

**Kuratorium Oświaty w Szczecinie**

**Delegatura w Koszalinie**

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ**  
**w zakresie nauczania matematyki w szkołach**  
**WKOS-DK.5533.103.2018.MG**

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr 5 w Zespole Szkół im. Jana III Sobieskiego w Szczecinku  
Telefon: 0943740707 E-mail: sp5szczecinek@interia.eu  
Imię i nazwisko dyrektora: Rafał Stasik

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Gał	18.10.2018	<b>WKOS-DK.5533.103.2018.MG</b>

Termin rozpoczęcia kontroli: 31.10.2018r.  
Termin zakończenia kontroli: 31.10.2018r.  
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 24.10.2018r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
WKOS-DK.5533.103.2018.MG  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 43

**Informacje o kontroli:**

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację

2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym działania planowane na rok szkolny 2018/2019.

**Podstawa prawna:**

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz.996z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz.977 z późn. zm.).

<b>1.</b>	<p>Szkoła posiada pracownie matematyczne</p> <p style="text-align: center;">X Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 3</p>
<b>2.</b>	<p>Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki</p> <p style="text-align: center;">X Tak    <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to jakie? Wpisać:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zestawy brył (graniastosłupy, ostrosłupy, bryły obrotowe, zestawy brył z siatkami)</li><li>- przyrządy kreślarskie</li><li>- plansze matematyczne – ułamki</li><li>- magnetyczno – liniowy zestaw ułamkowy</li><li>- domino (obliczanie kątów, zegary, dodawanie ułamków)</li><li>- tangramy</li><li>- zegary</li><li>miary</li></ul> <p>Wszystkie pracownie matematyczne są wyposażone w projektor multimedialny oraz stałe łącze internetowe.</p>

3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
X Tak <input type="checkbox"/> Nie	
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów ( nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
X Tak <input type="checkbox"/> Nie	
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
X Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Jeżeli tak to ile ?  W roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzono łącznie 11 obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli matematyki.</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawa programowa realizowana w sposób niebudzący zastrzeżeń</li> <li>- wdrażana indywidualizacja pracy z uczniem z deficytami</li> <li>- nastawienie na motywowanie uczniów</li> <li>- otrzymywanie informacji zwrotnej od uczniów</li> <li>- zwiększyć atrakcyjność zajęć, wykorzystywać w większym zakresie bazę dydaktyczną szkoły (próba odejścia od podręcznika)</li> <li>- brak pracy zespołowej</li> <li>- większa indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym</li> <li>- zwiększyć kontakt z uczniem i siłę własnego przekazu</li> <li>- posługiwanie się bardziej zrozumiałym dla ucznia komunikatem</li> <li>- wyjście nauczyciela „zza biurka”</li> </ul>	
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
X Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Jeżeli tak to ile ?  W roku szkolnym 2018/2019 zaplanowanych jest 15 obserwacji zajęć, w tym trzy prowadzone przez nauczycieli matematyki.</p>	

## 7. Obserwacje zajęć matematyki

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa IV a - integracyjna	Klasa VIII b
	Godzina 3	Godzina 4
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 19	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 18
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 17	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 13

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne		X		X
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X

nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X		X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X	X	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X	X	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X		X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X			X
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela

Lekcja 1: podręcznik, tablica, karty pracy.

Lekcja 2: podręcznik, tablica, karty pracy.

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela

Lekcja 1: pochwały, plusy, zachęta.

Lekcja 2 : pochwały, plusy, ocena .

Zaleceń nie wydano

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe ( t.j. Dz. U.z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie

z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli,

może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 31 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Szczecinek 31.10.2018r.  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

Szczecinek 31.10.2018r.....  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

WIZYTATOR  
*M. Gajda*  
Małgorzata Gajda

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

*[Signature]*  
Szkoły Podstawowej Nr 5  
ul. Zaspala Szkoła im. Józefa III Sobieskiego  
w Szczecinie

mgr Rafał Stasiak

Biuro Podstawowy nr 5  
w Zespole Szkół  
im. Józefa III Sobieskiego  
ul. Wiatraczna 5

52-400 SZCZECINEK  
ul. Wiatraczna 5, tel. 07 443 08

.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szczecinek....., dnia 31 października 2018 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.