

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

Samorządowe Przedszkole "Słoneczko" w Mirosławcu
Mirosławiec

Kuratorium Oświaty w Szczecinie

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w przedszkolu przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego lub kilku z przedstawionych poniżej wymagań państwa.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania przedszkola w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Dzieci są aktywne.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.
9. Rodzice są partnerami przedszkola.
10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy przedszkole spełnia badane wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. Przedszkole może spełniać wymagania na poziomie podstawowym i podejmować działania z wysokiego poziomu wymagania.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 05-12-2016 - 07-12-2016 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszły: Jolanta Będlin, Mariola Śmich. Badaniem objęto 64 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 10 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem przedszkola, grupowy z przedstawicielami samorządu lokalnego i pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje zajęć i placówki. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania przedszkola w badanych wymaganiach.

Skrócona wersja tego raportu publikowana jest na stronie systemu ewaluacji oświaty. Wersję pełną raportu otrzymuje szkoła (placówka) w celu wykorzystania wyników badania do podnoszenia jakości jej pracy.

Informacja o szkole lub placówce

Nazwa placówki	Samorządowe Przedszkole "Słoneczko" w Mirosławcu
Patron	
Typ placówki	Przedszkole
Miejscowość	Mirosławiec
Ulica	Zamkowa
Numer	12
Kod pocztowy	78-650
Urząd pocztowy	Mirosławiec
Telefon	67/2595005
Fax	
Www	
Regon	32093554000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	121
Oddziały	5
Nauczyciele pełnozatrudnieni	8.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	24.2
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	15.13
Województwo	ZACHODNIOPOMORSKIE
Powiat	wałęcki
Gmina	Mirosławiec
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Obraz szkoły lub placówki (odzwierciedlający specyfikę jej pracy)

Samorządowe Przedszkole "Słoneczko" w Mirosławcu oddział zamiejscowy w Mirosławcu Górnym powstało w 1982 roku. Jest siedmiooddziałową placówką usytuowaną, od dwóch lat, w dwóch budynkach. Pięć oddziałów mieści się w jednopiętrowym budynku przy ul. Zamkowa 12 i jednopiętrowym, z dwoma oddziałami, położonym w Mirosławcu Górnym. Wychowankowie mają do dyspozycji plac zabaw, wyposażony w ulubione przez dzieci huśtawki, piaskownice, teatrzyk, gdzie mogą w czasie zabaw realizować swoje fantazje i podejmować różnorodną aktywność ruchową. Sale zabaw są wielofunkcyjne, kolorowe, słoneczne, dostosowane do potrzeb i wieku dzieci, wyposażone w różnorodne pomoce dydaktyczne i kąciki zainteresowań, które wspomagają rozwój inteligencji wielorakich. Przedszkole oferuje zajęcia dodatkowe: rytmika, religia, zajęcia logopedyczne. Organizowanych jest wiele uroczystości, spotkań z ciekawymi ludźmi, wycieczek. Nauczyciele promują twórczą działalność dzieci we wszystkich sferach ich aktywności i wspomagają rozwój, wykorzystując wrodzony potencjał i mocne strony przedszkolaków. Wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci oraz troszczą się o skuteczny przepływ informacji. Przedszkole systematycznie współdziała z rodzicami. Rodzice mogą obserwować swoje dzieci w działaniu i aktywnie włączają się w różne przedsięwzięcia. Współdecydują w sprawach przedszkola i wyrażają swoją opinie na temat jego pracy. Chętnie angażują się w życie przedszkola, są aktywni w pozyskiwaniu środków na rzecz wychowanków oraz biorą czynny udział w życiu artystycznym np. przedstawieniach teatralnych dzieci, organizują Bale Charytatywne, z których dochód przeznaczają na zakup zabawek i pomocy dydaktycznych dla dzieci. Włączają się także w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska, uwzględniając jego potrzeby i możliwości. Dzieci biorą czynny udział w konkursach, akcjach charytatywnych, uroczystościach patriotycznych, przedsięwzięciach organizowanych przez lokalne podmioty i instytucje.

Wynik ewaluacji

Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkoły w zakresie wymagań

Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	
Poziom podstawowy	
Podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.	✓
W przedszkolu monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego dziecka, uwzględniając jego możliwości rozwojowe, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
Wdrożone wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci przyczyniają się do rozwijania ich umiejętności i zainteresowań.	✓
Modyfikowane w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego uwzględniają wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci oraz rozwój ich zainteresowań.	✓
Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi	
Poziom podstawowy	
Zarządzanie przedszkolem zapewnia warunki do rozwoju dzieci.	✓
Zarządzanie przedszkolem sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu.	✓
Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami.	✓
W procesie zarządzania, w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi przedszkola.	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
Zarządzanie przedszkolem sprzyja udziałowi nauczycieli i innych pracowników przedszkola oraz rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących przedszkola.	✓
Dyrektor podejmuje skuteczne działania zapewniające przedszkolu wspomaganie zewnętrzne odpowiednio do jego potrzeb.	✓
Zarządzanie przedszkolem sprzyja wykorzystywaniu aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk pokrewnych.	✓

Opis wymagań

Wymaganie:

Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

W przedszkolu w realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego uwzględniane są zalecane sposoby i warunki jej realizacji: właściwe proporcje zagospodarowania czasu, prowadzenie obserwacji pedagogicznych w celu poznania możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci, wprowadzanie elementów edukacji zdrowotnej, współpraca z rodzicami w trosce o jednolite oddziaływanie wychowawcze. Wszyscy nauczyciele monitorują i analizują osiągnięcia każdego dziecka (m. in. poprzez zadawanie pytań, sprawdzanie, czy dzieci właściwie zrozumiały polecenia i omawiane zagadnienia oraz jak wykonują zadania). W oparciu o wnioski wynikające z przeprowadzonych analiz nauczyciele planują działania edukacyjne w odniesieniu do podstawy programowej. Analiza osiągnięć dzieci inspiruje nauczycieli do poszukiwania nowych metod i form pracy, co korzystnie wpływa na skuteczność podejmowanych działań. Realizacja podstawy programowej wzbogacana jest o szereg różnorodnych i ciekawych dla dzieci inicjatyw. Indywidualizacja procesu nauczania sprawia, że wychowankowie doskonalią w przedszkolu umiejętności społeczne i uczą się współdziałania w grupie, pokonują lęki i chętnie prezentują swoje uzdolnienia podczas uroczystości przedszkolnych i lokalnych. Zaangażowanie nauczycieli doceniają rodzice, którzy uważają, że przedszkole pomaga rozwijać zainteresowania ich dzieci. Powyższe argumenty potwierdzają, że przedszkole spełnia badane wymaganie na poziomie podstawowym i podejmuje działania z poziomu wysokiego.

Wymaganie:

Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Dyrektor skutecznie podejmuje działania mające na celu zapewnienie odpowiednich warunków do rozwoju dzieci. Stwarza warunki do indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz uczestniczenia w różnych formach doskonalenia zawodowego. Wszyscy nauczyciele biorą udział w przeprowadzaniu ewaluacji wewnętrznej. Wnioski z nadzoru pedagogicznego służą do podejmowania działań ukierunkowanych na rozwój przedszkola. Nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni oraz rodzice uczestniczą w procesie podejmowania decyzji dotyczących działalności placówki. Dyrektor podejmuje skuteczne działania zapewniające przedszkolu wspomaganie ze strony organu prowadzącego, instytucji zewnętrznych oraz osób prywatnych. Podjęta współpraca jest skuteczna i ma pozytywny wpływ na wszechstronny rozwój dzieci. Wspiera i zachęca nauczycieli do korzystania z aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk pokrewnych. Przedszkole spełnia wymaganie na poziomie podstawowym i podejmuje działania z poziomu wysokiego.

Wnioski

1. Nauczyciele realizują podstawę programową wychowania przedszkolnego z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.
2. W przedszkolu monitorowane są osiągnięcia wszystkich dzieci, przy uwzględnieniu ich możliwości rozwojowych, a w oparciu o uzyskane wyniki planują działania edukacyjne, które umożliwiają nabycie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i rozwój zainteresowań.
3. Działania dyrektora w zakresie zarządzania oraz aktywności w pozyskiwaniu środków pozabudżetowych na rzecz rozwoju bazy lokalowej i wyposażenia Przedszkola wpływają na zapewnienie dzieciom dobrych warunków rozwoju oraz skutecznie wspomagają funkcjonowanie przedszkola.
4. Przedszkole stwarza swoim wychowankom warunki sprzyjające ich rozwojowi, dzięki włączaniu rodziców w procesy decyzyjne, wdrażaniu działań wynikających z wyników wewnętrznego nadzoru pedagogicznego, stymulowaniu nauczycieli do doskonalenia i nowatorstwa oraz skutecznemu pozyskiwaniu przez dyrektora wsparcia zewnętrznego adekwatnego do potrzeb placówki.

Raport sporządzili

- Jolanta Będlin
- Mariola Śmich

Kurator Oświaty:

.....

Data sporządzenia raportu:

29.12.2016