publiczna
<b>Kategoria uczniów</b>	Dzieci lub młodzież
<b>Charakter</b>	brak specyfiki
<b>Uczniowie, wychow., słuchacze</b>	56
<b>Oddziały</b>	3
<b>Nauczyciele pełnozatrudnieni</b>	3.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)</b>	0.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)</b>	0.00
<b>Średnia liczba uczących się w oddziale</b>	18.67
<b>Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela</b>	18.67
<b>Województwo</b>	ZACHODNIOPOMORSKIE
<b>Powiat</b>	drawski
<b>Gmina</b>	Drawsko Pomorskie
<b>Typ gminy</b>	gmina miejsko-wiejska

Kontekst funkcjonowania szkoły/placówki: Bursa w Drawsku Pomorskim jest placówką koedukacyjną, zapewniającą opiekę młodzieży pobierającej naukę poza miejscem zamieszkania. To placówka wspierająca pracę edukacyjno - wychowawczą szkół, do których uczęszczają wychowankowie. Wychowawcy wspomagają rodziców w sprawowaniu opieki i w wychowaniu młodzieży. Bursa oferuje bardzo dobre warunki socjalno-bytowe, dobrze wyposażone pokoje dwuosobowe, gwarantujące właściwy komfort podczas nauki i wypoczynku. Zapewnia całodobową opiekę, codziennie smaczne i urozmaicone wyżywienie, bardzo dobre warunki do nauki, atrakcyjną ofertę działań rozwijających zainteresowania wychowanków. Umożliwia im także rozwój w wielu wymiarach: kulturalnym, sportowym, plastycznym i społecznym.

## Obraz pracy szkoły/placówki

Bursa w Drawsku Pomorskim organizacyjnie jest podporządkowana Powiatowemu Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Drawsku Pomorskim. Stwarza dogodne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań oraz systemowo rozpoznaje możliwości wychowanków zarówno w sferze psychofizycznej, potrzeb rozwojowych, jak i sytuacji społecznej. Realizuje swoje zadania we współpracy ze szkołami, rodzicami/opiekunami prawnymi i wychowankami. Wychowawcy dbają o integrację grup i umożliwiają im podejmowanie własnych inicjatyw. Wspierają wychowanków. Dbają o ich komfort psychiczny, a gdy zachodzi potrzeba proszą o interwencję rodziców. Placówka w miarę potrzeb wspiera rodziców w rozumieniu i umiejętnym rozwiązywaniu problemów wychowawczych ich dzieci. Wspomaganie rodziców odbywa się najczęściej poprzez kontakt osobisty lub telefoniczny. Bursa podejmuje celowe działania we współpracy z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego. Są one wzajemnie użyteczne i pozytywnie wpływają na rozwój wychowanków placówki. Działania podejmowane przez placówkę wskazują na celowość współpracy z organizacjami i instytucjami

# Wyniki ewaluacji

## Wymaganie:

Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

**Obszar badania:** W placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe oraz sytuację społeczną każdego wychowanka. III/1

**W placówce rozpoznaje się indywidualne potrzeby, możliwości oraz sytuację społeczną każdego wychowanka**. Informacje gromadzone są na podstawie: analizy dokumentacji wychowanka, rozmów z rodzicami, młodzieżą oraz poprzez informacje uzyskane od pedagoga szkolnego i wychowawcy klasy nt. postępów ucznia w nauce i zachowania. Prowadzone jest monitorowanie postępów edukacyjnych w celu rozpoznania zagrożeń niepowodzeniem szkolnym i podjęciem środków zaradczych oraz cykliczne spotkania i rozmowy z rodzicami. W celu dogłębnej diagnozy wychowawcy współpracują ze specjalistami z poradni psychologiczno – pedagogicznej i specjalistami pracującymi z wychowankiem i jego rodziną. Ponadto wychowawcy dokonują obserwacji podczas codziennych zdarzeń i często rozmawiają z wychowankami o ich problemach, trudnościach, ale także o zainteresowaniach.

**Obszar badania:** Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania placówki stwarzają sytuacje, w których zachęcają wychowanków do podejmowania różnorodnych aktywności, z uwzględnieniem rozpoznanych możliwości psychofizycznych każdego wychowanka i jego potrzeb rozwojowych. III/2

**Nauczyciele rozpoznają potrzeby wychowanków i stwarzają im sytuacje do podejmowania różnorodnych aktywności.** Młodzież ma możliwość uczestniczenia w zajęciach: sportowych, artystycznych, manualnych, kulturalno - oświatowych prowadzonych zarówno na terenie placówki jak i poza nią (kino, dyskoteki, zajęcia teatralne, różnorodne uroczystości, np. Andrzejki, Mikołajki, Wigilia). W opinii rodziców zajęcia w placówce są dostosowane do potrzeb ich dziecka. Zdaniem zdecydowanej większości wychowanków wychowawcy organizują zajęcia, które są atrakcyjne, ciekawe i im potrzebne, a oni zgłaszają pomysły dotyczące tego, co ich interesuje na zajęciach. Podczas obserwowanych zajęć wychowawcy uwzględniali indywidualne potrzeby i zainteresowania podopiecznych, umożliwiali im wybór sposobu wykonania zadania, wspierali ich i udzielali instrukcji w czasie pracy.

**Obszar badania:** Wychowankowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w placówce i chętnie w nich uczestniczą. III/3

---

**Zdecydowana większość wychowanków chętnie uczestniczy w organizowanych przez placówkę zajęciach zarówno w zajęciach sportowych, rekreacyjnych jak i kulturalno-oświatowych.** Z obserwacji zajęć wynika, że wychowankowie chętnie angażują się w zajęcia, są zadowoleni, życzliwi wobec siebie i chętnie podejmują się realizacji zadań.

**Obszar badania:** W placówce są prowadzone działania zwiększające szanse edukacyjne wychowanków. III/4

---

**Działania zwiększające szanse edukacyjne wychowanków przynoszą oczekiwane efekty.**

Wychowankowie twierdzą, że mogą liczyć na pomoc wychowawców w razie trudności w nauce. W opinii wszystkich wychowanków wychowawcy, pomagają im uczyć się, gdy mają trudności w nauce. Dyrektor poinformował, że indywidualne wsparcie wychowanków odbywa się w ramach organizacji zajęć dostosowanych do potrzeb zgodnie z zaleceniami z PPP, pomocy w nauce, organizacji zajęć umożliwiających rozwój zainteresowań oraz pomocy socjalnej w postaci stypendium socjalnego, przeznaczonego na opłacenie kosztów wyżywienia w Bursie. Wraz z rodzicami ustalane są wspólne działania (podejmowane z poziomu rodziny i poziomu instytucji edukacyjnej), które przynoszą, zdaniem dyrektora, efekt synergiczny. Wychowawcy podejmują w bieżącej pracy różnorodne działania mające na celu indywidualne wsparcie mieszkańców bursy, np.: różnicują metody i formy pracy w grupie, uwzględniają czynniki wewnętrzne (napięcie emocjonalne, zmęczenie), które mają wpływ na przebieg zajęć, monitorują zaangażowanie się na zajęciach (wykonywanie zadań), oraz każdemu wychowankowi udzielają kształtującej informacji zwrotnej.

**Obszar badania:** Działania te (zwiększające szanse edukacyjne wychowanków) uwzględniają indywidualne potrzeby każdego wychowanka. III/5

---

**Bursa podejmuje działania mające na celu zapewnienie warunków do indywidualnego rozwoju wychowanków oraz zwiększenie ich szans edukacyjnych.** Zdaniem dyrektora i wychowawców indywidualne wsparcie wychowanków odbywa się poprzez: organizowanie zajęć grupowych lub indywidualnych z psychologiem, zajęć rozwijających zainteresowania, wolontariat, udzielanie pomocy w odrabianiu prac domowych, konsultacje, angażowanie młodzieży w życie kulturalne Bursy, udział lokalnych imprez kulturalnych, rozwijanie samorządności. Wskazują na wspomaganie rozwoju intelektualnego i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, tworzenie atmosfery sprzyjającej nawiązywaniu pozytywnych relacji między wychowankami, podtrzymywanie współpracy z rodzicami. Na obserwowanych zajęciach wychowawcy każdemu wychowankowi stwarzali okazje do odniesienia sukcesu, różnicowali metody, formy pracy, środki dydaktyczne, respektowali zróżnicowane tempo pracy oraz uwzględniali indywidualne potrzeby. W razie potrzeby wspomagali indywidualnie wychowanków podczas wykonywania zadań.

**Obszar badania:** W opinii rodziców i wychowanków wsparcie otrzymywane w placówce odpowiada ich potrzebom. III/6

---

**Oferowane przez placówkę wsparcie odpowiada potrzebom wychowanków oraz oczekiwaniom ich rodziców.** Zdaniem wszystkich ankietowanych rodziców wychowawcy/nauczyciele/specjaliści pracujący z ich dzieckiem służą mu radą i wsparciem w sytuacjach trudnych. Podobnie wyrazili się badani uczniowie twierdząc, że wychowawcy wierzą w ich możliwości, że mogą nauczyć się nawet trudnych rzeczy, służą im pomocą, kiedy tego potrzebują.

**Obszar badania:** W placówce wspiera się wychowanków w przyjmowaniu odpowiedzialności za własny rozwój. III/7

---

**Wszyscy pracownicy bursy angażują wychowanków do podejmowania różnych aktywności.** Wychowawcy wspierają wychowanków w przyjmowaniu odpowiedzialności za własny rozwój. W realizację tych działań angażują się wszyscy pracownicy placówki oraz przedstawiciele MRB i poszczególnych sekcji. Młodzież organizuje i prowadzi różne działania związane z życiem w bursie zarówno w sferze wychowawczej, rekreacyjno-sportowej, jak i kulturalno-oświatowej. Z ich inicjatywy jest zorganizowana pomocy koleżeńska w nauce, konkursy sportowe na terenie bursy (szachy, warcaby, bilard, tenis stołowy chłopców i dziewcząt, mecze piłki siatkowej i nożnej, tenis ziemny), uroczystości, ogniska integracyjne, dyskoteki, wyjście do biblioteki i kina, udział w uroczystościach państwowych, jak również pomoc osobą starszym i czytanie dzieciom. W bursie działa także wolontariat, gdzie mieszkańcy bursy organizują liczne akcje wspierające, kiermasze świąteczne połączone ze sprzedażą gadżetów. Z informacji podanych przez partnerów bursy wynika, że wychowankowie we współpracy z instytucjami angażują się w zbiórkę pieniędzy dla koleżanki, kiermasze świąteczne, współorganizacja i obsługa cateringowa uroczystości oraz chętnie korzystają z proponowanej oferty (wystawy, kino, udział w wydarzeniach).

## Wymaganie:

Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

---

**Obszar badania:** Placówka wspiera rodziców w wychowaniu i zrozumieniu aktualnej sytuacji ich dzieci. IV/1

---

**Placówka systematycznie wspiera rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych ich dzieci.** Placówka wspiera rodziców w wychowaniu dzieci, rozumiejąc ich aktualną sytuację. Wszyscy badani rodzice podają, że nauczyciele informują i współpracują z nimi na rzecz rozwoju ich dzieci, w tym w sytuacjach dla nich trudnych zawsze gdy jest taka potrzeba. Ich zdaniem wychowawcy potrafią zbudować autorytet, wzajemną integrację opartą na partnerstwie i wspieraniu. Z informacji od dyrektora i pracowników merytorycznych bursy, rodzice są informowani o sytuacji problemowej wychowanka telefonicznie bądź osobiście i wspólnie ustalają i wyznaczają zakres działań mających na celu rozwiązanie problemu, uwzględniając zawsze dobro wychowanka.

**Obszar badania:** Rodzice pozytywnie oceniają efekty wsparcia udzielonego im przez placówkę. IV/2

---

**Placówka skutecznie i efektywnie wspiera rodziców w działaniach wychowawczych.** Bursa skutecznie wspiera rodziców w wychowaniu ich dzieci. 96,2% badanych rodziców wskazała, że udzielane przez placówkę wsparcie jest pomocne w wychowaniu ich dziecka. Mocną stroną jest fakt, że wszyscy badani rodzice są przekonani, że ich dzieci mogą liczyć na wsparcie w pokonywaniu trudności, ich wychowawcy wierzą w możliwości swoich wychowanków. W efekcie działań wychowawczych i profilaktycznych, podejmowanych we współpracy z rodzicami nastąpiła poprawa frekwencji w szkole oraz wyników nauczania. Zauważono również poprawę relacji rówieśniczych oraz zmniejszenie ilości wulgaryzmów, jak również podniesienie świadomości skutków zażywania środków odurzających.

**Obszar badania:** Placówka w sposób celowy współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. IV/3

---

**Systematyczna i celowa współpraca bursy z wieloma instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym sprzyja realizacji jej celów statutowych.** Bursa współpracuje z różnymi instytucjami i organizacjami funkcjonującymi w środowisku lokalnym w sposób celowy i zorganizowany. W ramach tej współpracy podejmowane są działania w zakresie organizacji wyjazdów i wycieczek, zapewnienia stypendiów dla najlepszych wychowanków oraz zakup sprzętu do placówki. Charakter prowadzonych działań jest systematyczny i przebiega zgodnie z założonymi celami i oczekiwaniami oraz głównymi założeniami Roczno-Planu Pracy Opiekuńczo-Wychowawczej oraz Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.



**Obszar badania:** Współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój wychowanków. IV/4

---

**Współpraca placówki z lokalnymi podmiotami jest wzajemnie użyteczna i wpływa na rozwój wychowanków.** Współpraca na rzecz wzajemnego rozwoju - środowiska lokalnego i bursy oraz wychowanków jest użyteczna. Placówka współpracując z różnymi instytucjami ma możliwość poszerzenia swojej oferty, prowadzenia różnorodnych zajęć i integracji młodzieży. Umożliwia kontaktu z kulturą, przeciwdziała patologiom i niedostosowaniu społecznym, zwiększa świadomość wychowanków w zakresie prawa, oraz promuje placówkę. W drugą stronę tworzona jest łączność międzypokoleniowa, korzystanie z majątku bursy, obsługa imprez, noclegi. Wszyscy respondenci spójnie wskazali użyteczne korzyści płynące z tak prowadzonej współpracy. Dzięki współpracy bursy z instytucjami wychowankom m.in. polepsza się sytuacja rodzinna i materialna, zauważalne jest zmniejszenie ubóstwa, osiągają wyższe wyniki nauczania, mają możliwość wymiany doświadczeń między wychowankami w szkole i bursie, poszerzają wiedzę i rozwijają zainteresowania.

## Wnioski

1. Podejmowane w bursie działania w celu indywidualnego wsparcia wychowanków są adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb, co potwierdzają zarówno rodzice jak i wychowankowie.
2. Pracownicy bursy rozpoznają potrzeby i oczekiwania młodzieży, rozbudzają w nich różnorodne aktywności, co przyczynia się do prawidłowego rozwoju wychowanków.
3. Bursa podejmując wspólne działania z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego uwzględnia celowość, bezpośrednio wynikającą z bieżących potrzeb.
4. Współpraca bursy ze środowiskiem lokalnym przynosi obopólne korzyści oraz wpływa na wielokierunkowy rozwój wychowanków.

# Raport sporządzili

- Jolanta Będlin
- Mariola Śmich

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny:

.....

Data sporządzenia raportu:

30.04.2019