



KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508

www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

RPW/16003/2024 P
Data: 2024-07-30

WPLYNEŁO
Kuratorium Oświaty w Szczecinie
KANCELARIA
30.07.2024
Podpis: _____
tel. 91 44 27 508

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.56.2024.AK

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa nr 10 w Stargardzie ul. Szkolna 2, 73-110 Stargard tel. 91 573 15 49 e-mail: sekretariat@sp10stargard.pl;
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Wioletta Niewiadomska
Imię i nazwisko kontrolującego	Agnieszka Kulikowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	05.07.2024 r. 98/2024
Termin rozpoczęcia kontroli	18.07.2024 r.
Termin zakończenia kontroli	18.07.2024 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS.5533.56.2024.AK
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	58
Tematyka kontroli	Zgodność z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w zakresie oceniania z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z: języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz zachowania w okresie od II półrocza roku szkolnego 2023/2024 r. do dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Źródła prawa:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737) – **U1**;
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750) – **U2**;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2572 z późn. zm) – **R1**
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 50) - **R2**
5. Statut szkoły

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1	Wioletta Niewiadomska	dyrektor

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Statut Szkoły Podstawowej nr 10 w Stargardzie w części dotyczącej szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego uczniów
2.	Dziennik lekcyjny oddziału klasy 8 a w roku szkolnym 2023/2024 – wydruk z dziennika elektronicznego
3.	Wymagania edukacyjne z języka polskiego - oddział klasy 8 a w roku szkolnym 2023/2024
4.	Wymagania edukacyjne z matematyki - oddział klasy 8 a w roku szkolnym 2023/2024
5.	Wymagania edukacyjne z języka angielskiego - oddział klasy 8 a w roku szkolnym 2023/2024
6.	Oceny bieżące i śródroczne uczniów oddziału klasy 8 a w roku szkolnym 2023/2024 z języka polskiego – wydruk z dziennika elektronicznego
7.	Oceny bieżące i śródroczne uczniów oddziału klasy 8 a w roku szkolnym 2023/2024 z matematyki – wydruk z dziennika elektronicznego
8.	Oceny bieżące i śródroczne uczniów oddziału klasy 8 a w roku szkolnym 2023/2024 z języka angielskiego – wydruk z dziennika elektronicznego
9.	Wybrane, ocenione prace pisemne z matematyki uczniów oddziału klasy 8 a w roku szkolnym 2023/2024
10.	Wybrane, ocenione prace pisemne z języka angielskiego uczniów oddziału klasy 8 a w roku szkolnym 2023/2024
11.	Wzór tabeli zbiorczej dotyczącej zachowania uczniów do wypełnienia przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów oraz samoocena ucznia
12.	Protokół z zebrania z rodzicami z dnia 21.09.2023 r. w klasie 8 a

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOŚCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	Nie dotyczy

Zachodniopomorski Kurator Oświaty, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, zarządził przeprowadzenie kontroli doraźnej dotyczącej zgodności z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w zakresie oceniania z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z: języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz zachowania w okresie od II półrocza roku szkolnego 2023/2024 r. do dnia poprzedzającego dzień rozpoczęcia niniejszej kontroli.

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Część I Czy statut szkoły zawiera niezbędne regulacje dotyczące oceniania?

1. Statut szkoły zawiera szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów, o którym mowa w art. 44b ustawy o systemie oświaty (U1: art. 98 ust. 1 pkt 8):

<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
---	------------------------------

2. W statucie szkoły ustalono kryteria oceniania zachowania (U2: 44b ust. 6 pkt 2):

<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
---	------------------------------

3. Statut szkoły określa warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (U2: art. 44b ust. 6 pkt 6)

zajęcia edukacyjne	warunki	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	tryb	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
zachowanie	warunki	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	tryb	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

4. Statut szkoły określa sposób uzasadniania przez nauczyciela ustalonej oceny (U2: art. 44e ust. 3)

<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
---	------------------------------

5. Statut szkoły określa sposób udostępniania uczniowi i jego rodzicom sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac ucznia (U2: art. 44e ust. 4)

<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
---	------------------------------

6. Statut szkoły określa sposób udostępniania do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (na wniosek) dokumentacji dotyczącej (U2: 44e ust. 5):

1.	egzaminu klasyfikacyjnego, o którym mowa w art. 44k ust. 2 i 3, a także w art. 37 ust. 4, art. 115 ust. 3 i art. 164 ust. 3 i 4 ustawy - Prawo oświatowe	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2.	egzaminu poprawkowego, o którym mowa w art. 44m ust. 1	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3.	zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie
4.	oceniają ucznia, inna niż wymieniona w pkt 1-3	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

7. Statut szkoły określa termin klasyfikacji śródrocznej (przeprowadzanej co najmniej raz w ciągu roku szkolnego) – (U2: 44f ust. 2)

<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
---	------------------------------

8. Statut szkoły określa termin i formę informowania (przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej) ucznia i jego rodziców przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawcę oddziału o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania (U2: art. 44g)

		uczniowie		rodzice	
przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych	termin	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	forma	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania	termin	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	forma	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

9. Statut szkoły określa sposób ustalania ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (U2: art. 44i ust. 3 pkt 1):

sposób ustalania ocen bieżących z obowiązkowych zajęć edukacyjnych	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
sposób ustalania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

sposób ustalania śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
---	---	------------------------------

10. W statucie szkoły ustalono warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia (U2: 44b ust. 6 pkt 7)

			Uwagi
warunki	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----
sposób	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	-----

11. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ustalane według skali określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb (U2: 44i ust. 3 pkt 2):

roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych stopień celujący - 6 stopień bardzo dobry - 5 stopień dobry - 4 stopień dostateczny - 3 stopień dopuszczający - 2 stopień niedostateczny - 1	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie
roczna ocena klasyfikacyjna zachowania wzorowe bardzo dobre dobre poprawne nieodpowiednie naganne	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie

Część II

Czy informowanie uczniów i ich rodziców oraz ocenianie uczniów odbywa się zgodnie ze statutem szkoły, ustawą o systemie oświaty oraz rozporządzeniem w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów?

12. Nauczyciele sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (U2: 44b ust. 6 pkt 1)

Oddział klasy 8 a		
język polski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

13. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom w sposób określony w statucie szkoły (U2: art. 44e ust. 4):

Oddział klasy 8 a				
	uczniowie		rodzice	
język polski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
Sposób udostępniania prac				
język polski	Sprawdzone i ocenione prace ucznia przekazuje się uczniowi do wglądu, w czasie zajęć edukacyjnych, a rodzicom przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w pomieszczeniu szkolnym: w czasie spotkań nauczycieli z rodzicami uczniów, w czasie comiesięcznych spotkań w ostatni czwartek miesiąca, w czasie pracy nauczycieli, kiedy nauczyciel może być dyspozycyjny dla rodziców ucznia po wcześniejszym umówieniu się rodziców z nauczycielem na spotkanie.			
matematyka	Sprawdzone i ocenione prace ucznia przekazuje się uczniowi do wglądu, w czasie zajęć edukacyjnych, a rodzicom przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w pomieszczeniu szkolnym: w czasie spotkań nauczycieli z rodzicami uczniów, w czasie comiesięcznych spotkań w ostatni czwartek miesiąca, w czasie pracy nauczycieli, kiedy nauczyciel może być dyspozycyjny dla rodziców ucznia po wcześniejszym umówieniu się rodziców z nauczycielem na spotkanie.			
język angielski	Sprawdzone i ocenione prace ucznia przekazuje się uczniowi do wglądu, w czasie zajęć edukacyjnych, a rodzicom przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w pomieszczeniu szkolnym: w czasie spotkań nauczycieli z rodzicami uczniów, w czasie comiesięcznych spotkań w ostatni czwartek miesiąca, w czasie pracy nauczycieli, kiedy nauczyciel może być dyspozycyjny dla rodziców ucznia po wcześniejszym umówieniu się rodziców z nauczycielem na spotkanie.			

14. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów oraz rodziców o:

Oddział klasy 8 a					
1.	wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania (U2: art. 44b ust. 8 pkt. 1)				
		uczniowie		rodzice	
	język polski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2.	sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (U2: art. 44b ust. 8 pkt. 2)				
		uczniowie		rodzice	
	język polski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	sposób	Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych na pierwszej lekcji z danego przedmiotu ustnie zapoznają uczniów z informacjami zawartymi w statucie szkoły i w przedmiotowych systemach oceniania.		Wychowawca klasy ustnie poinformował rodziców uczniów na pierwszym zebraniu z rodzicami, że informacje te znajdują się w statucie szkoły, który dostępny jest na stronie internetowej szkoły.	
	termin	język polski – 05.09.2023 r. matematyka – 05.09.2023 r. język angielski 05.09.2023 r.		21.09.2023 r.	
3.	warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (U2: art. 44b ust. 8 pkt. 3)				
		uczniowie		rodzice	
	język polski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	sposób	Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych na pierwszej lekcji z danego przedmiotu ustnie informują uczniów o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.		Wychowawca klasy ustnie poinformował rodziców uczniów na pierwszym zebraniu z rodzicami, że informacje te znajdują się w statucie szkoły, który dostępny jest na stronie internetowej szkoły.	
	termin	język polski – 05.09.2023 r. matematyka – 05.09.2023 r. język angielski 05.09.2023 r.		21.09.2023 r.	

15. Wychowawca oddziału na początku roku szkolnego poinformował uczniów oraz ich rodziców o:

Oddział klasy 8 a					
		uczniowie		rodzice	
1.	warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania (U2: art. 44b ust. 9 pkt. 1)	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
Sposób poinformowania (jak?):					
uczniowie	Wychowawca klasy ustnie poinformował uczniów podczas godziny wychowawczej w dniu 06.09.2023 r.				
rodzice	Wychowawca klasy ustnie poinformował rodziców uczniów na pierwszym zebraniu z rodzicami w dniu 21.09.2023 r.				
		uczniowie		rodzice	
2.	warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (U2: art. 44b ust. 9 pkt. 2)	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
Sposób poinformowania (jak?):					
uczniowie	Wychowawca klasy ustnie poinformował uczniów podczas godziny wychowawczej w dniu 06.09.2023 r.				
rodzice	Wychowawca klasy ustnie poinformował rodziców uczniów na pierwszym zebraniu z rodzicami w dniu 21.09.2023 r.				

16. Przestrzegane są zasady dotyczące oceniania (zgodnie z postanowieniami statutu):

1.	Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie (U2: art. 44b ust. 5 pkt. 1)			
	<i>Osiągnięcia edukacyjne</i>	Oddział klasy 8 a		
	język polski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
	matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
	język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
	<i>zachowanie</i>	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
	<i>postępy w osiągnięciach edukacyjnych</i>	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
	<i>postępy w zachowaniu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	
Sposób informowania uczniów:				
	język polski	Nauczyciel na lekcji języka polskiego przekazuje uczniom informacje zwrotne po odpowiedziach ustnych i po pracach pisemnych, w trakcie podsumowania projektów wykonywanych przez uczniów.		
	matematyka	Nauczyciel na lekcji matematyki przekazuje uczniom informacje zwrotne po odpowiedziach ustnych i po pracach pisemnych.		
	język angielski	Nauczyciel na lekcji języka angielskiego przekazuje uczniom informacje zwrotne po odpowiedziach ustnych i po pracach pisemnych. Na pracach pisemnych przyznawane są punkty za poszczególne komponenty pracy.		
	zachowanie	Nauczyciele na bieżąco ustnie informują uczniów o ich zachowaniu i wpisują uwagi do dziennika elektronicznego, do którego uczniowie mają dostęp.		

postępy w osiągnięciach edukacyjnych	Nauczyciele na bieżąco ustnie informują ucznia podczas lekcji i wpisują do dziennika elektronicznego oceny, a uczniowie mają dostęp do dziennika elektronicznego.		
postępy w zachowaniu	Nauczyciele na bieżąco ustnie informują uczniów o ich zachowaniu i wpisują uwagi do dziennika elektronicznego a uczniowie mają do niego dostęp.		
Sposób informowania uczniów: ustnie, pisemnie, wystawiając oceny			
2.	Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć (U2: art. 44b ust. 5 pkt. 2)		
	Oddział klasy 8 a		
	język polski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
Sposób informowania uczniów:			
	język polski	Nauczyciele na bieżąco udzielają wskazówek podczas lekcji, na godzinach dostępności, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.	
	matematyka	Nauczyciele na bieżąco udzielają wskazówek podczas lekcji, na godzinach dostępności, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.	
	język angielski	Nauczyciele na bieżąco udzielają wskazówek podczas lekcji, na godzinach dostępności, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.	
Sposób informowania uczniów: ustnie, pisemnie, wystawiając oceny			
3.	Dostarczania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach (U2: 44b ust. 5 pkt. 5)		
Postępy w nauce			
	język polski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
Trudności w nauce			
	język polski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
Postępy i trudności w zachowaniu		<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
Szczególne uzdolnienia		<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
Sposób dostarczania informacji:			
język polski – rozmowy telefoniczne, na godzinach dostępności, poprzez wiadomości w komunikatorze elektronicznego dziennika lekcyjnego			
matematyka - rozmowy telefoniczne, na godzinach dostępności, poprzez wiadomości w komunikatorze elektronicznego dziennika lekcyjnego			
język angielski - rozmowy telefoniczne, na godzinach dostępności, poprzez wiadomości w komunikatorze elektronicznego dziennika lekcyjnego			
Postępy i trudności w zachowaniu - rozmowy telefoniczne, wpisywanie uwagi do dziennika elektronicznego, a rodzice mają do niego dostęp, na godzinach dostępności, poprzez wiadomości w komunikatorze elektronicznego dziennika lekcyjnego			
Szczególne uzdolnienia: informacje o sukcesach uczniów umieszczane są na stronie internetowej szkoły			

17. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków. (R1: §14)

Liczba uczniów z ocenami niedostatecznymi na I półroczu:

	Oddział klasy 8 a
język polski	1 – uczeń wypisany po I półroczu
matematyka	4
język angielski	0

Do analizy wybrać 2 przypadki uczniów z oceną niedostateczną z każdego przedmiotu – jeżeli w szkole nie ma takiego przypadku, należy pominąć dalszą część pytania.

Oddział klasy 8 a		
Umożliwienie:		
matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
Przykłady możliwości: udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki, porady i konsultacje w ramach godziny dostępności, zachęcanie do poprawy ocen niedostatecznych, zachęcanie do aktywnego udziału w lekcji, stały kontakt w wychowawcą i rodzicami, przygotowanie zadań (z zakresu oceny dopuszczającej) z każdego działu, wspólne omówienie i przećwiczenie zadań na zajęciach wyrównawczych.		
matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
Przykłady możliwości: udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki, porady i konsultacje w ramach godziny dostępności, zachęcanie do poprawy ocen niedostatecznych, zachęcanie do aktywnego udziału w lekcji, stały kontakt w wychowawcą i rodzicami, przygotowanie zadań (z zakresu oceny dopuszczającej) z każdego działu, wspólne omówienie i przećwiczenie zadań na zajęciach wyrównawczych.		

18. Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna ocena i klasyfikacyjna zachowania są ustalane w sposób określony w statucie (U2: art. 44i ust. 3 pkt. 1) oraz zapisy statutu szkoły w tym zakresie.

Oddział klasy 8 a		
oceny bieżące z obowiązkowych zajęć edukacyjnych są ustalane w sposób określony w statucie		
język polski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
klasyfikacyjne śródroczne oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych są ustalane w sposób określony w statucie		
język polski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
Wyjaśnienia dyrektora:		
w sytuacji ustalania oceny zachowania	Śródroczna 10 stycznia 2024 r.	Roczna 5 czerwca 2024 r.
Wychowawca klasy zasięga opinii nauczycieli o uczniu (U2: art. 44h ust. 1)	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
Wychowawca klasy zasięga opinii pozostałych uczniów o uczniu (U2: art. 44h ust. 1)	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
Wychowawca klasy zasięga opinii ucznia o jego zachowaniu (U2: art. 44h ust. 1)	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
Sposób zasięgnięcia opinii:		
Nauczyciele poszczególnych przedmiotów wypełniają tabelę zbiorczą dotyczącą zachowania uczniów w klasie.		
Podczas godziny wychowawczej każdy uczeń dokonuje samooceny, a na osobnej kartce wystawia proponowaną oceną zachowania rówieśnikom z oddziału klasowego.		

Ujawnione nieprawidłowości:

1. W statucie szkoły nie określono sposobu udostępniania dokumentacji dotyczącej zastrzeżeń do rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. W statucie szkoły nie wpisano informacji, że roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ustalane według skali określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb

Wniosek:

1. Szkoła w większości przestrzega przepisów prawa dotyczących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w zakresie oceniania z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z: języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz zachowania w okresie od II półrocza roku szkolnego 2023/2024 do dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, jednak doprecyzowania wymagają niektóre postanowienia ujęte w Statucie Szkoły Podstawowej nr 10 w Stargardzie w zakresie sposobu udostępniania dokumentacji dotyczącej zastrzeżeń do rocznej oceny klasyfikacyjnej, a także ustalania rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Zalecenia:

1. Zaleca się na podstawie art. 44e ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750) określić w statucie szkoły sposób udostępniania dokumentacji dotyczącej zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n.

2. Zaleca się na podstawie art. 44i ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750), ustalać roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania są ustalane według skali określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb ww. ustawy.

Termin realizacji zaleceń: do 30 września 2024 r.

Zgodnie z §18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu 23 lipca 2024 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
DYREKTOR SZKOŁY <i>mgr Wioletta Niewiadomska</i>	STARSZY WIZYTATOR <i>Agnieszka Radkowska</i>
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
<i>Margaret 20.08.2024r.</i>	Szczecin, 23 lipca 2024 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
<p><i>Margaret 28.08.2024 r.</i></p> <p style="text-align: right;">DYREKTOR SZKOŁY <i>mgr Wioletta Niewiadomska</i></p>

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

UNIVERSITY OF TORONTO

LIBRARY