



Zespół Szkół w Drawsku Pomorskim
78-500 Drawsko Pomorskie,
ul. Polczyńska 7; tel.: 94 363 26 42; fax: 94 363 44 35
ul. Złocieniecka 25; tel./ fax 94 363 22 41



Tel. bezpośredni: 943632642 fax: 943634435 e-mail: sekretariat@zspdrawsko.dlaedu.pl

Drawsko Pomorskie, 08.11.2024 r.

Zespół Szkół w Drawsku Pomorskim
78-500 Drawsko Pomorskie
ul. Polczyńska 7
tel. 94 363 26 42, fax 94 363 44 35
NIP 253 03 33 236, REGON 321262190

ZS D.0701.21.2024.ND

Oddział Zamiejscowy w Walczu
Delegatura w Koszalinie
Kuratorium Oświaty w Szczecinie

Wpł. 14. 11. 2024

SEKRETARIAT

Podpis.....



ID: 03860300012023

Sz. P.

Jolanta Będlin

Kierownik

Oddziału Zamiejscowego

Kuratorium Oświaty w Walczu

ul. Bydgoska 50

78-600 Walcz

Dyrektor Zespołu Szkół w Drawsku Pomorskim w załączeniu przesyła podpisany egzemplarz protokołu kontroli doraźnej DKO.5533.1.5.2024.JB,MŚ wraz z poświadczeniem odbioru.

Z poważaniem

WICEDYREKTOR

Anna Ignaciak
mgr Anna Ignaciak

Załącznik:

1. protokół kontroli doraźnej DKO.5533.1.5.2024.JB,MŚ



POWIAT DRAWSKI – MORZE PIĘKNYCH JEZIOR



KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

Oddział zamiejscowy Delegatury w Koszalinie z siedzibą w Wałczu

ul. Bydgoska 50, 78-600 Wałcz
www.kuratorium.szczecin.pl

tel. 789 441 296, fax 672 584 016
e-mail: walcz@kuratorium.szczecin.pl

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ DKO.5533.1.5.2024.JB,MŚ

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Siedziba Oddziału/Delegatury Kuratorium Oświaty w Szczecinie	Oddział zamiejscowy w Wałczu Delegatura w Koszalinie Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Bydgoska 50, 78-600 Wałcz
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Liceum Ogólnokształcące im. I Armii Wojska Polskiego w Zespole Szkół w Drawsku Pomorskim, ul. Złocieniecka 25, 78-500 Drawsko Pomorskie. tel.94 363 26 42, e-mail: sekretariat@zspdrawsko.dlaedu.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Iwona Kucharska
Imię i nazwisko kontrolującego	Jolanta Będlin
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	22 października 2024 r. Nr 20/2024
Imię i nazwisko kontrolującego	Mariola Śmich
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	22 października 2024 r. Nr 23/2024
Termin rozpoczęcia kontroli	23 października 2024 r
Termin zakończenia kontroli	23 października 2024 r
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	DKO.5533.1.5.2024.JB,MŚ
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	39
Tematyka kontroli	w zakresie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i ramowego planu nauczania w zakresie podstawowym z przedmiotu matematyka, historia, język polski, język angielski i w zakresie rozszerzonym z przedmiotu matematyka, historia, język polski, język angielski w klasie II-IV w związku z pismem przekazanym z up. Wojewody Zachodniopomorskiego przez Agnieszkę Baumgart - dyrektor - Wydział Prawny z dnia 11.10.2024 r. i 16.10.2024 r.

J. Kucharska

M. Śmich

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1	Iwona Kucharska	dyrektor
2.	Anna Ignacak	wicedyrektor
3.		nauczyciel matematyki
4.		nauczyciel języka angielskiego
5.		nauczyciel języka polskiego
6.		nauczyciel historii
7.		uczeń klasy IIIAD
8.		uczeń klasy IIIAB
9.		uczeń klasy IIIAB
10.		uczeń klasy IIIAB
11.		uczeń klasy IIIAB

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Szkolne plany nauczania klasy: 2AD, 3AD, 4AB, 4CD na cykl kształcenia Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Drawsku Pomorskim
2.	Arkusze organizacji LO Zespołu Szkół w Drawsku Pomorskim na rok szkolny 2024/2025
3.	Zmiany nr 1 do arkusza organizacji LO Zespołu Szkół w Drawsku Pomorskim na rok szkolny 2024/2025
4.	Wygenerowany plan lekcji/zajęć w roku szkolnym 2024/2025 klasy: 2AD, 3AD, 4AB, 4CD
5.	Wygenerowany plan lekcji/zajęć w roku szkolnym 2023/2024 klasy: 2AD, 3AD, 4AB, 4CD
6.	Wydruk z e-dziennika Librus realizacji tematów zajęć edukacyjnych z przedmiotu matematyka, język polski, historia, język angielski klasy IIAD, 3AD, 4AB, 4CD
7.	Rozkład materiału do historii zakres podstawowy i rozszerzony dla klas II-IV
8.	Rozkład materiału do języka polskiego w zakresie podstawowym i rozszerzonym dla klas II-IV
9.	Rozkład materiału do języka angielskiego w zakresie podstawowym i rozszerzonym dla klas II-IV
10.	Rozkład materiału do matematyki w zakresie podstawowym i rozszerzonym dla klas II-IV

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOSCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	Nie dotyczy

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli doraźnej w związku z pismem przekazanym z up. Wojewody Zachodniopomorskiego przez

Agnieszka Baumgart - dyrektor - Wydział Prawny z dnia 11.10.2024 r. i 16.10.2024 r. Treść w/w pism dotyczy organizacji nauczania i realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i ramowego planu nauczania w zakresie podstawowym i rozszerzonym z przedmiotu matematyka, historia, język polski, język angielski w klasie II-IV.

Z wyjaśnień dyrektora i wicedyrektora szkoły wynika, że istotne zmiany zostały wprowadzone zmianą nr 1 do arkusza organizacji na rok szkolny 2024/2025 LO w ZS Drawsku Pomorskim, a dotyczą klasy 2AD, 3AD, 4AB, 4CD. Są to klasy, w których uczniowie byli podzieleni na grupy ze względu na typ realizacji podstawy programowej, tj. poziom podstawowy i poziom rozszerzony. Każda grupa realizowała i w dalszym ciągu realizuje liczbę godzin przewidzianą na realizację przedmiotów w zakresie podstawowym i rozszerzonym, zgodną z ramowym i szkolnym planem nauczania, choć już bez podziału na grupy w zakresie realizacji przedmiotów w zakresie podstawowym. Pani dyrektor podała, że:

- a) obecna klasa 2AD w roku szkolnym 2023/2024 - podstawę programową z języka polskiego i języka angielskiego w zakresie podstawowym realizowała wspólnie przez cały zespół klasowy. Natomiast historia i matematyka w zakresie podstawowym i rozszerzonym była realizowana oddzielnie i zgodnie z wyborem przez uczniów przedmiotów w zakresie rozszerzonym. W bieżącym roku szkolnym 2024/2025 mając na uwadze decyzję organu prowadzącego podstawa programowa z historii i matematyki w zakresie podstawowym jest realizowana wspólnie przez cały zespół klasowy.
- b) obecna klasa 3AD od roku szkolnego 2022/2023 do chwili obecnej realizuje podstawę programową z przedmiotu język polski i język angielski w zakresie podstawowym w jednym zespole klasowym. Natomiast historia i matematyka w zakresie podstawowym i rozszerzonym w pierwszym i drugim roku nauki były realizowane oddzielnie i zgodnie z wyborem przez uczniów przedmiotów rozszerzonych. W bieżącym roku szkolnym 2024/2025 po uwzględnieniu zmian nr 1 do arkusza organizacji przedmioty te są realizowane wspólnie przez cały zespół klasowy.
- c) obecna klasa 4AB od początku cyklu kształcenia podstawę programową z języka polskiego i historii w zakresie podstawowym realizowała wspólnie przez cały zespół klasowy. Natomiast język angielski i matematyka w zakresie podstawowym i rozszerzonym począwszy od klasy pierwszej do trzeciej realizowany był oddzielnie ze względu na inne podstawy programowe i realizację przedmiotów w rozszerzeniu. W obecnym roku szkolnym 2024/2025 decyzją organu prowadzącego klasa realizuje te przedmioty wspólnie bez podziału na grupy i stopnia znajomości podstawy programowej.
- d) obecna klasa 4CD od początku cyklu kształcenia podstawę programową z języka angielskiego i matematyki w zakresie podstawowym realizowała wspólnie przez cały zespół klasowy. Natomiast podstawa programowa z języka polskiego i historii w zakresie podstawowym i rozszerzonym była realizowana oddzielnie (I-III). W roku szkolnym 2024/2025 z uwzględnieniem zmian nr 1 do arkusza organizacji klasa realizuje razem bez podziału na grupy.

Pani dyrektor dodała, że taki podział organizacyjny był z korzyścią dla ucznia i w pełni realizował podstawę programową i ramowe plany nauczania. Ponadto był wynikiem przeprowadzonego szkolenia dla rady pedagogicznej przeprowadzonego przez pracownika CEN w Koszalinie (p. Iza Suckiel). Jak poinformowała pani dyrektor i wicedyrektor oraz nauczyciele uczący w tych klasach obecnie zauważalny jest różny poziom realizacji podstawy programowej ze względu na wcześniejszy podział na grupy ze względu na poziom podstawowy i rozszerzony. Obecnie nauczyciele uczący w ww. klasach pracują na dwóch poziomach. Część klasy realizuje podstawę programową z przedmiotu w zakresie podstawowym i rozszerzonym, druga w zakresie podstawowym, zgodnie z wyborem ucznia.

Pani dyrektor poinformowała, że organ prowadzący w bieżącym roku szkolnym przyznał 4 godziny, które zostały przeznaczone na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla klas maturalnych, tj. 2 godz. z matematyki, 1 godz. z języka polskiego i po 0,5 godz. z historii i języka angielskiego.

Z analizy dokumentacji szkolnej w tym arkusza organizacji i zmian nr 1 do arkusza organizacji szkoły wynika, że arkusz organizacji Zespołu Szkół w Drawsku Pomorskim na rok szkolny 2024/2025 został zatwierdzony w dniu 17 maja 2024 r. (pismo z dnia 31 maja 2024 r. - znak sprawy: Ek.4323.4.2024.IK). W dniu 2 października 2024 r. do Oddziału zamiejscowego w Wałczu organ prowadzący szkołę przesłał zmianę nr 1 do arkusza organizacji Zespołu Szkół w Drawsku Pomorskim na rok szkolny 2024/2025 (pismo z dnia 02 października 2024 r. - znak sprawy: Ek.4323.4.2024.IK). Do dnia dokonania kontroli brak informacji o zatwierdzeniu zmiany nr 1 do arkusza organizacji ww. szkoły przez organ prowadzący szkołę.

Poniższe tabele z podziałem na klasy przedstawiają organizację nauczania od początku cyklu kształcenia i obecnego roku szkolnego 2024/2025 z wykazaniem różnic między arkuszem majowym, a zmianą nr 1 w ww. klasach liceum:

1. Klasa 2AD: oddział informatyczno-matematyczny (MAT) i humanistyczny ((LO11))

TABELA 1

Rok szkolny		2023/24	2024/25 maj	2024/25 wrzesień
Rok nauki		1	2	2
2 AD	j. polski	4		4
	j. angielski	3	3	3
	j. niemiecki	2	2	2
	plastyka	1		
	geografia	1	2	2
	biologia	1	2	2
	chemia	1	2	2
	fizyka	1	1	1
	w-f	3	3	3
	e_dla_bezp	1		
	zaj. wych.	1	1	1
	religia	2	2	2
	wdż.	14r	14r	14r
	doradz. zaw.		10r	10r
	hit	2	1	1
	bizn.i zarz.	1	1	1
	historia			2
matematyka			4	
Razem		24,37	20,63	30,63
2 AD/MAT	historia	2	2	-
	matematyka	3	4	-
	informatyka	1	1	1
	r_matematyka	2	3	3
	r_informatyka.	2	2	2
	rozw. geomet			
	el. projekt			
	analiza. mat			
j. polski		4		

Razem		34,37	36,63	36,63
2 AD/(LO11)	r_j. polski	1	2	2
	r_historia	2	2	2
	ed.prawna uz	1	2;1dyr	2;1dyr
	ustroje_poli			
	retoryka			
	matematyka	3	4	-
	informatyka	1	1	1
	historia	2	2	-
	j. polski		4	
	Gry logiczne			
Razem		34,37	37,63	37,63

2. Klasa 3 AD: oddział informatyczno-matematyczny (MAT) i humanistyczny ((LO11))

TABELA 2

Rok szkolny		2022/23	2023/24	2024/25 maj	2024/25 wrzesień
Rok nauki		1	2	3	3
3 AD	j. polski	4	4		4
	j. angielski	3	3	3	3
	j. niemiecki	2	2	2	2
	plastyka	1			
	p. przedsięb.		1	1	1
	geografia	1	2	1	1
	biologia	1	2	1	1
	chemia	1	2	1	1
	fizyka	1	1	2	2
	w-f	3	3	3	3
	historia				2
	matematyka				3
	edb	1			
	zaj. wych.	1	1	1	1
	religia	2	2	2	2
	wdż	14r	14r	14r	14r
	doradz. zaw.		10r		
	ed.reg	1;1dyr			
	hit	2	1		
Razem		24,37	24,63	17,37	26,37
3 AD/MAT	historia	2	2	2	-
	matematyka	3	4	3	-
	informatyka	1	1	1	1
	r_matematyka	2	3	2	2
	r_informat.	2	2	2	2
	rozw. geomet			2;2dyr	2;2dyr
	el. projekt			1	1
	analiza. mat			2	2
Razem		34,37	36,63	36,37	36,37

3 AD/(LO11)	r j. polski	1	2	3	3
	r historia	2	2	2	2
	uz. ed. praw.	1	2;1dyr	2;1dyr	2;1dyr
	dz. ustr. poli.				
	retoryka			1	1
	matematyka	3	4	3	-
	informatyka	1	1	1	1
	historia	2	2	2	-
	j. polski			4	
Razem		34,37	37,63	35,37	34.37

3. Klasa 4 AB: oddział informatyczno-matematyczny (MAT) i biologiczno-chemiczny (BIOL)

TABELA 3

Rok szkolny		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25 maj	2024/25 wrzesień
Rok nauki		1	2	3	4	4
4 AB (mat- inf/biolmed)	j. polski	4	4	4	4	4
	j. angielski	3	3			3
	j. niemiecki	2	2	2	2	2
	plastyka	1				
	historia	2	2	2	2	2
	wos	1	1			
	p. przedsięb.		1	1		
	geografia	1	2	1		
	biologia	1	2			
	chemia	1	2			
	fizyka	1	1	2		
	matematyka	3	4			4
	informatyka	1	1	1		
	w-f	3	3	3	3	3
	edb	1				
	zaj. wych.	1	1	1	1	1
	religia	2	2	2	2	2
	wdź	14r	14r	14r		
	doradz. zaw.		10r			
	ed. reg	1				
Razem		29,37	31,63	19,37	14	21
4 AB (mat- inf/biolmed)/MAT	r matematyka	2	3	2	2	2
	r informat.	2	2	2	2	2
	analiza. mat			2	1	1
	rozw. geomet			2;2dyr		
	rozw. algeb	1;1dyr				
	el. projekt			1	1	1
	j. angielski			3	3	-
	matematyka			3	4	-
	chemia			1		
biologia			1			
Razem		34,37	36,63	36,37	27	27
	r angielski	1	2	2	1	1

4 AB (mat- inf/biolmed)/BIOL	r biologia	2	2	1	2	2
	laboratorium			1		
	r chemia	1	1	3	3	3
	z. rozw. rat.	2;2dyr	1;1dyr			
	j. angielski			3	3	-
	matematyka			3	4	-
	chemia			1		
	biologia			1		
Razem		35,37	37,63	34,37	27	27

4. Klasa 4 CD: oddział z rozszerzonym językiem angielskim ((LO2)) i humanistyczny ((LO11))

TABELA 4

Rok szkolny		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25 maj	2024/25 wrzesień
Rok nauki		1	2	3	4	4
4 CD (JĘZ/HUM)	j. polski	4	4			4
	j. angielski	3	3	3	3	3
	j. niemiecki	2	2	2	2	2
	plastyka	1				
	historia	2	2			2
	wos	1	1			
	p. przedsięb.		1	1		
	geografia	1	2	1		
	biologia	1	2	1		
	chemia	1	2	1		
	fizyka	1	1	2		
	matematyka	3	4	3	4	4
	informatyka	1	1	1		
	w-f	3	3	3	3	3
	edb	1				
	zaj. wych.	1	1	1	1	1
	religia	2	2	2	2	2
	wdż	14r	14r	14r		
	doradz. zaw.		10r			
ed. regio.	1					
Razem		29,37	31,63	21,37	15	21
4 CD (JĘZ/HUM)/(LO2)	r j. angielski	2	2	2	2	2
	z .rozw. j. rosyj	1;1dyr	1;1dyr			
	r wos	1	1	3	3	3
	uz. j. niem	1	2	2	1	1
	j. polski			4	4	-
	historia			2	2	-
	z. wiem co czyt.			1;1dyr		
Razem		34,37	37,63	35,37	27	27
4 CD (JĘZ/HUM)/(LO11)	r j. polski	1	2	3	2	2
	r historia	2	2	2	2	2
	uz ed. prawna	2;1dyr	2;1dyr	2;1dyr	1	1
	dz. ustroj. poli.				1	1
	retoryka			1		

	j. polski			4	4	-
	historia			2	2	-
Razem		34,37	37,63	35,37	27	27

Analiza szczegółowej organizacji nauczania w danym oddziale klasowym z uwzględnieniem roku szkolnym 2024/2025 (od września do dnia dokonania kontroli), w oparciu o ramowy plan nauczania i szkolne plany nauczania wykazała, że:

- a) w klasie 2AD: j. polski i język angielski w zakresie podstawowym od początku kształcenia jest realizowany wspólnie przez cały zespół klasowy. Natomiast historia i matematyka w zakresie podstawowym i rozszerzonym w pierwszym roku nauki były realizowane osobno w danym oddziale zespołu klasowego. W drugim roku nauki po uwzględnieniu zmiany nr 1 do arkusza organizacji są realizowane wspólnie przez cały zespół klasowy,
- b) w klasie 3AD: j. polski i język angielski w zakresie podstawowym od początku kształcenia jest realizowany wspólnie przez cały zespół klasowy. Natomiast historia i matematyka w zakresie podstawowym i rozszerzonym w pierwszym i drugim roku nauki były realizowane osobno w danym oddziale zespołu klasowego. W trzecim roku nauki po uwzględnieniu zmiany nr 1 do arkusza organizacji są realizowane wspólnie przez cały zespół klasowy,
- c) w klasie 4AB: j. polski i historia w zakresie podstawowym od początku kształcenia jest realizowany wspólnie przez cały zespół klasowy. Natomiast język angielski i matematyka w zakresie podstawowym w pierwszym i drugim roku nauki były realizowane przez cały zespół klasowy. W trzecim roku nauki były realizowane osobno w danym oddziale zespołu klasowego. W czwartym roku nauki po uwzględnieniu zmiany nr 1 do arkusza organizacji są realizowane wspólnie przez cały zespół klasowy,
- d) w klasie 4CD: j. angielski i matematyka w zakresie podstawowym od początku kształcenia jest realizowany wspólnie przez cały zespół klasowy. Natomiast język polski i historia w zakresie podstawowym w pierwszym i drugim roku nauki były realizowane przez cały zespół klasowy. W trzecim roku nauki były realizowane osobno w danym oddziale zespołu klasowego. W czwartym roku nauki po uwzględnieniu zmiany nr 1 do arkusza organizacji są realizowane wspólnie przez cały zespół klasowy.

W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z losowo wybranymi pełnoletnimi uczniami z klasy IIIAD, IVAB, którzy poinformowali, że w ubiegłych latach szkolnych realizowali zakres podstawowy i rozszerzony z wybranych przedmiotów jako wyodrębniona grupa. W bieżącym roku szkolnym zostało to zmienione. Cała klasa, niezależnie czy realizowała zakres rozszerzony z biologii czy matematyki jest razem na wszystkich przedmiotach w zakresie podstawowym. W ocenie uczniów jest to duże utrudnienie, gdyż uczniowie, którzy realizują rozszerzenie z danego przedmiotu mają zrealizowaną większą część podstawy programowej niż uczniowie, którzy realizują przedmiot tylko w zakresie podstawowym. Jest duża różnica w opanowanych treściach i wymaganiach wynikających z realizacji podstawy programowej. Obecnie nauczyciele na przedmiotach w zakresie podstawowym (np. matematyka, historia, język polski, język angielski) realizują dwa tematy, tj. dla uczniów, którzy mają tylko zakres podstawowy i dla tych, którzy realizują rozszerzenie. W tym momencie nauczyciel nie poświęca tyle samo czasu dla wszystkich uczniów, ponieważ dla jednych musi wprowadzić/omówić temat, który dla drugich realizujących rozszerzenie jest dawno zrealizowany. W ocenie uczniów nie są w stanie pracować w swoim czasie, jest różny

poziom realizacji podstawy programowej, są o wiele dalej z materiałem i treściami z podstawy programowej. Uczniowie uważają, że jest za mało czasu dla uczniów, którzy realizują rozszerzenie, ponieważ materiał z zakresu podstawowego mają opanowany, a chcą się uczyć więcej, bo wybrali maturę z rozszerzeniem. Nauczyciel na lekcji pracuje na dwóch a nawet trzech poziomach, tj. dla uczniów realizujących tylko zakres podstawowy, dla uczniów z rozszerzenia i dla uczniów, którzy mają braki. Jak podali, nauczyciele wspierają uczniów, na każdej lekcji dostosowują wymagania do wiedzy i umiejętności uczniów. Jednak dostrzegają największą trudność podczas realizacji matematyki czy historii, ponieważ jest największa różnica/rozbieżność w realizowanych treściach i wymaganiach z podstawy programowej. Uczniowie twierdzą, że zostali skrzywdzeni, ponieważ ograniczono im prawo do rozwijania się i lepszego przygotowania do matury.

Podczas kontroli przeprowadzono również rozmowę z nauczycielami uczącymi w oddziałach klasowych. Nauczyciele, poinformowali, że obecnie realizują podstawy programowe z przedmiotu w zakresie podstawowym z całym zespołem klasowym. W latach poprzednich oddzielnie realizowali zajęcia z uczniami, którzy dokonali wyboru w zakresie rozszerzonym i oddzielnie dla uczniów w zakresie podstawowym. Obecnie po połączeniu widać różnicę w poziomie opanowania przez uczniów podstawy programowej. W ocenie nauczycieli uczniowie są na różnych poziomach realizacji podstawy programowej, ze względu chociażby na różnice w godzinach realizacji przedmiotu, jak i opanowanych treści z podstawy programowej. Dotychczasowy podział dał większą możliwość uczniom, którzy wybrali rozszerzenie, ponieważ szybciej przyswajają treści i realizują wymagania z zakresu rozszerzonego. W momencie połączenia powstał dysonans. Praca na lekcji odbywa się na dwóch poziomach, z dostosowaniem do umiejętności uczniów. Zdaniem nauczycieli w obecnej sytuacji praca na lekcji jest utrudniona i nie ma możliwości, aby uczniowie realizowali jeden temat z zakresu podstawowego. Analizowane zapisy w dziennikach lekcyjnych z przedmiotów w zakresie podstawowym (historia, matematyka) w klasie 2AD, 3AD i 4CD i 4AB dokumentują realizację treści i wymagań z podstawy programowej z zakresu podstawowego i rozszerzonego. Podobnie na języku polskim w klasie czwartej. Pani dyrektor przedstawiła rozkłady materiału z przedmiotów: matematyka, język polski, historia i język angielski z zakresu podstawowego i rozszerzonego dla poszczególnych klas na podstawie, których nauczyciele realizują treści i wymagania danego działu z zakresu podstawowego i rozszerzonego. Realizacja treści znajduje swoje odzwierciedlenie w dziennikach zajęć lekcyjnych. Z przedstawionego przez dyrektora wydruku planu zajęć (12 wrzesień 2024r.) wynika, że uczniowie w trakcie tygodnia realizują:

- a) 2AD - 4 h języka polskiego w zakresie podstawowym, 2 h w zakresie rozszerzonym, 2 h historii z zakresu podstawowego i 2 h w zakresie rozszerzonym, 4 h matematyka w zakresie podstawowym, 3 h w zakresie rozszerzonym, 3 h języka angielskiego w zakresie podstawowym;
- b) 3AD - 4 h języka polskiego w zakresie podstawowym, 3 h w zakresie rozszerzonym, 2 h historii z zakresu podstawowego i 2 h w zakresie rozszerzonym, 3 h matematyka w zakresie podstawowym, 2 h w zakresie rozszerzonym, 3 h języka angielskiego w zakresie podstawowym;
- c) 4AB - 4 h języka polskiego w zakresie podstawowym, 2 h historii z zakresu podstawowego, 4 h matematyka w zakresie podstawowym, 2 h w zakresie rozszerzonym, 3 h języka angielskiego w zakresie podstawowym, 1 h w zakresie rozszerzonym;

- d) 4CD - 4 h języka polskiego w zakresie podstawowym, 2 h w zakresie rozszerzonym, 2 h historii w zakresie podstawowym i 2 h w zakresie rozszerzonym, 4 h matematyka w zakresie podstawowym, 3 h języka angielskiego w zakresie podstawowym, 2 h w zakresie rozszerzonym.

Ujawnione nieprawidłowości:

1. Zachodzi pewna rozbieżność/nieścisłość między ustaleniami wynikającymi z wypowiedzi dyrektora, uczniów i nauczycieli, a szkolnym planem nauczania dla klasy 4AB w zakresie realizacji języka angielskiego i matematyki oraz języka polskiego i historii w klasie 4CD w ubiegłych latach szkolnych.

Wnioski:

1. Organizacja nauczania przedmiotów w kontrolowanych klasach odbywa się zgodnie z ramowym i szkolnym planem nauczania wprowadzonych zmianą nr 1 do arkusza organizacji szkoły na rok szkolny 2024/2025.
2. Wprowadzone zmiany w organizacji nauczania w w/w klasach 2AD, 3AD, 4AB, 4CD nie zmniejszyły liczby godzin dla ucznia do realizacji poszczególnych przedmiotów w zakresie realizacji podstawy programowej w zakresie podstawowym i rozszerzonym.
3. W czasie godzin lekcyjnych przewidzianych do realizacji przedmiotu w zakresie podstawowym zespół klasowy ze względu na różny poziom realizacji podstawy programowej (ze względu na oddziały wchodzące w skład zespołu klasowego) realizuje zarówno treści i wymagania z podstawy programowej w zakresie podstawowym jak i rozszerzonym.
4. Realizując treści i wymagania edukacyjne z przedmiotu w zakresie podstawowym należy uwzględniać powstałe różnice w nabyciu poszczególnych umiejętności przez uczniów, tak aby były dostosowane do wszystkich uczniów i do ich własnego indywidualnego poziomu wiedzy.
5. Należałoby rozważyć dalsze prowadzenie zajęć lekcyjnych na dotychczasowych zasadach ze względu na dobro ucznia i jego przygotowanie do egzaminu maturalnego.

Zalecenia:

1. Wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad pracą nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej oraz udzielać im wsparcia w tym zakresie, na podstawie rozpoznanych potrzeb zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 2 b i ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j.: Dz.U.2024.15)

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j.: Dz.U.2024.15) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Protokół sporządzono w dniu 28 października 2024 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
<p style="text-align: center;">WICEDYREKTOR</p> <p style="text-align: center;"><i>Anna Ignacak</i> mgr Anna Ignacak</p>	<p style="text-align: center;">STARSZY WIEZYTATOR <i>Mariola Smach</i></p> <p style="text-align: center;">KIEROWNIK Oddziału zamiejscowego w Wałczu Delegatura w Koszalinie <i>Jolanta Będlin</i></p>
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
<p><i>Wałcho Leśn. 07.11.2024.</i></p>	<p>Wałcz, 28 października 2024 r.</p>

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
<p><i>07.11.2024.</i></p> <p style="text-align: center;">WICEDYREKTOR</p> <p style="text-align: center;"><i>Anna Ignacak</i> mgr Anna Ignacak</p>

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U.2024.15), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.