

o/s
35

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły: Technikum Zawodowe nr 2 w Zespole Szkół nr 8 w Koszalinie,
ul. Morska 108, 75-235 Koszalin.

Telefon: 94 3432421 E-mail: sekretariat@zs8.koszalin.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Elżbieta Mielnikiewicz

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie,
ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin

telefon: 94 342 47 38; e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Radziwołek	18 października 2018r.	WKB- DK.5533.35.2018.MR

Termin rozpoczęcia kontroli: 19.10.2018r.

Termin zakończenia kontroli: 19.10.2018r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 28 września 2018r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.35.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: brak numeru

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym działania planowane na rok szkolny 2018/2019.

Podstawa prawna:

Amg

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz.969 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 2
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: rzutniki multimedialne, modele brył, szablony, plansze matematyczne, przybory kreślarskie, tablice matematyczne, tablice interaktywne.
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie

	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 4.....
	Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: n-le potrafią określać mocne i słabe strony uczniów, formułują cele lekcji, przekazują informację zwrotną
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	x Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 40 w tym 6 obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

7. Obserwacje zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa I TZ	Klasa IV TZ
	Godzina 2	Godzina 5
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 25	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 13
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 2	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 2

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x		x	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x		x	
nauczyciel korzystał z podręcznika	x		x	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		x		x
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne	x		x	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x		x	
nauczyciel określił główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x		x	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	x		x	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x		x	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x		x
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	x		x	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	x		x	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		x		x
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x		x
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	x		x	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x		x	
nauczyciel sprawdził pracę domową		x		x
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		x		x
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	x		x	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	x		x	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	x		x	
uczniowie byli aktywni	x		x	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	x		x	

podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	x		x	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	x		x	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	x		x	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	x		x	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	x		x	
cele lekcji zostały osiągnięte	x		x	

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela wykorzystane zostały do rozwiązania zadań-ćwiczeń (lekcja 1 i 2)


Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela: podczas 1 i 2 lekcji nauczyciele stosowali zwroty wzmacniające, chwalili uczniów, na 2 lekcji nauczyciel ocenił prace uczniów – ocena.

Zaleceń nie wydano.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

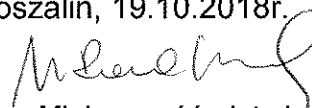
Protokół sporządzono w dniu 18 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Koszalin, 19.10.2018r.



Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej szkoły

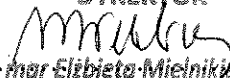
Koszalin, 19.10.2018r.



Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR



19.10.2018r.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

mgr Elżbieta Mielnikiewicz

Koszalin, 19.10.2018r.,

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.