

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty

af/ax



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

OGNISKO PRACY POZASZKOLNEJ W KOŁOBRZEGU

Kołobrzeg

Kuratorium Oświaty w Szczecinie

Wstęp

Prezentowany raport sporządzono na podstawie zebranych i przeanalizowanych w procesie ewaluacji zewnętrznej informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę/placówkę w zakresie wymagań:

1. Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego
2. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

Wyniki badania stanowią podstawę do podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki prowadzonych w szkole lub placówce oraz ich efektów.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 21-11-2018 - 23-11-2018 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Maria Łapacz-Domaradzka, Jolanta Krajewska-Krupa. Badaniem objęto 66 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 58 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 17 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki i przedstawicielem organu prowadzącego oraz grupowy z partnerami placówki, a także obserwacje zajęć. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania placówki.

Informacje o szkole/placówce

Nazwa placówki	OGNISKO PRACY POZASZKOLNEJ W KOŁOBRZEGU
Patron	
Typ placówki	Ognisko pracy pozaszkolnej
Miejscowość	Kołobrzeg
Ulica	Mazowiecka
Numer	1
Kod pocztowy	78-100
Urząd pocztowy	KOŁOBRZEG
Telefon	0947220512
Fax	
Www	oppkołobrzeg.neostrada.pl
Regon	33039065200000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	brak specyfikacji
Uczniowie, wychow., słuchacze	502
Oddziały	11
Nauczyciele pełnozatrudnieni	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	17.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	7.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	45.64
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	167.33
Województwo	ZACHODNIOPOMORSKIE
Powiat	kołobrzegi
Gmina	Kołobrzeg
Typ gminy	gmina miejska

Ognisko Pracy Pozaszkolnej jest placówką prowadzoną przez Starostwo Powiatowe w Kołobrzegu. Mieści się przy ul. Mazowieckiej 1 w obiekcie po gruntownej modernizacji. Do OPP uczęszczają dzieci i młodzież z terenu powiatu kołobrzegi i miasta Kołobrzeg, które mają możliwość aktywnego spędzania czasu wolnego. Placówka oferuje możliwość udziału w rozmaitych sekcjach w zakresie nauki, sportu, kultury i sztuki. W Ognisku podejmowane są też działania będące formą profilaktyki i wyrównywania deficytów społecznych i kulturowych wychowanków, pochodzących z różnych środowisk. Placówka realizując zadania oświatowe, kulturalne i rekreacyjne, rozszerza i uzupełnia funkcje wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne i edukacyjne szkoły, wspierając także działania wychowawcze rodzin. Celem działalności OPP, jest kształtowanie i rozwijanie zainteresowań, talentów, uzdolnień dzieci i młodzieży. Osiągnięcie tego celu jest możliwe, dzięki współpracy z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym.

Obraz pracy szkoły/placówki

Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Kołobrzegu jest placówką, której działalność polega na zagospodarowywaniu czasu wolnego wychowanków. Wszystkie podejmowane działania oparte są na rozpoznaniu potrzeb uczestników, jak i zasobów środowiska lokalnego, w oparciu o które opracowywana jest oferta Ogniska Pracy Pozaszkolnej. Mocną stroną placówki jest otwartość na potrzeby dzieci i młodzieży, ich samorealizację i kreatywność. Nauczyciele dążą do poznania uczestników zajęć w takim stopniu, aby skutecznie wspierać ich w pracy, zaspakajać rozpoznane potrzeby, rozwijać ich zainteresowania i pasje. Wychowankowie mają możliwość wyboru zajęć w wielu sekcjach, np. teatralnej, wokalne, szantowej, tanecznej, recytatorsko-filozoficznej, astronomicznej, plastycznej, sportowej. Uczestnicy zajęć mają duży wpływ na zakres działalności placówki, np. na rozwiązania techniczne, organizacyjne, metodyczne i w tym zakresie wykazują się dużą inicjatywnością. Dzięki kreatywności wychowanków w placówce powstała nowa sekcja szantowa "Ahoj przygodo", warsztaty nauki szycia ręcznego (prowadzone w trakcie ferii), wprowadzono nowe techniki plastyczne - malowanie na szkle, płótnie, linoryt; zorganizowano plenery plastyczne, warsztaty "Śpiewać każdy może", Turniej piłki plażowej, pn. "Lepszy Set Niż Seta", Memoriał im. Sebastiana Karpiniuka, "Rodzinne spotkania z plażówką", "Rodzinne warsztaty świąteczne". Wychowankowie Ogniska Pracy Pozaszkolnej w Kołobrzegu, biorąc czynny udział w zajęciach pogłębiają i poszerzają swoją wiedzę, rozwijają zainteresowania, doskonałą umiejętności, kształtują poczucie własnej wartości. Osiągają sukcesy oraz uznanie na różnego rodzaju konkursach, przeglądach, turniejach sportowych, debatach, między innymi:

- Konkursie piosenki "O Bursztynową Nutkę Starosty Kołobrzieskiego",
- Turnieju szachowym "Myśl trzeźwo",
- Wojewódzkiej Olimpiadzie Młodzieży " w ramach sekcji szachowej NEPTUN,
- Mistrzostwach Województwa Zachodniopomorskiego w Siatkówce Plażowej Młodzików,
- Rozgrywki w ramach Międzypowiatowej Ligi Piłki Siatkowej Dziewcząt,
- Finale XII Zachodniopomorskiego Konkursu Recytatorskiego "O Złotą Lirę Kornela Ujejskiego" ,
- Konkursie The International Top Art Festival for Children and Teenagers 2018 -"La strada della musica" w Rzymie,
- Konkursie plastycznym "Orzeł Biały - Nasza Duma , w regionalnym konkursie plastycznym " Przyjaźń",
- Ogólnopolskim Festiwalu Tańca/ Międzynarodowym Dniu Tańca,
- Ogólnopolskim Festiwalu Sztuki Baletowej,
- III Regionalnym Kongresie Kobiet w Hotelu Aquarius w Kołobrzegu.

Wszystkie działania realizowane przez placówkę odbywają się przy dużym wsparciu instytucji funkcjonujących w środowisku lokalnym. Współpraca placówki ze środowiskiem korzystnie wpływa na rozwój wychowanków i wizerunek Ogniska Pracy Pozaszkolnej, jako instytucji dbającej o jakość kształcenia. Placówka poprzez realizowane działania przyczynia się do promowania wartości edukacyjnych, kulturalnych i wychowawczych. Imprezy organizowane przez placówkę cieszą się ogromnym zainteresowaniem zarówno wśród wychowanków, jak i ich rodziców. Jest to jednocześnie doskonała promocja zajęć prowadzonych w Ognisku Pracy Pozaszkolnej, co ma bezpośrednie przełożenie na zainteresowanie udziałem dzieci i młodzieży w zajęciach. Wychowankowie

Ogniska Pracy Pozaszkolnej chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych we współpracy ze środowiskiem. Są to różnego rodzaju wycieczki, konkursy, akcje charytatywne, imprezy i koncerty. Dają one możliwość na prezentację umiejętności i dokonań poza placówką przed szerszym gronem odbiorców, pozwalają uwierzyć we własne siły, uczą prawidłowego zachowania, a przede wszystkim nawiązywane są więzi ze środowiskiem lokalnym. Wszystkie powyższe działania przekładają się na zadowolenie rodziców i wychowanków, którzy identyfikują się z placówką, a uczestnicy twierdzą, że w Ognisku Pracy Pozaszkolnej najlepiej mogą rozwijać swoje zainteresowania i pasje.

Wyniki ewaluacji

Wymaganie:

Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego

Obszar badania: W placówce diagnozuje się i analizuje potrzeby oraz możliwości wychowanków w celu podejmowania skutecznych działań wspierających ich rozwój. II/1

W Ognisku Pracy Pozaszkolnej w Kołobrzegu systemowo i powszechnie diagnozuje się i analizuje potrzeby i możliwości każdego wychowanka, co skutecznie wspiera ich rozwój. Źródłem informacji kadry pedagogicznej o potrzebach rozwojowych wychowanków są prowadzone co roku i w zależności od pojawiających się potrzeb: rozmowy zarówno indywidualne, jak i grupowe z wychowankami, rozmowy z rodzicami i opiekunami dzieci, cyklicznie przeprowadzane ankiety, obserwacje, analiza osiągnięć każdego wychowanka w zakresie określonych umiejętności oraz analiza postępów (sukcesy), wymiana spostrzeżeń z innymi nauczycielami. Ankietowani rodzice w zdecydowanej większości (92,2%) oraz wychowankowie podczas wywiadu potwierdzają, że sytuacje rozmów o ich potrzebach, zainteresowaniach i zdolnościach mają miejsce bardzo często. Wychowankowie dodają, że w każdej sytuacji mogą zgłaszać swoje potrzeby, inicjatywy, pomysły i zawsze otrzymują wsparcie.

Obszar badania: Oferta placówki pozwala na realizację jej zadań, odpowiada potrzebom wychowanków i daje im możliwość wyboru różnorodnych aktywności. II/2

Oferta placówki jest adekwatna do potrzeb wychowanków, co przekłada się na zadowolenie wychowanków i rodziców. W placówce dokonuje się analizy oferty poprzez ukierunkowane rozmowy z nauczycielami, rodzicami, wychowankami, obserwację zajęć, ankietowanie, analizę planów pracy i planów rozwoju wychowanka, analizę sprawozdań z działalności poszczególnych sekcji, wnioski z w/w działań. Wszystkie podejmowane przez placówkę działania służą rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień wychowanków, a także kształtowaniu umiejętności spędzania wolnego czasu. Wychowankowie mają możliwość wyboru zajęć w wielu sekcjach, np. teatralnej, wokalne, szantowej, tanecznej, recytatorsko-filozoficznej, astronomicznej, plastycznej, sportowej. Wychowankom przydzielane są zadania, uwzględniające ich potrzeby, możliwości i zainteresowania oraz stwarza się możliwość realizowania własnych pomysłów. Wszyscy ankietowani rodzice stwierdzają, że zajęcia organizowane w placówce są dostosowane do potrzeb i dziecka, a wszyscy ankietowani wychowankowie dodają, że na zajęciach poznają interesujące ich rzeczy. Nauczyciele adekwatność oferty weryfikują poprzez ocenę atrakcyjności zajęć oraz osiągnięcia - wysokie lokaty na konkursach, przeglądach i turniejach oraz pozytywną ocenę środowiska lokalnego.

Obszar badania: Wychowankowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w placówce i chętnie w nich uczestniczą. II/3

Placówka skutecznie angażuje wychowanków w zajęcia prowadzone w placówce, z czego uczestnicy są zadowoleni. Wychowankowie na wszystkich obserwowanych zajęciach wykazują się dużym zaangażowaniem - słuchają udzielanego instruktażu, dopytują, chętnie podejmują proponowane ćwiczenia, nie przeszkadzają sobie, współdziałają zespołowo, pomagają sobie, przestrzegają bezpieczeństwa, proponują ćwiczenia lub ich elementy, obserwują innych, korygują niedoskonałości, zgłaszają się do wykonania ćwiczeń, cieszą się z poprawnie wykonanego ćwiczenia/zadania. Wszyscy ankietowani wychowankowie podają, że chętnie uczestniczą w zajęciach i są podczas nich aktywni.

Obszar badania: Wychowankowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju placówki. II/4

Wychowankowie powszechnie angażują się w działania służące zarówno własnemu rozwojowi, jak i rozwojowi placówki, dzięki stwarzanym im ku temu możliwościom, jak i własnej aktywności.

Wszyscy ankietowani wychowankowie wiedzą, do kogo z pracowników placówki mogą zwrócić się z pomysłem realizacji jakiegoś działania. Wszyscy nauczyciele i zdecydowana większość wychowanków (92,9%), stwierdzają, że uczestnicy zgłaszają propozycje działań. Większość wychowanków (92,8%) na zajęciach wykonuje rzeczy, które są ich pomysłem. Podane przykłady służące rozwojowi wychowanków i placówki dotyczyły, np. ustalania tematyki spotkań, wyboru repertuaru, układów tanecznych, intensywności treningów, udziału w turniejach, konkursach, włączania się do akcji organizowanych przez środowisko lokalne, sposobu poprawy swoich słabych stron. Dzięki inicjatywom wychowanków w placówce powstała nowa sekcja szantowa "Ahoj przygodo", warsztaty nauki szycia ręcznego, wprowadzono nowe techniki plastyczne - malowanie na szkle, płótnie, linoryt; zorganizowano plenery plastyczne, warsztaty „Śpiewać każdy może”, Turniej piłki plażowej „Lepszy Set Niż Seta”, Memoriał im. Sebastiana Karpiniuka , "Rodzinne spotkania z plażówką", „Rodzinne warsztaty świąteczne”.

Obszar badania: W placówce kształtuje się umiejętność spędzania czasu wolnego oraz rozwijania zainteresowań i uzdolnień. II/5

Placówka prowadzi powszechne działania, kształtujące u wychowanków umiejętność spędzania czasu wolnego i rozwijania zainteresowań, co potwierdzają wszyscy wychowankowie. Służą temu codzienne, regularne zajęcia poszczególnych sekcji, prezentacja osiągnięć na wewnętrznych oraz zewnętrznych pokazach, turniejach, konkursach, festiwalach, przeglądach. Kadra pedagogiczna zasięga opinii wychowanków i ich rodziców w sprawie oferty placówki podczas zebrań i w rozmowach indywidualnych oraz poprzez kontakt na portalach społecznościowych. Nauczyciele raz w miesiącu spotkają się z uczestnikami w celu omówienia ich aktywności pozaszkolnej, w tym zajęć na które uczęszczają. W przypadkach indywidualnych takie rozmowy odbywają się częściej (2-3 razy - w miesiącu). W trakcie tych rozmów wychowankowie zachęceni są przez nauczycieli do pływania, jazdy na rowerze, wyszukiwania repertuaru, czy przesłuchiwanie nagrań, jak też doskonalenia tego, nad czym pracują w OPP, np.usprawniania fizycznego (rozciąganie się, układy taneczne) i wokalnego (ćwiczenie ulubionych piosenek). Ponadto nauczyciele kształtują u uczestników pożądane umiejętności społeczne, jak: ekspozycji społecznej, współpracy w grupie, podejmowania decyzji.

Wymaganie:

Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

Obszar badania: Placówka w sposób celowy współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. IV/1

Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Kołobrzegu współpracuje z instytucjami i organizacjami w środowisku lokalnym. Wyniki badania wskazują, iż współpraca ma charakter systemowy, przejawia się w formie zaplanowanych i celowych działań. Świadczy o tym zarówno zakres współpracy (różnorodność obszarów, w których jest ona rozwijana), jak i liczba instytucji i organizacji, z którymi placówka współpracuje, m.in. z: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją, Kuratorem Sądowym, Strażą Miejską i Strażą Pożarną, MOPS, pobliskimi szkołami, Klubami Sportowymi, instytucjami, które wspierają wszystkie działania wychowawcze. Szeroka i dobrze zaplanowana współpraca ze środowiskiem lokalnym nakierowana jest na wzajemny rozwój, zarówno placówki, jak i partnerów lokalnych. Dzięki współpracy instytucje zewnętrzne otrzymują z OPP w pełni przygotowanych wykonawców (repertuar, kostiumy, nagłośnienie) uświetniających artystycznie wiele imprez oraz występów okolicznościowych odbywających się w powiecie kołobrzesckim, np. występy z okazji Świąt Bożego Narodzenia, występy dla podopiecznych Domu Opieki Społecznej, występy przy okazji imprez ekologicznych, akcji WOŚP. Zyskują także przygotowanych do działań wolontariuszy.

Obszar badania: Współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój wychowanków. IV/2

Współpraca Ogniska Pracy Pozaszkolnej w Kołobrzegu ze środowiskiem lokalnym jest użyteczna i przyczynia się do wzajemnego rozwoju. Placówka podejmuje szereg użytecznych działań realizowanych we współpracy ze środowiskiem lokalnym, które przyczyniają się do wzbogacenia oferty kulturalnej i artystycznej podczas imprez przygotowanych przez instytucje lokalne. Podczas licznych działań tj. koncertów, konkursów, akcji charytatywnych ognisko promuje i prezentuje zdolności i talenty dzieci. Rodzice i pracownicy merytoryczni uznali, że najważniejsze korzyści, jakie odnoszą dzieci to: zaprezentowania się przed publicznością, promowanie własnych talentów artystycznych w środowisku, rozwijanie talentów i zainteresowań, integracja i praca w zespole, integrowanie się ze środowiskiem lokalnym, czerpanie wiedzy, wymiana doświadczeń podczas uroczystości i imprez lokalnych, zdobywanie dofinansowania do wyjazdów krajowych i zagranicznych (sponsorzy), zdobywanie atrakcyjnych nagród, możliwość uczestnictwa w życiu kulturalnym Kołobrzegu, a także rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych. Współpraca OPP z instytucjami lokalnymi istotnie wpływa na rozwój wychowanków, co potwierdzają ankietowani wychowankowie (98,2%).

Wnioski

1. Systematycznie prowadzona diagnoza potrzeb wychowanków i środowiska, przekłada się na adekwatną i atrakcyjną ofertę placówki, która zaspakaja oczekiwania wszystkich zainteresowanych.
2. Otwartość kadry pedagogicznej na inicjatywy wychowanków, skutkuje dużym zaangażowaniem uczestników służącym ich indywidualnemu rozwojowi oraz rozwojowi placówki.
3. Systemowa i celowa współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym oparta na rozpoznaniu wzajemnych potrzeb i zasobów, przyczynia się do wzbogacania oferty OPP i promuje działania placówki w społeczności lokalnej, regionalnej i ogólnopolskiej.

Raport sporządzili

- Maria Łapacz-Domaradzka
- Jolanta Krajewska-Krupa

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny:

Z up. Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

Robert Stępień
Zachodniopomorski Wicekurator Oświaty

Data sporządzenia raportu:

19.12.2018

STARSZY WIZYTATOR



20 grudnia 2018

Maria Łapacz-Domaradzka

p.o. DYREKTORA
Delegatury w Koszalinie
Kuratorium Oświaty w Szczecinie



Izabella Karlińska-Ćwięka

WIZYTATOR



Jolanta Krajewska-Krupa

OGNIŠKO PRACY POZASZKOLNEJ W KOŁOBRZEGU

10/10