**ZATWIERDZAM**

**WOJEWODA ZACHODNIOPOMORSKI**

# Rada Ministrów uchwałą Nr 130/2014 z dnia 8 lipca 2014 r. przyjęła Rządowy Program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.

# Głównym celem programu jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenie przyjaznego środowiska w szkołach i placówkach oświatowych.

# *Na podstawie zał. do uchwały Rady Ministrów Nr 130/2014 z dnia 8 lipca 2014 r.*

# *w sprawie przyjęcia Rządowego Programu na lata 2014-2016*

# *„Bezpieczna i przyjazna szkoła”*

**Zadania rekomendowane na 2016 r.**

**przez Wojewódzki Zespół Koordynujący**

**Rządowy Program „Bezpieczna i przyjazna szkoła”**

**na terenie woj. zachodniopomorskiego**

# 

# Członkowie Wojewódzkiego Zespołu Koordynującego realizację Rządowego Programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” w dniu 11 grudnia 2015r. dokonali wyboru zadań priorytetowych rekomendowanych do realizacji w roku 2016 z listy zadań priorytetowych zawartych w załączniku do wymienionej wyżej uchwały.

# Decyzję podjęto po analizie materiałów dotychczas zebranych nt. problemów wychowawczych w szkołach i placówkach oświatowych w województwie zachodniopomorskim, a przygotowanych przez poszczególnych członków zespołu w roku poprzednim, po analizie wyników monitorowania przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie liczby interwencji w szkołach w r. szk. 2014/15 związanych z podejrzeniem stosowania substancji psychoaktywnych oraz informacji powziętych w wyniku prowadzonego nadzoru pedagogicznego dot. problemów nauczycieli w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach (dot. szczególnie uczniów niepełnosprawnych i przewlekle chorych). Zdaniem członków zespołu istnieje także potrzeba zmiany mentalności dzieci i młodzieży w zakresie zdrowego stylu życia, w tym żywienia, oraz potrzeba promowania aktywności fizycznej w szkole i poza nią.

# Zwrócono uwagę na fakt, że żadne z działań podejmowanych w szkołach nie będą wystarczająco skutecznie, jeśli nie będą wspierane przez rodziców (prawnych opiekunów). Dopiero dobra współpraca z rodzicami może przyczynić się do zwiększenia efektywności wszelkich działań wychowawczych. Konieczna jest więc ich aktywizacja i włączanie w życie szkoły lub placówki, a czasem także zmiana ich mentalności, podnoszenie wiedzy i świadomości m.in. w zakresie wspomnianego zdrowego stylu życia, żywienia, konieczności zwiększenia aktywności fizycznej ich dzieci, a także mądrego korzystania z najnowszych komunikatorów. Stąd wybór przede wszystkich tych zadań, które koncentrują się na wzmocnieniu współpracy i roli rodziców w szkole lub placówce. Listę zadań priorytetowych, po dyskusji, przyjęto jednogłośnie.

# Cel szczegółowy nr 1

# Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki

* 1. upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów i wychowanków z niepełnosprawnościami;
  2. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i wychowankami i ich rodzicami,

w tym kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej;

* 1. upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców;
  2. włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły i placówki.

# Cel szczegółowy nr 2 Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży

* 1. **Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy**
     1. wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji;
     2. prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów i wychowanków, dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy;
     3. prowadzenie spotkań dla rodziców z zakresu metody szkolnej interwencji profilaktycznej oraz edukacji prawnej, w tym konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy.

# Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu

* + 1. wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej, rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności;
    2. rozwijanie, przy wsparciu dorosłych, profilaktyki rówieśniczej, angażującej liderów młodzieżowych do działań na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom w środowisku szkolnym i lokalnym i promowania życia bez uzależnień;
    3. upowszechnianie programów rozwijających kompetencje wychowawcze

i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania narkomanii;

* + 1. współpraca z rodzicami przy realizacji programów profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

# Kształtowanie umiejętności uczniów i wychowanków w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów

* + 1. współpraca z rodzicami uczniów i wychowanków w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci;
    2. poszerzenie współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły lub placówki na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów i wychowanków w środowisku cyfrowym.

# Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów i wychowanków, m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie

* + 1. doskonalenie kompetencji nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie i stosowania procedury „Niebieskie Karty”;
    2. tworzenie lokalnych sieci wsparcia dla uczniów i wychowanków przeżywających kryzysy rozwojowe i życiowe;
    3. uwzględnienie tematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie w działalności szkoły i placówki.

**Cel szczegółowy nr 3**

**Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży**

* 1. upowszechnianie i realizacja w szkole i placówce programów służących promocji zdrowego stylu życia;
  2. podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego;
  3. zwiększenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki oraz rodziców w zakresie zdrowego stylu życia;
  4. podnoszenie jakości pracy szkół i placówek promujących zdrowie w celu uzyskania Wojewódzkiego lub Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie.

***Przewodniczący***

***Wojewódzkiego Zespołu Koordynującego***

***Iwona Rydzkowska***