



KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

Wydział Kształcenia Ogólnego i Specjalnego

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Kuratorium Oświaty w Szczecinie
KANCELARIA

tel. 91 44 27 500 fax 91 44 27 508

tel. 91 44 27 500 fax 91 44 27 508

tel. 91 44 27 500 fax 91 44 27 508

tel. 91 44 27 500 fax 91 44 27 508

tel. 91 44 27 500 fax 91 44 27 508

tel. 91 44 27 500 fax 91 44 27 508

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.61.2023.AS

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Zespół Szkół Specjalnych w Stargardzie, ul. Wita Stwosza 1a/1b, 73-110 Stargard tel. 91 578 73 46, e-mail: sekretariat@zsspec.stargard.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Ewa Ściesińska
Imię i nazwisko kontrolującego	Agnieszka Stroynowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	128/2023 18 sierpnia 2023 r.
Termin rozpoczęcia kontroli	21 sierpnia 2023 r.
Termin zakończenia kontroli	21 sierpnia 2023 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS.5533.61.2023.AS
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	20
Tematyka kontroli	Organizacja pracy Zespołu Szkół Specjalnych w Stargardzie oraz zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniom, w związku z przekazanym pismem DWEW – WSPE.4035.317.2023.LJK Ministerstwa Edukacji i Nauki z dnia 14 sierpnia 2023 r.

19

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Ewa Ściesińska	dyrektor
2.	Beata Wojtysiak	wicedyrektor

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1)	Wydruki z dziennika elektronicznego planowanych na rok szkolny 2023/2024 oddziałów klasowych.
2)	Plan dyżurów podczas przerw lekcyjnych nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 i planowany na rok szkolny 2023/2024.
3)	Uchwała nr XXV/335/21 Rady Powiatu Stargardzkiego z dnia 17 lutego 2021 r. w sprawie utworzenia z dniem 1 września 2021 r. Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy nr 1 w Stargardzie.
4)	Uchwała nr XXV/336/21 Rady Powiatu Stargardzkiego z dnia 17 lutego 2021 r. w sprawie utworzenia z dniem 1 września 2021 r. Zespołu Szkół Specjalnych z siedzibą w Stargardzie.
5)	Akt założycielski Zespołu Szkół Specjalnych w Stargardzie.
6)	Uchwała nr 1519/21 Zarządu Powiatu Stargardzkiego z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora zespołu szkół.
7)	Protokół kontroli nr HD.9020.1.35.2022 Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Stargardzie z dnia 14 czerwca 2022 r.
8)	Decyzja Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego z dnia 21 lipca 2022 r.
9)	Pismo dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych w Stargardzie z dnia 12 grudnia 2022 r. dotyczące realizacji czynności wykazanych w decyzji.

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Dokonano oglądu bazy Zespołu Szkół Specjalnych w Stargardzie.

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli doraźnej w związku z anonimowym pismem nauczycieli Zespołu Szkół Specjalnych w Stargardzie przekazanym pismem DWEW – WSPE.4035.317.2023.LJK z Ministerstwa Edukacji i Nauki do Kuratorium Oświaty w Szczecinie, w którym podniesiono problem organizacji pracy ww. zespołu oraz zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu.

Powołanie Szkoły Przystosabiającej do Pracy w Zespole Szkół Specjalnych w Stargardzie.

Uchwałą nr XXV/335/21 Rady Powiatu Stargardzkiego z dnia 17 lutego 2021 r. utworzono z dniem 1 września 2021 r. Szkołę Specjalną Przystosabiającą do Pracy nr 1 w Stargardzie. Uchwałą nr XXV/336/21 Rady Powiatu Stargardzkiego z dnia 17 lutego 2021 r.

utworzono z dniem 1 września 2021 r. Zespół Szkół Specjalnych z siedzibą w Stargardzie, w skład którego wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Specjalna im. J. Tuwima w Stargardzie;
- Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 1 w Stargardzie.

Dyrektorem Zespołu Szkół Specjalnych w Stargardzie jest pani Ewa Ściesińska (Uchwała nr 1519/21 Zarządu Powiatu Stargardzkiego z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora zespołu szkół).

I. Prognozowana na rok szkolny 2023/2024 liczebność oddziałów klasowych Szkoły Podstawowej Specjalnej, w tym rodzaj niepełnosprawności uczniów:

a) oddziały dla uczniów realizujących ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym:

- oddział klasy I a (6 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w tym jedno z niepełnosprawnością sprzężoną),
- oddział łączony klas Ib i IId (4 uczniów, w tym 3 z autyzmem i z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 1 z Zespołem Aspergera)
- oddział łączony klas Ic – IIc (4 uczniów z autyzmem i z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim);
- oddział klasy II a (9 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim),
- oddział łączony klas IIb – IIIb (4 uczniów z autyzmem i z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim);
- oddział klasy III a (10 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim);
- oddział klasy IVa (4 uczniów, w tym 3 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 1 uczeń z Zespołem Aspergera);
- oddział klasy IVb (8 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim);
- oddział klasy IVc (8 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim);
- oddział klasy Va (8 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim);
- oddział klasy VIa (7 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim);
- oddział klasy VIb (4 uczniów, w tym 2 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i autyzmem i 2 z autyzmem);
- oddział klasy VIIa (6 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim);
- oddział klasy VIIb (6 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim);
- oddział klasy VIIa (6 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim);
- oddział klasy VIIIa (6 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim);
- oddział klasy VIIIb (6 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim);
- oddział klasy VIIIc (3 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i z autyzmem).

b) oddziały dla uczniów realizujących ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym:

- oddział łączony klas I-III ZA (6 uczniów, w tym 5 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, a 1 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym);
- oddział łączony klas I-II-III ZB (7 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym);
- oddział łączony klas I-II-III ZC (5 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym);
- oddział łączony klas I-III ZD (6 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym);
- oddział łączony klas I-III ZE (5 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym);
- oddział klasy IV ZF (4 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym);
- oddział klasy V ZG (6 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym);
- oddział klasy IV-VIII ZH (6 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym);
- oddział klasy IV-VIII ZI (2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym i autyzmem);
- oddział klasy IV-VIII ZJ (4 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, w tym 1 z autyzmem);
- oddział klasy VIII ZK (2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i z autyzmem);
- oddział klasy VIII ZL (7 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym);
- oddział łączony klas IV-VIII ZM (7 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym);
- oddział łączony klas IV -VIII ZN (4 uczniów, 3 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i 1 uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym);
- oddział łączony klas IV-VIII ZO (5 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym);
- oddział łączony klas IV - VIII ZP (2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym, w tym 1 z autyzmem).

II. Prognozowana na rok szkolny 2023/2024 liczebność oddziałów klasowych Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy, w tym rodzaj niepełnosprawności uczniów.

- oddział łączony klas Ib i IIb (8 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, w tym 1 z autyzmem - 2 uczniów w klasie I i 6 uczniów w klasie II);

- oddział łączony klasy Ia i IIa (8 uczniów, w tym 7 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i 1 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym - 2 uczniów w klasie I i 6 uczniów w klasie II).
- III. Prognozowana na rok szkolny 2023/2024 liczebność uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim), w tym rodzaj niepełnosprawności uczniów:
- 5 grup rewalidacyjno-wychowawczych po 2 uczestników zajęć
 - 1 grupa rewalidacyjno-wychowawcza - 3 uczestników zajęć.
- IV. Prognozowana na rok szkolny 2023/2024 liczebność dzieci objętych wczesnym wspomaganiam rozwoju - 30.

Stwierdzono, że liczba uczniów w ww. oddziałach klasowych jest zgodna z przepisami prawa.

V. Baza szkoły.

Szkoła mieści się w dwóch budynkach 2 – kondygnacyjnych z łącznikiem (Budynek A i B, parter, I piętro, II piętro). Obiekt dostosowano do wymogu osób niepełnosprawnych (zapewniono podjazdy dla osób z niepełnosprawnością ruchową oraz toaletę na parterze obiektu). Sale zajęć spełniają wymagania w zakresie wysokości pomieszczeń. Poziom podłogi w pomieszczeniach przeznaczonych na pobyt ludzi znajduje się powyżej terenu urządzonego przy budynku. Sufity, ściany, posadzki są w dobrym stanie technicznym. Stolarka okienna, drzwiowa w dobrym stanie technicznym. Zapewniono bieżącą ciepłą i zimną wodę, kanalizację centralną miejską. Grzejniki centralnego ogrzewania są osłonięte, zabezpieczone. Zapewniono wentylację grawitacyjną w pomieszczeniach i mechaniczną w ustępach ogólnodostępnych. Okna mają konstrukcję otwierania. Temperatura pomieszczeń prawidłowa. W salach zapewniono ochronę przed nadmiernym nasłonecznieniem (rolety w oknach).

Pomieszczenia higieniczno-sanitarne zachowane są w dobrym stanie sanitarno-higienicznym i technicznym.

Szkoła zapewnia uczniom możliwość korzystania z 1 sali gimnastycznej. Przy sali znajduje się pokój nauczycieli i magazyn sprzętu sportowego. Sprzęt sportowy posiada atesty i certyfikaty.

W pomieszczeniach szkolnych znajdują się apteczki i instrukcje udzielania pierwszej pomocy.

Szkoła posiada gabinet profilaktycznej opieki zdrowotnej, w którym przyjmuje pielęgniarka 5 razy w tygodniu po 7 godzin i 35 minut dziennie.

W szkole wydawane są obiady dwudaniowe. Posiłki wydawane są w świetlicy/stolówce.

Powyższe potwierdza protokół kontroli nr HD.9020.1.25.2022 Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Stargardzie.

VI. Sale lekcyjne, klasopracownie.

BUDYNEK A:

- sale na parterze: nr 1 (uczą się uczniowie oddziału klasy Ia i IIIa SPS), nr 2 (uczą się uczniowie oddziału łączonego klas I-III ZA SPS), nr 2.1 (uczą się uczniowie oddziału łączonego klas I-III ZD SPS), nr 3 (uczą się uczniowie oddziału łączonego klas I-III ZE SPS), nr 4 (uczą się uczniowie oddziału łączonego klas Ic-IIc SPS i oddziału łączonego klas IIb-IIIb SPS), nr 5 (uczą się uczniowie oddziału łączonego klas IV-VIII ZH SPS), nr 5.1 (uczą się uczniowie oddziału klasy VIII ZK SPS), sala gimnastyczna;
- sale na I piętrze: nr 6 (biblioteka), nr 7 i 9 (uczą się uczniowie II etapu edukacyjnego SPS realizujących ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym), nr 7a (gabinet logopedyczny), nr 7.1 (uczą się uczniowie oddziału klasy IIa SPS), nr 8 (uczą się uczniowie oddziału łączonego klas IV- VIII ZO SPS);
- sale na II piętrze: nr 10 (uczą się uczniowie oddziału klasy ZG SPS i oddziału łączonego klas IV-VIII ZM SPS), nr 10.1 (gabinet logoterapii), nr 10.2 (gabinet zajęć rewalidacyjnych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej), nr 11 (uczą się uczniowie oddziału klasy IIa SPS);

BUDYNEK B:

- sale na parterze: nr 22 (uczą się uczniowie oddziału łączonego klas Ib i IIb SPdP oraz oddziału łączonego klas Ia i IIa SPdP) – jest to sala z aneksem kuchennym, posiadająca oddzielne wyjście bezpośrednio do ogrodu, wyposażona w sprzęty: gospodarstwa domowego, ogrodnicy i rękodziela), nr 23 (gabinet psychologa), nr 24 (gabinet wicedyrektora), nr 25 (świetlica), 26.1 (uczą się uczniowie oddziału klasy I-II-III ZC SPS);
- sale na I piętrze: nr 27, 30, 29, 28, 28a, 30 (uczą się uczniowie II etapu edukacyjnego SPS realizujących ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym);
- sale na II piętrze: nr 33 (administracja), nr 33a (kierownik gospodarczy), nr 31 (uczą się uczniowie oddziału łączonego klas IV-VIII ZI SPS), nr 32 (uczą się uczniowie oddziału łączonego klas I-II-III ZBSPS),

ŁĄCZNIK:

- sale: nr 26 (pokój nauczycielski z aneksem kuchennym, nr 21 sekretariat/gabinet dyrektora, nr 20 (uczą się uczniowie oddziału łączonego klas IV-VIII ZN SPS), nr 20a (uczą się uczniowie oddziału klasy IV ZF SPS)

CZEŚĆ BUDYNKU REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZA:

Znajduje się w przybudówce za salą gimnastyczną. W części tej prowadzone są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu głębokim, a po ich zakończeniu od godz. 14.30 wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

W części tej znajdują się; sala doświadczania świata, gabinet integracji sensorycznej, sala nr 1 rehabilitacyjna, sala nr 2 rehabilitacyjna, szala, sala do terapii metodą Tomatisa.

ŚWIETLICA:

Odrębne pomieszczenie, gdzie wydawane są również obiady, wyposażone w zabawki i sprzęt do zajęć.

Stwierdzono, że powierzchnia sal lekcyjnych jest odpowiednia do liczebności uczniów (sale są przestronne).

STANOWISKO DYREKTORA ODNOŚNIE ZARZUTÓW POSTAWIONYCH W ANONIMOWYM PIŚMIE PODPISANYM NAUCZYCIELE ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH W STARGARDZIE.

Odnośnie do zarzutu *zgiełku i ścisku na przerwach w zajęciach szkolnych* dyrektor wyjaśnił, że przerwy uczniowie spędzają na korytarzach lub na terenie szkoły pod nadzorem nauczycieli, tak wynika również z okazanych przez dyrektora grafików dyżurów nauczycieli na rok szkolny 2022/2023. Na parterze budynku znajduje się „strefa ciszy”, z której mogą korzystać uczniowie pod nadzorem nauczyciela, którzy są z nadwrażliwością słuchową (np. uczniowie z autyzmem), a także uczniowie unikający nadmiaru bodźców wynikających w kontaktach interpersonalnych. Jak poinformował dyrektor na korytarzach podczas przerwy nie ma ścisku, ani zgiełku.

Odnośnie do zarzutu *przebierania się uczniów na korytarzach szkolnych* dyrektor wyjaśnił, że podpisane wieszaczki i półki odzieżowe uczniów usytuowane są na korytarzach szkolnych opodal sal lekcyjnych. Nikt nie zgłaszał skarg w tym zakresie. Natomiast uczniowie na zajęcia wychowania fizycznego przebierają się w grupach liczących nie więcej niż 8 uczniów, oddzielnie dziewczęta i oddzielnie chłopcy pod nadzorem nauczycieli. Szatnią wychowania fizycznego jest wnęka korytarza opodal sali gimnastycznej, w której każde dziecko ma podpisaną szafkę i wieszaczek. Wnęka ma światło dzienne i jest osłonięta kotarą, aby zapewnić uczniom intymność. Dyrektor poinformował, że nie ma w tej sprawie również skarg rodziców.

Odnośnie do zarzutu *wzajemnych kontaktów uczniów starszych z młodszymi* dyrektor wyjaśnił, że przydzielił sale lekcyjne w taki sposób, aby starsi uczniowie nie przeszkadzali małym dzieciom. Dlatego też zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju odbywają się w części, gdzie prowadzone są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Jak wyjaśnił dyrektor, zajęcia wczesnego wspomaganie organizowane są zazwyczaj po godz. 14.30, gdy kończą się już zajęcia lekcyjne. Dyrektor poinformował, że integracja uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej z uczniami Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy to atut - uczniowie przebywają razem i uczą się od siebie. Dyrektor dodał, że w październiku 2023 r. Zespół Szkół Specjalnych w Stargardzie otrzyma kolejny budynek w niedalekiej odległości (ul. Wojska Polskiego) i tam zostanie przeniesionych 6 oddziałów edukacji wczesnoszkolnej.

Oдноśnie do zarzutu *niewłaściwych warunków bezpieczeństwa i higieny Zespołu Szkół Specjalnych w Stargardzie* dyrektor okazał Protokół kontroli nr HD.9020.1.35.2022 Powiatowej Stacji Sanitarно-Epidemiologicznej w Stargardzie z dnia 14 czerwca 2022 r. W ww. protokole kontroli stwierdzono nieprawidłowości dotyczące złego stanu technicznego ogrodzenia terenu Zespołu Szkół Specjalnych w Stargardzie, złego stanu technicznego bramy wjazdowej i braku opieki stomatologicznej nad uczniami. W związku z tym, że w protokole ww. kontroli stwierdzono nieprawidłowości, to w dniu 21 lipca 2022 r. dyrektor otrzymał decyzję Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego dotyczącą doprowadzenia do właściwego stanu sanitarno - technicznego ogrodzenia terenu i bramy wjazdowej oraz zapewnienia opieki stomatologicznej nad uczniami. W dniu 12 grudnia 2022 r. dyrektor powiadomił pisemnie Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Stargardzie o rozpoczęciu prac związanych z wymianą ogrodzenia i bramy. Aktualnie wymienione zostało ogrodzenie, natomiast wymiana bramy wjazdowej, jak oświadczył dyrektor nastąpi na początku września 2023 r. Dyrektor okazał porozumienie z dnia 12 maja 2023 r. w sprawie zapewnienia opieki stomatologicznej nad uczniami zawarte pomiędzy podmiotem leczniczym Michał Sobstyl – Stomatologia dla Ciebie w Stargardzie. Od dnia podpisania porozumienia uczniowie są objęci opieką stomatologiczną.

Oдноśnie do zarzutu, że *rodzice są szantażowani, że jak zabiorą dziecko ze szkoły, to nie dostaną się do Zakładu Terapii Zajęciowej*, dyrektor poinformował, że nie jest to prawdą. Dyrektor dodał, że nie słyszał, aby nauczyciele szantażowali rodziców uczniów, którzy chcieliby zabrać dziecko ze szkoły. Poinformował, że wychowawcy klas zapoznają rodziców z ofertami okolicznych szkół przysposabiających do pracy.

Oдноśnie zarzutu dotyczącego *problemów z emocjami pani Barbary Malinowskiej* dyrektor wyjaśnił, że zarzut nie jest prawdziwy, gdyż pani ta nie jest nauczycielem, pracuje jako pomoc nauczyciela w zespołach rewalidacyjno-wychowawczych. W ocenie dyrektora jest życzliwa i empatyczna, nie krzyczy na dzieci.

Oдноśnie do zarzutu *likwidacji przez pana Bielskiego szkoły na lotnisku*, dyrektor wyjaśnił, że nic mu o tym nie wiadomo. Dodał, że współpraca z panem Bielskim układa się pomyślnie.

Oдноśnie do zarzutu *funkcjonowania młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim wspólnie z młodzieżą uczącą się w Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy* dyrektor wyjaśnił, że zarzut nie jest prawdziwy - w oddziałach Szkoły Przysposabiającej do Pracy na rok szkolny 2023/2024 nie zaplanowano uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, ani nie byli oni uczniami tej szkoły w bieżącym roku szkolnym.

Oдноśnie zarzutu *braku specjalistów w Zespole Szkół Specjalnych w Stargardzie*, dyrektor wyjaśnił, że zarzut jest nieprawdziwy. W Zespole Szkół Specjalnych w Stargardzie pracują następujący specjaliści: pedagog, psycholog, logopeda, neurologopeda, specjalista prowadzący zajęcia metodą Tomatisa, specjalista prowadzący zajęcia metodą Johansena,

terapeuta ręki, terapeuta komunikacji alternatywnej, terapeuta integracji sensorycznej, terapeuta integracji bilateralnej, 4 rehabilitantów, specjalista o korekcji wad postawy.

Nie ujawniono nieprawidłowości.

Wniosek: Nie potwierdził się zarzut nauczycieli, przedstawiony w anonimowym piśmie skierowanym do Ministerstwa Edukacji i Nauki, które zostało przekazane pismem DWEW – WSPE.4035.317.2023.LJK Ministerstwa Edukacji i Nauki z dnia 14 sierpnia 2023 r. do Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

Nie wydano zaleceń.

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Protokół sporządzono w dniu 24 sierpnia 2023 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
DYREKTOR ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH w Stargardzie Ściesińska <i>mgr Ewa Ściesińska</i>	STARSZY WIZYTATOR <i>[Podpis]</i> <i>Agnieszka Stroynowska</i>
Miejsce i data podpisania protokołu <i>Stargard 28.08.23 ✓</i>	Miejsce i data podpisania protokołu Szczecin, dnia 24 sierpnia 2023 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
DYREKTOR ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH w Stargardzie Ściesińska <i>mgr Ewa Ściesińska</i> <i>28.08.23</i>

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

