

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

Przedszkole Niepubliczne „Nutka” Alina Zagórska,
Klaudyna Zagórska s. c.
Szczecinek

Kuratorium Oświaty w Szczecinie

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w przedszkolu przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego lub kilku z przedstawionych poniżej wymagań państwa.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania przedszkola w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Dzieci są aktywne.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.
9. Rodzice są partnerami przedszkola.
10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy przedszkole spełnia badane wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. Przedszkole może spełniać wymagania na poziomie podstawowym i podejmować działania z wysokiego poziomu wymagania.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 6- 8 lutego 2017r. przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Izabella Karlińska - Cwięka i Małgorzata Radziwołek-Mikołajczyk. Badaniem objęto 110 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 4 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy).Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z przedstawicielem organu prowadzącego i pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje zajęć, placówki i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania przedszkola w badanych wymaganiach.

Skrócona wersja tego raportu publikowana jest na stronie systemu ewaluacji oświaty. Wersję pełną raportu otrzymuje szkoła (placówka) w celu wykorzystania wyników badania do podnoszenia jakości jej pracy.

Informacja o szkole lub placówce

Nazwa placówki	Przedszkole Niepubliczne „Nutka” Alina Zagórska, Klaudyna Zagórska s. c.
Patron	
Typ placówki	Przedszkole
Miejscowość	Szczecinek
Ulica	Kościuszki
Numer	23 d
Kod pocztowy	78-400
Urząd pocztowy	Szczecinek
Telefon	0943723513
Fax	0943723513
Www	nutka.com.pl
Regon	3204021910000
Publiczność	niepubliczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	125
Oddziały	5
Nauczyciele pełnozatrudnieni	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	25
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	25
Województwo	ZACHODNIOPOMORSKIE
Powiat	szczecinecki
Gmina	Szczecinek
Typ gminy	gmina miejska

Obraz szkoły lub placówki (odzwierciedlający specyfikę jej pracy)

Przedszkole Niepubliczne "Nutka" w Szczecinku usytuowane jest na osiedlu, z dala od ruchliwej ulicy. Parterowy budynek otoczony jest zielenią. Teren jest ogrodzony i bezpieczny. Proces dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczy prowadzony jest przez w pełni wykwalifikowaną i doświadczoną kadrę pedagogiczną. Miła i serdeczna atmosfera, która panuje w przedszkolu, sprzyja pełnemu rozwojowi wychowanków, nabywaniu przez nich, na miarę ich możliwości, sprawności i umiejętności kształtowania pożądanych zachowań, postaw i nawyków, a także gwarantuje doskonałe przygotowanie dzieci do szkoły.

W oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego realizowanych jest szereg programów wspomagających i wspierających rozwój dzieci. Przedszkole posiada bardzo bogatą ofertę nieodpłatnych zajęć dodatkowych, które stanowią rozszerzony zakres edukacji przedszkolnej. Dużo uwagi poświęca się w placówce zajęciom muzyczno – wokalnemu, które nadają „Nutce” profil artystyczny, nawiązujący do nazwy przedszkola. Efektem podejmowanych działań jest powstanie w przedszkolu zespołu wokalnego "Nutki", który osiąga wiele sukcesów estradowych, nagrywając również płyty i teledyski. Dzieci z zespołu wielokrotnie były laureatami konkursów piosenki dziecięcej, przeglądów kolęd i pastorałek, a także zdobyły wyróżnienie na Wojewódzkim Przeglądzie Piosenki Dziecięcej w Szczecinie.

Ważnym etapem dla zespołu było nawiązanie współpracy z romskim zespołem Terne Roma, z którego liderem Bogdanem Trojankiem. Następnym tych wydarzeń było zaproszenie dzieci z przedszkola do udziału w nagraniu jednego z odcinków cyklicznego programu dla dzieci „Budzik”, który został wyemitowany w TVP 1.

Przedszkole może poszczycić się także osiągnięciami w innych dziedzinach. Wiele medalowych miejsc i pucharów dzieci zdobyły podczas rozgrywanych zawodów sportowych organizowanych przez organizacje i kluby sportowe. Ponadto przedszkole kilkakrotnie zdobywało pierwsze miejsca w organizowanych przez Urząd Miasta Szczecinek konkursach na najładniejszą posesję oraz otrzymało tytuł i statuetkę „Mocarz Gospodarczy” Powiatu Szczecineckiego za najlepszy podmiot działający w usługach. Liczni goście odwiedzający przedszkole czytali dzieciom bajki w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. Przedszkole gościło również przedstawicieli szkolnictwa państw Unii Europejskiej, którzy podczas swoich wizyt poznawali system nauczania i wychowania w polskich przedszkolach.

Placówka posiada kroniki dokumentujące ważne wydarzenia z życia przedszkola, a także stronę internetową. O pracy przedszkola można się również dowiedzieć z artykułów pisanych przez nauczycieli do Szczecineckiego Biuletynu Oświatowego oraz z lokalnych mediów TV Gawex, TV Miasto z Wizją oraz gazet „Temat” i „Głos Pomorza”.

Wynik ewaluacji

Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkoły w zakresie wymagań

Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	
Poziom podstawowy	
Podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.	✓
W przedszkolu monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego dziecka, uwzględniając jego możliwości rozwojowe, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
Wdrożone wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci przyczyniają się do rozwijania ich umiejętności i zainteresowań.	✓
Modyfikowane w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego uwzględniają wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci oraz rozwój ich zainteresowań.	✓
Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi	
Poziom podstawowy	
Zarządzanie przedszkolem zapewnia warunki do rozwoju dzieci.	✓
Zarządzanie przedszkolem sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu.	✓
Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami.	✓
W procesie zarządzania, w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi przedszkola.	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
Zarządzanie przedszkolem sprzyja udziałowi nauczycieli i innych pracowników przedszkola oraz rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących przedszkola.	✓
Dyrektor podejmuje skuteczne działania zapewniające przedszkolu wspomaganie zewnętrzne odpowiednio do jego potrzeb.	✓
Zarządzanie przedszkolem sprzyja wykorzystywaniu aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk pokrewnych.	✓

Opis wymagań

Wymaganie:

Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. Nauczyciele najczęściej wykorzystują w realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego: właściwe proporcje zagospodarowania czasu, prowadzenie obserwacji pedagogicznych w celu poznania możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci, wprowadzanie elementów edukacji zdrowotnej oraz współpracę z rodzicami w trosce o jednolite oddziaływanie wychowawcze. Wszyscy nauczyciele monitorują i analizują osiągnięcia każdego dziecka. W oparciu o wnioski wynikające z przeprowadzonego monitorowania nauczyciele planują działania edukacyjne w odniesieniu do podstawy programowej, indywidualizują oddziaływania w procesie edukacyjnym, doposażają przedszkole w nowe pomoce dydaktyczne, opracowują materiały promocyjno - edukacyjne dla dzieci i środowiska lokalnego (nagrania płyt CD, video - promocja miasta). Realizacja podstawy programowej wzbogacona jest o ciekawe inicjatywy, co sprzyja pełnemu rozwojowi wychowanków, nabywaniu przez nich jak najwyższego poziomu sprawności i umiejętności, kształtowaniu pożądanych zachowań, postaw i nawyków, a także gwarantuje przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole. Oprócz wielu form zajęć i zabaw prowadzone są zajęcia umuzykalniające, zawierające rozszerzone elementy edukacji muzycznej. Efektem tych działań jest powstanie w przedszkolu zespołu wokalnego "NUTKI", który osiąga sukcesy estradowe oraz nagrywa płyty i teledyski. Zdaniem rodziców przedszkole w pełni pomaga rozwijać zainteresowania dzieci. Realizowane w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego są na bieżąco modyfikowane z uwzględnieniem wniosków z monitorowania osiągnięć dzieci oraz rozwoju ich zainteresowań. Wychowankowie nabywają i doskonalą w przedszkolu umiejętności społeczne i uczą się współdziałania w grupie, pokonują lęki i chętnie prezentują swoje uzdolnienia podczas uroczystości przedszkolnych i lokalnych. Mając powyższe na uwadze, należy stwierdzić, że przedszkole spełnia to wymaganie na poziomie wysokim.

Wymaganie:

Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Zarządzanie przedszkolem zapewnia zarówno warunki dla rozwoju dzieci, jak również sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli. Przedszkole posiada bardzo dobrze wyposażoną bazę lokalową dostosowaną do dzieci przedszkolnych. Mocną stroną wyposażenia są estetyczne, jasne i kolorowe sale, wyposażone w meble dostosowane do potrzeb dzieci oraz różnorodne pomoce dydaktyczne i zabawki, niezbędne do realizacji podstawy programowej. W przedszkolu zapewnione są również warunki do przygotowywania się do zajęć przez nauczycieli. Atmosfera pracy sprzyja udziałowi nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego, czego konsekwencją jest podejmowanie przez nich działań mających charakter nowatorski. Wszyscy nauczyciele angażują się w proces ewaluacji wewnętrznej. Wnioski z przeprowadzonych badań jak również wnioski wynikające ze sprawowanego przez dyrektora przedszkola nadzoru pedagogicznego, są na bieżąco wykorzystywane w codziennej pracy z dzieckiem. Ofertę zajęć dodatkowych poszerzono o zajęcia muzealne, zajęcia sportowe oraz zajęcia ekologiczne. Opracowano i wdrożono program wspierający dziecko w nabywaniu przez niego kompetencji matematycznych. Zarządzanie przedszkolem sprzyja udziałowi nauczycieli i innych pracowników przedszkola oraz rodziców dzieci do niego uczęszczających, w procesie podejmowania decyzji. Rodzice mają wpływ na kierunki działania przedszkola, stosowane metody pracy, dobór programów i pomocy dydaktycznych oraz wyposażenie sali. Podejmowane przez dyrektora skuteczne działania zapewniają przedszkolu wspomaganie zewnętrzne, odpowiednie do jego potrzeb. Efektem współpracy przedszkola z instytucjami i innymi podmiotami funkcjonującymi w środowisku lokalnym, jest niewątpliwie promocja przedszkola, zwiększenie świadomości ekologicznej i wiedzy historycznej, wzrost świadomości w zakresie zdrowia i poszerzenie wiedzy na temat bezpieczeństwa, zarówno u dzieci jak i ich rodziców. Sprzyja również temu codzienne wykorzystywanie w praktyce przez nauczycieli aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk pokrewnych. Mając powyższe na uwadze, należy stwierdzić, że przedszkole spełnia wymagania na poziomie wysokim.

Wnioski

1. Nauczyciele realizują podstawę programową wychowania przedszkolnego z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji, a monitorowanie osiągnięć wychowanków, przy uwzględnieniu ich możliwości rozwojowych, sprzyja nabywaniu przez dzieci wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
2. Przedszkole stwarza wszystkim dzieciom warunki sprzyjające ich rozwojowi poprzez włączanie rodziców w procesy decyzyjne, wdrażanie działań wynikających z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego oraz dzięki wsparciu zewnętrznemu pozyskiwanemu przez dyrektora.

Raport sporządzili

- Izabella Karlińska - Cwięka
- Radziwołek-Mikołajczyk Małgorzata

Kurator Oświaty:

.....

Data sporządzenia raportu:

06.03.2017