

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

Przedszkole Gminne
Gwiazdowo

Kuratorium Oświaty w Szczecinie

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w przedszkolu przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego lub kilku z przedstawionych poniżej wymagań państwa.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania przedszkola w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Dzieci są aktywne.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.
9. Rodzice są partnerami przedszkola.
10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy przedszkole spełnia badane wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. Przedszkole może spełniać wymagania na poziomie podstawowym i podejmować działania z wysokiego poziomu wymagania.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 03-02-2017 - 08-02-2017 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Ilona Batyra, Joanna Buczkowska. Badaniem objęto rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje zajęć, placówki i analizę informacji pozyskanej od organu prowadzącego. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania przedszkola w badanych wymaganiach.

Skrócona wersja tego raportu publikowana jest na stronie systemu ewaluacji oświaty. Wersję pełną raportu otrzymuje szkoła (placówka) w celu wykorzystania wyników badania do podnoszenia jakości jej pracy.

Informacja o szkole lub placówce

Nazwa placówki	Przedszkole Gminne
Patron	
Typ placówki	Przedszkole
Miejscowość	Gwiazdowo
Ulica	Gwiazdowo
Numer	43
Kod pocztowy	76-124
Urząd pocztowy	Żukowo
Telefon	598582220
Fax	598582220
Www	www.przedszkolegwiazdowo.przedszkolowo.pl
Regon	32140838500000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	116
Oddziały	6
Nauczyciele pełnozatrudnieni	10.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.70
Średnia liczba uczących się w oddziale	19.33
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	11.6
Województwo	ZACHODNIOPOMORSKIE
Powiat	sławieński
Gmina	Sławno
Typ gminy	gmina wiejska

Obraz szkoły lub placówki (odzwierciedlający specyfikę jej pracy)

Przedszkole Gminne w Gwiazdowie rozpoczęło działalność we wrześniu 2013r., a od 2015r. posiada dwie filie zamiejscowe w Sławsku i Boleszewie, których organem prowadzącym jest Gmina Sławno. Opieką przedszkolną objętych jest 115 dzieci w grupach różnowiekowych od 2,5 do 7 lat. Obiekty przedszkolne są budynkami wolnostojącymi w otoczeniu, których znajdują się place zabaw, ogródki piknikowe oraz sad. Sale dydaktyczne w Gwiazdowie, Sławsku i Boleszewie są jasne i przestronne, wyposażone w bogaty zbiór zabawek, materiałów i pomocy dydaktycznych, które sprzyjają aktywnej zabawie i uczeniu się dzieci, posiadają dostosowane do potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym sanitariaty. Celem działań podejmowanych przez kadrę pedagogiczną i dyrektora jest kształtowanie u dzieci wrażliwości, kreatywności, umiejętności niezbędnych podczas nauki w szkole. Dlatego dla dzieci organizowane są różnorodne zajęcia dydaktyczne, swobodne zabawy, dzieci spędzają czas w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, gdzie organizowane są zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze. Prowadzone są również zajęcia rozwijające indywidualne zainteresowania i predyspozycje dzieci. Przedszkole dążąc do osiągnięcia wysokich standardów wychowania i edukacji bierze udział w różnorodnych programach ogólnopolskich: "Kubusiowi przyjaciele natury", "Akademia Aquafresh", "Mamo! Tato! Wolę wodę", "Akademia wyobraźni Play-Doh", "Zdrowe zęby mamy-marchewkę zjadamy", "Bezpieczne przedszkole", "Dzieciaki mleczaki", jak i wdraża opracowywane przez nauczycieli projekty edukacyjne, takie jak: "Jestem przedszkolakiem", "Mali ekolodzy", "Gimnastyka to zabawa, sport dla zdrowia ważna sprawa", "Niezwykła podróż po Polsce", "Doświadczam, obserwuję, poznaję", "Zaczarowana matematyka". Przedszkolaki systematycznie uczestniczą w zajęciach przyrodniczych- "Zielona szkoła pod bocianim gniazdem" prowadzonych przez Nadleśnictwo Sławno oraz organizowanych na terenie przedszkola spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów. Podejmowane są działania zapewniające przedszkolu wspomaganie ze strony organu prowadzącego, instytucji zewnętrznych oraz osób prywatnych, które mają pozytywny wpływ na wszechstronny rozwój dzieci. Działalność przedszkola jest doceniana przez rodziców i potwierdzona certyfikatami, takimi jak: "Kreatywne Przedszkole", "Kubusiowi Przyjaciele Natury", "Bezpieczne przedszkole".



Wynik ewaluacji

Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkoły w zakresie wymagań

Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	
Poziom podstawowy	
Podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.	✓
W przedszkolu monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego dziecka, uwzględniając jego możliwości rozwojowe, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
Wdrożone wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci przyczyniają się do rozwijania ich umiejętności i zainteresowań.	✓
Modyfikowane w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego uwzględniają wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci oraz rozwój ich zainteresowań.	✓
Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi	
Poziom podstawowy	
Zarządzanie przedszkolem zapewnia warunki do rozwoju dzieci.	✓
Zarządzanie przedszkolem sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu.	✓
Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami.	✓
W procesie zarządzania, w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi przedszkola.	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
Zarządzanie przedszkolem sprzyja udziałowi nauczycieli i innych pracowników przedszkola oraz rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących przedszkola.	✓
Dyrektor podejmuje skuteczne działania zapewniające przedszkolu wspomaganie zewnętrzne odpowiednio do jego potrzeb.	✓
Zarządzanie przedszkolem sprzyja wykorzystywaniu aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk pokrewnych.	✓

Opis wymagań

Wymaganie:

Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

W przedszkolu w realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego uwzględniane są zalecane sposoby i warunki jej realizacji: właściwe proporcje zagospodarowania czasu, prowadzenie obserwacji pedagogicznych w celu poznania możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci, wprowadzanie elementów edukacji zdrowotnej, współpraca z rodzicami w trosce o jednolite oddziaływanie wychowawcze, poznanie podstawy programowej pierwszego etapu edukacji szkolnej. Dzieci biorą między innymi udział w zajęciach dydaktycznych, swobodnych zabawach, spędzają czas w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, gdzie organizowane są zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze, elementy edukacji przyrodniczej. Prowadzone są zajęcia rozwijające indywidualne zainteresowania i predyspozycje dzieci. Przedszkole dąży do osiągnięcia wysokich standardów wychowania i edukacji dzieci zarówno poprzez udział w różnorodnych programach ogólnopolskich, jak i wdrażanie opracowywanych przez nauczycieli projektów edukacyjnych, takich jak: "Jestem przedszkolakiem", "Mali ekolodzy", "Gimnastyka to zabawa, sport dla zdrowia ważna sprawa", "Niezwykła podróż po Polsce", "Doświadczam, obserwuję, poznaję", "Zaczarowana matematyka". Opracowywane są indywidualne programy wspomaganie i korygowanie rozwoju dziecka. Wszyscy nauczyciele monitorują i analizują osiągnięcia każdego dziecka (m. in. poprzez zadawanie pytań, sprawdzanie, czy dzieci właściwie zrozumiały polecenia i omawiane zagadnienia oraz jak wykonują zadania). Prowadzona jest obserwacja pedagogiczna i badanie gotowości szkolnej dziecka. Formułowane w wyniku monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci wnioski, wykorzystywane są do modyfikacji procesów edukacyjnych, indywidualizacji pracy z dzieckiem oraz doskonalenia warsztatu pracy nauczycieli oraz przedszkola. Przykładem tego są zajęcia wspomagające rozwój podczas bieżącej pracy nauczyciela z dzieckiem, czy prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia dzieci, takich jak „Tańczące brzdące”, „Sprawne rączki mam”, „Zabawy z tańcem i muzyką”, „Mali ekolodzy”, „Z tańcem za Pan Brat”. Wdrażane działania przyczyniają się do poprawy efektywności w zakresie rozwijania umiejętności i zainteresowań dzieci, przygotowania do podjęcia nauki w szkole oraz sukcesów podczas prezentacji umiejętności dzieci na imprezach, uroczystościach czy konkursach różnego stopnia. Działalność przedszkola jest doceniana przez rodziców i potwierdzona wieloma certyfikatami, takimi jak: "Kreatywne Przedszkole", "Bezpieczne wakacje", "Kubusiowi Przyjaciele Natury", "Bezpieczne przedszkole", "Dzieciaki mleczaki".

Wymaganie:

Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Zarządzanie przedszkola skoncentrowane jest na podejmowaniu skutecznych działań mających na celu zapewnienie odpowiednich warunków dla rozwoju dzieci, indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz możliwości doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej. W oparciu o wnioski z nadzoru pedagogicznego wzbogacono ofertę przedszkola o zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci, wzmocniono indywidualizację w pracy z wychowankami, usystematyzowano zasady pracy zespołowej nauczycieli, wzbogacono bazę dydaktyczną przedszkola oraz poszerzono współpracę z rodzicami. Nauczyciele i rodzice uczestniczą w procesie podejmowania decyzji dotyczących działalności przedszkola. Dyrektor podejmuje skuteczne działania zapewniające przedszkolu wspomaganie ze strony organu prowadzącego, instytucji zewnętrznych oraz osób prywatnych. Podjęta współpraca jest skuteczna i ma pozytywny wpływ na wszechstronny rozwój dzieci. Dyrektor wspiera i zachęca nauczycieli do korzystania z aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk pokrewnych. Przedszkole spełnia wymaganie na poziomie podstawowym i podejmuje działania z poziomu wysokiego.

Wnioski

1. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji oraz wniosków z monitorowania osiągnięć dzieci, sprzyja wychowaniu i sukcesom edukacyjnym wychowanków.
2. Baza lokalowa i dydaktyczna przedszkola umożliwia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, sprzyja nabywaniu wiadomości i umiejętności oraz różnym formom dziecięcej aktywności.
3. Oferta edukacyjna przedszkola, w tym realizowane projekty oraz zajęcia dodatkowe nakierowane na różne formy edukacyjne i artystyczne, rozwijają zainteresowania, talenty i pasje oraz owocują sukcesami dzieci.
4. Sposób zarządzania przedszkolem sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu, zapewnia warunki do rozwoju dzieci, co przekłada się, na jakość pracy przedszkola.

Raport sporządzili

- Ilona Batyra
- Joanna Buczkowska

Kurator Oświaty:

.....

Data sporządzenia raportu:

06.03.2017