

**KURATORIUM**RPW/13807/2024 P  
Data: 2024-07-02**SZCZECINIE**

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508

www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

WPEŁNIEŁO  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie  
KANCELARIA  
02.07.2024  
Hość z...  
Podpis .....

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.49.2024.AS**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi w Szczecinie, ul. Witkiewicza 40, 71-122 Szczecin, tel. (91) 45 32 480 e-mail: sp21@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Wiesława Barabas
Imię i nazwisko kontrolującego	Agnieszka Stroynowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	25 czerwca 2024 r. nr 91/2024
Termin rozpoczęcia kontroli	26 czerwca 2024 r.
Termin zakończenia kontroli	26 czerwca 2024 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS.5533.49.2024.AS
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	28
Tematyka kontroli	Zgodność z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w zakresie oceniania z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z: języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz zachowania w okresie od II półrocza roku szkolnego 2023/2024 r. do dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

### Źródła prawa:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737) – **U1**;
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750) – **U2**;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2572 z późn. zm) – **R1**
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 50) - **R2**
5. Statut szkoły

### Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Wiesława Barabas	dyrektor szkoły
2.	Marta Tyrakowska	wicedyrektor szkoły
3.	Aleksandra Praxmajer	nauczyciel historii i WOS
4.	Monika Rutkiewicz	nauczyciel bibliotekarz

### Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Statut Szkoły Podstawowej nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi w Szczecinie w części dotyczącej szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego uczniów – załącznik Wewnątrzszkolny System Oceniania w Szkole Podstawowej nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi w Szczecinie.
2.	Dziennik lekcyjny oddziału klasy VIIa (ostatniej w danym typie szkoły) w roku szkolnym 2023/2024 – wydruk z dziennika elektronicznego.
3.	Wymagania edukacyjne z języka polskiego oddział klasy VIIa (ostatniej w danym typie szkoły) w roku szkolnym 2023/2024.
4.	Wymagania edukacyjne z matematyki oddział klasy VIIa (ostatniej w danym typie szkoły) w roku szkolnym 2023/2024.
5.	Wymagania edukacyjne z języka angielskiego oddział klasy VIIa (ostatniej w danym typie szkoły) w roku szkolnym 2023/2024.
6.	Kryteria oceniania zachowania uczniów.
7.	Oceny bieżące i śródroczne uczniów oddziału klasy VIIa (ostatniej w danym typie szkoły) w roku szkolnym 2023/2024 z j. polskiego – wydruk z dziennika elektronicznego.
8.	Oceny bieżące i śródroczne uczniów oddziału klasy VIIa (ostatniej w danym typie szkoły) w roku szkolnym 2023/2024 z matematyki – wydruk z dziennika elektronicznego.
9.	Oceny bieżące i śródroczne uczniów oddziału klasy VII a (ostatniej w danym typie szkoły) w roku szkolnym 2023/2024 z j. angielskiego – wydruk z dziennika elektronicznego.
10	Wybrane, ocenione prace pisemne z j. polskiego uczniów oddziału klasy VIIa (ostatniej w danym typie szkoły) w roku szkolnym 2023/2024.
11	Wybrane, ocenione prace pisemne z matematyki uczniów oddziału klasy VIIa (ostatniej w danym typie szkoły) w roku szkolnym 2023/2024.

12	Wybrane, ocenione prace pisemne z j. angielskiego uczniów oddziału klasy VIIa (ostatniej w danym typie szkoły) w roku szkolnym 2023/2024.
13	Uchwała nr 15/2023 Rady Pedagogicznej z dnia 28 czerwca 2023 r. dotycząca klasyfikowania i promowania uczniów oraz ukończenia szkoły .
14	Uchwała nr 4/2024 Rady Pedagogicznej z dnia 5 lutego 2024 r. w sprawie klasyfikacji śródrocznej w roku szkolnym 2023/2024.
15	Protokół zebrania z rodzicami oddziału klasy VIIa z dnia 11 września 2023 r.
16	Przedmiotowe systemy oceniania uczniów w oddziale klasy VIIa z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki.
17	Dokumentacja zgromadzona w teczce wychowawcy oddziału klasy VIIa dotycząca ustalania oceny zachowania.
18	Dziennik zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego w roku szkolnym 2023/2024 dla uczniów oddziału klasy.
19	Dziennik zajęć dla obcokrajowców w roku szkolnym 2023/2024 – oddział klasy IVa.

### Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOSCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1	Nie dotyczy

Zachodniopomorski Kurator Oświaty, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, **zarządził** w dniu 26 czerwca 2024 r. przeprowadzenie kontroli doraźnej dotyczącej zgodności z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w zakresie oceniania z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z: języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz zachowania w okresie od II półrocza roku szkolnego 2023/2024 r. do dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych .

### Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

**Część I**  
**Czy statut szkoły zawiera niezbędne regulacje dotyczące oceniania?**

- Statut szkoły zawiera szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów, o którym mowa w art. 44b ustawy o systemie oświaty (U1: art. 98 ust. 1 pkt 8):

<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
---	------------------------------

- W statucie szkoły ustalono kryteria oceniania zachowania (U2: 44b ust. 6 pkt 2):

<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
---	------------------------------

- Statut szkoły określa warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (U2: art. 44b ust. 6 pkt 6)

*MW*



zajęcia edukacyjne	warunki	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	tryb	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
zachowanie	warunki	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie
	tryb	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie

4. Statut szkoły określa sposób uzasadniania przez nauczyciela ustalonej oceny (U2: art. 44e ust. 3)

<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
---	------------------------------

5. Statut szkoły określa sposób udostępniania uczniowi i jego rodzicom sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac ucznia (U2: art. 44e ust. 4)

<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
---	------------------------------

6. Statut szkoły określa sposób udostępniania do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (na wniosek) dokumentacji dotyczącej (U2: 44e ust. 5):

1.	egzaminu klasyfikacyjnego, o którym mowa w art. 44k ust. 2 i 3, a także w art. 37 ust. 4, art. 115 ust. 3 i art. 164 ust. 3 i 4 ustawy - Prawo oświatowe	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2.	egzaminu poprawkowego, o którym mowa w art. 44m ust. 1	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
3.	zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
4.	oceny ucznia, inna niż wymieniona w pkt 1-3	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

7. Statut szkoły określa termin klasyfikacji śródrocznej (przeprowadzanej co najmniej raz w ciągu roku szkolnego) – (U2: 44f ust. 2)

<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
---	------------------------------

8. Statut szkoły określa termin i formę informowania (przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej) ucznia i jego rodziców przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawcę oddziału o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania (U2: art. 44g)

		uczniowie		rodzice	
przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych	termin	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	forma	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania	termin	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	forma	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie





9. Statut szkoły określa sposób ustalania ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (U2: art. 44i ust. 3 pkt 1):

sposób ustalania ocen bieżących z obowiązkowych zajęć edukacyjnych	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
sposób ustalania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie
sposób ustalania śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

10. W statucie szkoły ustalono warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia (U2: 44b ust. 6 pkt 7)

			Uwagi
warunki	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	brak
sposób	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	brak

11. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ustalane według skali określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb (U2: 44i ust. 3 pkt 2):

roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych stopień celujący - 6 stopień bardzo dobry - 5 stopień dobry - 4 stopień dostateczny - 3 stopień dopuszczający - 2 stopień niedostateczny - 1	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
roczna ocena klasyfikacyjna zachowania wzorowe bardzo dobre dobre poprawne nieodpowiednie naganne	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

**Część II**  
**Czy informowanie uczniów i ich rodziców oraz ocenianie uczniów odbywa się zgodnie ze statutem szkoły, ustawą o systemie oświaty oraz rozporządzeniem w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów?**

12. Nauczyciele sformułowali wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (U2: 44b ust. 6 pkt 1)

Oddział klasy VIIa		
język polski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

*Handwritten signature*

matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

13. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom w sposób określony w statucie szkoły (U2: art. 44e ust. 4):

Oddział klasy VIIa				
	uczniowie		rodzice	
język polski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
Sposób udostępniania prac				
język polski	Nauczyciel języka polskiego przechowuje pisemne prace ucznia w zamkniętej szafie w sali lekcyjnej i udostępnia je uczniowi oraz jego rodzicom w sposób określony w Statucie, czyli uczniowi podczas zajęć edukacyjnych, a rodzicom na ich prośbę podczas indywidualnych konsultacji, zebrań odbywających się wg harmonogramu.			
matematyka	Nauczyciel matematyki przechowuje pisemne prace ucznia w zamkniętej szafie w sali lekcyjnej i udostępnia je uczniowi oraz jego rodzicom w sposób określony w Statucie, czyli uczniowi podczas zajęć edukacyjnych, a rodzicom na ich prośbę podczas indywidualnych konsultacji, zebrań odbywających się wg harmonogramu.			
język angielski	Nauczyciel języka angielskiego przechowuje pisemne prace ucznia w zamkniętej szafie w sali lekcyjnej i udostępnia je uczniowi oraz jego rodzicom w sposób określony w Statucie, czyli uczniowi podczas zajęć edukacyjnych, a rodzicom na ich prośbę podczas indywidualnych konsultacji, zebrań odbywających się wg harmonogramu.			

14. Nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów oraz rodziców o:

Oddział klasy VIIa				
1.	wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania (U2: art. 44b ust. 8 pkt. 1)			
	uczniowie		rodzice	
	język polski	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
2.	sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (U2: art. 44b ust. 8 pkt. 2)			
	uczniowie		rodzice	
	język polski	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	sposób	Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych informują uczniów o sposobach sprawdzania ich osiągnięć edukacyjnych, tj.: pracach pisemnych, sprawdzianach, kartkówkach, wypracowaniach, wypowiedziach ustnych, projektach edukacyjnych (zadania wykonywane w grupach – prezentacje),	Wychowawca klasy poinformował ustnie rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, a także	

		pracach domowych, konkursach, pracach dodatkowych, słuchania tekstu w języku angielskim oraz o wymaganiach edukacyjnych określonych w przedmiotowych systemach oceniania.	pisemnie przekazał przedmiotowe systemy oceniania.		
	termin	Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych zapoznają uczniów z informacjami zawartymi i w przedmiotowych systemach oceniania na pierwszej lekcji z danego przedmiotu, tj.: język polski – 5.09.2023 r. matematyka – 5.09.2023 r. język angielski I grupa 5.09.2023 r. język angielski 6.09.2023 r.	Wychowawca klasy poinformował rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na pierwszym zebraniu z rodzicami, tj. 11.09.2023 r.		
3.	warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (U2: art. 44b ust. 8 pkt. 3)				
		uczniowie		rodzice	
	język polski	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie
	matematyka	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie
	język angielski	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie
	sposób	brak		brak	
	termin	brak		brak	

15. Wychowawca oddziału na początku roku szkolnego poinformował uczniów oraz ich rodziców o:

Oddział klasy VIIa					
		uczniowie		rodzice	
1.	warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania (U2: art. 44b ust. 9 pkt. 1)	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
Sposób poinformowania (jak?): Informacja przekazania ustnie uczniom i rodzicom przez wychowawcę klasy i zapisana w dzienniku lekcyjnym oddziału klasy VIIa.					
uczniowie	Podczas godziny wychowawczej w dniu 7.09.2023 r. wychowawca klasy poinformował uczniów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania – zapis w dzienniku lekcyjnym.				
rodzice	Podczas zebrania z rodzicami w dniu 11.09.2023 r. wychowawca klasy poinformował rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania – zapis w dzienniku lekcyjnym.				
		uczniowie		rodzice	
2.	warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (U2: art. 44b ust. 9 pkt. 2)	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> nie
Sposób poinformowania (jak?):					
uczniowie	brak				
rodzice	brak				
Wyjaśnienia dyrektora: brak					



16. Przestrzegane są zasady dotyczące oceniania (zgodnie z postanowieniami statutu):

1.	Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie (U2: art. 44b ust. 5 pkt. 1)		
	<i>Osiągnięcia edukacyjne</i>	Oddział klasy VIIa	
	język polski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	<i>zachowanie</i>	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	<i>postępy w osiągnięciach edukacyjnych</i>	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	<i>postępy w zachowaniu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
<b>Sposób informowania uczniów:</b>			
język polski	Nauczyciel informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych przekazując informację ustną zgodnie z Statutem – załącznik WSO par. 2 pkt 2 i 3 oraz oceniając jego pracę na lekcji zgodnie ze skalą ujętą w Statucie – załącznik WSO § 5 pkt 16.		
matematyka	Nauczyciel informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych przekazując informację ustną zgodnie z Statutem – załącznik WSO § 2 pkt 2 i 3 oraz oceniając jego pracę na lekcji zgodnie ze skalą ujętą w Statucie – załącznik WSO par. 5 pkt 16.		
język angielski	Nauczyciel informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych przekazując informację ustną zgodnie z Statutem – załącznik WSO § 2 pkt 2 i 3 oraz oceniając jego pracę na lekcji zgodnie ze skalą ujętą w Statucie – załącznik WSO par. 5 pkt 16.		
zachowanie	Nauczyciele informują ucznia o jego zachowaniu poprzez komunikaty ustne oraz uwagi wpisywane do dziennika lekcyjnego zgodnie z § 16 pkt 3 Statutu.		
postępy w osiągnięciach edukacyjnych	Nauczyciele informują ucznia o jego postępach edukacyjnych poprzez bieżące ocenianie i odnotowywanie tych ocen w dzienniku lekcyjnym zgodnie z § 5 pkt 17 Statutu.		
postępy w zachowaniu	Nauczyciele informują ucznia o postępach w tym zakresie poprzez system wzmocnień w wychowaniu (pochwały) wpisywane do dziennika lekcyjnego w notatkach o uczniu zgodnie z § 16 pkt 5 Statutu.		
<b>Wyjaśnienia dyrektora: brak</b>			
2.	Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć (U2: art. 44b ust. 5 pkt. 2)		
		Oddział klasy VIIa	
	język polski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
<b>Sposób informowania uczniów:</b>			
język polski	Nauczyciel na lekcji języka polskiego omawia postępy edukacyjne uczniów na podstawie prac pisemnych przekazując informację o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.		
matematyka	Nauczyciel na lekcji matematyki omawia postępy edukacyjne uczniów na podstawie prac pisemnych przekazując informację o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.		
język angielski	Nauczyciel na lekcji języka angielskiego omawia postępy edukacyjne uczniów na podstawie prac pisemnych przekazując informację o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.		
<b>Sposób informowania uczniów: przekaz ustny nauczyciela</b>			
<b>Wyjaśnienia dyrektora: brak</b>			
3.	Dostarczania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach (U2: 44b ust. 5 pkt. 5)		
<b>Postępy w nauce</b>			
	język polski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie



	matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
<b>Trudności w nauce</b>			
	język polski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	matematyka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
	język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
<b>Postępy i trudności w zachowaniu</b>		<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
<b>Szczególne uzdolnienia</b>		<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
<b>Sposób dostarczania informacji:</b>			
język polski – konsultacje przedmiotowe, godziny dostępności, komunikator elektronicznego dziennika lekcyjnego;			
matematyka – konsultacje przedmiotowe, godziny dostępności, komunikator elektronicznego dziennika lekcyjnego;			
język angielski – konsultacje przedmiotowe, godziny dostępności, komunikator elektronicznego dziennika lekcyjnego;			
postępy i trudności w zachowaniu – konsultacje przedmiotowe, godziny dostępności, komunikator elektronicznego dziennika lekcyjnego;			
szczególne uzdolnienia – konsultacje przedmiotowe, godziny dostępności, komunikator elektronicznego dziennika lekcyjnego;			
Wyjaśnienia dyrektora: brak			

17. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków. (R1: §14)

Liczba uczniów z ocenami niedostatecznymi na I półrocze:

	Oddział klasy VIIa
język polski	0
matematyka	0
język angielski	0

**Do analizy wybrać 2 przypadki uczniów z oceną niedostateczną z każdego przedmiotu – jeżeli w szkole nie ma takiego przypadku, należy pominąć dalszą część pytania.**

Oddział klasy IVa		
Umożliwienie:		
język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie
Przykłady możliwości: udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego, w ramach zajęć z języka polskiego dla obcokrajowców pomoc nauczyciela w nauce z języka angielskiego (nauczyciel języka polskiego ma uprawnienia do nauczania obcokrajowców i zna język angielski).		
język angielski	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie

Przykłady możliwości: udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego, w ramach zajęć z języka polskiego dla obcokrajowców pomoc nauczyciela w nauce z języka angielskiego (nauczyciel języka polskiego ma uprawnienia do nauczania obcokrajowców i zna język angielski).

18. Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna ocena i klasyfikacyjna zachowania są ustalane w sposób określony w statucie (U2: art. 44i ust. 3 pkt. 1) oraz zapisy statutu szkoły w tym zakresie.

Oddział klasy VIIa				
oceny bieżące z obowiązkowych zajęć edukacyjnych są ustalane w sposób określony w statucie				
język polski	<input checked="" type="checkbox"/>	tak	<input type="checkbox"/>	nie
matematyka	<input checked="" type="checkbox"/>	tak	<input type="checkbox"/>	nie
język angielski	<input checked="" type="checkbox"/>	tak	<input type="checkbox"/>	nie
klasyfikacyjne śródroczne oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych są ustalane w sposób określony w statucie				
język polski	<input checked="" type="checkbox"/>	tak	<input type="checkbox"/>	nie
matematyka	<input checked="" type="checkbox"/>	tak	<input type="checkbox"/>	nie
język angielski	<input checked="" type="checkbox"/>	tak	<input type="checkbox"/>	nie
<b>Wyjaśnienia dyrektora:</b> brak				
<b>w sytuacji ustalania oceny zachowania</b>	<b>Roczna</b>		<b>Śródroczna</b>	
	<b>13 czerwiec 2023 r.</b>		<b>10 styczeń 2024 r.</b>	
Wychowawca klasy zasięga opinii nauczycieli o uczniu (U2: art. 44h ust. 1)	<input checked="" type="checkbox"/>	tak	<input type="checkbox"/>	nie
Wychowawca klasy zasięga opinii pozostałych uczniów o uczniu (U2: art. 44h ust. 1)	<input checked="" type="checkbox"/>	tak	<input type="checkbox"/>	nie
Wychowawca klasy zasięga opinii ucznia o jego zachowaniu (U2: art. 44h ust. 1)	<input checked="" type="checkbox"/>	tak	<input type="checkbox"/>	nie
<b>Sposób zasięgnięcia opinii:</b>				
Wychowawca klasy zwraca się do zespołu nauczycieli uczących w oddziale klasy VII a o wystawienie każdemu uczniowi proponowanej oceny zachowania.				
Wychowawca klasy podczas godziny wychowawczej dokonuje przekazuje uczniom do wypełnienia tabelę z proponowaną oceną zachowania rówieśnikom z oddziału klasowego oraz każdy uczeń dokonuje samooceny.				
<b>Wyjaśnienia dyrektora:</b> brak				

### Ujawnione nieprawidłowości:

1. Statut szkoły nie określa warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Statut szkoły nie określa sposobu ustalania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
3. Nauczyciele na początku roku szkolnego nie poinformowali uczniów oraz rodziców o możliwości otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
4. Wychowawca oddziału na początku roku szkolnego nie poinformował uczniów oraz ich rodziców o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.



### **Wniosek:**

- Szkoła w większości przestrzega przepisów prawa dotyczących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w zakresie oceniania z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z: języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz zachowania w okresie od II półrocza roku szkolnego 2023/2024 r. do dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, jednak doprecyzowania wymagają niektóre zapisy ujęte w Statucie Szkoły Podstawowej nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi w Szczecinie dotyczące warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, sposobu ustalania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz przekazywanie informacji uczniom i ich rodzicom o możliwości otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

### **Zalecenia:**

1. Zaleca się na podstawie przepisu art. 44b ust. 6 pkt. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750) określić w statucie szkoły warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Zaleca się na podstawie art. 44i ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750) określić w statucie szkoły sposób ustalania ocen śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
3. Mając na względzie przepis art. 44b ust. 8 pkt. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750), który stanowi, że nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, informować uczniów oraz ich rodziców o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
4. Zaleca się zgodnie z art. 44b ust. 9 pkt. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750) informować ucznia i jego rodziców o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

### **Termin realizacji zaleceń: do 30 września 2024 r.**

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024r. poz. 737) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu 28 czerwca 2024 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

### Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
WICEDYREKTOR <i>M. Tyrakowska</i> mgr Marta Tyrakowska	STARSZY WIZYTATOR <i>A. Strojnowska</i> Agnieszka Strojnowska
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
	Szczecin, dnia 28 czerwca 2024 r.

### Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki	
02.07.2024 <i>M. Tyrakowska</i> WICE	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 21 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI 71-122 Szczecin, ul. Witkiewicza 40 tel./fax 91 4532-480 REGON 367995180 NIP 852-263-44-17
mgr Marta Tyrakowska	

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.