



# KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

## Wydział Kształcenia Ogólnego i Specjalnego

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508  
www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl



RPIW/4509/2024 P  
Data: 2024-02-28

### PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.4.2024.AS

Kuratorium Oświaty w Szczecinie  
KANCELARIA

28.02.2024

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin	Ilość załączników .....
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Szczecinie, ul. Kamienna 22, 71-883 Szczecin tel. 91 453 81 03, e-mail: mow@miasto.szczecin.pl	Podpis .....
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Anna Hrynkiewicz – Pawłaszek	
Imię i nazwisko kontrolującego	Agnieszka Stroynowska	
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	12 lutego 2024 r. 8/2024	
Termin rozpoczęcia kontroli	14 luty 2024 r.	
Termin zakończenia kontroli	14 luty 2024 r.	
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS.5533.4.2024.AS	
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	61	
Tematyka kontroli	w związku z anonimowym pismem (podpisanym kadra wychowawców MOW) z dnia 22 stycznia 2024 r.: – sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Szczecinie; – zapewnienie uczniom/wychowankom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w ww. ośrodku.	

### Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Anna Hrynkiewicz – Pawłaszek	dyrektor
2.	Adrian Bieniek	kierownik
3.	Kinga Cegielska rozmowa telefoniczna przez połączenie głośnomówiące	psycholog

### Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1)	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Szczecinie na rok szkolny 2023/2024.
2)	Uchwała nr 4/2023/2024 Rady Pedagogicznej Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Szczecinie z dnia 15 września 2023 r.
3)	Protokół z zebrania Rady Pedagogicznej nr 4/2023/2024 z dnia 15 września 2023 r.
4)	Rejestr wypadków – data założenia 21 września 2021 r.
5)	Procedura postępowania w sytuacji nieszczęśliwego wypadku z udziałem wychowanki.
6)	Karty informacyjne o wypadkach trzech wychowanek w roku szkolnym 2023/2024 (daty wypadków: 12.10.2023 r., 19.10.2023 r., 8.11.2023 r.)
7)	Protokoły powypadkowe wychowanek z dni: 8.09.2022 r. i 6.05.2023 r.
8)	Notatka służbowa pana Andrzeja Kiwińskiego wychowawcy grupy IV z dnia 21 października 2023 r. dotycząca samookaleczenia wychowanki.
9)	Notatka służbowa pana Andrzeja Kiwińskiego wychowawcy grupy IV z dnia 9 grudnia 2023 r. dotycząca samookaleczenia wychowanki.
10)	Pismo Prezesa Sądu Okręgowego w Szczecinie IX W-450-2/23 z dnia 1 lutego 2023 r. do dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Szczecinie.
11)	36 ankiet dotyczących badania poziomu bezpieczeństwa wychowanek w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Szczecinie.
12)	Opracowanie wyników badania poziomu bezpieczeństwa wychowanek Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Szczecinie – październik 2023 r. dokonane przez panią Beatę Sawicz – pedagoga.
13)	Dziennik psychologa rok szkolny 2023/2024.

### Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOŚCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Ogląd pomieszczeń i terenu Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Szczecinie.

### Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli doraźnej w związku anonimowym pismem (podpisanym kadra wychowawców MOW), w którym poinformowano o agresji słownej kierownika pana Adriana Bienka w stosunku do wychowanek (krzyk, zabieranie rzeczy osobistych, groźenie izbą dziecka, brakiem kontaktu z bliskimi), co miało powodować autoagresję u wychowanek w postaci „ciącia się”.

## I. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Szczecinie

Dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Szczecinie opracował na rok szkolny 2023/2024 plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej, w dniu 15 września 2023 r. - Protokół z zebrania Rady Pedagogicznej nr 2 2023/2024 z dnia 15 września 2023 r.

Rada Pedagogiczna w dniu 15 września 2023 r. podjęła Uchwałę nr 4/2/2023/2024 w sprawie zatwierdzenia planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024.

### W tym miejscu należy wskazać komentarz prawny:

Na podstawie § 23 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15) dyrektor placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej, w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan. Z powyższego przepisu prawa wynika, że dyrektor przedstawia plan nadzoru pedagogicznego na zebraniu Rady Pedagogicznej. Rada Pedagogiczna nie zatwierdza planu nadzoru pedagogicznego.

Plan nadzoru pedagogicznego został opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa. W ww. planie zapisano następujące wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023:

- *poprawa dokumentacji dotyczącej IPET;*
- *opracować jednolity sposób powiadamiania rodziców o posiedzeniach zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej;*
- *wspierać nauczycieli w rozwoju zawodowym i efektywności stosowanych metod aktywizujących na zajęciach;*
- *nadzorować regularność oceniania uczniów.*

### Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024 zawiera:

#### 1. Tematykę i terminy przeprowadzania kontroli:

- a) kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki:
  - współpraca zespołu ds. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET) - osoby kontrolowane: wszyscy pracownicy; termin kontroli: listopad;
  - realizacja prawa rodziców do udziału w spotkaniach zespołu ds. WOPFU i programu IPET, opracowaniu tych dokumentów oraz otrzymania kopii WOPFU i IPET - osoby kontrolowane: wychowawcy; termin kontroli: wrzesień, październik;
- b) kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w MOW:
  - realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz metod aktywizujących ucznia - osoby kontrolowane: nauczyciele; termin kontroli: luty;

- dostosowanie metod i form pracy do potrzeb każdego ucznia i klasy - osoby kontrolowane: nauczyciele; termin kontroli: luty;
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację programu profilaktyczno-wychowawczego oraz zajęć do życia w rodzinie - osoby kontrolowane: nauczyciele, wychowawcy, specjaliści; termin kontroli: luty;
- c) kontrola w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki:
  - efektywność udzielonej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania wychowanki - osoby kontrolowane: nauczyciele, wychowawcy, specjaliści; termin kontroli: styczeń - luty;
  - zgodność z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczennic - osoby kontrolowane: nauczyciele; termin kontroli: styczeń - luty;
  - skuteczność zespołowego rozwiązywania problemów w MOW - osoby kontrolowane: nauczyciele, wychowawcy, specjaliści; termin kontroli: styczeń - luty.
- 2. Zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań:
  - a) diagnozę pracy placówki:
    - współpraca z innymi podmiotami na rzecz wychowanków (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia zawodowego, organizacje pozarządowe, pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania, asystent rodziny, pomoc nauczyciela, kurator sądowy, pracownik socjalny, itp.) – uczestnicy diagnozy: nauczyciele, wychowawcy i specjaliści;
    - współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi - uczestnicy diagnozy: wychowawcy klas, internatu i specjaliści;
    - aktualizacja rozpoznania potrzeb nauczycieli, szkolenia - uczestnicy diagnozy: pracownicy pedagogiczni;
  - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego:
    - diagnoza potrzeb ośrodka i indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego – zaplanowane działania: ustalenie tematyki i harmonogramu szkoleń nauczycieli;
  - c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad:
    - wdrażanie nowych aktów prawnych i zmian w przepisach – forma wspomagania szkolenie wewnętrzne wg potrzeb.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024 nie zawiera planu obserwacji:

W planie nadzoru pedagogicznego w części pn. „Plan obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej ośrodka” dyrektor zamieścił tabelę nr 7, w której nie wskazał:

- imion i nazwisk nauczycieli/wychowawców/specjalistów przewidzianych do obserwacji prowadzonych przez nich zajęć;
- sprecyzowanego terminu obserwacji.

W związku z tym trudno ustalić, czy dyrektor zaplanował obserwację zajęć prowadzonych m.in. przez p. Adriana Bieńka - kierownika.

W dokumencie ww. dyrektor zamieścił ogólne informacje, tj.:

- nauczyciele – obserwacja zajęć lekcyjnych raz w miesiącu;
- wychowawcy internatu, nauczyciele specjaliści – obserwacja zajęć opiekuńczo-wychowawczych oraz terapeutycznych raz w miesiącu;
- wychowawcy internatu, nauczyciele, specjaliści – obserwacja zajęć prowadzonych w budynku oraz na zewnątrz (zajęcia ruchowe, turystyczne, sportowe) - raz w miesiącu;
- wychowawcy internatu, wychowawcy klas – obserwacja formy współdziałania z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz realizacja kontaktów z rodzicami/opiekunami prawnymi – październik, styczeń, maj;
- wychowawcy internatu, nauczyciele, specjaliści – obserwacja zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne – październik, luty.

W związku z powyższym Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora w części pn. „Plan obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej ośrodka” nie można uznać za plan obserwacji.

Na pytanie wizytatora dotyczące obserwacji zajęć prowadzonych przez pana Adriana Bieńka, dyrektor odpowiedział, że nie prowadził obserwacji zajęć prowadzonych przez kierownika. Dyrektor dodał, że jest w stałym kontakcie z kierownikiem i nigdy nie zauważył, aby kierownik podnosił głos na wychowanki, czy zachowywał się niewłaściwie. Dyrektor oznajmił, że współpraca z kierownikiem układa się bardzo dobrze, jest osobą merytoryczną i zaangażowaną w pracę ośrodka.

Pan Adrian Bieniecki poinformował, że nigdy nie podnosił głosu ani na wychowanki, ani na pracowników, bo to nie leży w jego naturze.

## II. Warunki pobytu młodzieży w placówce – pokoje mieszkalne.

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651) - § 30 ust. 1						
numer grupy	grupa I (I piętro)			grupa II (I piętro)		
wyposażenie pokoju/ liczba wychowanków	pokój nr 1 wychowanków 3	pokój nr 2 wychowanków 3	pokój nr 3 wychowanków 3	pokój nr 1 wychowanków 4	pokój nr 2 wychowanków 3	pokój nr 3 wychowanków 4
liczba wychowanków w pokoju nie przekracza 4 osób.	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
łóżko lub tapczan	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak

	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie
poduszka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak
	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie
kołdra	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak
	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie
bielizna pościelowa	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak
	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie
szafka do przechowywania rzeczy osobistych - osobna dla każdego wychowanka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak
	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie
szafa ubraniowa	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak
	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie
<p>Grupa I (I piętro), opis pokoju nr 1  W pokoju poza wyposażeniem ww. w tabeli znajdują się: biurko, dywan, rzeczy osobiste wychowanek (maskotki, zdjęcia).  W pokoju meble stare, ze śladami zniszczenia, parkiet zniszczony na skutek użytkowania. Jak oświadczył dyrektor meble są 30 – letnie, aktualnie zakupione zostały nowe i będą wymieniane.</p>						
<p>Grupa I (piętro), opis pokoju nr 2  W pokoju poza wyposażeniem ww. w tabeli znajdują się: biurko, dywan, obraz, rzeczy osobiste wychowanek (maskotki, zdjęcia).  W pokoju meble stare, ze śladami zniszczenia, parkiet zniszczony na skutek użytkowania. Jak oświadczył dyrektor meble są 30 – letnie, aktualnie zakupione zostały nowe i będą wymieniane.</p>						
<p>Grupa I (I piętro), opis pokoju nr 3  W pokoju poza wyposażeniem ww. w tabeli znajdują się: biurko, dywan, lustro, fotel, waga, rzeczy osobiste wychowanek (maskotki, zdjęcia).  W pokoju meble stare, ze śladami zniszczenia, parkiet zniszczony na skutek użytkowania. Jak oświadczył dyrektor meble są 30 – letnie, aktualnie zakupione zostały nowe i będą wymieniane.</p>						
<p>Grupa II (I piętro), opis pokoju nr 1  W pokoju poza wyposażeniem ww. w tabeli znajdują się: biurko, lustro, rzeczy osobiste wychowanek (maskotki, zdjęcia, sprzęt audio). Parkiet zniszczony na skutek użytkowania.</p>						
<p>Grupa II (I piętro), opis pokoju nr 2  W pokoju poza wyposażeniem ww. w tabeli znajdują się: biurko, tablice, lustro, rzeczy osobiste wychowanek (maskotki, zdjęcia). Parkiet zniszczony na skutek użytkowania.</p>						
<p>Grupa II (I piętro), opis pokoju nr 3  W pokoju poza wyposażeniem ww. w tabeli znajdują się: komoda, biurko, lampki nocne, lustro, zdjęcia wychowanek wymieszone na tablicach mocowanych na ścianie, rzeczy osobiste wychowanek (maskotki, zdjęcia). Parkiet zniszczony na skutek użytkowania.</p>						

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651) - § 30 ust. 1						
numer grupy	grupa III (I piętro)			grupa IV (parter)		
wyposażenie pokoju/ liczba wychowanków	pokój nr 1 wychowanków 3	pokój nr 2 wychowanków 2	pokój nr 3 wychowanków 3	pokój nr 1 wychowanków 3	pokój nr 2 wychowanków 2	pokój nr 3 wychowanków 3
liczba wychowanków w pokoju nie przekracza 4 osób.	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
łóżko lub tapczan	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
poduszka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak

	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie
kołdra	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak
	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie
bielizna pościelowa	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak
	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie
szafka do przechowywania rzeczy osobistych - osobna dla każdego wychowanka	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak
	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie
szafa ubraniowa	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak	<input checked="" type="checkbox"/> tak
	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> nie
Grupa III, opis pokoju nr 1 W pokoju poza wyposażeniem ww. w tabeli znajdują się: biurko, regał, kalendarz, półka z książkami, lustro, rzeczy osobiste wychowanek (maskotki, zdjęcia, sprzęt audio). Parkiet zniszczony na skutek użytkowania.						
Grupa III (I piętro), opis pokoju nr 2 W pokoju poza wyposażeniem ww. w tabeli znajdują się: biurko, tablice ze zdjęciami wychowanek, półka z książkami, lustro, rzeczy osobiste wychowanek (maskotki, zdjęcia). Parkiet zniszczony na skutek użytkowania.						
Grupa III (I piętro), opis pokoju nr 3 W pokoju poza wyposażeniem ww. w tabeli znajdują się: biurko, regał, fotel, półka z książkami, lustro, rzeczy osobiste wychowanek (maskotki, zdjęcia). Parkiet zniszczony na skutek użytkowania.						
Grupa IV (parter), opis pokoju nr 1 W pokoju poza wyposażeniem ww. w tabeli znajdują się: biurko, szafy w korytarzu będącym integralną częścią pokoju mieszkalnego, rzeczy osobiste wychowanek (maskotki, zdjęcia, sprzęt audio). Parkiet zniszczony na skutek użytkowania. W oknach znajdują się kraty.						
Grupa IV (parter), opis pokoju nr 2 W pokoju poza wyposażeniem ww. w tabeli znajdują się: biurko, krzesło, komoda, fotele, lustro, półka z książkami, rzeczy osobiste wychowanek (maskotki, zdjęcia, sprzęt audio). Parkiet zniszczony na skutek użytkowania. W oknach znajdują się kraty.						
Grupa IV (parter), opis pokoju nr 3 W pokoju poza wyposażeniem ww. w tabeli znajdują się: biurko, fotele, dywan na podłodze, rzeczy osobiste wychowanek (maskotki, zdjęcia, sprzęt audio). Parkiet zniszczony na skutek użytkowania. W oknach znajdują się kraty.						

### Wnioski dotyczące pokoi mieszkalnych wychowanek:

1. W pokojach mieszkalnych wychowanek znajduje się wyposażenie przewidziane przepisami prawa, a także rzeczy osobiste wychowanek oraz dodatkowy sprzęt, np. półki z książkami, lustro, waga – zgodne z potrzebami wychowanek.
2. Pokoje mieszkalne są systematycznie modernizowane. Dyrektor okazał zakupione nowe meble do pokoi mieszkalnych wychowanek, które były w trakcie rozpakowywania.
3. Pokoje mieszkalne wymagają odświeżenia – remontu, tj. ściany i drzwi są przybrudzone, parkiet zniszczony na skutek użytkowania (wymaga cyklinowania).
4. Wychowanki pod nadzorem wychowawców dbają o czystość w pokojach mieszkalnych.
5. W oknach pokoi mieszkalnych grupy IV zlokalizowanej na parterze budynku znajdują się kraty. Odnośnie krat w oknach w pokojach mieszkalnych wychowanek pani dyrektor okazała pismo IX W-450-2/23 z dnia 1 lutego 2023 r. Prezesa Sądu Okręgowego w Szczecinie, w którym zapisano: *Z informacji uzyskanej podczas rozmowy z dyrektorem wynika, że jednym z zaleceń pokontrolnych Krajowego Mechanizmu Prewencji Tortur jest demontaż krat w oknach sypialni i pomieszczeń z aneksami kuchennymi na parterze budynku. Zalecenie to budzi uzasadnione obawy zarówno dla personelu placówki, jak i sędziego wizytującego oraz samych wychowanek o zachowanie bezpieczeństwa na terenie ośrodka.*

*MOW przy ul. Kamiennej, bowiem znajduje się na Skolwinie – dzielnicy Szczecina o niechlubnej, kryminogennej opinii. Nieletnie obawiają się, że same mogą ulec pokusie ucieczki przez okna na parterze (w przypadku demontażu zabezpieczeń) jak też wtargnięcia do pomieszczeń osób z zewnątrz lub włamań.*

III. Zapewnienie przez dyrektora wychowankom w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Szczecinie bezpieczeństwa biorąc pod uwagę bazę i teren placówki, a także pomoc udzielaną przez pedagoga i psychologa.

Z oglądu bazy ośrodka wynika, że teren placówki jest ogrodzony, drzwi do budynku zamknięte na klucz (przy drzwiach znajduje się dzwonek), korytarze objęte są monitoringiem. Wychowanki nie mają możliwości swobodnego opuszczenia budynku. Dyrektor poinformował, że pomoc medyczna wychowankom udzielana jest przez lekarza rodzinnego – Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej "Medycyna Rodzinna" przy ul. Stołczyńskiej w Szczecinie. W ramach diagnostyki uzależnień i zaburzeń psychicznych wychowanki korzystają z Przychodni Zdrowia Psychicznego przy ul. Żołnierskiej w Szczecinie. Wypowiedź dyrektora jest spójna z zapisami zawartymi w piśmie Prezesa Sądu Okręgowego w Szczecinie IX W-450-2/23 z dnia 1 lutego 2023 r. do dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Szczecinie.

Z oglądu pomieszczeń ośrodka wynika, że Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26 i Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia nr 10 funkcjonujące w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Szczecinie w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania z gabinetu profilaktyki zdrowotnej zgodnie z art.103 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.).

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom w placówce udziela pedagog i psycholog, którzy pracują na zmianę od godz. 8.00 do godz. 14.00 i od godz. 14.00 do 21.00.

W dniu kontroli nie było możliwości rozmowy z panią pedagog, gdyż była nieobecna w pracy. Przeprowadzono rozmowę z psychologiem przez połączenie telefoniczne w trybie głosnomówiącym (psycholog jak poinformował dyrektor w dniu kontroli rozpoczynał pracę po południu, tj. od godz. 14.00 – do godz. 21.00). Dyrektor wyjaśnił, że psycholog i pedagog pracują na zmianę, tj. od godz. 8.00 do godz. 14.00 i od godz. 14.00 do godz. 21.00, aby zapewnić ciągłość opieki nad wychowankami w ośrodku. Pani Kinga Cegielska psycholog poinformowała, że zgłaszają się do niej rodzice i wychowanki z różnymi problemami, głównie emocjonalnymi, spowodowanymi obniżonym nastrojem. Wychowanki często informują, że nie radzą sobie z regulacją emocji, co powoduje, że dokonują samookaleczeń, np. tną się żyłkami, nakłuwają igłami, rozdrapują skórę. Psycholog w rozmowie z wychowankami powzięła informację, że przyczyną samouszkodzeń wychowanek jest to, że mają problem z zaakceptowaniem pobytu w ośrodku, relacjami rówieśniczymi, przestrzeganiem zasad ustalonych przez wychowawców. Pani Kinga Cegielska poinformowała, że nie zaobserwowała niewłaściwych zachowań wychowawców/nauczycieli wobec wychowanek, w tym zwracania się do nich podniesionym głosem, czy w sposób obraźliwy.

Z dziennika pracy psychologa wynika, że:



- diagnozuje wychowanki, analizuje ich dokumentację i sporządza o wychowankach opinie;
- pozyskuje informacje dotyczące wychowanek od nauczycieli i wychowawców;
- prowadzi konsultacje, mediacje i interwencje;
- prowadzi indywidualne rozmowy terapeutyczne z wychowankami;
- kontaktuje się telefonicznie i osobiście z rodzicami wychowanek, udziela im porad i konsultacji.

Pan Adrian Bieniek kierownik poinformował, że w roku szkolnym 2023/2024 zdarzyły się dwie sytuacje dotyczące samookaleczenia tej samej wychowanki. Okazał w tej sprawie dwie notatki służbowe sporządzone przez wychowawcę pana Andrzeja Kiwińskiego:

1. W notatce z dnia 21 października 2023 r. wychowawca poinformował, że wychowanka pocięła sobie lewe przedramię używając rozbitego talerzyka. Samookaleczenie w ocenie wychowawcy spowodowane było telefoniczną rozmową z matką będącą pod wpływem alkoholu oraz telefoniczną kłótnią z chłopakiem.  
Po zdarzeniu w dniu 21 października 2023 r. udzielona została wychowance pomoc psychologa. Z dziennika psychologa wynika, że w dniu 25 października 2023 r. z wychowanką rozmawiała indywidualnie pani psycholog. Udzieliła wychowance wsparcia w przeżywanych przez nią trudnościach emocjonalnych i relacjach z bliskimi osobami. Psycholog w sprawie wychowanki w dzienniku zapisała: *Nastroj obniżony, afekt dostosowany. Wychowanka zgłasza myśli autoagresywne, informacja została przekazana wychowawcy. Po rozmowie w nastroju wyrównanym twierdzi, że nie robi sobie krzywdy, pod obserwacją wychowawcy.*
2. W notatce z dnia 9 grudnia 2023 r. wychowawca poinformował, że wychowanka pocięła sobie lewe przedramię używając rozbitego szklanego kubka. Samookaleczenie w ocenie wychowawcy spowodowane było konfliktem z chłopakiem.  
Jak poinformował dyrektor po zdarzeniu w dniu 9 grudnia 2023 r. wychowawca wyciszył emocje wychowanki (dyrektor nie okazał dokumentacji, z której wynikałaby pomoc udzielona wychowance niezwłocznie po zdarzeniu). Z dziennika psychologa wynika, że rozmawiała z wychowanką w styczniu 2024 r., tj.:
  - W dniu 4 stycznia 2024 r. psycholog podjęła wobec wychowanki oddziaływanie mające na celu wyrównanie jej nastroju oraz wyjaśnienie powodów przeniesienia do innego ośrodka (jak poinformował dyrektor, zmiana ośrodka dla wychowanki była konieczna w związku ze zmianą jej orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, zmienił się poziom funkcjonowania wychowanki na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim – MOW w Szczecinie nie jest placówką o typie resocjalizacyjno-rewalidacyjnym, w związku z tym karda ośrodka nie posiada kwalifikacji do pracy z młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną). W dzienniku psycholog zapisała: *Nastroj obniżony, afekt dostosowany, wzmożony napęd psychoruchowy.*
  - W dniu 11 stycznia 2024 r. psycholog w dzienniku zapisała: *Rozmowa indywidualna z wychowanką dotycząca trudności w relacjach i radzenia sobie ze złością. Okazano wsparcie oraz wspólnie poszukiwano sposobów radzenia sobie z trudnościami. Nastroj obniżony, afekt dostosowany, napęd psychoruchowy wzmożony.*

Pan Adrian Bieniek odnosząc się do zarzutów, które zawarte zostały w anonimowym piśmie poinformował, że nie jest prawdą, aby podnosił głos na wychowanki, czy groził im. Dodał, że nigdy nie zachowywał się w sposób niewłaściwy wobec wychowanek.

Pani dyrektor okazała „Rejestr wypadków” założony w dniu 21 września 2021 r. W rejestrze tym zapisane zostały trzy wypadki wychowanek, które miały miejsce w roku szkolnym 2023/2024:

- 12.10.2023 r.: miejsce wypadku - *schody*; rodzaj urazu - *złamanie stopy prawej*; okoliczność wypadku - *wycofując się wychowanka spadła ze schodów*; udzielona pomoc - *okłady, Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)*;
- 19.10.2023 r.: miejsce wypadku - *sala gimnastyczna*; rodzaj urazu - *skręcenie stopy lewej*; okoliczności wypadku - *złe stanięcie na stopę podczas lekcji WF*; udzielona pomoc - *okłady, Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)*;
- 8.11.2023 r.: miejsce wypadku - *brak informacji*; rodzaj urazu - *stłuczenie ręki prawej*; okoliczności wypadku - *kontuzja podczas zajęć sportowych*.

Dyrektor okazał trzy karty informacyjne (które nie są protokołami wypadków) o odnotowanych w rejestrze wypadków wypadkach wychowanek, w których zapisano krótki opis wypadku:

- 12.10.2023 r.: *Będąc na holu grupy IV uczennica zauważyła koleżankę z grupy III i postanowiła do niej podbiec. Następnie weszła na schody grupy IV (czwarty schodek) i tam podała koleżance zdjęcie. Po skończonej i krótkiej rozmowie chciała wycofać się do tyłu zapominając o tym, że stoi na schodach. W tym momencie upadła na nogę prawą, staczając się na dół schodów na tej nodze. Po upadku szybko wstała i pobiegła na hal grupy IV, nie zgłaszając upadku wychowawcy. Po kilku minutach zgłosiła wypadek pani Agnieszce Doleżek, gdy zauważyła, że noga/stopa puchnie. Wychowance została udzielona pomoc.*
- 19.10.2023 r.: *Podczas lekcji WF uczennica grała z klasą w piłkę siatkową. W momencie odbijania piłki rękoma mocno podskoczyła do góry, następnie źle stanęła, skręcając stopę lewą i przewracając się. Noga trochę spuchła. Nauczyciel udzielił pierwszej pomocy w postaci zimnego okładu oraz owinięcia nogi bandażem elastycznym. Gdy noga (stopa) spuchła bardziej nauczyciel WF pani Żaneta Wilimberg udała się z uczennicą do szpitala.*
- 8.11.2023 r.: *Podczas pobytu na grupie uczennica udała się na ćwiczenia z grupą I do siłowni pod opieką pani Agnieszki Doleżek. Uczennica przebywała na grupie V. Podczas boksowania worka treningowego bez rękawic uczennicy wywinęła się ręka. Pani Agnieszka Doleżek zastosowała w ramach pierwszej pomocy okłady z altacetu i przekazała pod opiekę panu Robertowi Krukowskiemu. Na trzeci dzień (piątek 10.11.2023 r.) pani Marta Toboła po konsultacji z panem kierownikiem podjęła decyzję o wizycie i konsultacji lekarskiej ręki wychowanki na SOR przy ul. Unii Lubelskiej, założono szynę gipsową.*

Karty ww. zostały podpisane przez osoby zgłaszające wypadek i świadków wypadku. Z analizy ww. wypadków wynika, że przyczyną tych zdarzeń nie była ani przemoc fizyczna, ani psychiczna wobec wychowanek.

Dyrektor okazał „Procedurę postępowania w sytuacji nieszczęśliwego wypadku”. Dyrektor nie okazał protokołów powypadkowych z wypadków zapisanych w ww. „Rejestrze wypadków” z dni: 12.10.2023 r., 19.10.2023 r., 8.11.2023 r. W związku z tym wizytator nie miał podstaw do ustalenia, czy dyrektor postępował zgodnie z zapisami rozdziału 4 - Wypadki osób pozostających pod opieką szkoły i placówki - rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).

Na pytanie wizytatora o protokoły powypadkowe z wypadków zamieszczonych w ww. „Rejestrze wypadków” dyrektor okazał dwa protokoły powypadkowe, tj.:

- Protokół powypadkowy z dnia 13 września 2022 r. (wypadek w dniu 8 września 2022 r.);
- Protokół powypadkowy z dnia 9 maja 2023 r. (wypadek w dniu 6 maja 2023 r.).

Protokoły te nie dotyczą wypadków mających miejsce w roku szkolnym 2023/2024. Protokoły te nie zostały zapisane w okazanym przez dyrektora „Rejestrze wypadków”, który założono w dniu 21 września 2021 r. (taka data założenia widnieje na dokumencie).

W tym miejscu należy wskazać komentarz prawny:

Rejestr wypadków prowadzi dyrektor na podstawie § 50 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604). Skoro „Rejestr wypadków” został założony w dniu 21 września 2021 r., to w rejestrze tym powinny być wpisane wszystkie wypadki od dnia założenia rejestru, w tym też wypadki opisane w protokołach powypadkowych z dni: 8 września 2022 r. i 6 maja 2023 r.

Na pytanie wizytatora dotyczące oceny poziomu bezpieczeństwa wychowanek w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Szczecinie dyrektor okazał wyniki badań ankietowych prowadzonych przez panią Beatę Sawicz pedagoga w dniu 26 października 2023 r. dotyczące badania poziomu bezpieczeństwa wychowanek oraz ankiety wypełnione przez 36 wychowanek obecnych w dniu badania w ośrodku.

W badaniu wzięło udział 36 wychowanek, które udzieliły odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy byłaś świadkiem przemocy na terenie ośrodka?
2. Czy byłaś ofiarą przemocy na terenie ośrodka?
3. Jak często doświadczasz agresji w ośrodku?
  - a) nigdy nie doświadczyłam,
  - b) bardzo rzadko – była to pojedyncza sytuacja,
  - c) rzadko – kilka razy w miesiącu,
  - d) często – kilka razy w tygodniu,
  - e) bardzo często – codziennie.
4. Czy zdarzyło ci się stosować przemoc wobec innych wychowanek ośrodka?
  - a) nigdy nie stosowałam,
  - b) bardzo rzadko – była to pojedyncza sytuacja,
  - c) rzadko – kilka razy w miesiącu,
  - d) często – kilka razy w tygodniu,
  - e) bardzo często – codziennie.
5. W jakich sytuacjach doświadczyłaś agresji?

- a) w czasie zajęć lekcyjnych,
- b) w czasie przerw,
- c) w trakcie zajęć popołudniowych (w internacie),
- d) w trakcie wyjść poza ośrodek,
- e) w czasie ciszy nocnej,
- f) nie doświadczyłam agresji.

6. Które miejsca w ośrodku są według ciebie najbardziej niebezpieczne:

- a) korytarz szkolny,
- b) sala lekcyjna,
- c) sypialnia,
- d) hall kamienny,
- e) łazienka,
- f) patio,
- g) inne miejsce.

7. Czy w MOW byłaś:

- a) przezywana;
- b) bita, kopana,
- c) okradana,
- d) wyśmiewana, obrażana.

Czy w ośrodku zniszczono twoja własność.

8. Jeżeli w MOW spotkało cię coś przykrego (doświadczyłaś agresji) komu o tym powiedziałaś:

- a) wychowawcy,
- b) nauczycielowi,
- c) pedagogowi/psychologowi,
- d) dyrekcji/kierownikowi ośrodka,
- e) koleżance,
- f) rodzicowi/opiekunowi,
- g) nikomu o tym nie mówiłam.

9. Co robisz, gdy jesteś świadkiem przemocy w ośrodku:

- a) nie reaguję,
- b) informuję o zajściu osobę dorosłą,
- c) włączam się do bójki,
- d) staram się złagodzić konflikt.

10. Co robisz, gdy inna wychowanka stosuje przemoc wobec ciebie:

- a) idę do nauczyciela, wychowawcy i informuje go o zdarzeniu,
- b) biję, oddaję,
- c) ignoruje zaczepki,
- d) próbuję rozmawiać i wyjaśnić sytuację,
- e) uciekam chodzę,
- f) przebywam w pobliżu innej osoby,
- g) płaczę,
- h) nic nie robię,
- i) pytanie mnie nie dotyczy – nie doświadczam przemocy w MOW.

11. Jak myślisz dlaczego ludzie stosują przemoc (zaznacz maksymalnie 2 odpowiedzi):

- a) nudzą się i chcą się rozerwać,
- b) chcą rozładować emocje,
- c) rewanżują się za własne krzywdy,
- d) chcą zaimponować kolegom, koleżankom,
- e) są namawiani do przemocy przez innych,
- f) nie potrafią inaczej załatwić swoich spraw,
- g) bez powodu.

12. Wyobraź sobie, że twoja siedmioletnia kuzynka zapytała cię czym jest przemoc. Co byś jej odpowiedziała?

Wizytator dokonał analizy wypowiedzi ankietowych wychowanek na podstawie ankiet udostępnionych przez dyrektora.

Odpowiedzi udzielone przez wychowanki.

Na pytanie nr 1: Czy byłeś świadkiem przemocy na terenie ośrodka?

16 na 36 wychowanek odpowiedziało tak.

Na pytanie nr 2: Czy byłeś ofiarą przemocy na terenie ośrodka?

6 na 36 wychowanek odpowiedziało tak.

Na pytanie nr 3: Jak często doświadczasz agresji w ośrodku?

20 na 36 wychowanek odpowiedziało nigdy nie doświadczyłam.

12 na 36 wychowanek odpowiedziało, bardzo rzadko, była to pojedyncza sytuacja.

4 na 36 wychowanek odpowiedziało rzadko, kilka razy w miesiącu.

2 na 26 wychowanek odpowiedziało często, kilka razy w tygodniu.

1 na 36 wychowanek odpowiedziało codziennie.

Na pytanie nr 4: Czy zdarzyło ci się stosować przemoc wobec innych wychowanek ośrodka?

26 na 36 wychowanek odpowiedziało nigdy nie stosowałam.

7 na 36 wychowanek odpowiedziało bardzo rzadko, była to pojedyncza sytuacja.

3 na 36 wychowanek odpowiedziało rzadko, kilka razy w miesiącu.

Na pytanie nr 5: W jakich sytuacjach doświadczyłaś agresji?

8 na 36 wychowanek odpowiedziało w czasie zajęć lekcyjnych.

9 na 36 wychowanek odpowiedziało w czasie przerw.

11 na 36 wychowanek odpowiedziało w trakcie zajęć popołudniowych (w internacie).

3 na 36 wychowanek odpowiedziało w trakcie wyjść poza ośrodek.

4 na 36 wychowanek odpowiedziało w czasie ciszy nocnej.

17 na 36 wychowanek odpowiedziało nie doświadczyłam agresji.

Na pytanie nr 6: Które miejsca w ośrodku są według ciebie najbardziej niebezpieczne?

5 na 36 wychowanek odpowiedziało korytarz szkolny.

2 na 36 wychowanek odpowiedziało sala lekcyjna.

5 na 36 wychowanek odpowiedziało sypialnia.

3 na 36 wychowanek odpowiedziało hall kamienny.

12 na 36 wychowanek odpowiedziało łazienka.

1 na 36 wychowanek odpowiedziało patio.

17 na 36 wychowanek odpowiedziało inne miejsce.

Na pytanie nr 7: Czy w MOW byłaś, przezywana, bita, kopana, okradana, wyśmiewana, obrażana, czy zniszczono twoją własność?

15 na 36 wychowanek odpowiedziało, że było przezywane.

6 na 36 wychowanek odpowiedziało, że było bite, kopane.

16 na 36 wychowanek odpowiedziało, że było okradane.

13 na 36 wychowanek odpowiedziało, że było wyśmiewane, obrażane.

12 na 36 wychowanek odpowiedziało, że w ośrodku zniszczono ich własność.

Na pytanie nr 8: Jeżeli w MOW spotkało cię coś przykrego (doświadczyłaś agresji) komu o tym powiedziałaś?

11 na 36 wychowanek odpowiedziało, że powiedziało wychowawcy.

2 na 36 wychowanek odpowiedziało, że powiedziały nauczycielowi.

4 na 36 wychowanek odpowiedziało, że powiedziały pedagogowi/psychologowi.

2 na 36 wychowanek odpowiedziały, że powiedziały dyrekcji/kierownikowi ośrodka.

9 na 36 wychowanek odpowiedziało, że powiedziały koleżance.

7 na 36 wychowanek odpowiedziało, że powiedziały rodzicowi/opiekunowi.

12 na 36 wychowanek odpowiedziało, że nikomu o tym nie mówiły.

Na pytanie nr 9: Co robisz, gdy jesteś świadkiem przemocy w ośrodku?

11 na 36 wychowanek odpowiedziało, że nie reaguje.

9 na 36 wychowanek odpowiedziało, że informuje o zajściu osobę dorosłą.

20 na 36 wychowanek odpowiedziało, że staram się złagodzić konflikt.

Na pytanie nr 10: Co robisz, gdy inna wychowanka stosuje przemoc wobec ciebie?

5 na 36 wychowanek odpowiedziało, że idę do nauczyciela, wychowawcy i informuje go o zdarzeniu.

4 na 36 wychowanek odpowiedziało, że biję, oddaję.

9 na 36 wychowanek odpowiedziało, że ignoruje zaczepki.

2 na 36 wychowanek odpowiedziało, że próbuję rozmawiać i wyjaśnić sytuację.

1 na 36 wychowanek odpowiedziała, że uciekam.

1 na 36 wychowanek odpowiedziała, że przebywam w pobliżu innej osoby.

3 na 36 wychowanek odpowiedziało, że płaczę.

5 na 36 wychowanek odpowiedziało, że nic nie robię.

18 na 36 wychowanek odpowiedziało, że pytanie ich nie dotyczy, nie doświadczają przemocy w MOW.

Na pytanie nr 11: Jak myślisz dlaczego ludzie stosują przemoc?

9 na 36 wychowanek odpowiedziało, że nudzą się i chcą się rozerwać.

19 na 36 wychowanek odpowiedziało, że chcą rozładować emocje.

15 na 36 wychowanek odpowiedziało, że rewanżują się za własne krzywdy.

13 na 36 wychowanek odpowiedziało, że chcą zaimponować kolegom, koleżankom.

6 na 36 wychowanek odpowiedziało, że są namawiani do przemocy przez innych.

11 na 36 wychowanek odpowiedziało, że nie potrafią inaczej załatwić swoich spraw.

4 na 36 wychowanek odpowiedziało, że bez powodu.

Na pytanie nr 12: Wyobraź sobie, że twoja siedmioletnia kuzynka zapytała cię czym jest przemoc. Co byś jej odpowiedziała? Wychowanki udzieliły następujących odpowiedzi:

- bicie, przezywanie, że jest to negatywna forma wyjaśniania konfliktów,
- ktoś narusza moja przestrzeń osobistą/granice;
- bicie, agresja wobec innych;
- bicie;
- krzywdzenie drugiej osoby, zadawanie jej bólu psychicznego oraz fizycznego;
- jest to agresywna akcja;

- przemoc to znieważenie innej osoby, która ci dokucza;
- krzywdzenie innych osób, bycie niemiłym słowami i czynami;
- sprawianie komuś bólu fizycznego i psychicznego;
- kiedy sprawiasz komuś ból, albo ktoś tobie psychiczny lub fizyczny;
- że to jest takie niemiłe, coś co robi ci inna osoba;
- próba udowodnienia sobie, że ma się władzę poprzez znęcanie się fizyczne i psychiczne;
- żeby się nie interesowała;
- żeby się nie interesowała;
- nic, sama się dowie w swoim czasie;
- nie wiem;
- przemoc ma dwa znaczenia fizyczną i psychiczną, psychiczna to np. wyzywanie kogoś, że jest się grubym, a fizyczna, że się kogoś bije;
- przemoc jest czymś złym;
- przemoc to sprawianie innym przykrości może być fizyczna i psychiczna;
- jest to bardzo złe oraz nieodpowiednie, wpisz w internet;
- jest to wyzywanie, bicie, znęcanie się psychiczne;
- coś złego, co stosuje młodzież;
- m.in. dwie osoby zadające sobie nawzajem ból (psychiczny lub fizyczny);
- przemoc, to zadawanie sobie bólu.

Dyrektor okazał „Opracowanie wyników badania poziomu bezpieczeństwa wychowanków MOW w Szczecinie – październik 2023 r.”, w którym pani pedagog zapisała:

1. 18 wychowanków było świadkami przemocy na terenie MOW.
2. 6 wychowanków było ofiarami przemocy.
3. 18 wychowanków nie doświadczyło przemocy w MOW nigdy, 11 – jeden raz.
4. 26 wychowanków nigdy nie stosowało przemocy wobec innych wychowanków MOW, 10 stosowało – z tego 6 jeden raz.
5. Najwięcej aktów przemocy było w czasie zajęć lekcyjnych – 10, najmniej w trakcie wyjść poza ośrodek – 3 (wg ofiar przemocy).
6. Najbardziej niebezpiecznym miejscem jest łazienka – 7 odpowiedzi oraz inne, nieokreślone w pytaniu miejsca – 18 odpowiedzi.
7. Wśród form przemocy dominuje agresja werbalna – 28 odpowiedzi.
8. Większość wychowanków nie mówi nikomu o aktach przemocy wobec nich – 19 odpowiedzi.
9. 8 osób nie reaguje, gdy jest świadkiem przemocy, 21 stara się złagodzić konflikt, pozostałe zawiadamiają pracownika o zajściu.
10. Wśród sposobów radzenia sobie z przemocą dominuje ich ignorowanie – 9 odpowiedzi.
11. Najczęściej wymienianą przyczyną stosowania przemocy przez młodzież jest potrzeba rozładowania emocji.

Analiza wypowiedzi ankietowych wychowanków sporządzona przez wizytatora nie jest spójna z analizą sporządzoną przez pedagoga:

- a) np. z obliczeń wizytatora wynika, że 16 wychowanków było świadkami przemocy w MOW, a pedagog na podstawie tych samych ankiet obliczył, że 18 wychowanków było świadkami przemocy;

b) pedagog nie podał wszystkich informacji wynikających z ankiet, np. że:

- niebezpiecznym miejscem dla wychowanek jest sypialnia i korytarz (jak twierdzi 5 na 36 wychowanek),
- wychowanki były bite, kopane (jak twierdzi 6 na 36 wychowanek),
- wychowanki były okradane (jak twierdzi 16 na 36 wychowanek),
- w ośrodku zniszczono własność wychowanek (jak twierdzi 12 na 36 wychowanek),
- tylko 4 na 36 wychowanek informuje o przemocy pedagoga/psychologa, a najczęściej wychowanki informują o przemocy wychowawców (11 na 36 wychowanek) i koleżanki (9 na 36 wychowanek),
- w sytuacji, gdy inna wychowanka stosuje wobec nich przemoc, to idą do nauczyciela, wychowawcy i informują go (5 na 36 wychowanek), nic nie robią (5 na 36 wychowanek), biją, oddają (4 na 36 wychowanek), płaczą (3 na 36 wychowanek).

W tym miejscu należy wskazać komentarz prawny:

W § 32 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651) zapisano, że dyrektor młodzieżowego ośrodka wychowawczego, co najmniej dwa razy w roku ocenia poziom bezpieczeństwa wychowanków w młodzieżowym ośrodku wychowawczym. Okazany przez dyrektora dokument pt. „Opracowanie wyników badania poziomu bezpieczeństwa wychowanek MOW w Szczecinie – październik 2023 r.” jest dokumentem sporządzonym przez pedagoga, opracowanym na podstawie wyników badań z anonimowych ankiet wychowanek. Dokumentu tego nie można uznać, jako oceny poziomu bezpieczeństwa wychowanek Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Szczecinie sporządzonej przez dyrektora.

IV. Warunki bazowe placówki umożliwiające realizację zadań opartych na eliminowaniu przejawów zaburzeń zachowania oraz przygotowaniu wychowanek do samodzielnego, odpowiedzialnego i zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa wychowankom.

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651) - § 30 ust. 2	
pomieszczenie rekreacyjno-wypoczynkowe odpowiednie do potrzeb grup wychowawczych	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
opis: Pomieszczenie rekreacyjno-wypoczynkowe stanowiące integralną część z aneksem kuchennym znajduje się przy każdej grupie wychowawczej. W pomieszczeniu tym znajduje się duży stół z krzesłami, ława, kanapy, telewizor oraz sprzęt wymagany w aneksie kuchennym.	
pomieszczenie umożliwiające organizację spotkań całej społeczności młodzieżowego ośrodka socjoterapii	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
opis: W budynku ośrodka znajdują się przestronne halle (jeden z hali ma ok. 200 m) wyposażone w fotele, stoliki, kanapy, krzesła oraz ogródek wewnętrzny (patio), w których odbywają się spotkania całej społeczności ośrodka.	
pomieszczenie do prowadzenia zajęć resocjalizacyjnych/socjoterapeutycznych	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
opis: Zajęcia resocjalizacyjne prowadzone są w salach lekcyjnych po zakończonych zajęciach szkolnych oraz na terenie ośrodka, tj. uprawiają warzywa i inne rośliny (ogródek), co ma walor terapeutyczno-wychowawczy. Wychowanki mają też organizowane zajęcia resocjalizacyjne poza terenem ośrodka, tj. w Domu Kultury w Skolwinie, w Hospicjum św. Jana Ewangelisty w Szczecinie.	



<p>pomieszczenie do prowadzenia zajęć innych o charakterze terapeutycznym (zajęcia psychoterapeutyczne, relaksacyjne)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
<p>opis: W budynku znajduje się odpowiednio wyposażone pomieszczenie do prowadzenia zajęć psychoterapeutycznych i relaksacyjnych oraz gabinet pedagoga i psychologa.</p>	
<p>odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć sportowych turystycznych i rekreacyjnych, w tym w zajęciach organizowanych na świeżym powietrzu, o ile pozwalają na to warunki atmosferyczne (zajęcia sportowe są organizowane w obiektach posiadających warunki odpowiednie do realizacji tych zajęć)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
<p>opis: Na terenie ośrodka znajduje się boisko trawiaste do gier sportowych, a w budynku wyremontowana sala gimnastyczna (o wymiarach boiska do piłki siatkowej) oraz siłownia wyposażona w bieżnię, ławeczkę, rowery stacjonarne, ciężarki. Wychowanki oprócz gier sportowych z piłką mają organizowane zajęcia z elementami samoobrony zarówno na terenie placówki, jak i Klubie Bokserskim "Sokół Team" w Policach.</p>	
<p>odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć kulturalno-oświatowych</p>	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
<p>opis: Pomieszczeniem do prowadzenia zajęć kulturalno-oświatowych jest biblioteka. W placówce zatrudniony jest nauczyciel bibliotekarz.</p>	
<p>odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania</p>	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
<p>opis: Zajęcia rozwijające zainteresowania wychowanek prowadzone są w salach lekcyjnych po zakończonych zajęciach szkolnych, w przestronnych holach, w sali gimnastycznej, w siłowni, a jeżeli pozwalają na to warunki artystyczne na terenie placówki. Organizowane są zajęcia artystyczne, rękodzielnicze w pracowni krawieckiej, a zajęcia wokalne, fotograficzne, snycerskie, filmowe w salach lekcyjnych, natomiast zajęcia sportowe z elementami tańca w sali gimnastycznej.</p>	
<p>odpowiednio wyposażone pomieszczenia do indywidualnej pracy z wychowankiem</p>	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
<p>opis: Pomieszczeniami do indywidualnej pracy z wychowanką jest sala psychoterapeutyczna oraz gabinet psychologa i pedagoga.</p>	
<p>miejsce umożliwiające samodzielne przygotowywanie posiłków przez wychowanków, posiadające odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności</p>	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
<p>opis: Przy każdej grupie wychowawczej znajduje się aneks kuchenny stanowiący integralną część z pomieszczeniem rekreacyjno-wypoczynkowym. W aneksie kuchennym znajdują się szafki stojące i wiszące, kuchenka, kuchenka mikrofalowa, lodówka, zlewozmywak, toster, garnki, patelnie, naczynia, sztućce.</p>	
<p>pokój dla chorych</p>	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
<p>opis: W ośrodku znajduje się estetycznie wyposażony pokój chorych, w którym znajdują się dwa łóżka, umywalka, szafka, telewizor, radio, biurko, krzesła, regał z książkami, kosz, obraz na ścianie.</p>	
<p>miejsce umożliwiające wychowankom samodzielne pranie i suszenie rzeczy osobistych</p>	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
<p>opis: W miejscu umożliwiającym wychowankom samodzielne pranie i suszenie rzeczy osobistych znajduje się umywalka, pralka, automatyczna suszarka i suszarki, na których można wywieszać rzeczy wyprane.</p>	
<p>łazienki i toalety umożliwiające korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zachowanie zasad higieny</p>	<input checked="" type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
<p>opis: Łazienki i toalety umożliwiają wychowankom korzystanie w sposób zapewniający intymność i zachowanie zasad higieny.</p>	

### Ujawnione nieprawidłowości:

1. Dyrektor nie podał w „Planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024” imion i nazwisk nauczycieli/wychowawców/specjalistów, w tym kierownika, przewidzianych do obserwacji zajęć oraz nie sprecyzował terminów tych obserwacji.

2. Rada Pedagogiczna w dniu 15 września 2023 r. podjęła Uchwałę nr 4/2/2023/2024 w sprawie zatwierdzenia planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024, która nie jest wymagana.
3. Dyrektor nie dokonał oceny poziomu bezpieczeństwa wychowanek w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Szczecinie w pierwszym półroczu roku szkolnego 2023/2024.
4. Dyrektor nie okazał dokumentów, z których wynikałoby, że wychowanka, która w dniu 9 grudnia 2023 r. dokonana samookaleczenia została niezwłocznie udzielona pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Z dziennika psychologa wynikało, że psycholog rozmawiała z wychowanką dopiero w styczniu 2024 r.
5. Okazany przez dyrektora „Rejestr wypadków” nie zawiera informacji:
  - o miejscu wypadku z dnia 8 listopada 2023 r.;
  - wypadkach mających miejsce w dniach: 8 września 2022 r., 6 maja 2023 r.
6. Dyrektor nie okazał protokołów powypadkowych wypadków zamieszczonych w „Rejestrze wypadków”, które miały miejsce w roku szkolnym 2023/2024, tj. wypadki z dni: 12.10.2023 r., 19.10.2023 r., 8.11.2023 r.

#### **Wnioski:**

1. W „Planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024” dyrektor nie wskazał imion i nazwisk nauczycieli/wychowawców/specjalistów wytypowanych do obserwacji prowadzonych przez nich zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikające z działalności statutowej placówki oraz nie podał sprecyzowanych terminów tych obserwacji.
2. Dyrektor zapewnił wychowankom bezpieczne warunki nauki, wychowania i opieki biorąc po uwagę pokoje mieszkalne wychowanek oraz pomieszczenia umożliwiające realizację zadań opartych na eliminowaniu przejawów zaburzeń zachowania oraz przygotowaniu wychowanek do samodzielnego, odpowiedzialnego i zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi.
3. Dyrektor nie ocenił poziomu bezpieczeństwa wychowanek w pierwszym półroczu roku szkolnego 2023/2024.
4. Dyrektor w prowadzonym „Rejestrze wypadków” nie zamieścił wszystkich informacji przewidzianych przepisami prawa.

#### **Zalecenia:**

1. Mając na uwadze § 23 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15), w którym zapisano, że plan nadzoru pedagogicznego dyrektora zawiera plan obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikające z działalności statutowej placówki, zaleca się zamieścić w planie nadzoru pedagogicznego ww. plan obserwacji z imionami i nazwiskami nauczycieli, w tym kierownika oraz terminami planowanych obserwacji.
2. Mając na uwadze § 134 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie "Zasad techniki prawodawczej" (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 283), w którym zapisano, że podstawą wydania uchwały jest przepis prawny, który wyznacza zadania lub

kompetencje danego podmiotu, zaleca się podejmowanie uchwał zgodnie z zasadami techniki prawodawczej.

3. Mając na uwadze § 32 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651), w którym zapisano, że dyrektor młodzieżowego ośrodka wychowawczego co najmniej dwa razy w roku ocenia poziom bezpieczeństwa wychowanków w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, zaleca się rzetelnie ocenić poziom bezpieczeństwa wychowanek Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Szczecinie.
4. Mając na uwadze art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), w którym zapisano, że dyrektor placówki wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez placówkę, zaleca się zapewniać wychowankom bezpieczne warunki pobytu w placówce oraz zapisywać w dokumentacji wszystkie informacje o udzielanej wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Mając na uwadze załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604) określający wzór rejestru wypadków, zaleca się w „Rejestrze wypadków” funkcjonującym w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Szczecinie zamieścić informację o miejscu wypadku z dnia 8 listopada 2023 r.
6. Mając na uwadze rozdział 4 - Wypadki osób pozostających pod opieką szkoły i placówki - rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604), zaleca się sporządzić protokoły powypadkowe z wypadków mających miejsce w dniach: 12.10.2023 r., 19.10.2023 r., 8.11.2023 r.

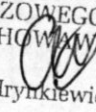
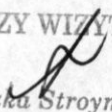
**Termin realizacji zaleceń:** do 22 marca 2024 r.

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.


Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w **dniu 21 lutego 2024 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

### Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
DYREKTOR MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO  mgr Anna Hrynkiewicz-Pawłaszek	STARSZY WIZYTATOR  Agnieszka Stroynowska
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Szczecin, 23.02.2024 r.	Szczecin, dnia 21 lutego 2024 r.

### Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
DYREKTOR MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO  mgr Anna Hrynkiewicz-Pawłaszek 23.02.2024 r.

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.