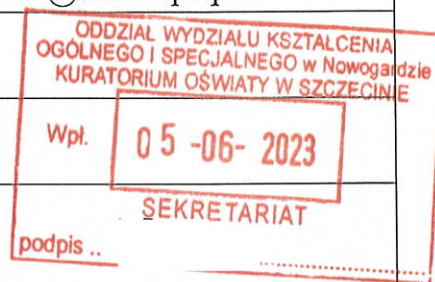




PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.9.2023.HM.HZ

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Siedziba Oddziału Kuratorium Oświaty w Szczecinie	Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie, Pl. Wolności 9, 72-200 Nowogard tel. 798 279 433, e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I w Świnoujściu, ul. Staszica 17, 72-600 Świnoujście tel. 91 321 34 65 e-mail: sekretariat2@szkolasp6.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Sylwia Szostak
Imię i nazwisko kontrolującego	Hanna Markowska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	16 maja 2023 r. 26/2023
Imię i nazwisko kontrolującego	Helena Zagórska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	16 maja 2023 r. 27/2023
Termin rozpoczęcia kontroli	18 maja 2023 r.
Termin zakończenia kontroli	18 maja 2023 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS.5533.9.2023.HM.HZ
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	98
Tematyka kontroli	Zgodność z przepisami prawa w zakresie działań podjętych w szkole w celu zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole podczas ich uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę w roku szkolnym 2022/2023, w tym w szczególności:



	<ul style="list-style-type: none"> • działań wychowawczych i profilaktycznych w związku z wydarzeniami mającymi miejsce w dniach 2 marca i 23 marca 2023 r. oraz 27 kwietnia 2023 r.; • działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wobec uczniów klas VII i VIII uczących się w budynku B ww. szkoły oraz organizowanie im pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • diagnozy zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne oraz realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego SP nr 6 w Świnoujściu w roku szkolnym 2022/2023 <p>w związku ze zgłoszeniami w dniach 29 marca 2023 r. i 5 maja 2023 r.</p>
--	--

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Sylwia Szostak	dyrektor szkoły
2.	Ewa Rucińska	wicedyrektor
3.	Patrycja Dembowska	pedagog szkolny

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Statut Szkoły Podstawowej nr 6 w Świnoujściu – stan prawny marzec 2021 r.
2.	Diagnoza potrzeb rozwojowych, w tym czynników ryzyka oraz czynników chroniących. Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I w Świnoujściu. Rok szkolny 2022/2023.
3.	Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 w Świnoujściu im. Mieszka I w Świnoujściu. Rok szkolny 2022/2023.
4.	Plan działań wychowawczych dla klasy 6 A, rok szkolny 2022/2023.
5.	Plan działań wychowawczych dla klasy 6 B, rok szkolny 2022/2023 wraz z diagnozą wychowawczą klasy.
6.	Plan wychowawczy klasy 6 C, rok szkolny 2022/2023.
7.	Program działań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy 6 D na rok szkolny 2022/2023.
8.	Plan działań wychowawczych klasy 6 E, rok szkolny 2022/2023.
9.	Program wychowawczy dla klasy 7 A na rok szkolny 2022/2023.
10.	Plan działań wychowawczych dla klasy 8 A, rok szkolny 2022/2023.
11.	Plan działań wychowawczych dla klasy 8 B, rok szkolny 2022/2023.
12.	Plan działań wychowawczych dla klasy 8 C, rok szkolny 2022/2023.

13.	Plan działań wychowawczych dla klasy 8 D, rok szkolny 2022/2023.
14.	Program pracy wychowawczej w klasie 8 E w roku szkolnym 2022/2023.
15.	Plan działań wychowawczych dla klasy 8 F, rok szkolny 2022/2023.
16.	Organizacja dyżurów nauczycielskich w budynku B obowiązujących w terminach: od 1 września 2022 r. do 14 października 2022 r. od 17 października 2022 r. do 17 kwietnia 2023 r. od 17 kwietnia 2023 r. do 11 maja 2023 r. od 11 maja 2023 r.
17.	Plany lekcji klas 6, 7 i 8 w budynku szkoły B
18.	Protokoły zebrań z rodzicami w klasie 6 A – wychowawca Ewa Droźniewska W dniach: 15 września 2022 r., 15 listopada 2022 r., 1 lutego 2023 r., 4 kwietnia 2023 r., 16 maja 2023 r.
19.	Protokoły zebrań z rodzicami w klasie 6 B- wychowawca Monika Sieczka w dniach: 15 września 2022 r., 15 listopada 2022 r., 8 lutego 2023 r., 4 kwietnia 2023 r., 16 maja 2023 r.
20.	Protokoły zebrań z rodzicami w klasie 6 C – wychowawca Anna Sidorowicz w dniach: 14 września 2022 r., 15 listopada 2022 r., 4 marca 2023 r., 16 maja 2023 r.
21.	Protokoły z zebrania z rodzicami w klasie 6 E – wychowawca Anna Kierpiec w dniach: 15 września 2022 r. , 15 listopada 2022 r., 1 lutego 2023 r., 4 kwietnia 2023 r., 16 maja 2023 r..
22.	Protokół z zebrania z rodzicami w klasie 7 A – wychowawca Anna Segieda w dniu 15 września 2022 r.
23.	Protokoły z zebrania z rodzicami w klasie 8 A- wychowawca Anna Segieda w dniach: 15 listopada 2022 r., 1 lutego 2023 r., 4 kwietnia 2023 r., 16 maja 2023 r.
24.	Protokoły z zebrania z rodzicami w klasie 8 B – wychowawca Anna Rytlewska-Góralaska w dniach: 15 września 2022 r., 15 listopada 2022 r., 1 lutego 2023 r., 20 kwietnia 2023 r., 16 maja 2023 r.
25.	Protokoły z zebrania z rodzicami w klasie 8 D – wychowawca Lilla Panfiluk w dniach: 15 września 2022 r., 1 lutego 2023 r., 4 kwietnia 2023, 16 maja 2023 r.
26.	Protokoły z zebrania z rodzicami w klasie (brak oznaczenia klasy) – wychowawca Sebastian Iwaniuk w dniach: 15 września 2022 r., 15 listopada 2022 r., 1 lutego 2023 r., 4 kwietnia 2023 r., 16 maja 2023 r.
27.	Protokoły z zebrań z rodzicami klas 5-8 (brak oznaczenia klas), brak danych wychowawców.
28.	Wskazania dyrektora dla nauczycieli wychowawców do przekazania rodzicom na zebraniach (brak oznaczenia daty).
29.	Działania profilaktyczne skierowane do rodziców w Szkole Podstawowej nr 6 w Świnoujściu.
30.	Procedura postępowania w razie wypadku ucznia w Szkole Podstawowej nr 6 im. Mieszka I w Świnoujściu.
31.	Procedura postępowania w przypadku konieczności udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w Szkole Podstawowej nr 6 im. Mieszka I w Świnoujściu.

32.	Procedura postępowania wobec ucznia, sprawcy czynu karalnego na terenie Szkoły Podstawowej nr 6 im. Mieszka I w Świnoujściu.
33.	Szkolna procedura reagowania na cyberprzemoc.
34.	Działania interwencyjne w przypadku zachowań agresywnych ze strony ucznia na terenie Szkoły Podstawowej nr 6 im. Mieszka I w Świnoujściu.
35.	Tematyka zajęć edukacyjnych na zajęciach z wychowawcą we wszystkich klasach 6, 7 i 8 – wydruki z e-dziennika.
36.	Pismo dyrektora szkoły SP6.0710.3.2023 z dnia 9 stycznia 2023 r. skierowane do Komendy Miejskiej Policji w Świnoujściu.
37.	Notatka służbowa p. Ewy Rucińskiej, wicedyrektora szkoły z dnia 3 marca 2023 r.
38.	Notatka służbowa p. Sylwii Szostak, dyrektora szkoły z dnia 3 marca 2023 r.
39.	Wiadomość dyrektora skierowana do nauczycieli z dnia 6 marca 2023 r. dotycząca realizacji zadań w ramach Światowego Dnia Walki z Depresją.
40.	Pismo dyrektora szkoły SP6.0710.24.2023 z dnia 23 marca 2023 r. skierowane do Specjalisty ds. nieletnich Komendy Miejskiej Policji w Świnoujściu
41.	Notatka służbowa dyrektora szkoły z dnia 24 marca 2023 r.
42.	Wiadomość dyrektora szkoły skierowana do wychowawców i nauczycieli informatyki z dnia 24 marca 2023 r.
43.	Tematyka zajęć edukacyjnych w klasie 6 D i 7 A – wydruki z e-dziennika.
44.	Pismo dyrektora szkoły SP6.0710.49.2023 z dnia 8 maja 2023 r. skierowane do Komendy Miejskiej Policji w Świnoujściu.
45.	Informacja wychowawcy klasy o udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom klasy 8 F w roku szkolnym 2022/2023 - 8 B, 8D, 8 E, 8 F.
46.	Pisma dyrektora szkoły z dnia 15 września 2022 r. skierowane do rodziców dziecka ze wskazaniem potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz zaplanowanymi formami tej pomocy.
47.	Plan koordynacji działań udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej za pierwsze półrocze 2022/2023.
48.	Dziennik psychologa (A).
49.	Dziennik psychologa (B).
50.	Dziennik pedagoga szkolnego.
51.	Uwagi dotyczące _____ – wydruki z e-dziennika .
52.	Uwagi dotyczące _____ – wydruki z e-dziennika.
53.	Dzienniki zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rok szkolny 2022/2023.
54.	Dziennik zajęć logopedycznych, rok szkolny 2022/2023.
55.	Dzienniki zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rok szkolny 2022/2023.
56.	Dziennik zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego 2022/2023.
57.	Dziennik zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki 2022/2023.
58.	Dziennik zajęć rozwijających umiejętności z matematyki oddziałów 6 w roku szkolnym 2022/2023.
59.	Tematy zajęć edukacyjnych, zajęcia z wychowawcą oddziałów 5- 8 – wydruk z e-dziennika.
60.	Indywidualna teczka _____

Wyszczególnienie niezbędnych innych czynności stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	INNE CZYNNOSCI STANOWIĄCE PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Lustracja budynku B Szkoły Podstawowej nr 6 w Świnoujściu.
2.	Obserwacja nagrań zarejestrowanych na monitoringu z dni: 2 marca 2023 r, 27 kwietnia 2023 r.
3.	Obserwacja filmiku przedstawionego przez wicedyrektora szkoły - panią Ewę Rucińską (udostępnionego przez uczniów klasy 8 E z dnia 2 marca 2023 r.).

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli doraźnej w dniu 18 maja 2023 r. w celu określenia zgodności z prawem działań podjętych w szkole, mających zapewnić uczniom bezpieczne warunki pobytu w szkole i podczas ich uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę w roku szkolnym 2022/2023, w tym w szczególności: działań wychowawczych i profilaktycznych w związku z wydarzeniami mającymi miejsce w dniach 2 i 23 marca 2023 r. oraz 27 kwietnia 2023 r.; działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wobec uczniów oddziałów uczących się w budynku B ww. szkoły oraz organizowania im pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także diagnozy zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne oraz realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 6 im. Mieszka I w Świnoujściu w roku szkolnym 2022/2023, w związku ze zgłoszeniami w dniach 29 marca 2023 r. i 5 maja 2023 r.

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mieszka I w Świnoujściu mieści się w dwóch budynkach. W budynku A uczą się dzieci młodsze od oddziału przedszkolnego do ukończenia 4 klasy (442 dzieci w 19 oddziałach). W budynku B uczą się uczniowie klas starszych 5 – 8. W bieżącym roku szkolnym w budynku B funkcjonuje po pięć oddziałów klas 5 i 6, jeden oddział klasy 7 i sześć oddziałów klas 8. Łącznie uczą się w nich 408 uczniów. Wśród nich 34 pochodzi z Ukrainy. 120 uczniów legitymuje się opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, zaś 8 orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Dyrektor szkoły od dnia 24 marca 2023 r. urzęduje w budynku B, w którym znajdują się również gabinet wicedyrektora szkoły, sekretariat, pokój nauczycielski, gabinet pedagoga i psychologa. Sale lekcyjne mieszczą na parterze i dwóch kondygnacjach. Na korytarzach w miejscach nasłonecznionych (z oknami) znajdują się kamery, natomiast w korytarzach – przejściach do holu jest ciemno i nie ma kamer. Usytuowanie kamer uniemożliwia zdalną obserwację tych miejsc. Urządzenie do monitorowania znajduje się w sekretariacie. Nie ma wskazanego pracownika, który prowadziłby obserwację bieżących zapisów zarejestrowanych przez monitoring.

Działania wychowawcze i profilaktyczne w związku z wydarzeniami mającymi miejsce w dniach 2 marca i 23 marca 2023 r. oraz 27 kwietnia 2023 r.

W dniu 2 marca 2023 r. (czwartek) późnym popołudniem wicedyrektor szkoły – pani Ewa Rucińska otrzymała informację od -

W celu wyjaśnienia tej sprawy wicedyrektor szkoły i pedagog szkolny - Patrycja Dembowska, w dniu 3 marca 2023 r., podjęły działania polegające na rozmowach wychowawczych i wyjaśniających

Pedagog na podstawie analizy informacji od uczniów wywnioskował, że

Na nagraniach ze szkolnego monitoringu są dwa epizody, Nauczycielka kilka razy przechodziła po holu, Na drugim nagraniu z dnia jedynie jak uczniowie przemieszczają się z holu do korytarza.

W dniu 3 marca 2023 r. odbyło się także spotkanie

2023 r. dyrektor, wicedyrektor i wychowawca przeprowadzili rozmowę z i w jego obecności wychowawca uc

Podczas kontroli dyrektor szkoły poinformował wizytatorów, że w dniu 9 marca 2023 r. wychowawca) w związku z zaistniałą sytuacją przeprowadził lekcję wychowawczą poświęconą: *agresji rówieśniczej i właściwym postawom* (brak zapisu i informacji na ten temat w dzienniku), natomiast planowane przez wychowawcę spotkanie

Handwritten signature or initials in blue ink.

szkolnego o zorganizowanie spotkania

Spotkanie

planowane na 21 marca 2023 r. nie odbyło się z uwagi na
wychowawcy oraz stało przeniesione na 28 marca 2023 r.

Pominięto część składowy
ze względu na odwołanie osoby osobowej

STARSZY WIZYTATOR

Helena Zagłucka

rozmowa na temat zachowania uczniów, problemów klasowych;
30 marca 2023 r. 8 A – Cyberprzemoc;

28 marca 2023 r., 8 B – Porozmawiajmy o emocjach. Jak sobie radzić z trudnościami, gdzie szukać pomocy;

4 kwietnia 2023 r., 8 C – *Ja w cyberprzestrzeni – zagrożenia wynikające z funkcjonowania w sieci;*

24 marca 2023 r., 8 D – *Jak sobie radzić z agresją i przemocą w szkole? Księga wspierających*

Wszyscy uczniowie uczący się w Szkole Podstawowej nr 6, w budynku B (oddziały klas 5, 6, 7 i 8) realizują tam swoje zajęcia. Uczestniczą w lekcjach i zajęciach z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia edukacyjne rozpoczynają się o godzinie 8:00 i kończą najpóźniej o godzinie 16:20. Na parterze (hol, szatnie i korytarz), na I i II piętrze (hol i korytarz)

4/52

ustalone zostały dyżury nauczycielskie, które pełni dwóch lub trzech nauczycieli, w zależności od potrzeb od godziny 7:50 do godziny 15:35. Po bójkach, do których dochodziło podczas przerw, dyżury zostały wzmocnione, jednakże według dyrektora wymagają one jeszcze kolejnej modyfikacji polegającej na przywróceniu „dyżurnego dzwonekowego”, którego zadaniem jest pełnienie dyżuru dopóty, dopóki wszyscy uczniowie nie wejdą na lekcje, do swoich klas. W planie dyżurów nie ma informacji jak wygląda dbałość o bezpieczeństwo uczniów w szkole w dniach, w których kończą oni zajęcia o godzinie 16:20 (8 F wychowanie fizyczne - wtorki; 8 E informatyka – poniedziałki; 8 C wychowanie fizyczne – poniedziałki; 8 A wychowanie fizyczne – wtorki).

których jeden jest na stałe przypisany do uczniów klas starszych (budynek B). Ponadto wychowawcy oddziałów poszczególnych klas w ramach swoich zajęć, prowadzili działania wychowawcze i profilaktyczne głównie w formie rozmów i pogadanek.

Diagnoza zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne oraz realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 6 w Świnoujściu w roku szkolnym 2022/2023.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 im. Mieszka I w Świnoujściu na rok 2022/2023 został opracowany w oparciu o dokonaną diagnozę potrzeb rozwojowych, w tym czynników ryzyka i czynników chroniących. Przedstawiona diagnoza nie uwzględnia wyników z przeprowadzonych działań (np.: wyników ankiet przeprowadzonej wśród uczniów, rodziców, czy nauczycieli). Zawiera natomiast wskazania dyrektora szkoły na rok 2022/2023, sformułowane na podstawie wniosków wynikających z ewaluacji programu z poprzedniego roku szkolnego. Dyrektor wskazuje m.in. na potrzebę: systematycznego i prawidłowego pełnienia dyżurów podczas przerw przez nauczycieli; dokonywania bieżącej analizy trudności wychowawczych pojawiających się w klasie; oceny zachowania ucznia wspólnie, we współpracy z zespołem uczącym; poszerzania działań związanych z rozwijaniem u uczniów kompetencji społecznych, umiejętności współpracy; nawiązywania prawidłowych relacji rówieśniczych, pracy nad integracją klas ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy; kontynuowania i podejmowania działań wychowawczych w celu eliminowania zachowań niepożądanych; wskazywania sposobów radzenia sobie z agresją; wskazywania możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej; wzmocnienia zachowań pożądanых czy rozwijanie współpracy z rodzicami, które są uwzględnione w programie wychowawczo-profilaktycznym realizowanym w roku szkolnym 2022/2023. Konstrukcja programu uwzględnia cele operacyjne, zadania, sposoby realizacji i spodziewane efekty oraz treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz o charakterze profilaktycznym - do uczniów, nauczycieli i rodziców. Program nie został uchwalony zgodnie z art. 73 ust. 1 ustawy w związku z art. 84 ust 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900), przez co szkoła nie dopełniła wymogu ustawowego uchwalenia przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Wychowawcy oddziałów klas 6-8 odnotowali, że w oparciu o Statut szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, dokonaną diagnozę potrzeb uczniów i zgłoszeń od ich rodziców, opracowali plany działań wychowawczych do realizacji w bieżącym roku szkolnym. Wszyscy wychowawcy uwzględnili zagadnienia dotyczące rozwijania kompetencji

emocjonalno-społecznych uczniów, kształtowanie ich umiejętności współzycia w grupie rówieśniczej, w klasie i w szkole, budowania relacji oraz ochrony przed cyberprzemocą i hejtem, kształtowania postaw empatii i tolerancji, integracji zespołów klasowych, czy umiejętnego spędzania wolnego czasu. Prawie wszyscy wychowawcy w swoich planach działań, obok głównych zagadnień, doprecyzowali ich tematykę, formy realizacji (rozmowy, pogadanki, prelekcje czasem film), liczbę jednostek przypadających na dany temat oraz termin ich realizacji (najczęściej wskazanie miesiąca). Ostatnich dwóch informacji (liczby jednostek lekcyjnych i terminu realizacji) nie uwzględniają program klasy

Realizacja przyjętych założeń w poszczególnych klasach była zróżnicowana. Na początku roku szkolnego, we wrześniu wychowawcy, realizowali poniższą tematykę dotyczącą bezpieczeństwa:

15 września 2022 r. 6A – *Tworzymy kodeks klasowy. Wybór samorządu klasowego. Dzień kropki – Opowiadania twórcze i wiersze p.t. „Kropka”.*

2 września 2022 r. 6 B – *Dzień profilaktyki i promocji zdrowia, bezpieczeństwo.*

2 września 2022 r. 6 C – *Zachowanie środków ostrożności w związku z COVID, Zasady korzystania z telefonów komórkowych w szkole, integracja zespołu klasowego – gry i zabawy.*

2 września 2022 r. 6 D – *Bezpieczna droga do szkoły i do domu. Zachowanie środków ostrożności w związku z COVID-19; Za co lubimy wakacje – rozmawiamy o letnim wypoczynku; Prawa i obowiązki ucznia. Zasady korzystania z telefonów komórkowych w szkole.*

2 września 2022 r. 6 E – *Profilaktyka. Zachowanie środków ostrożności w szkole i na boisku szkolnym; Zasady korzystania z urządzeń mobilnych w szkole; Integracja zespołu klasowego.*

13 września 2022 r. - 7 A – *Ja wśród innych – jakich zasad będziemy przestrzegać w naszej klasie? Diagnoza wychowawcza.*

2 września 2022 r. 8 A – *Profilaktyka, bezpieczna droga do szkoły, punktualne przychodzenie na lekcje, zasady korzystania z telefonów komórkowych w szkole, integracja zespołu klasowego.*

13 września 2022 r. 8 B – *Odbiór podręczników z biblioteki szkolnej, sprawy klasowe (legitymacje, zbliżające się zebranie, uwagi do planu profilaktyczno-wychowawczego itp.).*

Przed 20 września 2022 r. (brak daty) w klasie 8 C nauczyciel, w zastępstwie za wychowawcę przeprowadził zajęcia: *Zasady bezpieczeństwa, regulaminy i procedury.*

2 września 2022 r. 8 D – *Obowiązujące procedury (regulamin wystawiania ocen z zachowania; usprawiedliwiania nieobecności, korzystania z telefonów komórkowych, informacji o terenie szkolnym; regulaminem zachowania, systemem nagradzania i konsekwencji oraz przeprowadził pogadankę: o bezpiecznej drodze do i ze szkoły.*

2 września 2022 r. 8 E – *Bezpieczna droga do szkoły, punktualne przychodzenie na lekcje, zasady korzystania z telefonów komórkowych w szkole, integracja zespołu klasowego.*

Wychowawca oddziału 8 F w dniu 8 września 2022 r. nie przeprowadził zajęć dotyczących bezpieczeństwa w szkole.

Inne tematy omawiane przez wychowawców od września 2022 r. do maja 2023 r., szczególnie w kontekście problemów wychowawczych ujawnionych w szkole w br., dotyczą: cyberprzemocy, umiejętności rozpoznawania własnych emocji i radzenia sobie z nimi, rozpoznawania zachowań agresywnych (wzywiska, nękanie) i odpowiedniej reakcji na te zachowania, umiejętności unikania osób toksycznych, wspólnego rozwiązywania problemów klasowych, rozmów o tolerancji, porad dla nastolatków, etc.

Nie wszyscy wychowawcy oddziałów, na początku roku szkolnego, poinformowali uczniów także o: warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, jak również o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

zachowania, określonych w statucie szkoły (art. 44b ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230). Ponadto w działaniach wychowawczych, w odniesieniu do uczniów, u których stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, posiadających orzeczenia i opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, powinni uwzględnić ich wpływ na zachowanie ucznia. Ocena klasyfikacyjna ich zachowania winna bowiem uwzględniać ten fakt. Stanowi o tym § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373 z późn. zm.). W tym kontekście należy stwierdzić, że plany działań wychowawczych poszczególnych oddziałów nie uwzględniają konkretnych rozwiązań w przypadku barier, na które napotyka uczeń z dysfunkcją, czy uczeń pozostający w szczególnej sytuacji (rodzinnej, zdrowotnej, etc.).

Wszyscy wychowawcy oddziałów w ramach współpracy z rodzicami, na organizowanych przez siebie spotkaniach poruszali zagadnienia, wskazane przez dyrektora szkoły oraz wynikające z ich powinności. Do dnia kontroli większość przeprowadziła po pięć spotkań z rodzicami. Pierwsze spotkania zrealizowano w dniu 15 września 2022 r., podczas których zapoznano rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły i planem działań wychowawczych klasy; z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz sposobami sprawdzenia osiągnięć uczniów; warunkami i trybem otrzymywania wyższej niż przewidywana - rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (rodzicom wskazano Statut szkoły); poinformowano o godzinach dostępności nauczycieli dla rodziców; zapoznano z warunkami i sposobami oraz kryteriami oceniania zachowania oraz warunkami i trybem uzyskania oceny wyższej niż przewidywanej rocznej oceny zachowania (rodzicom wskazano Statut szkoły); zapoznano z podstawą programową zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie; przedstawiono także kalendarz szkolny i dni wolne od zajęć; zasady usprawiedliwiania nieobecności dzieci w szkole; harmonogram zebrań z rodzicami. Poruszono także szereg spraw organizacyjnych (chętni na zajęcia edukacyjne etyki, uaktualnienie danych adresowych, wpłaty na obiad, zasady wypożyczania podręczników szkolnych, zgody na opiekę basenową, itp.). Rodzice uczniów klas 8 dodatkowo zostali zapoznani z procedurami egzaminu ósmoklasisty. Ponadto podczas zebrania wychowawcy zbierali od rodziców podpisy dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej za ubiegły rok, proponowali rodzicom formy pomocy na rok bieżący oraz zbierali potwierdzenia zapoznania się z indywidualizacją. Wychowawcy przedstawili rodzicom informację o możliwości udziału w organizowanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Świnoujściu – Szkole dla Rodziców, w której poruszane są tematy dotyczące wspierania dzieci w ich rozwoju i podnoszące umiejętności rodzicielskie.

Na kolejnych spotkaniach wychowawcy, jak wynika z zapisów protokołów zebrań, kierując się opracowanymi w protokole zagadnieniami, przedstawiali rodzicom wyniki uczniów w nauce i zachowaniu, terminy klasyfikacji za pierwsze półrocze oraz bieżące informacje istotne z punktu widzenia potrzeb klasy. W protokołach odnotowano m.in.: prośbę wychowawcy klasy 6 A o monitorowanie sytuacji konfliktu chłopców klasy 6 A z uczniami z klas równoległych 6 B i 6 C. Wychowawca prosił także rodziców o monitorowanie udziału ich dzieci w zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (15 listopada 2022 r.); uczulał rodziców na kwestie zachowania uczniów – dewastacje mienia, wulgaryzmy, arogancki stosunek do nauczycieli, dużo aktów przemocy fizycznej i psychicznej względem innych uczniów; problem e-papierosów; konflikty chłopców – 6 A z uczniami 6 C w szatni wychowania fizycznego oraz podczas lekcji wychowania fizycznego (1 lutego 2023 r.).

W protokole nr 3 zebrania z rodzicami w klasie 6 a w dniu 1 lutego 2023 r. w pkt. 12 wskazano, że: „Konflikty między chłopcami w klasie – wyjaśniane będą na bieżąco w obecności pedagoga szkolnego i Rodziców. Sytuacje konfliktowe poza czasem szkoły należy wyjaśniać między Rodzicami (szkoły to nie dotyczy)”. Z protokołu nr 4 z dnia 4 kwietnia 2023 r. wynika, że wychowawcy duży nacisk położyli na przekazanie rodzicom informacji na temat dostępu uczniów do mediów społecznościowych, korzystania z komunikatorów internetowych i ich wpływu na zachowanie i zdrowie uczniów; konsekwencji niewłaściwego korzystania z telefonów komórkowych oraz odpowiedzialności rodziców za dziecko do ukończenia przez nie 18 roku życia. Poinformowano rodziców, że przypadki naruszenia prawa przez uczniów będą zgłaszane na Policję. Wychowawcy poinformowali także rodziców o możliwości zainstalowania w telefonach kontroli rodzicielskiej, zaoferowali pomoc szkolnego informatyka lub skorzystania z pomocy operatora sieci komórkowej. Wskazali także na możliwość skorzystania z „Programu Zdrowia Psychicznego” realizowanego przez Centrum Zdrowia Psychicznego w Świnoujściu. Ostatnie spotkanie z rodzicami, które odbyło się 16 maja 2023 r. obejmowało informacje dotyczące terminów klasyfikacji rocznej oraz festynu rodzinnego zaplanowanego na początek czerwca.

Ponadto w ramach działań profilaktycznych skierowanych do rodziców uczniów, dyrektor zorganizował spotkanie specjalistów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w sprawie uzależnienia dzieci od Internetu (listopad 2022 r.), spotkanie z przedstawicielami Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Świnoujściu i Policji na temat uzależnienia od środków psychoaktywnych (luty 2023 r.). Uczniowie uczestniczyli w cyklu zajęć wychowawczych, prowadzonych przez wychowawców oddziałów, poświęconych tematyce rozpoznawania i przeciwdziałania depresji (marzec 2023 r.).

Dyrektor z dniem 1 września 2022 r. nie zapoznał społeczności szkolnej (uczniów, rodziców i nauczycieli) o nowych zadaniach szkoły w zakresie przeciwdziałania demoralizacji nieletnich określonych w art. 4 ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. poz. 1700).

Ujawnione nieprawidłowości

1. Organizacja dyżurów nauczycieli w szkole nie zapewnia bezpieczeństwa wszystkim uczniom i wymaga modyfikacji.
2. Kamery monitoringu nie obejmują zaciemnionych korytarzy, miejsc w których dochodzi do zdarzeń przemocowych.
3. Przyjęte w szkole procedury organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie są spójne z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa.
4. W szkole nie podejmuje się systemowych rozwiązań mających na celu minimalizowanie i eliminowanie niepożądanych zachowań prezentowanych przez uczniów (dewastacje mienia, wulgaryzmy, arogancki stosunek do nauczycieli, dużo aktów przemocy fizycznej i psychicznej względem innych uczniów; problem e-papierosów; konflikty chłopców z różnych klas, konflikty w szatni w-f).
5. Program wychowawczo-profilaktyczny zawiera uniwersalne treści na bardzo dużym poziomie ogólności. Formułowane na jego podstawie plany działań wychowawczych w poszczególnych oddziałach klasowych także, np., terminy realizacji określone w miesiącach, osoby odpowiedzialnej za realizację danego zadania wskazane ogólnie: nauczyciele, wychowawcy bez ich skonkretyzowania. Planowane formy oddziaływań głównie: rozmowy, pogadanki, filmy, prelekcje nie są wystarczające do realizacji

- przyjętych celów wychowawczych. Brak istotnych z punktu widzenia występujących w szkole problemów wychowawczych odpowiednich działań profilaktycznych. Brak działań mających na celu integrację społeczności uczniowskiej w klasach i w szkole. Brak działań służących wzmacnianiu samooceny uczniów i rozwijających ich umiejętności społeczne. Ponadto program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 6 im. Mieszka I w Świnoujściu nie został uchwalony zgodnie z art. 73 ust. 1 w związku z art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
6. Brak wypracowanych spójnych oddziaływań wychowawczych oraz przedsięwzięć profilaktycznych, rodziców i szkoły. Przedstawienie rodzicom propozycji programu działań wychowawczych w oddziałach klasowych, czy odnotowanie że rodzice nie zgłaszają sprzeciwu do podanych propozycji, nie wyczerpuje znamion współpracy.
 7. Wychowawcy oddziałów klasowych 6-8 w działaniach wychowawczych, w odniesieniu do uczniów, u których stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, posiadających orzeczenia i opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, nie uwzględnili wpływu stwierdzonych dysfunkcji uczniów na ich zachowanie. W tym kontekście należy stwierdzić, że plany działań wychowawczych poszczególnych oddziałów klasowych nie uwzględniają konkretnych rozwiązań w przypadku barier, na które napotyka uczeń z dysfunkcją, czy pozostający w szczególnej sytuacji (rodzinnej, zdrowotnej, etc.).
 8. Nie wszyscy wychowawcy oddziałów klas 6-8 na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o: warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, jak również o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, określonych w statucie szkoły (art. 44b ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230).
 9. Statut szkoły nie zawiera zapisów dotyczących stosowania środków wychowawczych zgodnie z art. 4 ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. poz. 1700). Dyrektor szkoły nie zapoznał społeczności szkolnej ze zmianami wynikającymi z tej regulacji prawnej.

Wnioski

1. Po powzięciu informacji o przemocę rówieśniczej, 2023 r., szkoła nie podjęła natychmiastowych działań w ramach interwencji kryzysowej mających na celu objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną sprawców, uczestników i obserwatorów zdarzeń, w celu wyeliminowania agresji rówieśniczej. Podejmowane działania w tej sprawie miały charakter doraźny i okazały się mało skuteczne.
2. Kolejne zdarzenia związane z agresją rówieśniczą i cyberprzemocą, o których szkoła powzięła informację w dniach 2023 r., dyrektor zgłosił w trybie natychmiastowym na Policję.
3. W związku z wydarzeniami mającymi miejsce w dniach 2023 r. Podejmowane działania miały charakter doraźny i okazały się mało skuteczne.
4. Podejmowane działania mające na celu zapewnienie uczniom, uczącym się w szkole w budynku B, bezpiecznych warunków nauki i ich uczestnictwa w organizowanych przez szkołę zajęciach nie są jeszcze wystarczające i efektywne (np. pełnienie dyżurów nauczycielskich, niedostosowane do problemów wychowawczych działania profilaktyczne, etc.)

5. Duży poziom ogólności i uniwersalne treści zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły wpływają na niską efektywność rozwiązywania problemów związanych z dysfunkcjonalnymi zachowaniami uczniów. Konieczne jest zmodyfikowanie części ogólnej programu wychowawczo-profilaktycznego i uaktualnienie danych oraz uaktualnienie Statutu szkoły w zakresie przeciwdziałania demoralizacji nieletnich zgodnie z art. 4 ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. poz. 1700).

Zalecenia

1. Stosownie do regulacji zawartych w § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604), zapewniać bezpieczne warunki pobytu uczniów w szkole poprzez wzmocnienie dyżurów nauczycieli.
2. Respektować kompetencje rady rodziców w zakresie uchwalania w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły zgodnie z art. 73 ust. 1 w związku z art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
3. Organizować wspomaganie szkoły w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę ich jakości, o czym stanowi § 6 ust 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.).
4. Informować uczniów na początku roku szkolnego o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, jak również o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, określonych w statucie szkoły, zgodnie z art. 44b ust. 9 i 10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230).
5. W działaniach wychowawczych, w odniesieniu do uczniów, u których stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, posiadających orzeczenia i opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, uwzględniać ich wpływ na zachowanie ucznia, zgodnie z § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373 z późn. zm.).
6. Dokonać aktualizacji Statutu szkoły o zapisy dotyczące zadań dyrektora szkoły i nauczycieli w zakresie przeciwdziałania demoralizacji nieletnich zgodnie z art. 4 ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. poz. 1700).

Termin realizacji zaleceń: do 26 czerwca 2023 r.

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu

kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023r. poz. 900) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w **dniu 26 maja 2023 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
<p>Dyrektor Szkoły <i>Szostak</i> mgr Sylwia Szostak</p>	<p>STARSZY WIZYTATOR <i>Helena Zagórska</i> STARSZY WIZYTATOR <i>Hanna Markowska</i></p>
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
<i>Swinoujście 01.06.2023</i>	Nowogard, dnia 26 maja 2023 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
<p>Dyrektor Szkoły <i>Szostak</i> mgr Sylwia Szostak</p> <p><i>Swinoujście 31.05.2023</i></p>

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

