

KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

Wydział Kształcenia Ogólnego i Specjalnego

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27-500, fax 91 44 27-508
www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl



RPU/26469/2023 P
Data: 2023-12-04

04. 12. 2023

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.81.2023.AS

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marynarki Wojennej RP w Świnoujściu, ul. Gabriela Narutowicza 10, 72-600 Świnoujście tel. 913214019, e-mail: sekretariat@pracowniasp1.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	p.o. dyrektora Renata Szczoczarz
Imię i nazwisko kontrolującego	Agnieszka Stroynowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	152/2023 14 listopada 2023 r.
Termin rozpoczęcia kontroli	15 listopada 2023 r.
Termin zakończenia kontroli	15 listopada 2023 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS.5533.81.2023.AS
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	67
Tematyka kontroli	Zapewnienie bezpieczeństwa i udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom oddziału klasy . . w związku z pismem z dnia 29 października 2023 r. podpisanym przez piętnastu rodziców, w którym opisano niebezpieczne zdarzenie mające miejsce w dniu 17 października 2023 r. z udziałem ucznia

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Renata Szczoczarz	p.o. dyrektora
2.	Edyta Ścisłowska-Parkas	wicedyrektor
3.	Sylwia Wróblewska	wicedyrektor
4.	Marżena Borowicc	pedagog
5.	Karolina Zajączkowska	psycholog
6.	Beata Majewska	pedagog z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świnoujściu
7.	Halina Leszczak	wychowawca klasy

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1)	Dziennik zajęć lekcyjnych oddziału klasy
2)	Dziennik zajęć lekcyjnych oddziału klasy
3)	Dziennik zajęć pedagoga.
4)	Dziennik zajęć psychologa.
5)	Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie niebezpieczne narzędzie.
6)	Pismo z dnia 11 września 2023 r. p.o. dyrektora szkoły dotyczące ustalonych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej
7)	Pismo SP1.437.27.2023 z dnia 26 września 2023 r. p.o. dyrektora szkoły do dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Świnoujściu dotyczące przeprowadzania w klasach I-III w listopadzie zajęć w ramach Kampanii „Biała Wstążka”.
8)	Notatka służbowa z dnia 17 października 2023 r. p. Haliny Leszczak dotycząca zdarzenia w tym dniu podczas zajęć lekcyjnych.
9)	Pismo SP1.437.28.2023 z dnia 11 października 2023 r. wicedyrektora szkoły do Komendy Miejskiej w Świnoujściu dotyczące przeprowadzenia pogadanek przez pracowników Policji.
10)	Wpis w zeszycie uczennicy _____, dokonany przez _____
11)	Notatka służbowa z dnia 18 października 2023 r. pedagoga, psychologa dotycząca spotkania z matką :
12)	Notatka służbowa z dnia 19 października 2023 r. dotycząca spotkania p.o. dyrektora szkoły, pedagoga, psychologa z trzema przedstawicielami rodziców uczniów z oddziału klasy
13)	Pismo SP1.437.596.2023 z dnia 19 października 2023 r. p.o. dyrektora do Komendy Miejskiej Policji w Świnoujściu dotyczące zachowania na terenie szkoły.
14)	Notatka służbowa z dnia 20 października 2023 r. wicedyrektora, wychowawcy oddziału klasy _____, pedagoga dotycząca spotkania z matką w obecności asystenta rodziny.
15)	Wniosek z dnia 20 października 2023 r. p.o. dyrektora do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świnoujściu o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie rozwiązania problemu.
16)	Protokół z dnia 23 października 2023 r. dotyczący spotkania z rodzicami uczniów oddziału klasy _____ w obecności p.o. dyrektora szkoły, wicedyrektora, pedagoga i psychologa.
17)	Pismo SP1.4361.561.2023 z dnia 24 października 2023 r. p.o. dyrektora szkoły do Sądu Rejonowego w Świnoujściu dotyczący sytuacji z udziałem _____

18)	Pismo SP1.4230.645.2023 z dnia 6 listopada 2023 r. p.o. dyrektora szkoły do Komendy Miejskiej w Świnoujściu z prośbą o przeprowadzenie działań prewencyjnych w zakresie „Agresji rówieśniczej i sposobami radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi”.
19)	Pismo SP1.4361.644.2023 z dnia 6 listopada 2023 r. p.o. dyrektora szkoły do dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świnoujściu dotyczące wsparcia w organizowanych zajęciach pn. „Agresja rówieśnicza, sposoby rozładowania złości”.

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOŚCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Nie prowadzono.

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli doraźnej w związku z pismem z dnia 29 października 2023 r. podpisanym przez rodziców uczniów klasy , w którym poinformowali o niebezpiecznej sytuacji mającej miejsce w Szkole Podstawowej nr 1 im. Marynarki Wojennej RP w Świnoujściu. Pod ww. pismem podpisał się jeden z rodziców ucznia oddziału klasy p. . W przedmiotowym piśmie wskazano adres do korespondencji: Kancelaria Radcy Prawnego .

W trakcie czynności kontrolnych ustalono, że pod ww. pismem podpisali się rodzice reprezentujący 11 uczniów oddziału klasy , jeden rodzic reprezentujący ucznia oddziału klasy i jedna osoba, której danych personalnych nie potrafiły zidentyfikować osoby uczestniczące w kontroli.

Od 1 września 2023 r. rozpoczął naukę w oddziale klasy . Jak poinformowała wychowawczyni p. Halina Leszczak początkowo uczeń sprawiał problemy wychowawcze, np. wrzucił buty koledze do kosza, zniszczył pióro koleżance, zabierał dzieciom produkty spożywcze, w tym słodycze, podczas zajęć lekcyjnych nie przestrzegał obowiązujących zasad, tj. śpiewał, zwracał się do nauczyciela słowami *ty stara babo*. Wychowawczyni stwierdziła, że radziła sobie z niewłaściwymi zachowaniami ucznia, nie pozwalała na dezorganizację zajęć lekcyjnych. Wychowawczyni poinformowała, że szkoła zapewniła chłopcu ciepły posiłek, ale problemy z zabieraniem dzieciom artykułów spożywczych nie ustały.

Pani Karolina Zajązkowska psycholog poinformowała, że już w dniu 5 października 2023 r. przyszła do niej matka i zgłosiła problem z synem w domu. W dzienniku pracy psycholog zapisała: *pani , zgłasza, że syn jest napięty, zdenerwowany, w domu jego zachowanie jest coraz bardziej niepokojące (gryzie siebie, jest agresywny w stosunku do młodszego rodzeństwa). Plan działania: nastąpi rozmowa z uczniem w przyszłym tygodniu, przekazano pani adres do lekarza by skonsultować syna z uwagi na niepokojące zachowania. Na terenie placówki chłopiec zostanie objęty cyklicznymi spotkaniami terapeutycznymi. Pierwsze spotkanie psychologa z uczniem odbyło się w dniu 11 października 2023 r. W dzienniku pracy psycholog zapisała: *Rozmowa z uczniem , klasa na prośbę mamy. Dziecko bardzo zamknięte, wycofane, niechętnie do rozmowy. Wstępna ocena poziomu funkcjonowania. Przekazano chłopcu w rozmowie, że jeżeli**

pojawi się trudność, problem, rzecz z którą sobie nie może poradzić w szkole, żeby zgłaszał wychowawczyni, natomiast w domu, żeby prosił mamę o rozmowę. Jak poinformowała psycholog, chłopiec był bardzo zamknięty i nie chciał nic mówić, ani o rodzinie, ani o zainteresowaniach, ani o problemach. Psycholog objęła chłopca wsparciem prowadząc z nim rozmowy terapeutyczne. Stwierdziła, że pomimo stosowania różnorodnych technik psychologicznych nie udało jej się zachęcić chłopca do tego, aby opowiedział o swoich problemach. Psycholog prowadziła również obserwację ucznia podczas zajęć lekcyjnych. Rozpoznała, że chłopiec jest nadpobudliwy, ale dobrze funkcjonuje w zespole klasowym, słucha co do niego mówi nauczyciel, pamięta treści z poprzednich lekcji. Psycholog dodała, że ojciec chłopca nie żyje. Matka jest w związku małżeńskim, wychowuje ośmioro dzieci i boryka się z wieloma trudnościami.

W dniu 17 października 2023 r. około godz. 8.30 w trakcie obowiązkowych zajęć edukacyjnych prowadzonych w oddziale klasy przez wychowawczynię p. Halinę Leszczak uczeń poinformował, że przyniósł do szkoły dwa scyzoryki. Wychowawczyni poprosiła o natychmiastowe oddanie scyzoryków. Wtedy oddał jeden scyzoryk i powiedział, że drugi ma . Wówczas odczwał się krzyknął, że on ten scyzoryk dostał od , który kazał mu wbić go koledze w plecy, ale on tego nie robi, bo nie chce iść do więzienia. Następnie oddał nóż wychowawczyni, która skontaktowała się telefonicznie z pedagogiem p. Marzeną Borowicz i poprosiła o niezwłoczne przyjsię do sali lekcyjnej nr . Pani pedagog zaopiekowała się i zapraszając chłopców do swojego gabinetu oraz zabrała scyzoryki od wychowawcy klasy. Wychowawczyni po zaistniałej sytuacji poprosiła uczniów o zajęcie miejsca na dywanie o poprowadziła pogadankę na temat niebezpiecznych przedmiotów, których nie należy przynosić do szkoły (jak się zachować i komu zgłosić, gdy ktoś taką sytuację zauważy). Po zakończonych zajęciach edukacyjnych wychowawczyni poinformowała o zdarzeniu p.o. dyrektora i ustaliła dalsze działania w związku z zaistniałą sytuacją.

Jak poinformowała wychowawczyni oddziału klasy następnego dnia po wyżej opisanym zdarzeniu, tj. w dniu 18 października 2023 r. przyszedł do szkoły około godz. 13.30 ojciec i pokazał następujący zapis w brulionie (zeszty/pamiętnik) córki: *chciał wbić nóż do oka i chciał jeszcze zabić tym nożem i za to naskarżyliśmy jego siostrze, która ma 11 lat.* Ojciec poinformował wychowawczynię, że wpisu tego dokonał uczeń , który z nią siedział. Z ustaleń wychowawczyni wynikało, że rodzice byli zaniepokojeni o bezpieczeństwo swojej córki.

Działania podjęte przez szkołę w dniu 18 października 2023 r.:

1. Odbyło się spotkanie z matką w obecności asystenta rodziny, pedagoga i psychologa. Matka została poinformowana o zachowaniu syna w szkole. Oznajmiła, że zachowania syna w domu również wzbudzają jej niepokój, np. chwali się, że nieraz miał nóż przy sobie, wykazuje zachowania zagrażające bezpieczeństwu rodzeństwa, dokonuje samouszkodzeń (gryzie się). Podczas spotkania ustalono, że w domu często dochodzi do konfliktów, nie ma prawidłowych wzorców, ani konsekwentnych metod wychowawczych, a matka dziecka nie stosuje się do wskazówek asystenta. Poinformowano matkę, że zostanie objęty wsparciem psychologa oraz szczególnym nadzorem wychowawcy klasy i pedagoga.



2. Dla uczniów oddziału klasy wychowawczynie przeprowadziła pogadankę na temat dobrego samopoczucia w szkole.
3. W komunikatorze dziennika elektronicznego wychowawczynie poinformowała rodziców uczniów oddziału klasy , że w dniu 17 października 2023 r. uczeń przyniósł do klasy dwa scyzoryki i kierowane były groźby do niektórych uczniów. Sprawa została przekazana p.o. dyrektora, pedagogowi, psychologowi. W komunikacie tym wychowawczynie poprosiła rodziców, aby niezwłocznie zgłaszali jej niepokojące sygnały, które usłyszą od dzieci oraz sprawdzali plecaki przed wyjściem dzieci do szkoły. Na komunikat odpisała jedna z matek uczniów oddziału klasy i poinformowała, że popycha córkę i jest dla niej niemiły. Matka ta podniosła, że w trosce o bezpieczeństwo dzieci dyrektor powinien zwrócić się Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny.
4. Psycholog konsultowała sprawę z pedagogiem i wychowawcą. W dzienniku pracy psycholog zapisała: *Konsultacja z pedagogiem odnośnie wydarzenia w klasie - pani pedagog podjęła rozmowy z uczniem, w klasie jest w kontakcie z wychowawczynią. Chwilowy udział w spotkaniu z rodzicami zaniepokojonymi wydarzeniami w klasie z udziałem ucznia (rodzice dzieci, pedagog, wychowawczynie).*

Działania podjęte przez szkołę w dniu 19 października 2023 r.:

1. Psycholog przeprowadziła rozmowę terapeutyczną z W dzienniku psycholog zapisała: *Rozmowa terapeutyczna z uczniem - . Psychoedukacja jak dziecko może radzić sobie z trudnościami, stresem w szkole, w domu. Przekazano chłopcu w rozmowie, że nie może przynosić żadnych niebezpiecznych narzędzi, przedmiotów. Poinstruowano dziecko gdzie, do kogo ma zgłaszać kiedy jest mu źle (mama, wychowawczynie, panie psycholog, pedagog). Chłopiec w obecności wychowawczynie został poproszony o przeproszenie kolegi z klasy za swoje nieprzemyślane/zagrażające jego życiu zachowanie, tj. przeprosił za swoje zachowanie, chłopcy podali sobie ręce na zgodę.*
2. W szkole odbyło się spotkanie z przedstawicielami trzech rodziców uczniów oddziału klasy (inicjatywa rodziców). Rodzice wyrażali obawy o bezpieczeństwo swoich dzieci. Pedagog i psycholog poinformowały rodziców, że były prowadzone rozmowy z matką , a chłopiec jest objęty wsparciem psychologa i pedagoga oraz nadzorem na terenie szkoły.
3. Pani Renata Szczoczarz p.o. dyrektora pismem SP1.437.596 z dnia 19 października 2023 r. powiadomiła Komendę Miejską Policji w Świnoujściu o sytuacji, która miała miejsce w szkole w dniu 17 października 2023 r. z udziałem . W przedmiotowym piśmie p.o. dyrektora zwróciła się o wgląd w środowisko rodziny w związku z tym, że *z ust dziecka siedmioletniego padły słowa wbij nóż w plecy.*

Działania podjęte przez szkołę w dniu 20 października 2023 r.:

1. W szkole odbyło się spotkanie z matką w obecności wicedyrektora, wychowawczynie, asystenta rodziny, pedagoga. Matka została poinformowana o obawach rodziców o bezpieczeństwo ich dzieci w szkole w związku z zachowaniami np. nie wykonuje poleceń nauczyciela, zagląda do plecaków uczniów, zjadł koleżance rogała, wylał sok do plecaka kolegi, rzucił na środek sali lekcyjnej zeszyt ćwiczeń kolegi. Wtedy matka stwierdziła, że w szkole : dokuczają . Z



- relacją matki nie zgodziła się wychowawczynie i stwierdziła, że są kolegami i bawią się zgodnie. Matka została poproszona o przekazywanie na bieżąco informacji dotyczących osób, które dokuczają ,
2. Pani Renata Szczoczarz p.o. dyrektora sporządziła wnioski do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Świnoujściu o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie rozwiązania problemu ucznia. W przedmiotowym wniosku opisała m.in. trudności dotyczące funkcjonowania ucznia w szkole, np. wyrzucił koledze buty do kosza na śmieci, zjada dzieciom słodycze i inne produkty spożywcze, nie wykonuje poleceń nauczyciela, przejawia zachowania niebezpieczne (przyniósł do szkoły dwa scyzoryki i chciał wbić koledze w plecy, a koleżance w oko). We wniosku tym p.o. dyrektora poinformowała, że incydent z nożami został zgłoszony na Policję; chłopiec nie ma wsparcia, ani wzorców do naśladowania w środowisku rodzinnym, matka chłopca jest w stałym kontakcie ze szkołą.
 3. Pani Renata Szczoczarz p.o. dyrektora przekazała rodzicom uczniów oddziału klasy harmonogram zajęć zaplanowanych przez psychologa:
 - 31.10.2023 r. - Bezpieczeństwo w środowisku - kształtowanie umiejętności - pokojowego rozwiązywania sytuacji konfliktowych, techniki rozładowywania złości, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji problemowej;
 - 8.11.2023 r. - Empatyczna układanka - kształtowanie umiejętności - rozładowywania emocji, empatii i asertywności, odpowiedniego reagowania w różnych sytuacjach;
 - 15.11.2023 r. - Czy współpraca się oplaca? - kształtowanie umiejętności – prawidłowej współpracy w grupie, wzajemnej komunikacji, szacunku i tolerancji.
 4. Wychowawczynie przeprowadziła pogadankę dla uczniów oddziału klasy na temat „Do kogo zwrócisz się o pomoc w szkole – wyludzanie pieniędzy i innych rzeczy przez kolegów i koleżanki z klasy”.

Działania podjęte przez szkołę w dniu 23 października 2023 r.:

1. Odbyło się spotkanie z rodzicami uczniów oddziału klasy prowadzone przez wychowawczynię w obecności p.o. dyrektora, wicedyrektora, wychowawczynie, pedagoga i psychologa dotyczące przekazania informacji o działaniach szkoły w związku ze zdarzeniem z dnia 17 października 2023 r. W spotkaniu uczestniczyło 19 rodziców. W dzienniku pracy psycholog zapisała: *Spotkanie w obecności dyrekcji, pedagoga, wychowawczynie dla rodziców z uwagi na niepokojącą sytuację w klasie . Przekazanie rodzicom działań, które będą są podejmowane na terenie szkoły. Udział w spotkaniu z rodzicami uczniów klasy – rodzice, dyrekcja, pedagog, wychowawczynie. Podejmowano kwestie związane z sytuacją w klasie (przyniesienie scyzoryków do szkoły przez jednego z uczniów).*
2. Z uczniami oddziału klasy pedagog przeprowadziła pogadankę na temat „Nawiązywanie i podtrzymywanie relacji rówieśniczych”.

Działania podjęte przez szkołę w dniu 24 października 2023 r.:

1. Psycholog kontynuowała działania w ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Świnoujściu w sprawie . W dzienniku pracy psycholog zapisała: *Redagowanie wniosków do diagnozy ucznia klasy – z wychowawczynią.*
2. Pani Renata Szczoczarz p.o. dyrektora pismem SP1.4361.561.2023 r. powiadomiła Sąd Rejonowy w Świnoujściu o sytuacji, która miała miejsce w szkole w dniu 17 października



2023 r. z udziałem . W piśmie tym m.in. zapisano: *W związku z tym, że sytuacja jest bardzo poważna, ponieważ z ust dziecka siedmioletniego padały słowa wbij mu nóż w plecy oraz wbij jej nóż w oko zwracamy się z prośbą o wgląd w środowisko rodzinne ucznia.*

Działania podjęte przez szkołę w dniu 25 października 2023 r.:

1. Pedagog poinformowała matkę o konieczności objęcia chłopca pomocą psychologiczno-pedagogiczną. W dzienniku pedagog zapisała: *Dotyczy ucznia klasy , spotkanie z mamą ucznia, przypomnienie rodzicowi, aby dzieci uczestniczyły w zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wyrażenie zgody rodzica na udział w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.*

Działania podjęte przez szkołę w dniu 6 listopada 2023 r.:

1. Pani Renata Szczoczarz p.o. dyrektora pismem SP1.4230.645.2023 r. zwróciła się do Komendy Miejskiej Policji w Świnoujściu o przeprowadzenie działań prewencyjnych w zakresie „Agresji rówieśniczej i sposobami radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi”, tj. pogadanek dla klas I-III, spotkań tematycznych dla rodziców uczniów klas I-III.
2. Pedagog rozmawiał z matką i wychowawczynią na temat niewłaściwego zachowania . w dzienniku dokonał dwóch następujących wpisów:
 - *Dotyczy ucznia klasy , rozmowa z mamą ucznia na temat niewłaściwego zachowania , podczas zajęć przeszkadza nauczycielowi, zabiera innym dzieciom rzeczy bez pytania. Pani . zobowiązała się do przeprowadzenia rozmowy z dzieckiem.*
 - *Dotyczy ucznia klasy . zgłoszenie wychowawczymi, że , zabierał rzeczy koleżanki bez pytania i przeszkadzał w prowadzeniu lekcji. Działania podjęte: przeprowadzenie rozmowy z uczniem dotyczącej zasad obowiązujących podczas pobytu w szkole i zasad korzystania z rzeczy należących do kolegi lub koleżanki.*

Działania podjęte przez szkołę w dniu 7 listopada 2023 r.:

1. Pedagog rozmawiała z matką w dzienniku zajęć zapisała: *Dotyczy ucznia klasy , rozmowa z mamą ucznia na temat uwag w dzienniku dotyczących niewłaściwego zachowania.*

Działania podjęte przez szkołę w dniu 8 listopada 2023 r.:

1. Psycholog konsultowała zachowanie z wychowawczynią. W dzienniku psycholog zapisała: *Konsultacja z p. H. Leszczak, wychowawczynią klasy . miewa trudne zachowania (zniszczył gumkę do ścierania koledze od którego ją pożyczył). Bywają sytuacje kiedy mało efektywnie pracuje na lekcji (wykonuje pracę niezgodnie z poleceniem nauczyciela). Chłopiec jest w toku diagnozy w Poradni.*
2. Pedagog rozmawiała z nauczycielem wychowania fizycznego i matką . W dzienniku pedagoga dokonano dwóch wpisów:
 - *Dotyczy ucznia klasy , rozmowa z mamą ucznia, pani . zgłosiła, że w dniu 7.11.2023 r. dokuczał i inni chłopcy, miało to miejsce podczas lekcji wychowania fizycznego. Podjęte działania: przeprowadzenie*

rozmowy z nauczycielem wychowania fizycznego, nauczyciel przekazał, że nie zgłosił takiej sytuacji.

- Dotyczy ucznia klasy rozmowa z nauczycielem wychowania fizycznego, nauczyciel powiedział, że podczas jego zajęć w klasie w dniu 7.11.2023 r. nie zgłosił, że koledzy mu dokuczają. Zwrócił uwagę, że podczas lekcji był bardzo niegrzeczny, nie słuchał poleceń nauczyciela. Nauczyciel wpisał mu uwagę do dziennika.

Działania podjęte przez szkołę w dniu 9 listopada 2023 r.:

1. W dniu 9 listopada 2023 r. psycholog rozmawiała z W dzienniku psycholog zapisała: *Rozmowa terapeutyczna – (psychoedukacja, jak radzić sobie w trudnych emocjach, jak właściwie zmotywować się w klasie wobec kolegów/koleżanek.*
2. Pedagog rozmawiała z matką ucznia. W dzienniku zajęć pedagoga zapisano: *Dotyczy ucznia klasy Spotkanie z mamą ucznia. Podczas spotkania pedagog szkolna przekazała rodzicowi, że nauczyciel wychowania fizycznego w dniu 7.11.2023 r. nie otrzymał zgłoszenia od , że dzieci mu dokuczają. Podczas spotkania omówiono również zachowanie w szkole w dniu 8.11.2023 r. Wychowawczyni przekazała, że zachowywał się poprawnie. Podczas rozmowy z mamą ucznia podkreślono, że po rozmowach z prowadzonych nie tylko w szkole, ale i w domu uczeń stara się zachowywać prawidłowo. Przypomniano , aby uczestniczył w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.*

Z informacji uzyskanej od p.o. dyrektora wynikało, że do dnia kontroli nie został objęty zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne. Powyższe p.o. dyrektora tłumaczyła tym, że uczeń nie posiada opinii psychologiczno-pedagogicznej, ani orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, dlatego nauczyciel prowadzący tego typu zajęcia nie zapisał ucznia na zajęcia.

W tym miejscu należy dodać komentarz prawny: Zgodnie z § 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne organizuje się dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10, chyba że zwiększenie liczby uczestników jest uzasadnione potrzebami uczniów. Powyższy przepis wskazuje, że zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne są odpowiednią formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla Maksymiliana. Do organizacji tych zajęć nie jest wymagana opinia psychologiczno-pedagogiczna, ani orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest udzielana z inicjatywy m.in. dyrektora szkoły, nauczyciela o czym mowa w § 5 pkt 3,4 ww. rozporządzenia. Zaobserwowane przejawy trudności w prawidłowym funkcjonowaniu ucznia w szkole stanowiły przesłankę do udzielenia Maksymilianowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Szkoła zainicjowała współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Świnoujściu w związku z zachowaniem w szkole. Pani Renata Szczoczarz p.o.

dyrektora umożliwiła w dniu kontroli pedagogowi poradni p. Beacie Majewskiej przekazanie informacji na temat rozpoznanej sytuacji wychowawczej dziecka. Pani Beata Majewska poinformowała, że aktualnie dla i przygotowywana jest opinia psychologiczno-pedagogiczna w dwóch sprawach: objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole i objęcia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia.

W szkole obowiązuje „Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie niebezpieczne narzędzie”:

1. *Nauczyciel w obecności drugiej dorosłej osoby (wychowawcy, psychologa, dyrektora) może nakazać uczniowi, aby dobrowolnie wyjął wszystkie przedmioty z plecaka lub kieszeni.*
2. *O swoich podejrzeniach lub spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły i wychowawcę klasy.*
3. *Wychowawca o zaistniałym zdarzeniu powiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia i wzywa do natychmiastowego stawiennictwa w szkole.*
4. *Gdy uczeń nie chce przekazać niebezpiecznego narzędzia na prośbę nauczyciela, dyrektor szkoły wzywa policję, która wykonuje stosowne czynności według posiadanych kompetencji.*
5. *Jeżeli uczeń dobrowolnie wyda nauczycielowi niebezpieczne narzędzie, nauczyciel przekazuje je rodzicom/opiekunom prawnym za pokwitowaniem.*
6. *W przypadku posiadania przez ucznia przedmiotu, którego posiadanie jest zabronione przez przepisy prawa, dyrektor powiadamia policję.*
7. *Nauczyciel sporządza stosowaną dokumentację dotyczącą okoliczności zdarzenia.*

Realizacja „Procedury postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie niebezpieczne narzędzie”:

1. W dniu 17 października 2023 r. wychowawczyni p. Halina Leszczak, gdy powzięła informację od ucznia , że [REDAKTOWANE] przyniósł do szkoły dwa scyzoryki poprosiła o ich oddanie.
2. Wychowawczyni niezwłocznie o zdarzeniu poinformowała pedagoga i p.o. dyrektora.
3. Matka [REDAKTOWANE] została zaproszona do szkoły i w dniu 18 października 2023 r. została poinformowana o zdarzeniu w obecności pedagoga, psychologa i asystenta rodziny.
4. Uczniowie, tj. [REDAKTOWANE] oddali dobrowolnie noże wychowawczyni.
5. Scyzoryki wychowawczyni przekazała w dniu 17 października 2023 r. pedagogowi, a pedagog oddał matce w dniu 18 października 2023 r.
6. W z tym, że w szkole posiadanie przez uczniów scyzoryków jest zabronione, to p.o. dyrektora pismem SP1.437.596 z dnia 19 października 2023 r. powiadomiła Komendę Miejską Policji w Świnoujściu o sytuacji, która miała miejsce w szkole w dniu 17 października 2023 r. z udziałem [REDAKTOWANE]. W przedmiotowym piśmie p.o. dyrektora zwróciła się o wgląd w środowisko rodziny w związku z tym, że z ust dziecka siedmioletniego padły słowa *wbij nóż w plecy*.
7. Wychowawczyni wspólnie z pedagogiem i psychologiem sporządziły stosowaną dokumentację dotyczącą okoliczności zdarzenia.

Ujawniona nieprawidłowość:

1. W szkole rozpoznano, że przejawia trudności w funkcjonowaniu społecznym oraz podejmuje działania, które zagrażają bezpieczeństwu innych uczniów, jednak nie zorganizowano dla niego zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz nie zaplanowano dalszych działań w ramach współpracy z asystentem rodziny.

Wniosek: W szkole doszło do sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu uczniów oddziału klasy polegającej na przyniesieniu niebezpiecznych przedmiotów przez i nakłanianiu innych uczniów do ich użycia.

Zalecenia:

1. Objąć zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne na podstawie § 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).
2. Zorganizować wspomaganie szkoły w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu wspólnych działań z asystentem rodziny mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 6 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).

Termin realizacji zaleceń: do 15 grudnia 2023 r.

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu 21 listopada 2023 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.



Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
p.o. Dyrektora Szkoły mgr Renata Szczoczarz	STARSZY WIZYTATOR Agnieszka Stroynowska
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Świnoujście 23.11.2023	Szczecin, dnia 21 listopada 2023 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki	
23.11.2023	<p>p.o. Dyrektora Szkoły mgr Renata Szczoczarz</p> <p>SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 im. Marynarki Wojennej RP ul. Narutowicza 10, 72-600 Świnoujście Regon 000211151, NIP 855-10-95-331</p>

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

