



KURATORIUM OŚWIATY W SZCZECINIE

Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie

Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard

tel. 798 279 433, fax 91 57 34 181

www.kuratorium.szczecin.pl

e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS-N.5533.12.2023.BF.HZ

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny	Zachodniopomorski Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Szczecinie ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Siedziba Oddziału/Delegatury Kuratorium Oświaty w Szczecinie	Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie, Pl. Wolności 9, 72-200 Nowogard tel. 798 279 433 e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl
Nazwa szkoły lub placówki, jej siedziba, telefon, e-mail	Szkoła Podstawowa nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego w Świnoujściu, ul, Białoruska 2, 72-602 Świnoujście e-mail: sekretariat@sp2.swi.pl , tel/fax 913215232 tel. kom.: 727 712 558
Imię i nazwisko dyrektora szkoły lub placówki	Anita Smolij
Imię i nazwisko kontrolującego	Barbara Franczuk
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	14 czerwca 2023 r., numer upoważnienia: 36/2023.BF
Imię i nazwisko kontrolującego	Helena Zagórska
Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	14 czerwca 2023 r., numer upoważnienia: 35/2023.HZ
Termin rozpoczęcia kontroli	16 czerwca 2023 r.
Termin zakończenia kontroli	16 czerwca 2023 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	WKOS-N.5533.12.2023.BF.HZ
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki	22
Tematyka kontroli	-realizacja zaleceń z kontroli dorażnej WKOS-N.5533.8.2022.BF.HZ w Szkole Podstawowej nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego w Świnoujściu; -zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia ww. szkoły, posiadającego w związku z pismem matki z dnia 7 czerwca 2023 r.

Imienny wykaz osób, z którymi rozmawiano podczas kontroli

LP	IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO
1.	Anita Smolij	dyrektor szkoły
2.	Anna Stecyk	wicedyrektor
3.		wychowawca klasy 1 ^r
4.	Aleksandra Cap	pedagog szkolny
5.	Ewa Rutkowska	pedagog specjalny

Wyszczególnienie niezbędnych dowodów stanowiących podstawę ustaleń kontroli

LP	NAZWY DOWODÓW STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ USTALEŃ KONTROLI
1.	Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. m. Henryka Sucharskiego w Świnoujściu
2.	Zasady prawidłowego zachowania się podczas zajęć i przerw na terenie szkoły - kontrakt pedagoga specjalnego z
3.	Regulamin zasad obowiązujących w klasie
4.	Kontrakt z uczniem
5.	Karta pomocy psychologiczno-pedagogicznej
6.	Pismo dyrektora szkoły z dnia 21 grudnia 2022 r. - informacja o przyznanych zajęciach dla w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.
7.	wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Świnoujściu dnia 25 listopada 2022 r.
8.	Pisma dyrektora szkoły z dni: 14 grudnia 2022 r., 8 maja 2023 r. do w sprawie posiedzeń zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej - ucznia klasy
9.	Pismo dyrektora szkoły z dnia 3 kwietnia 2023 r. do Pana Janusz Żmurkiewicza Prezydenta Miasta Świnoujście.
10.	Pisma dyrektora szkoły z dni: 21 października 2022 r., 3 marca 2023r., 4 kwietnia 2023 r.,
11.	Notatki wychowawcy klas z dni: 1.02.2023 r., 7.02.2023 r. 2.03.2023 r., 9.03.2023 r. dotyczące
12.	Pismo z dnia 7 lutego 2023 r. do dyrektora szkoły.
13.	Pismo dyrektora szkoły z dnia 20 lutego 2023 r. do
14.	Notatki służbowe pedagoga szkolnego - pani Aleksandry Cap z dni: 6.02.2023 r., 27.02.2023 r., 9.03.2023 r., 27.04.2023 r., 16.05.2023 r.
15.	Notatki pedagoga specjalnego pani Ewy Rutkowskiej z dni: 1.02.2023 r., 6.02.2023 r., 27.02.2023 r., 20.03.2023 r., 14.06.2023 r.
16.	Notatka służbowa nauczyciela świetlicy - pana Radosława Łosiewicza z dnia 6 marca 2023 r.
17.	Notatki nauczycieli dyżurujących na szkolnym korytarzu i świetlicy z dni: 18.10.2022 r., 27.02.2023 r., 1 i 24.03.2023 r., 28.04.2023 r., 4, 25, 29, 31.05.2023 r., 13.06.2023 r.

18.	Protokół ze spotkania zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi z _____ z dnia 21 grudnia 2022 r.
19.	Protokół ze spotkania zespołu s_____ - z dnia 17 maja 2023 r.
20.	! _____ szkoły podstawowej z dnia 21 grudnia 2022 r.
21.	Informacja o przyznanych zajęciach dla ucznia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzonej w szkole _____ z dnia 21 grudnia 2022 r.
22.	Karta pomocy psychologiczno-pedagogicznej _____ – drugie półrocze roku szkolnego 2022/2023.
23.	Wydruki z dziennika elektronicznego świetlicy – zakładka >kontakty wychowawcy świetlicy z rodzicami<
24.	<i>Badania socjometryczne, jakim zostali poddani uczniowie klasy</i>
25.	Lista obecności rodziców klasy _____ na spotkaniu z wychowawcą.
26.	Wydruki z dziennika elektronicznego _____ – zakładki >informacja o zachowaniu uczniów <.
27.	Wydruki z dziennika elektronicznego _____ - zakładka > korespondencja z rodzicami <.
28.	Wydruki z dziennika elektronicznego świetlicy – zakładka >kontakty wychowawcy świetlicy z rodzicami<
29.	Wydruki z dziennika elektronicznego świetlicy– zakładka >uwagi ucznia < dot.
30.	Wydruki z dziennika elektronicznego _____ – zakładka>wywiadówki <
31.	Wydruki z dziennika elektronicznego klas _____ – zakładka >wydarzenia z życia klasy <
32.	Pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty do dyrektora szkoły nr WPZN.5843.55.2023.KP/GL.
33.	Upomnienie wychowawcy _____ z dnia 10 kwietnia 2023 r.
34.	Pismo dyrektora szkoły z dnia 28 kwietnia 2023 r.- Nagana dyrektora szkoły.

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu kontroli doraźnej w zakresie realizacji zaleceń wydanych w protokole kontroli doraźnej WKOS-N.5533.8.2022.BF.HZ w Szkole Podstawowej nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego w Świnoujściu oraz :

! _____ ww. szkoły, posiadaj _____ dnego, w związku z pismem matki, _____ z dnia 7 czerwca 2023 r. W piśmie _____ przywołuje zdarzenia z udziałem _____ bójki, zaczepki; jednocześnie ma zastrzeżenia do pracy dyrektora i nauczycieli w szkole, sugerując ich przyzwolenie na negatywne zachowania uczniów wobec jej dziecka.

I. Realizacja zaleceń z kontroli doraźnej WKOS-N.5533.8.2022.BF.HZ w Szkole Podstawowej nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego w Świnoujściu.

W wyniku kontroli doraźnej nr WKOS-N.5533.8.2022.BF.HZ z dnia 22 września 2022 r. wydano dyrektorowi 6 zaleceń. Dyrektor szkoły nie zgłosił zastrzeżeń do ustaleń zawartych w ww. protokole. Dnia 27 października 2022 r. do Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Oddziału Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie —wpłynęło pismo dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego w Świnoujściu, w którym to piśmie dyrektor – zachowując ustawowy termin – powiadomił Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń.

Zalecenie 1:

Udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej [imię], polegającej na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku społecznym zgodnie z § 2 ust. 1 oraz 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.).

Realizacja zalecenia:

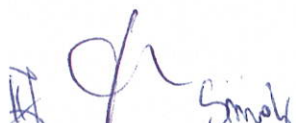
We wrześniu 2022 r. [imię] wychowawca klasy [imię] przeprowadziła badania diagnostyczne w celu określenia mocnych stron uczniów, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień swoich wychowanków. Przeprowadziła również badania socjometryczne nt. *czy się lubimy?* [imię] miał tylko cztery wybory negatywne wśród dzieci ze swojej klasy.

W celu wspierania potencjału rozwojowego [imię] pani Ewa Rutkowska - pedagog specjalny jeden raz w tygodniu prowadzi z nim spotkania oraz analizuje zachowanie ucznia wobec innych dzieci. Pedagog wraz z uczniem w dniu 1 października 2022 r. ustalił i spisał zasady prawidłowego zachowania się podczas zajęć i przerw na terenie szkoły. Pani [imię]

w dniu 12 października 2022 r. wraz z uczniami opracowała: *Regulamin zasad obowiązujących w klasie [imię]* dotyczący zasad zachowania uczniów; *Kontrakt z uczniem [imię]* nt. zachowania, zawarła również *Kontrakt z rodzicami uczniów klasy [imię]* dotyczący m.in. obowiązków rodziców w wsparciu dziecka przy odrabianiu prac domowych, form współpracy oraz kontaktów z rodzicami.

Dnia 19 października 2022 r. wychowawca klasy [imię] wraz z pedagogiem przeprowadzili zajęcia integracyjne w klasie [imię] z udziałem rodziców w celu stwarzania warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły. [imię] wraz z specjalistami oraz sama przeprowadziła spotkania z rodzicami dotyczące m.in. *Specyfiki funkcjonowania dziecka z nadpobudliwością ruchową* - 16 listopada 2022 r.; *Odrabiania prac domowych oraz uczenia dziecka systematyczności i obowiązkowości* - 8 lutego 2023 r.; *Łatwy dostęp uczniów do mediów społecznościowych oraz przypomnienia rodzicom o ich odpowiedzialności wynikającej z Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego* - 4 kwietnia 2023 r.

Zalecenie 1 zostało zrealizowane.



Zalecenie 2:

Organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z § 23 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.).

Realizacja zalecenia:

Dnia 16 września 2022 r. p[...], dostarczyła do szkoły opinię psychologiczno-pedagogiczną nr I[...], wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną z dnia 7 września 2022 r., w sprawie objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w roku szkolnym 2022/2023 oraz objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole. W roku szkolnym 2022/2023 dyrektor szkoły na podstawie powyższej opinii przydzielił dodatkowe zajęcia:

- terapię ręki – 1 godzinę tygodniowo – prowadząca: pani Ewa Rutkowska;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 1 godzinę tygodniowo – prowadząca: pani Ewa Rutkowska

oraz zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w wymiarze 7 godzin tygodniowo:

- edukacja wczesnoszkolna – 6 godzin tygodniowo – prowadząca: Anna Stecyk;
- język angielski – 1 godzina tygodniowo – prowadząca: Dorota Młyńczyk.

Uczeń uczęszcza również na trening uwagi słuchowej Tomatisa. W związku z tymi zajęciami nie może być objęty równocześnie treningiem EEG-Biofeedback. Dnia 26 września 2023 r. matka zapoznała się z formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej i podpisała Kartę pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rok szkolny 2022/2023.

Zalecenie 2 zostało zrealizowane.

Zalecenie 3:

Wykonywać zadania pedagoga zgodnie z § 24 pkt 1, 2, 3, 4 oraz realizować zadania nauczycieli i wychowawców określone w § 20 ust.1,2,3 zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn zm.).

Realizacja zalecenia:

Pedagodzy szkolni w roku szkolnym 2023/2023 realizowali z uczniami programy profilaktyczne i wychowawcze takie jak: *Szkoła myślenia pozytywnego, Akademia Bezpiecznego Puchatka, Kubusiowi Przyjaciele Natury, Trzymaj formę, Dzieci w sieci, Zaszczepienie zdrowego stylu życia*. Pedagodzy przeprowadzają obserwacje, wywiady, konsultacje dotyczące rozwiązywania problemów wychowawczych uczniów oraz przeprowadzili badania wśród rodziców uczniów klasy na temat sytuacji rodzinnej uczniów. W klasach przeprowadzono badania diagnostyczne w celu określenia mocnych stron uczniów, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień swoich wychowanków. Z wyników

badania wynika, iż jest zapotrzebowanie wśród dzieci na zajęcia językowe oraz zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne.

W dniu 5 października 2023 r. w klasie „...” odbyło się spotkanie z policjantem na temat bezpieczeństwa na drodze i niebezpiecznych zabaw. Uczniowie klas I-VIII 4 października 2023 r. uczestniczyli w teatrze profilaktycznym pt. *Bajka na jednej nodze* „...”, nt. bezpiecznych zachowań uczniów. W listopadzie 2022 r. został przeprowadzony konkurs antynikotynowy pt. *Nie pal przy mnie proszę* oraz zorganizowano *Światowy Dzień Życzliwości*. W grudniu 2022 r. pedagodzy szkolni przygotowali broszurkę informacyjną dla rodziców uczniów klas I-VIII na temat nadpobudliwości psychoruchowej, którą udostępniono dla rodziców i opiekunów na stronie internetowej szkoły. W ramach wspierania rodziców uczniów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych pedagog specjalny wysłał przez dziennik elektroniczny do wszystkich rodziców wiadomość zachęcającą ich do lektury czasopisma wydanego przez Narodowy Fundusz Zdrowia nt. *Zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży*.

Zalecenie 3 zostało zrealizowane.

Zalecenie 4:

Udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom i pozostałym uczniom w celu wspierania ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn zm.).

Realizacja zalecenia:

Spotkania z nauczycielami, porady i konsultacje specjalistów, warsztaty dla rodziców i nauczycieli. Pedagodzy i nauczyciele współpracują z rodzicami uczniów i przekazując informacje nt. wydarzeń szkolnych z udziałem ich dzieci. We wrześniu 2022 r. pedagog szkolny zaproponował udział w zajęciach *Szkoła dla rodziców* organizowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Świnoujściu. Pani ... odmówiła, uzasadniając: ...
Jeden raz w miesiącu organizowane są z ... spotkania w celu udzielenia wskazówek do dalszej pracy z dzieckiem w domu, omawiając zachowania ucznia na terenie szkoły. W listopadzie 2022 r. zostało przeprowadzone szkolenie dla nauczycieli pt. *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole* oraz odbyło się szkolenie dla rodziców dla uczniów klasy *Uczeń z ADHD w klasie*.

Zalecenie 4 zostało zrealizowane.

Zalecenie 5:

Udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów zgodnie z § 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.).

Realizacja zalecenia:

W dniu 11 października 2022 r. odbyło się spotkanie zespołu specjalistów i wychowawcy , podczas którego opracowano kontrakt dla rodzica ucznia 1 . Kontrakt został przedstawiony dnia 27 października 2022 r. Ponadto z uczniem opracowano zasady właściwego zachowania się na terenie szkoły, z którymi się zapoznał i zobowiązał do przestrzegania. Uczeń na terenie szkoły ma zapewnioną stałą opiekę pedagoga w celu zniwelowania agresywnych zachowań wobec innych uczniów:

- w sali lekcyjnej klas został wygospodarowany relaksacyjny kącik wyciszeń, z którego uczeń korzysta;
- uczeń został objęty zajęciami specjalistycznymi: korekcyjno-kompensacyjnymi, terapią ręki oraz treningiem uwagi słuchowej Tomatisa, które są prowadzone w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świnoujściu.

Zalecenie 5 zostało zrealizowane.

Zalecenie 6:

Wzmocnić nadzór pedagogiczny nad pracą nauczycieli i specjalistów poprzez: kontrolę przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły zgodnie z § 22 ust.2, lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).

Realizacja zalecenia:

Dyrektor szkoły przeprowadził kontrolę dzienników lekcyjnych i dzienników specjalistycznych w zakresie: poprawności i systematyczności wypełniania dokumentacji, wpisów programów nauczania, zapoznania uczniów i rodziców w wymaganiach na poszczególne oceny. W rejestrze kontroli dzienników zarejestrowano 88 kontroli.

W dniu 28 września 2022 r. została przeprowadzona kontrola terminowości opracowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.

W szkole prowadzone są obserwacje zajęć, dyrektor do dnia kontroli przeprowadził łącznie cztery obserwacje. W dniu 13 października 2022 r. przeprowadził obserwację prowadzonych zajęć edukacyjnych przez pani. pod kątem indywidualizacji nauczania oraz stosowania różnorodnych metod pracy z dziećmi. Wicedyrektor przeprowadził dwie obserwacje zajęć świetlicowych: w dniu 26 października 2022 r. – prowadząca Bogusława Miroszewska oraz w dniu 23 stycznia 2023 r. – prowadząca Anna Jurewicz, (w grupie do której uczęszcza pod kątem indywidualizacji pracy z dzieckiem.

Zalecenie 6 zostało zrealizowane.

II. Zgodność z przepisami prawa organizacji

w związku z pismem matki z dnia 7 czerwca 2023 r.

wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Świnoujściu dnia 25 listopada 2022 r. z uwagi na [redacted], na etap edukacyjny szkoły podstawowej, które matka dostarczyła do szkoły w dniu 2 grudnia 2022 r.

a zwrócił uwagę na to, że

Chłopiec ma:

[redacted] objąć ucznia zajęciami lub ART/TUS, zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, kształtującymi kompetencje emocjonalno-społeczne, po zakończeniu treningu uwagi słuchowej Tomatisa, objąć chłopca treningiem eeg-biofeedback, integracją sensoryczną, kontynuować terapię pedagogiczną. Wskazał na konieczność dostosowania procesu edukacyjnego do możliwości [redacted] poprzez, m.in.:

Dyrektor szkoły pismem z dnia 14 grudnia 2022 r. zawiadomił ma [redacted] o terminie posiedzenia zespołu do [redacted] i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu (zaplanowano je na dzień 21 grudnia 2022 r. na godzinę 14.30). W dniu 21 grudnia 2022 r. sporządzono [redacted]

[redacted] został opracowany w dniu 3 stycznia 2023 r. przez zespół w składzie: Ewa Rutkowska Aleksandra Cap, Anna Stecyk,

i Dorota Młyńczyk. IPET dla ucznia klasy [redacted] uwzględnił diagnozę i wnioski sformułowane na podstawie [redacted] oraz

[redacted] W dniu 3 stycznia 2023 r. [redacted] zapoznała się i zaakceptowała opracowane dokumenty: [redacted] i potwierdziła ich odbiór.

Podczas kontroli sprawdzono zgodność z przepisami prawa opracowania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

W wielospecjalistycznej ocenie poziomu funkcjonowania ucznia opracowanej dnia 21 grudnia 2023 r. zawarto:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	Odpowiedzi
Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży		

niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz.U. 2020 poz. 1309)	21 grudnia 2023 r.		5 maja 2023 r.	
	indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia (§ 6 ust. 10 pkt 1);	TAK	X	TAK
	NIE		NIE	
w zależności od potrzeb zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczycieli (§ 6 ust. 10 pkt 2);	TAK	X	TAK	X
	NIE		NIE	
przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka (bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo dziecka w życiu szkolnym) (§ 6 ust. 10 pkt 3)	TAK	X	TAK	X
	NIE		NIE	
napotykanne trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z klasą, oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia (uczeń realizuje indywidualne godziny z edukacji wczesnoszkolnej) – (§ 6 ust. 10 pkt 3).	TAK	X	TAK	X
	NIE		NIE	

W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym opracowanym w dniu 3 stycznia 2023 r. zawarto:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	
	zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy oraz o których mowa w art. 44 b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2019 poz. 1481), (§ 6 ust. 1 pkt 1)	TAK
	NIE	
zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, ukierunkowane na poprawę jej funkcjonowania (§ 6 ust. 1 pkt 2);	TAK	X
	NIE	
działania o charakterze rewalidacyjnym (§ 6 ust. 1 pkt 2a);	TAK	X
	NIE	
formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane (§ 6 ust. 1 pkt 3);	TAK	X
	NIE	
działania wspierające rodziców ucznia (§ 6 ust. 1 pkt 4);	TAK	X
	NIE	
zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami kształcenia specjalnego, placówkami doskonalenia nauczycieli, etc. (§ 6 ust. 1 pkt 4)	TAK	X
	NIE	
zajęcia rewalidacyjne (§ 6 ust. 1 pkt 5 oraz § 6 ust. 2 pkt 3);	TAK	X
	NIE	
zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (§ 6 ust. 1 pkt 5 lit. b)	TAK	Nie dotyczy
	NIE	

rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie (§ 6 ust. 1 pkt 7);	TAK	X
	NIE	
w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu jego funkcjonowania, wybrane zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 osób (§ 6 ust. 1 pkt 8);	TAK	X
	NIE	
zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji przez szkołę następujących zadań wymienionych poniżej:(§ 6 ust. 1 pkt 6)	TAK	X
	NIE	
realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu (§ 5 pkt 1)	TAK	X
	NIE	
zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych (§ 5 pkt 2);	TAK	X
	NIE	
realizacja zajęć specjalistycznych organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej(§ 5 pkt 3) ;	TAK	X
	NIE	
realizacja zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych (§ 5 pkt 4);	TAK	X
	NIE	
integracja ucznia ze środowiskiem rówieńczym (§ 5 pkt 5);	TAK	X
	NIE	
przygotowanie ucznia do samodzielności w życiu dorosłym (§ 5 pkt 6);	TAK	X
	NIE	

W dniu 21 grudnia 2022 r. i 5 maja 2023 r. dokonano oceny postępów ucznia i zawarto wnioski do dalszej pracy :

Od 27 września 2022 r. do 17 stycznia 2023 r. objęty był treningiem uwagi słuchowej Tomatisa (terapii nie ukończył, pozostało 6 treningów).

był objęty również Treningiem Umiejętności Społecznych (TUS) - 1 raz w tygodniu, a także terapią psychologiczną – 1 raz w tygodniu (uczestniczył w 12 spotkaniach, które odbywają się w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świnoujściu).

od dnia 21 grudnia 2023 r. objęty został następującymi formami pomocy

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 1 raz w tygodniu – prowadząca: pani Ewa Rutkowska;
- terapia ręki – 1 raz w tygodniu – prowadząca pani: Ewa Rutkowska;
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia 7 godzin w tym:
 - edukacja wczesnoszkolna – 6 godzin w tygodniu- prowadząca: pani Anna Stecyk;
 - język angielski – 1 godzina tygodniowo – prowadząca: pani Dorota Młyńczyk.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole prowadzone są porady i konsultacje dla ... według potrzeb.

z w dniu 7 lutego 2023 r. złożyła w szkole skargę na
- wychowawczynię klasy W piśmie opisała sytuację dotyczącą
przez wychowawczynię oraz zwróciła się z prośbą o wyciągnięcie konsekwencji wobec pani
. W dniu 20 lutego 2023 r. pani Anita Smolij – dyrektor szkoły udzielił
odpowiedzi na pismo Pani informując, że przeprowadził rozmowę pouczającą
z panią oraz przekazał informację do Kuratorium Oświaty w Szczecinie.
W związku tym, iż po zdarzeniu nie wystąpił dalszy konflikt pomiędzy nauczycielem,
a uczniem, Zachodniopomorski Kurator Oświaty po zbadaniu sprawy, uznał za niezasadne
polecenie wszczęcia postępowania wyjaśniającego przez Rzecznika Dyscyplinarnego dla
Nauczycieli przy Wojewodzie Zachodniopomorskim wobec pani

Wicedyrektor szkoły odpierając zarzut matki na temat
1 zaprzeczył takim zdarzeniom na terenie szkoły. Na teren
szkoły mogą wchodzić osoby po wcześniejszym wpisaniu się do zeszytu i wskazaniu osoby, do
której się udają i w jakim celu. Dyrektor szkoły często prosi panią – matkę
. aby podejmowała konsekwentne i bardziej spójne z działaniami szkoły, działania
wychowawcze wspierające w celu właściwego funkcjonowania. Podczas kontroli
ustalono, że szkoła nie prowadzi działań w celu pozbycia się dziecka. Prowadzone są przez
pedagoga działania wspierające – rozmowy wyciszające, pouczające. Dyrektor
szkoły - pani Anita Smolij dnia 3 kwietnia 2023 r. wystąpiła do organu prowadzącego szkołę
z wnioskiem o przyznanie 11 godzin w celu zatrudnienia nauczyciela

1 Jednocześnie
zwróciła się z prośbą o przyznanie 2 godzin zajęć dodatkowych dla ucznia
w roku szkolnym 2023/2024, z przeznaczeniem na:
- 1 godzinę zajęć integracji sensorycznej,
- 1 godzinę zajęć kształtujących kompetencje społeczne TUS.

W dniu 10 kwietnia 2023 otrzymał upomnienie wychowawcy klasy za
nieprzestrzeganie i łamanie zasad obowiązujących na terenie
. na
podstawie - dział VI, rozdział 6, §106 ust.2 pkt 1 Statutu Szkoły Podstawowej nr 2
w Świnoujściu z W dniu 14 marca 2023 r. odmówiła podpisania
upomnienia

W dniu 28 kwietnia 2023 r, dyrektor szkoły udzielił nagany dyrektora szkoły

. na podstawie - dział VI, rozdział 6, §106 ust.2 pkt 3 Statutu Szkoły
Podstawowej nr 2 w Świnoujściu. Nagana została udzielona uczniowi w obecności matki.

W opinii wychowawcy klasy, jak i pedagoga szkolnego, sprawia problemy
wychowawcze, co potwierdzają uwagi wpisane w dzienniku lekcyjnym, notatki wychowawcy
klasy, pedagogów, nauczyciela świetlicy również przez innych nauczycieli. łamie

. Wychowawca klasy dostrzega pozytywne zachowania które
odnotowuje w dzienniku elektronicznym w informacjach o zachowaniu ucznia, np.: „Uczeń
pracował na lekcji, przerwy spędzał w sali lekcyjnej i na korytarzu szkolnym, nikomu nie

dokuczał (15.09.2022 r.); Wykonywał wszystkie zadania i polecenia (22.09.2022 r.); bardzo ładnie pracował podczas zajęć (30.09.2022 r.); pracował bardzo ładnie, wykonywał zadania w ćwiczeniach(...) na ostatniej lekcji klasa pochwaliła (9 i 10.02.2023 r.). Bardzo ładnie pracował na lekcji (15.06.2023 r.).”

W roku szkolnym 2022/2023 opieką świetlicową objętych jest 55 uczniów. Uczniowie zostali podzieleni na 7 grup. uczęszcza do grupy, która liczy 8 osób. Nauczyciele świetlicy odnotowywali uwagi nt. niewłaściwego zachowania : w świetlicy szkolnej w dniach: 14.09.2022 r., 27.10.2022 r., 1 i 8.12.2022 r., 9.02.2023 r., 6.03.2023 r., 5.05.2023 r., 15.05.2023 r. Uwagi dotyczyły m.in.:

Podczas kontroli dyrektor szkoły stanowczo zaprzeczył, aby ktoś z nauczycieli stosował wobec niewłaściwe komentarze typu , czy nierównego lub niesprawiedliwego traktowania wobec ucznia. Nauczyciele, jak wynika z uwag w dzienniku lekcyjnym, dostrzegają raczej nieodpowiednią postawę prezentowaną przez wobec nich, a jednocześnie wskazują pozytywne strony ucznia - w godzinach porannych chłopiec chętnie pracuje, jest zaangażowany, jednak dłuższe przebywanie w szkole,

Z notatki pedagoga szkolnego wynika, że dnia 14 czerwca 2023 r., doszło do kłótni o piłkę i przepychania pomiędzy podczas pobytu w świetlicy szkolnej w trakcie szykowania się do wyjścia na boisko. Pedagog pani Ewa Rutkowska podczas bójki rozdzieliła chłopców, zaprowadziła do swojego gabinetu z prośbą, aby się wyciszył i uspokoił nadal zachowywał się agresywnie,

Pedagog poinformował rodziców chłopców i poprosił o przyjscie do szkoły na rozmowę i odebranie chłopców. Policję wówczas powiadomił rodzic a nie dyrektor szkoły. Dyrektor przyznał, że w dniu 6 czerwca 2023 r., gdy została pokrzywdzona przez przysłała do szkoły z funkcjonariuszem policji.

Pedagog specjalny – pani Ewa Rutkowska podczas kontroli oznajmiła, że 15 czerwca 2023 r. pozyskała informację od

Dyrektor i pedagodzy Szkoły Podstawowej nr 2 w Świnoujściu w dniach: 21 października 2022 r., 3 marca 2023r., 4 kwietnia 2023 r., wystąpili z

III. III. z eskalacją zachowań
niebezpiecznych

Szkoła do dnia kontroli nie otrzymała odpowiedzi

Wychowawca klasy _____ podjął szereg działań profilaktyczno-wychowawczych z uczniami klasy _____. Tematyka tych działań dotyczyła m.in. właściwego zachowania, bezpieczeństwa, praw dziecka np.: *Bezpieczeństwo w szkole* (2.09.2022 r.), *Integracja społeczna* (14.09.2022 r.), *Bezpieczeństwa na drodze, spotkanie z obcym, niebezpieczne zabawy* (5.10.2022r.), *Prawa do nietykalności osobistej każdego człowieka* (17.10.2022 r.) zajęcia integracyjne „cuda na kiju”- *integracja klasy, wspólna zabawa* (19.10.2023 r.), *Bezpieczne ferie* (10.02.2023 r.), *Bezpieczeństwo na torach* (25.04.2022 r.), *pagadanka z pedagogiem na temat konfliktów rówieśniczych*.

Ujawnione nieprawidłowości:

Nie ujawniono

Wnioski:

1. Zalecenia z kontroli doraźnej WKOS-N.5533.8.2022.BF.HZ w Szkole Podstawowej nr 2 im. mjra Henryka Sucharskiego w Świnoujściu zostały zrealizowane;
2. Nie potwierdziły się zarzuty _____ dotyczące zgodność z przepisami _____ ucznia klasy _____ ww. szkoły, w związku z pismem matki _____ z dnia 7 czerwca 2023 r.

Zalecenia:

Nie wydano

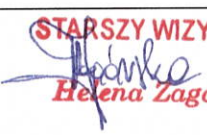

Termin realizacji zaleceń: brak

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

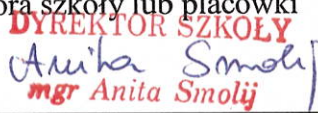
Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023r. poz. 900) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół sporządzono w **dniu 26 czerwca 2023 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Podpisy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki

Podpis dyrektora szkoły lub placówki	Podpis kontrolującego
Anita Smolij	 STARSZY WIZYTATOR Helena Zagórska  STARSZY WIZYTATOR Barbara Franczuk
Miejsce i data podpisania protokołu	Miejsce i data podpisania protokołu
Świnoujście, 03.07.2023r	Nowogard, dnia 26 czerwca 2023 r.

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli

Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki
03.07.2023r  DYREKTOR SZKOŁY mgr Anita Smolij

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.