

KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

ul. Wały Chrobrego 4, 70 - 502 Szczecin; tel.: 91 44 27 500, fax: 91 44 27 508

www.kuratorium.szczecin.pl; e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKBN.5533.32.2023.JB.MG

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty - Kuratorium Oświaty w Szczecinie ul. Wały Chrobrego 4, 70 - 502 Szczecin
Nazwa szkoły/placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Polsko-Amerykańska Prywatna Szkoła Podstawowa ul. Ks. Piotra Wawrzyniaka 6E, 70-392 Szczecin telefon: 91 4225544, 500517960 e-maila: sekretariat@polskoamerykanska.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Iwona Kolmer
Imię i nazwisko kontrolującego	Jolanta Bielecka
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	4 sierpnia 2023 r. WKBN 98/2023
Imię i nazwisko kontrolującego	Małgorzata Gucz
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	4 sierpnia 2023 r. WKBN 99/2023
Termin rozpoczęcia kontroli	7 sierpnia 2023 r.
Termin zakończenia kontroli	7 sierpnia 2023 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKBN.5533.32.2023.JB.MG
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły/placówki	36
Tematyka kontroli	Kontrola doraźna na wniosek posła na Sejm Rzeczypospolitej pana Grzegorza Napieralskiego w sprawie ucznia ~ ! dotycząca przestrzegania praw ucznia przez dyrektora szkoły oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Kolmer Jb

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli:

Lp.	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Iwona Kolmer	dyrektor

Lp.	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Zaświadczenie o wpisie do ewidencji działalności oświatowej z dnia 8 marca 1999 r.;
2.	Zaświadczenie o dokonaniu zmiany we wpisie do ewidencji działalności oświatowej z dnia 29 marca 2011 r.;
3.	Zaświadczenie o dokonaniu zmiany we wpisie do ewidencji działalności oświatowej z dnia 21 czerwca 2012 r.;
4.	Zaświadczenie o dokonaniu zmiany we wpisie do ewidencji działalności oświatowej z dnia 25 lipca 2019 r.;
5.	Zaświadczenie o dokonaniu zmiany we wpisie do ewidencji działalności oświatowej z dnia 22 sierpnia 2019 r.;
6.	Świadectwo szkolne z 23 czerwca 2023 r.;
7.	Wyniki klasyfikacji rocznej – rok szkolny 2022/2023;
8.	Orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej nr 685/2022/2023 z dnia 17 stycznia 2023 r.;
9.	Orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej nr 1331/2022/2023 z dnia 12 maja 2023 r.;
10.	Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania ucznia objętego indywidualnym programem edukacyjno-terapeutycznym;
11.	Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny;
12.	Opinia nr 394/2019/2020 z dnia 27 stycznia 2019 r.;
13.	Opinia Centrum Terapii i Stymulacji Rozwoju Ucznia z dnia 27 stycznia 2019 r.;
14.	Wynik badania kontrolnego - Centrum Terapii i Stymulacji Rozwoju Ucznia z dnia 6 czerwca 2019 r.;
15.	Wynik badania psychiatrycznego z dnia 24 kwietnia 2019 r.;
16.	Korespondencja pani do pana
17.	Statut Polsko-Amerykańskiej Prywatnej Szkoły Podstawowej w Szczecinie z 2 września 2019 r.;
18.	Wewnątrzszkolny System Oceniania Polsko-Amerykańskiej Prywatnej Szkoły Podstawowej.

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli:

Lp.	CZYNNOŚCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Analiza zgromadzonych dokumentów.
2.	Analiza strony internetowej: www.polskoamerykanska.pl

I. Kolmer

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrola doraźna została przeprowadzona z inicjatywy Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w związku z pismem Posła na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej pana Grzegorza Napieralskiego, który w imieniu matki ucznia Polsko-Amerykańskiej Prywatnej Szkoły Podstawowej w Szczecinie prosi o interwencję, w sprawie nieprzedłużenia umowy świadczenia usług oświatowych dla ww. chłopca.

Tematyka kontroli dotyczyła organizacji pracy szkoły, w szczególności: przestrzegania praw ucznia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

„Polsko-Amerykańska Prywatna Szkoła Podstawowa” sp. z o.o. z siedzibą Al. Wojska Polskiego 111, 70-474 Szczecin uzyskała w dniu 1 stycznia 1999 r. wpis do ewidencji oświatowej Urzędu Miasta Szczecin (nr WESiT-I-4332/12/99). Zgodnie z wpisem do ewidencji Kuratorium Oświaty w Szczecinie była to kontynuacja działalności od 1 września 1992 r. nr KO-I-4013/13/92/97 z dnia 6 listopada 1997 r. Pierwsza zmiana wpisu do ewidencji dotyczyła korekty nazwy organu prowadzącego szkołę z dnia 29 marca 2011 r. Kolejna zmiana z dnia 21 czerwca 2012 r. dotyczyła zmiany adresu szkoły tj, ul. Ks. Piotra Wawrzyniaka 6E, 70-392 w Szczecinie oraz adresu organu prowadzącego szkołę. Dokonano zmiany typu szkoły (ośmioletniej szkoły podstawowej) i daty rozpoczęcia działalności z dniem 25 lipca 2017 r.

W roku szkolnym 2022/2023 był uczniem klasy 3b, a jego wychowawcą była pani . Chłopiec ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na okres pierwszego etapu edukacyjnego nr z dnia 17 stycznia 2023 r. i orzeczenie na okres drugiego etapu edukacyjnego nr : dnia 12 maja 2023 r.

Do Polsko-Amerykańskiej Prywatnej Szkoły Podstawowej został przyjęty do klasy pierwszej 1 września 2019 r., wcześniej do klasy „0” uczęszczał do Niepublicznej Szkoły Podstawowej „TAK” przy ul. Broniewskiego 14a w Szczecinie. W klasie pierwszej do szkoły dostarczono opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 w Szczecinie, w której zalecano objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć o charakterze terapeutycznym rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz udzielenie wsparcia w przebiegu pracy szkolnej. W opinii dyrektora szkoły ww. zalecenia poradni były realizowane. W dniu 17 stycznia 2023 r. poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała dla ucznia orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na okres pierwszego etapu edukacyjnego. W dokumencie wskazano na konieczność dodatkowego wsparcia w zakresie emocjonalno-społecznym i dydaktycznym. Uczeń powinien być objęty pomocą w formie zajęć: korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i innych o charakterze terapeutycznym. Podczas kontroli przedstawiono Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania z dnia 10 lutego 2023 r. Opracowano również Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, który miał dostosować oddziaływania dydaktyczno-wychowawcze dla ucznia . Nie uwzględniono jednak w nim oceny efektywności udzielanej pomocy. W ramach oddziaływań wychowawczych należałoby zapewnić między innymi atmosferę akceptacji i zrozumienia, w ramach zajęć rewalidacyjnych - usprawniać mowę,

Kolus J

sprawność językową, prowadzenie dialogu, wyrażanie przeżyć i odczuć, stymulowanie funkcji poznawczych. W ww. dokumencie, podpisanym przez ojca ucznia w dniu 1 marca 2023 r., zawarto plan zajęć obejmujący: zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin w tygodniu, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 1 godzinę w tygodniu oraz zajęcia kształcące umiejętności społeczno-emocjonalne – również 1 godzinę w tygodniu. Według dyrektora szkoły [] w II półroczu roku szkolnego 2022/2023 uczestniczył w zajęciach: rewalidacyjno-kompensacyjnych, które prowadziła pani [] pedagog szkolna i zajęciach wyrównawczych, prowadzonych przez panią [] – wychowawcę klasy. Daty uczestnictwa ucznia we wszystkich zajęciach zawarte są według dyrektora w dziennikach zajęć wyrównawczych i zajęć specjalistycznych. Podczas kontroli nie udostępniono wizytatorom ww. dokumentów, tym samym nie można potwierdzić realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia.

Ponadto do szkoły wpłynęło orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla z dnia 12 maja 2023 r. na okres drugiego etapu edukacyjnego.

Według dyrektora szkoły [] zajmuje się ojciec ponieważ matka przebywa często za granicą. Matka chłopca ma możliwość kontaktu ze szkołą m.in. za pośrednictwem e-dziennika LIBRUS, w którym zamieszczane są informacje o uczniu, zaproszenia na zebrania, konsultacje. Z informacji wychowawcy klasy wynika, że matka [] kontaktowała się z nią sporadycznie. W tym roku szkolnym tj. 2022/2023 była obecna razem z ojcem [] na spotkaniu w I semestrze, a w II semestrze (w styczniu) był to kontakt telefoniczny na temat IPETU syna. Jak twierdzi wychowawczyni na zakończenie roku szkolnego [] był z babcią i mamą, jednak matka nie szukała kontaktu z nauczycielami.

W dniu 16 czerwca 2023 r. według dyrektora doszło do spotkania (dyrektora szkoły, wychowawcy, pedagoga) podczas którego zaproponowano panu [] możliwość zmiany szkoły dla syna z uwagi na dużą liczbę godzin nauki języka obcego w szkole i wysoki poziom wymagań. W opinii dyrektora, proponował on ojcu chłopca pomoc w znalezieniu innej szkoły podstawowej. Jednocześnie zapewnił pana [] że w przypadku nieznaledzenia szkoły dla syna [] będzie mógł kontynuować naukę w Polsko-Amerykańskiej Prywatnej Szkole Podstawowej.

Zadania szkoły w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizacji kształcenia specjalnego dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego są obligatoryjne także w szkołach niepublicznych. W Polsko-Amerykańskiej Prywatnej Szkole Podstawowej w Szczecinie pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana powinna być na zasadach obowiązujących w publicznych jednostkach systemu oświaty – zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280, z późn. zm.). Natomiast kształcenie specjalne dla uczniów posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych o potrzebie kształcenia specjalnego organizowane jest na zasadach zgodnych z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci

[Signature]

i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j.: Dz. U. z 2020 r., poz. 1309).

Ponadto w statucie szkoły brak zapisów dotyczących form pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej przez szkołę. Nie ma też zapisu dotyczącego sposobów realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W statucie przywołane są nieaktualne akty prawne, chociaż obligatoryjnie powinno być to poprawione.

Wnioski:

W szkole opracowano Indywidualny Program Edukacyjno - Terapeutyczny dla ucznia, jednak podczas kontroli wizytatorom nie przedstawiono dokumentów potwierdzających realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego dla

Ujawnione nieprawidłowości :

1. Brak w szkole dostępnej dokumentacji potwierdzającej realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego dla ucznia
2. Nieaktualne zapisy podstawy prawnej w statucie szkoły.
3. Brak w statucie informacji o sposobie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Zalecenia:

1. Uzupełnić i uaktualnić zapisy w Statucie szkoły - zgodnie z art. 172 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2023 r., poz. 900).
2. Prowadzić dokumentację zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przepisem § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn. zm.).
3. Systematycznie oceniać efektywność udzielanej pomocy zgodnie z przepisami § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2022 r., poz. 1280 z późn. zm.).

Termin realizacji zalecenia: niezwłocznie od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 t.j.) dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

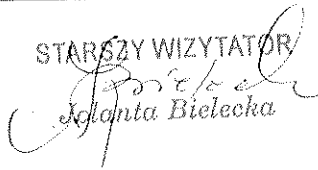
Zgodnie z art. 55 ust. 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego

Kolew J.

zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę/placówkę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu 16 sierpnia 2023 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły/placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły/placówki:

Podpis dyrektora szkoły/placówki	Podpis kontrolującego
 DYREKTOR mgr Iwona Kolmer	 STARSZY WIZYTATOR Jolanta Bielecka
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Szczecin 24.08.2023	Szczecin 16.08.2023r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/placówki
Szczecin 24.08.2023 Kolmer

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2020.1551 t.j.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły/placówki na każdej stronie protokołu.