



KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

Wydział Kształcenia Ogólnego i Specjalnego

ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin tel. 91 44 27 500, fax 91 44 27 508
www.kuratorium.szczecin.pl e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

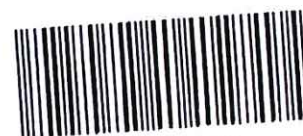


RPU/12071/2023 P
Data: 2023-06-15

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.44.2023.AS



Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Waniorowie Waniorowo 4, 72-300 Gryfice tel. 913856245, e-mail: mos@gryfice.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Renta Gródecka
Imię i nazwisko kontrolującego	Agnieszka Stroynowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	95/2023 30 maja 2023 r.
Termin rozpoczęcia kontroli	5 czerwca 2023 r.
Termin zakończenia kontroli	5 czerwca 2023 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS.5533.44.2023.AS
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	7
Tematyka kontroli	Organizacja kształcenia specjalnego i organizacja pracy grupy wychowawczej do której uczęszcza . , współpraca z opiekunem prawnym w zakresie wydawania leków w ośrodku, a także kontrolowanie przez dyrektora realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego - w związku z pismem p. z dnia 21 maja 2023 r.



IB: 03860300003035

Handwritten signature

Inienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Renata Gródecka	dyrektor

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok szkolny 2022/2023.
2.	Sprawozdanie dyrektora szkoły z realizacji nadzoru pedagogicznego za pierwsze półrocze roku szkolnego 2022/2023 przedstawione na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 3 lutego 2023 r.
3.	Zastaw dopuszczonych do użytku w Szkole Podstawowej Specjalnej w MOS w Waniorowie programów nauczania.
4.	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny a.
5.	Dziennik zajęć biofeedback.
6.	Dziennika zajęć prowadzonych metodą Tomatisa.
7.	Dziennik zajęć socjoterapeutycznych.
8.	Pismo z dnia 9 września 2022 r. o powiadomieniu opiekuna prawnego o spotkaniu zespołu ds. indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego i wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania.
9.	Dziennik lekcyjny klasy IV.
10.	Wiadomość mailowa z dnia 1 marca 2023 r. z MOS w Waniorowie do opiekuna prawnego dotycząca przekazania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego i wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.
11.	Dziennik zajęć pedagoga.
12.	Dziennik zajęć psychologa.
13.	Dziennik zajęć III grupy wychowawczej.
14.	Sprawozdanie z przebiegu pracy opiekuńczo-wychowawczej w roku szkolnym 2022/2023 - grupa III za pierwsze półrocze.
15.	Punktowy systemu oceny zachowania w MOS w Waniorowie.
16.	Zeszyt dialogu grupa III.
17.	Opinia pedagoga o .. z dnia 31 marca 2023 r.
18.	Zaświadczenie seksuologiczne z dnia 8 lipca 2019 r. wystawione przez seksuologa, psychoterapeutę psychodynamicznego.
19.	Karta informacyjna – seksuologiczna z dnia 8 czerwca 2019 r.
20.	Procedura podawania leków w roku szkolnym 2022/2023.
21.	Dokument pn. „Dawkowanie leków grupa III”.
22.	Księga wychowanków.
23.	Uchwała nr 9/2022 Rady Pedagogicznej MOS w Waniorowie w dnia 29 sierpnia 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej dopuszczenia do użytku w szkole zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania.
24.	Dokument pn. „Uchwała nr 10/2022 Rady Pedagogicznej MOS w Waniorowie w dnia 29 sierpnia 2022 r. w sprawie wrażenia opinii w sprawie ustalenia zestawu podręczników oraz materiałów edukacyjnych”.
25.	Dokument z dnia 25 stycznia 2023 r. - zebranie komisji ds. dydaktycznych.

26.	Dokument pn. „Informacja wychowawcy klasy na posiedzenie plenarne Rady Pedagogicznej. Wyniki nauczania, klasyfikowania i promocji: klasyfikacja śródroczna”.
27.	Dziennik zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki.
28.	Protokół Rady Pedagogicznej z dnia 9 września 2022 r.
29.	Kalendarz roku szkolnego 2022/2023.
30.	Uchwała nr 12/2022 Rady Pedagogicznej MOS w Waniorowie z dnia 29 sierpnia 2022 r. dotycząca wyrażenia opinii w sprawie ustalenia dodatkowych wolnych dni od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
31.	Karta dawkowania leków dla _____.
32.	Dokument pn. „Realizacja podstawy programowej _____ do końca maja w roku szkolnym 2022/2023” opracowany przez dyrektora.

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOŚCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Nie prowadzono.

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli doraźnej w związku z pismem p. _____ (opiekun prawny) z dnia 21 maja 2023 r., w którym podniosła kwestię organizacji kształcenia specjalnego _____, organizacji pracy grupy wychowawczej, do której wychowanek uczęszcza oraz współpracę z opiekunem prawnym w zakresie wydawania leków w ośrodku, a także realizację przez nauczycieli podstawy programowej kształcenia ogólnego.

I. Organizacja kształcenia specjalnego - realizacja zaleceń z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

_____ został zapisany do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Waniorowie w dniu 6 września 2022 r. przez opiekuna prawnego. W księdze wychowanków nie wpisano daty jego przyjęcia do placówki. W dokumencie przyjętym w ośrodku pn. „Zeszyt dialogu” grupa III wpisano datę 6 września 2022 r.

_____ jest uczniem klasy _____ Szkoły Podstawowej Specjalnej w MOS w Waniorowie. Posiada orzeczenie nr _____ o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia 27 czerwca 2022 r. wydane przez Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie na okres drugiego etapu edukacyjnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

W ww. orzeczeniu wydano następujące zalecenia:

1. Należy dostosować wymagania, warunki i formy wsparcia do możliwości psychofizycznych ucznia przez wielospecjalistyczną opiekę.
2. Konieczny jest udział ucznia w zajęciach terapeutycznych, których celem będzie wspieranie jego rozwoju emocjonalnego (komunikacja, interakcje społeczne, internalizacja obowiązujących norm i zachowań społecznych).
3. Oddziaływania wychowawcze należy ukierunkować na:

- a) poszanowanie przez ucznia norm społecznych przez ukazywanie mu właściwych wzorców zachowania się w sytuacjach społecznych, wdrażanie do pracy zespołowej, pomaganie mu w budowaniu poprawnych relacji rówieśniczych.
 - b) ustalanie konsekwencji niepożądanych zachowań ucznia i ścisłe ich egzekwowanie, częste przypominanie obowiązujących zasad;
 - c) mobilizowanie ucznia pozytywnymi wzmocnieniami do zwiększonego wysiłku umysłowego, wytrwałości w działaniu i samokontroli;
 - d) zauważanie i gratyfikowanie każdego przejawu zaangażowania ucznia w proces edukacyjny, zachęcanie ucznia do zadań zespołowych, za które będzie mógł być doceniany i nagradzany;
 - e) dostrzeganie i nagradzanie pozytywnych zmian w zachowaniu ucznia w celu zwiększania jego motywacji do przezwycięzania trudności oraz budowania pozytywnego obrazu jego własnych możliwości.
4. Działania wspierające opiekuna prawnego mogą być realizowane przez bieżące konsultacje z wychowawcą i specjalistami prowadzącymi zajęcia z porady, instruktaże i wskazówki do pracy z podczas pobytu w domu).

Kontrolująca dokonała analizy realizacji zaleceń zawartych w ww. orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ..

Ad. 1

Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny został opracowany w dniu 30 września 2022 r. (na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) na podstawie dokonanej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania przez zespół nauczycieli i wychowawców z uwzględnieniem wielospecjalistycznej diagnozy i wniosków sformułowanych na jej podstawie oraz zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wychowanka.

Pismem z dnia 9 września 2022 r. p. Barbara Janczyszyn wicedyrektor ośrodka powiadomiła opiekuna prawnego o terminie spotkania zespołu opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny oraz dokonującego wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania Spotkanie zostało zaplanowane na 30 września 2022 r., na godz. 14.00. Opiekun prawny potwierdził odbiór zaproszenia na spotkanie, ale nie wziął udziału (informacja ta została zapisana w dzienniku lekcyjnym klasy – kontakty z rodzicami i opiekunami). W dokumentacji pracy ośrodka nie zamieszczono informacji o przekazaniu opiekunowi prawnemu kopii wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania , ani indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

Zespół nauczycieli i specjalistów dokonał w dniu 3 lutego 2023 r. oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego W programie zapisano: *realizacja IPET przynosi zamierzone efekty, uczeń uzyskał najwyższą średnią w klasie, tj. 4,36; zachowanie nieodpowiednie.* Na spotkanie zespołu w sprawie modyfikacji wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania oraz programu opiekun prawny został zaproszony również w piśmie z dnia 9 września 2022 r. (pismo zawiera terminarz wszystkich spotkań z opiekunem prawnym w roku szkolnym 2022/2023), ale nie przybył. W proponowanej modyfikacji w IPET zapisano: *kontynuacja przyznanych przez dyrektora form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.* Indywidualny program edukacyjno-

terapeutyczny oraz jego i wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania zostały przekazane opiekunowi prawnemu drogą mailową w dniu 1 marca 2023 r.

W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym nauczyciele określili zakres dostosowania wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb

Ad. 2

zgodnie z zapisami w jego orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego jest objęty zajęciami terapeutycznymi, których celem jest wspieranie jego rozwoju emocjonalnego, tj.: terapią biofeedback, zajęciami prowadzonymi metodą Tomatisa oraz zajęciami socjoterapeutycznymi.

Z dziennika zajęć - terapia biofeedback wynika, że uczestniczy w tych zajęciach raz w tygodniu, indywidualnie, piątek od godz.13.00 do godz. 14.00. Do dziennika zajęć nie wpisano oceny postępów i wniosków do dalszej pracy z

Z dziennika zajęć – terapia metodą Tomatisa wynika, że uczestniczy w tych zajęciach dwa razy w tygodniu, w grupie 4- osobowej, czwartek godz. od 16.00 do 17.00, piątek 11.00- 12.00. Do dziennika zajęć nie wpisano oceny postępów i wniosków do dalszej pracy z

Z dziennika zajęć socjoterapeutycznych wynika, że uczestniczy w tych zajęciach raz w tygodniu po dwie godziny, w grupie 10 - osobowej, środa godz. 15.00 do 17.00. W ocenie postępów i wnioskach do dalszej pracy za pierwsze półrocze roku szkolnego 2022/2023 wpisano: *bardzo chętnie uczestniczy w zajęciach socjoterapii, z dużym zaangażowaniem wykonywał wszystkie zadania, potrafi być zdyscyplinowany i podporządkowany terapeutom, nie jest lubiany wśród rówieśników. Należy pracować nad wzmocnieniem poczucia własnej wartości oraz kształtowaniem pozytywnego obrazu otaczającego świata i ludzi.*

Ad. 3

zgodnie z zaleceniami zawartymi w jego orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego został objęty następującymi oddziaływaniami wychowawczymi:

a) W zakresie poszanowania norm społecznych i ukazywania właściwych wzorców – został objęty:

- zajęciami socjoterapeutycznymi,
- poradami i konsultacjami prowadzonymi przez pedagoga i psychologa,
- zajęciami terapeutycznymi prowadzonymi przez psychologa,
- pogadankami prowadzonymi przez wychowawców grupy,
- pogadankami prowadzonymi przez wychowawcę klasy na godzinach wychowawczych w szkole.

Pani Sylwia Rogalska psycholog w dniu 27 września 2022 r. w dzienniku pracy psychologa zapisała informację dotyczącą głównego problemu w pracy z : *zachowania niepożądane, trudności okresu dzieciństwa.* W związku z poważnym problemem wychowanka psycholog objęła systematycznymi zajęciami terapeutycznymi, które odbywają się w piątki od godz. 14.00 do godz.15.00, co jest dokumentowane w dzienniku psychologa.

Podsumowanie pracy z w zakresie poszanowania norm społecznych i ukazywania właściwych wzorców zostało ujęte w „Sprawozdaniu z przebiegu pracy opiekuńczo-wychowawczej za pierwsze półrocze roku szkolnego 2022/2023” – część dotycząca grupy

– aktywnie uczestniczył w zajęciach społeczno-użytecznych, np. grabienie liści, opicka nad zwierzętami w MOS w Waniorowie.

Za przejawiane aktywności otrzymywał wzmocnienia pozytywne w postaci pochwał słownych lub nagród rzeczowych przyznawanych na apelu.

e) Nauczyciele i wychowawcy dostrzegają i nagradzają pozytywne zmiany w zachowaniu udzielając pochwał ustnych na apelach, na forum klasy i grupy wychowawczej, a także indywidualnie. otrzymuje również ustne pochwały dyrektora.

II. Organizacja pracy grupy wychowawczej.

Z dziennika zajęć grupy wychowawczej, do której uczęszcza wynika, że liczy ona 12 wychowanków. Grupą opiekuje się dwóch wychowawców”: p. Paweł Matuszewski, Katarzyna Jarecka – Andrejczuk.

Najmłodszy wychowanek funkcjonujący w grupie urodził się w 2012 r., a najstarszy w 2010 r. W związku z tym największa rozbieżność wiekowa pomiędzy wychowankami grupy wynosi 2 lata. Wychowankowie z grupy, w tym Marcel uczęszczają do tego samego oddziału łączonego klasa.

Jak oświadczył dyrektor, ustalając skład grupy wychowawczej, uwzględniono specyficzne problemy wychowawcze i indywidualne potrzeby rozwojowe wychowanków, które wynikają ze zbliżonego wieku rozwojowego. W grupie pokoje mieszkalne są 4-osobowe. Jak poinformował dyrektor, z uwagi na nie nocuje w pokoju z innymi wychowankami, śpi oddzielnie w świetlicy grupy, gdzie ma wstawione łóżko. Dyrektor wyjaśnił, że z uwagi na brak pomieszczeń nie jest w stanie zapewnić pokoju jednoosobowego. Wszystkie zajęcia w ciągu dnia chłopiec realizuje z innymi wychowankami z grupy. Dyrektor poinformował, że podporządkowuje się ustalonym zasadom i nie sprawia w tej kwestii problemów wychowawczych. Zaburzenia dotyczące oraz podjęte działania została zapisane w opinii pedagoga z dnia 31 marca 2023 r.: (...) Wychowanek zbyt często szukał okazji do zabaw do zabaw kontaktowych z innymi chłopcami poprzez udawane bójk, zapasy, przepychanie. Został przyłapany przez wychowawcę w W czasie rozmowy wyjaśniającej okazało się, że chłopcy. Dzieci informowały o nietypowych zachowaniach chłopca w stosunku do nich. Dlatego był cały czas pilnowany przez wychowawców. Podjęta została również decyzja o przeniesieniu go na czas pory nocnej bliżej pokoju wychowawców, aby móc lepiej sprawować nad nim nadzór. Pomimo tego co jakiś czas dochodziły informacje od chłopców o nietypowych zachowaniach chłopca. Rówieśnicy twierdzili, że o

Dyrektor wyjaśnił, że wymaga terapii psychoseksualnej, której MOS w Waniorowie nie jest w stanie mu zapewnić z uwagi na brak specjalistów. Opiekun prawny dostarczył w tej sprawie kartę informacyjną – seksuologiczną z dnia 8 czerwca 2019 r. i zaświadczenie

seksuologiczne z dnia 7 lipca 2019 r. wystawione przez seksuologa. W przedmiotowym zaświadczeniu zalecono m.in.

Dyrektor dodał, że we współpracy z opiekunem prawnym doradzał umieszczenie wychowanka w innym młodzieżowym ośrodku socjoterapii, w którym zatrudniony jest odpowiedni do potrzeb terapeuta. Opiekun prawny poinformował dyrektora, że od nowego roku szkolnego będzie realizował obowiązek szkolny w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii im. św. Brata Alberta w Szczecinie.

Dyrektor stwierdził, że na terenie placówki jest należycie pilnowany i nie doszło żadnych zachowań niepożądanych, jeżeli chodzi o jego . Dyrektor stwierdził, że nigdy nie był ofiarą niepożądanych zachowań ze strony innych wychowanków. Jednak stanowi zagrożenie dla innych dzieci pod tym względem, bo

Dyrektor poinformował również, że w weekendy funkcjonuje w ośrodku 1 grupa wychowawcza do 12 osób. Zdarza się, że nie jest odbierany z placówki na weekend i wtedy funkcjonuje w tej grupie wychowawczej ze starszymi wychowankami. Jak oświadczył dyrektor wychowankowie w grupie weekendowej pozostają zawsze pod opieką wychowawcy. Jeżeli grupa przekracza 12 wychowanków, to jest przydzielany drugi wychowawca. Opieka nad wychowankami jest utrudniona, bo jest to grupa kooedukacyjna, a pokoje mieszkalne dziewcząt znajdują się na parterze, a pokoje mieszkalne chłopców na pierwszym piętrze. Informacja dotycząca funkcjonowania grupy łączonej zapisywana jest w wybranym dzienniku grupy wychowawczej, np. w dniu 18 grudnia 2022 r. w dzienniku III grupy wychowawczej zapisano: grupa łączona z grupą I, zapis w dzienniku grupy I.

III. Wydawania leków w ośrodku.

W MOS w Waniorowie funkcjonuje „Procedura podawania leków w roku szkolnym 2022/2023”. Z procedury tej wynika, że podawaniem leków w godzinach pracy szkoły zajmuje się pielęgniarka. W sytuacji nieobecności pielęgniarki leki mogą podawać wychowawcy i nauczyciele po wyrażeniu zgody na piśmie. Leki są podawane na podstawie zlecenia lekarskiego oraz pisemnego upoważnienia rodziców/opiekuna prawnego. Wszystkie leki są rejestrowane przez pielęgniarkę. Odnotowano w dokumentacji medycznej pn. „Dawkowanie leków grupa ” kwestię dawkowania leku dla (raz dziennie rano). Każda grupa, w tym grupa ma założoną kartę dawkowania leków. Z karty dawkowania leków grupy III wynika, że leki dla skończyły się 22 maja 2023 r.

Dyrektor poinformował, że w dniu 19 maja 2023 r. podczas wieczornego przygotowywania leków wychowawca p. Małgorzata Sikora zauważyła, że leki dla kończą się. Wykonała telefon do opiekuna prawnego z prośbą o dostarczenie leków. Opiekun prawny był oburzony, twierdził, że nie wiedział, iż kończą się leki i poinformował, że jest daleko, czyli 500 km od Szczecina i nie ma możliwości ich przekazania. Informację tę zapisano w zeszycie dialogu w dniu 19 maja o godz. 18.00 (piątek). Jak poinformował

dyrektor leki zostały niezwłocznie dostarczone do placówki. Z karty dawkowania leków wynika, że nie otrzymał leków w placówce w dniach: 22 i 23 maja 2023 r.

IV. Kontrolowanie przez dyrektora realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasie Szkoły Podstawowej Specjalnej w MOS w Waniorowie.

Pani Renta Gródecka jest nauczycielem dyplomowanym, któremu powierzono stanowisko dyrektora i kieruje Młodzieżowym Ośrodkiem Socjoterapii w Waniorowie. Pani dyrektor na podstawie art. 68 ust.1 pkt 2 oraz art. 55 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900) sprawuje nadzór pedagogiczny nad realizacją podstaw programowych i ramowych planów nauczania.

W dniu 29 sierpnia 2022 r. zespół nauczycieli na Radzie Pedagogicznej przedstawił dyrektorowi programy nauczania zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na II etapie edukacyjnym obejmującym klasę , w której uczy się . Dyrektor okazał Uchwałę nr 9/2022 Rady Pedagogicznej MOS w Waniorowie w dnia 29 sierpnia 2022 r. w sprawie wydania opinii dotyczącej dopuszczenia do użytku w szkole zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania. Dopuszczone do użytku w Szkole Podstawowej Specjalnej w MOS w Waniorowie programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów nauczania – załącznik nr 1 do ww. uchwały. uwzględniają w całości podstawę programową kształcenia ogólnego ustaloną dla drugiego etapu edukacyjnego, na którym uczy się Marcel. Programy zostały opracowane przez Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne.

Dopuszczonym do użytku w szkole programom nauczania obowiązującym dyrektor nadała numery od 1/2022/2023 do 24/2022/2023.

Dyrektor okazał również Uchwałę nr 10/2022 Rady Pedagogicznej MOS w Waniorowie w dnia 29 sierpnia 2022 r. dotyczącą wrażeń opinii w sprawie ustalenia zestawu podręczników oraz materiałów edukacyjnych. Rada Pedagogiczna podjęła pozytywną opinię w sprawie ustalenia zestawu podręczników oraz materiałów edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach w roku szkolnym 2022/2023.

Dyrektor opracował na rok szkolny 2022/2023 plan *nadzoru pedagogicznego*, z uwzględnieniem wniosków z *nadzoru pedagogicznego* sprawowanego w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa. Plan *nadzoru pedagogicznego* pani dyrektor przedstawiła na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 9 września 2022 r., czyli w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

Na podstawie informacji zamieszczonych w planie nadzoru pedagogicznego dyrektor w roku szkolnym 2022/2023 sprawdzał realizację programu nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych przez nauczycieli, którzy są zobowiązani uwzględniać podstawę programową przewidzianą dla tych zajęć.

Dyrektor w ramach sprawowanego *nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023*:

1) Kontrolował w klasie przebieg procesów kształcenia w Szkole Podstawowej Specjalnej w MOS w Waniorowie oraz efekty działalności dydaktycznej.

W dniu 25 stycznia 2023 r. odbyło się zebranie komisji ds. dydaktycznych. Z dokumentu wynika, że w klasie do której uczęszcza uczyło się 6 uczniów. W pierwszym półroczu roku szkolnego 2022/2023 szkoła realizowała program wychowawczo-profilaktyczny zgodnie z harmonogramem. Odbył się cykl spotkań z pedagogiem – zajęcia

miały na celu rozwijanie właściwych wzorców społecznego funkcjonowania oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. We wnioskach do dalszej pracy ujęto m.in. zachęcanie do wyrównywania braków poprzez systematyczną pracę. Z dokumentu *Informacja wychowawcy klasy na posiedzenie plenarne Rady Pedagogicznej. Wyniki nauczania, klasyfikowania i promocji: klasyfikacja śródroczna z dnia 23 stycznia 2023 r.* wynika, że uczniowie klasy bardzo chętnie uczestniczą w życiu kulturalnym i artystycznym szkoły, w zabawach i zajęciach rekreacyjnych oraz wycieczkach. Odbyły się dwie wycieczki: do Marianowa (warsztaty pieczenia chleba), do Torunia (wycieczka pod hasłem „Poznaj Polskę”). Sukcesem klasy jest wysoka frekwencja 94,40 %.

- 2) Analizowała dokumentację przebiegu nauczania w klasie I, do której uczęszcza...
 W „Sprawozdaniu dyrektora szkoły z realizacji nadzoru pedagogicznego za pierwsze półrocze roku szkolnego 2022/2023 przedstawionym na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 3 lutego 2023 r.” wicedyrektor p. Barbara Janczyszyn zapisała, że *dokumentacja szkolna prowadzona jest zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, raczej na bieżąco, zdarzają się nadal braki w dziennikach grup wychowawczych, lekcyjnych i specjalistycznych.*
- 3) Obserwowała w klasie I, do której uczęszcza..., ujęte w planie nadzoru pedagogicznego zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczyciela.
 W dzienniku zajęć lekcyjnych klasy – zapisano w obserwacjach: 29 marca 2023 r. *zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – nauczyciel matematyki matematykę – obwód wielokąta, obliczanie obwodu wielokąta – prowadzący p. Monika Witkowska.* Dyrektor wyjaśnił, że w zajęciach tych uczestniczy cała klasa..., więc obserwacja została zapisana w dzienniku lekcyjnym. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki są dokumentowane w dzienniku specjalistycznym, uczestniczy w nich... w grupie 8-osobowej. W dzienniku zajęć specjalistycznych zapisano ocenę postępów i wnioski do dalszej pracy z...
...: sprawnie wykonuje obliczenia w pamięci, ma opanowane dodawanie pisemne, na zajęciach pracuje z dużym zaangażowaniem, zadania stara się wykonywać samodzielnie, choć nie zawsze poprawnie, we wnioskach ujęto nadrabianie zaległości z klas... i utrwałać materiał bieżący, ćwiczyć sprawność rachunków.

Kontrolująca analizowała okazany przez dyrektora dokument dotyczący realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasie I Szkoły Podstawowej Specjalnej w MOS w Waniorowie od września 2023 r. do końca maja 2023 r., biorąc pod uwagę liczbę godzin zaplanowanych, godzin które się odbyły, powody niezrealizowanych godzin oraz obecność... na zajęciach, co przedstawia poniższa tabela.

Tabela – Realizacja obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasie I Szkoły Podstawowej Specjalnej w MOS w Waniorowie, do której uczęszcza...

zajęcia edukacyjne	Zaplanowana przez dyrektora liczba godzin do realizacji	Godziny zrealizowane	Przyczyny niezrealizowania godzin	Liczba godzin, w których uczestniczył Marcel

język polski	164	148	15 godz. - usprawiedliwiona nieobecność w pracy nauczyciela; 1 godz. – wycieczka do Torunia;	130
język angielski	99	94	1 godz. – wycieczka do Torunia; 2 godz. – nauczyciel delegowany na egzamin maturalny; 2 godz. - nauczyciel delegowany na egzamin ósmoklasisty;	80
muzyka	33	32	1 godz. – usprawiedliwiona nieobecność w pracy nauczyciela;	27
plastyka	33	31	2 godz. – usprawiedliwiona nieobecność w pracy nauczyciela;	28
historia	34	33	1 godz. – usprawiedliwiona nieobecność w pracy nauczyciela;	31
przyroda	67	60	1 godz. – rekolacje; 2 godz. – usprawiedliwiona nieobecność w pracy nauczyciela; 1 godz. – wycieczka do Marianowa; 2 godz. - nauczyciel delegowany na egzamin ósmoklasisty; 1 godz. – spotkanie z terapeutą uzależnień;	53
matematyka	130	126	2 godz. rekolacje; 2 godz. – usprawiedliwiona nieobecność w pracy nauczyciela;	109
informatyka	33	22	6 godz. – usprawiedliwiona nieobecność w pracy nauczyciela; 4 godz. – usprawiedliwiona nieobecność w pracy nauczyciela; 1 godz. - nauczyciel delegowany na egzamin ósmoklasisty;	19
technika	32	29	2 godz. – usprawiedliwiona nieobecność w pracy nauczyciela; 1 godz. - nauczyciel delegowany na egzamin ósmoklasisty;	26
wychowanie fizyczne	130	124	6 godz. – usprawiedliwiona nieobecność w pracy nauczyciela.	111

Dyrektor odnośnie do kwestii dni wolnych od zajęć dydaktycznych podniesionych w piśmie opiekuna prawnego i wyjaśnił, że MOS w Waniorowie jest placówką feryjną, stąd dni wolne wynikają z obowiązujących przepisów prawa. Okazał „Kalendarz roku szkolnego 2022/2023” z wykazem dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych. Dniami tymi w ww. kalendarzu są: 31.10.2022 r., 2.05.2023, 4.05.2023, 5.05.2023, 9.06.2023. Dyrektor okazał również Uchwałę nr 12/2022 Rady Pedagogicznej MOS w Waniorowie z dnia 29 sierpnia 2022 r. w sprawie wyrażenia opinii w sprawie ustalenia dodatkowych wolnych dni od zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Wykazane powyższej wolne dni zapisane zostały w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.

Ujawnione nieprawidłowości:

1. W księdze wychowanków nie wpisano daty przyjęcia do placówki.

2. W dokumentacji pracy ośrodka nie zamieszczono informacji o przekazaniu opiekunowi prawnemu kopii wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania , ani programu opracowanych do końca września 2022 r.
3. W dziennikach zajęć specjalistycznych: terapia biofeedback i terapia metodą Tomatisa nie wpisano oceny postępów i wniosków do dalszej pracy z .
4. W związku z tym, że opiekun prawny nie został powiadomiony odpowiednio wcześniej o kończących się lekach, to wychowanek w placówce nie otrzymał leków w dniach: 22 i 23 maja 2023 r.
5. nocuje w świetlicy grupy wychowawczej, a nie w pokoju mieszkalnym urządzonym zgodnie z jego potrzebami rozwojowymi i możliwościami psychofizycznymi.

Wnioski:

- Potwierdził się zarzut opiekuna prawnego p. . przedstawiony w jej piśmie z dnia 25 maja 2023 r., że jej podopieczny miał przerwę w przyjmowaniu stałych leków.
- Nie potwierdziły się zarzuty opiekuna prawnego p. przedstawione w jej piśmie z dnia 25 maja 2023 r., że w placówce nie jest realizowana podstawa programowa kształcenia ogólnego w klasie , do której uczęszcza . oraz, że wychowanek nie jest objęty zajęciami specjalistycznymi wynikającymi z jego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a także, że zostaje bez opieki ze starszymi wychowankami.

Zalecenia:

1. W księdze wychowanków wpisywać datę przyjęcia wychowanka do placówki zgodnie z § 5 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646 z późn. zm.).
2. Przekazywać rodzicom/opiekunom prawnym wychowanków kopię wielospecjalistycznych ocen i indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych zgodnie z §6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).
3. W dziennikach zajęć specjalistycznych, tj. terapia biofeedback i terapia metodą Tomatisa, które prowadzone są w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wpisywać ocenę postępów i wnioski dotyczące dalszej pracy z wychowankiem zgodnie z § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646 z późn. zm.).
4. Współpracować z pielęgniarką sprawującą profilaktyczną opiekę zdrowotną nad młodzieżą w zakresie realizowania zleceń lekarskich dotyczących przydzielenia stałych leków wychowankom, aby nie występowały przerwy w ich dawkowaniu zgodnie art. 68 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900).

5. Zapewnić pokój mieszkalny odpowiedni do jego potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych zgodnie z § 30 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651), a w przypadku braku takiej możliwości we współpracy z opiekunem prawnym przenieść wychowanka do innego młodzieżowego ośrodka socjoterapii, który zapewni mu odpowiednie warunki mieszkalne.



Termin realizacji zaleceń: do 14 lipca 2023 r.

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021r. poz. 1082 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu 9 czerwca 2023 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
<p>DYREKTOR</p>  <p>mgr Renata Gródecka</p>	<p>STARSZY WIZYTATOR</p>  <p>Agnieszka Stroynowska</p>
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Waniorowo, 14.06.2023r.	Szczecin, dnia 9 czerwca 2023 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
<p>14.06.2023r.</p> <p>DYREKTOR</p>  <p>mgr Renata Gródecka</p>

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

